



Undervisningsbeskrivelse

Termin	June 2025
Institution	EUC Syd
Uddannelse	htx
Fag og niveau	Biologi C
Lærer	Gils Björnsson (gb)
Hold	h24hx1a

Forløbsoversigt (1)

Forløb 1	Kost og ernæring
-----------------	------------------

Forløb 1: Kost og ernæring

Forløb 1	Kost og ernæring
Indhold	<p>Vi starter med at kigge på cellen og cellemembranen, dernæst kigger vi på kost (kulhydrater, proteiner og fedt) og afslutter forløbet med at lære om DNA og proteinsyntesen.</p> <p>Noter: Læs s. 14-18 (Genopfrisk hvis I læste dem færdigt i sidste uge) og 21-27. Husk at I skal anvende det vedhæftede skabelon til at tage noter med. Hvis I er i tvivl om hvordan I skal anvende skabelonen kan I se her: https://youtu.be/G9F17DcoqnE?si=BECZtCEi43nwRABu I skal læse kap. 2.2 og 2.8 (med underafsnit) i bogen 'Grundforløb HTX'. Jeres e-nøgle står under 'Note'. 2.2 Hypoteser: https://grundforlobhtx.systime.dk/?id=196 2.8 Skriftlighed: https://grundforlobhtx.systime.dk/?id=200 Læs den vedhæftede øvelsesvejledning. I skal overblikslæse følgende sider i jeres lærebog: s. 19-21 (Enzym-er). s. 30 (Fordøjelsessystemet). s. 31 (Leveren). s. 32 (Nyrerne). s. 55-84 (Kost og sundhed). I skal nærlæse de sider der hører til jeres tema i den vedhæftede opgave om Kost og fordøjelse. Læs s. 117-130 i Biologi i udvikling. Husk at tage noter. Læs om Genteknologiske undersøgelser s.144-152 i Biologi i udvikling.</p> <p>Læs s. 1-3 i det vedhæftede dokument om vores kriminalsag. Læs den vedhæftede gelelektroforeseøvelsesvejledning. Læs det vedhæftede dokument (ikke udfylde det). Læs s. 215-223 i Biologi i udvikling. Husk at tage gode noter, her kommer mange nye fagbegreber. Hav specielt fokus på ligheder mellem respiration og fotosyntese.</p>
Omfang	26 lektioner / 26 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Fagmål: anvende fagbegreber, fagsprog og relevante repræsentationer og modeller til beskrivelse og forklaring af iagttagelser og enkle biologiske problemstillinger udføre enkle eksperimenter og undersøgelser i laboratorier, værksteder og i felten under hensyntagen til sikkerhed bearbejde data fra kvalitative og kvantitative eksperimenter og undersøgelser og dokumentere eksperimentelt arbejde hensigtsmæssigt analysere og diskutere data fra eksperimenter og undersøgelser med inddragelse af faglig viden, fejlkilder og usikkerhed formulere sig mundtligt og skriftligt om biologiske emner og give sammenhængende faglige forklaringer demonstrere viden om fagets identitet og metoder behandle problemstillinger i samspil med andre fag</p> <p>Kernestof: cellebiologi: overordnet opbygning af pro- og eucaryote celler makromolekyler: overordnet opbygning og biologisk funktion af carbohydrater, lipider, proteiner og DNA enzym-er: overordnet opbygning og funktion genetik og molekylærbiologi: det centrale dogme, mutation fysiologi: oversigt over kroppens organsystemer, et udvalgt organsystems opbygning og funktion, forplantning og hormonel regulering</p>
Væsentligste arbejdsformer	Eleverne arbejder enkeltvis og i par.