



Undervisningsbeskrivelse

Termin	June 2025
Institution	EUC Syd
Uddannelse	htx
Fag og niveau	Teknologi B
Lærer	Lene Kristensen (lkr)
Hold	a24hx1a

Forløbsoversigt (1)

Forløb 1	Teknologi B Grundforløb
-----------------	-------------------------

Forløb 1: Teknologi B Grundforløb

Forløb 1	Teknologi B Grundforløb
Indhold	<p>Grundforløb:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indledning -problemidentifikation ud fra et samfundsmæssigt problem -Problemanalyse -Informationssøgning og kildekritik -Kvantitative og kvalitative data - Produktprincip -Målfaste tegninger over valgt løsning - Reflektion over om produktet løser problemet i samfundet -Reflektion over gruppesarbejde -Læserbrev -Gruppearbejde og kollaborativ skrivning - Konklusion -Tidsplan <p>Projekt: Byens oplevelses. Eleverne skal indrette et område i byen som kan løse et nøgleproblem, se vedlagte opgavebeskrivelse.</p> <p>Supplerende stof: Produktudvikling - projektoplæg - Aabenraa</p> <p>Noter:</p> <p>Hej. Jeg vil bede jer læse følgende: kap. 1.1 til og med "Begrebet teknologi". Mvh Lene</p> <p>Hej. Jeg vil bede jer læse 5.1, 5.2, 5.3. Mvh Lene</p> <p>Hej. Jeg vil bede jer læse kap. 6.1 og kap.6.2. Mvh Lene</p> <p>Hej. Jeg vil bede jer til i dag, at give hinanden bemærkninger til problemformulering og problemanalyse på jeres fælles - drev (kollaborativ skrivning, som jeg omtalte tidligere) Husk ikke at slette i hinandens afsnit, men giv kommentarer vedr. mangler og fejl, forslag til tydeligere formuleringer, manglende overskrifter mv.) Mvh Lene</p> <p>Hej. Jeg er desværre syg i dag, og jeg vil bede jer skrive en indledning. Det er en 3/4 side tekst, hvor I introducerer læseren til jeres nøgleproblem. I fortæller om problemet og dets årsager og konsekvenser og bruger mange kilder. I slutter af med at præsentere jeres nøgleproblem. Se det eksempel jeg har lagt ud til jer. I kan evt. tage udgangspunkt i problembeskrivelsen, og tilrette den. I kan også evaluere jeres løsning, hvor godt lever det op til kravene (hårde og bløde), og hvor godt løser det jeres nøgleproblem i samfundet og skal der mere til? F.eks. andre tiltag og lovændringer. Er der oplagte udviklingsmuligheder på produktet, som I ikke har fået med? Mvh Lene</p> <p>Hej. Jeg bede jer dele jeres projektdokument, hvor I skriver på teknologirapporten i et samlet dokument (google.docs f.eks.) og give hinanden bemærkninger. I må ikke slette i hinandens tekster, blot tilføje bemærkninger om fejl, spørgsmål til teksten, mangler mv., forslag til mere præcise formuleringer. Mvh Lene</p> <p>Hej. I bedes skrive hele jeres rapport ud til i dag, så I er klar til at klistre rapporten på tapetet. Mvh Lene</p>

Omfang	44 lektioner / 44 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Kernestof:</p> <p>Problemidentifikation: udvælgelse af en samfundsmæssig problemstilling indenfor et temaproblemformulering</p> <p>Problemanalyse: indsamling, udvælgelse og bearbejdning af information om problemet</p> <p>Problemanalyse: kvalitative og kvantitative metoder til egen produktion af viden om problemet</p> <p>Problemanalyse: analyse og dokumentation af problemet, herunder problemets årsager og konsekvenser</p> <p>Produktprincip: brugsundersøgelse, redegørelse for hvordan og i hvilken sammenhæng produktet skal bruges, herunder inddragelse af brugerne</p> <p>Produktprincip: udarbejdelse af krav på baggrund af problemanalyse, analyse af konkurrerende produkter, brugsundersøgelse og myndighedskrav</p> <p>Produktprincip: metoder til idégenerering, sortering og udvælgelse</p> <p>Produktprincip: begrundelse for valg af løsning med udgangspunkt i opstillede krav</p> <p>Evaluerings: test af produkt i forhold til opstillede krav</p> <p>Evaluerings: vurdering af produktets samspil med samfundet</p> <p>Projektstyring: tidsplanlægning</p> <p>Projektstyring: professionelle samarbejdsformer, mellem elever, mellem elever og vejleder og mellem elever og eksterne samarbejdspartnere</p> <p>Projektstyring: digitale redskaber til kollaborativ skrivning</p> <p>Formidling: opbygning af teknisk rapport, herunder argumentation og dokumentation</p> <p>Formidling: søgning, vurdering og anvendelse af kilder</p> <p>Formidling: visuelle værktøjer til præsentation af projekt</p> <p>Formidling: mundtlig formidling</p>
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> -Gruppearbejde -Tavleundervisning - Kollaborativ skrivning