



Undervisningsbeskrivelse

| | |
|----------------------|--------------------------------|
| Termin | June 2025 |
| Institution | EUC Syd |
| Uddannelse | htx |
| Fag og niveau | Samfundsfag C |
| Lærer | Kristian Skovlund Jensen (ksj) |
| Hold | h24hx1a |

Forløbsoversigt (2)

| | |
|-----------------|--|
| Forløb 1 | Teknologi og samfund (Produktudvikling - grundforløb) |
| Forløb 2 | Metoder i samfundsfag (Produktudvikling - grundforløb) |

Førløb 1: Teknologi og samfund (Produktudvikling - grundførløb)

| | |
|-----------------|---|
| Førløb 1 | Teknologi og samfund (Produktudvikling - grundførløb) |
|-----------------|---|

| | |
|-----------------------------|--|
| <p>Indhold (1/2)</p> | <p>Forløbets indhold og fokus Eleverne arbejder med forskellige grundlæggende samfundsfaglige begreber og metoder, der skal spille sammen med faget teknologi i grundforløbet. Eleverne skal bl.a. kvalificere deres arbejde med en kvantitativ undersøgelse og reflektere over opbakning i forhold til og samspil med det politiske system – primært vha. Eastons model. (Modellen behandles mere grundigt i forløbet ”Politisk deltagelse, lovgivning og ligestilling mellem kønnene”)</p> <p>Anvendt materiale Realiseret kernestof: ”SamfNU HTX” (ibog) af Morten Winther Bülow (red.) m.fl., Systime 2017: 1. Teknologisk udvikling og samfundsudvikling (2,4) 1.1 Platformsmodellen (3,2) 5. Politiske beslutningsprocesser (0,9) 5.1 Hvad er politik? (2,1) 5.1.1 Det politiske system (1,8) 1.2 Informationssøgning og dokumentation (0,3) 1.2.1 Troværdige kilder (0,6) 1.2.2 Et eksempel – produktudviklingsforløbet (3,4)</p> <p>Supplerende stof: Lærerudarbejdet materiale om politik (2) ”Massiv modstand kan få politikere til at ændre beslutning”, Jyske Vestkysten, 30.05.17 (3) ”Dronen på tronen” fra ”Alt om data”, 05,19 (5)</p> <p>Supplerende stof: Børnetallet daler både i land og by (Haderslev) Kunstig intelligens sætter amerikansk militær i et farligt dilemma Vand og visioner (Begge byer) SØG OG DU SKAL FINDE - guide til informationssøgning Spørgeskemaer - og udarbejdelse af dem Nyt netværk_ Skal du være venner med en tilflytter (Haderslev)</p> <p>Noter: ”SamfNU HTX” (ibog) af Morten Winther Bülow (red.) m.fl., Systime 2024: 1. Teknologisk udvikling og samfundsudvikling (2,4) 1.1 Platformsmodellen (3,2) ”SamfNU HTX” (ibog) af Morten Winther Bülow (red.) m.fl., Systime 2017: 5. Politiske beslutningsprocesser (0,9) 5.1 Hvad er politik? (2,1) 5.1.1 Det politiske system (1,8) Skimmelæs også de vedhæftede artikler: Børnetallet daler både i land og by fra Politiken 15.03.24 Nyt netværk. Skal du være venner med en tilflytter fra Ugeavisen Haderslev 26.05.21 Vand og visioner fra Byer i udvikling, tillæg til JydskeVestkysten m.fl. 04.10.20 ”SamfNU HTX” (ibog) af Morten Winther Bülow (red.) m.fl., Systime 2024: 1.2 Informationssøgning og dokumentation (0,3) 1.2.1 Troværdige kilder (0,6) 1.2.2 Et eksempel – produktudviklingsforløbet (3,4) ”SamfNU HTX” (ibog) af Morten Winther Bülow (red.) m.fl., Systime 2017: 11. Metoder (1,1) 11.1 Hvordan laver vi en undersøgelse? (1) 11.1.1 Informationssøgning og kildekritik (2,1) 11.2 Kvantitativ metode (2)</p> |
|-----------------------------|--|

| | |
|-----------------------------------|--|
| Indhold (2/2) | <p>11.2.1 Lav et spørgeskema (4,4) ”SamfNU HTX” (ibog) af Morten Winther Bülow (red.) m.fl., Systime 2017: 11.2.2 Indeks- og procentberegninger 11.6 Hvordan læser du en tabel?</p> <p>”SamfNU HTX” (ibog) af Morten Winther Bülow (red.) m.fl., Systime 2017: 4. Partier og ideologier (0,5) 4.1 Ideologier (1,2) 4.1.1 De klassiske ideologiers grundantagelser (1,1) 4.1.2 Populisme og ideologi (1,3) 4.2 Klassiske og andre ideologier (0,1) ”SamfNU HTX” (ibog) af Morten Winther Bülow (red.) m.fl., Systime 2017: 4.2.1 Liberalismen – mennesket, samfundet og staten (1,5) 4.2.2 Konservatismen – mennesket, samfundet og staten (1,3) 4.2.3 Socialisme – mennesket, samfundet og staten (1,3) 4.2.4 Andre ideologier (2) 4.3 Folkestyrets politiske partier (0,5)</p> |
| Omfang | 20 lektioner / 20 timer |
| Særlige fokuspunkter | <p>Fagmål: anvende og kombinere viden og kundskaber om økonomi, politik, sociologi og teknologisk udvikling til at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer og diskutere løsninger herpå anvende viden, begreber og faglige sammenhænge i kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer undersøge samspillet mellem teknologiske forandringer og samfundsmæssige forandringer behandle problemstillinger i samspil med andre fag formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af faglige begreber</p> <p>Kernestof: Samfund og teknologi: sammenhænge mellem teknologisk udvikling og samfundsmæssig udvikling, herunder udvikling i sociale mønstre, kommunikation og erhvervsstruktur Metode: kvantitativ og kvalitativ metode</p> |
| Væsentligste arbejdsformer | <p>Individuelt arbejde Pararbejde Gruppearbejde</p> |

Forløb 2: Metoder i samfundsfag (Produktudvikling - grundforløb)

| | |
|-----------------|--|
| Forløb 2 | Metoder i samfundsfag (Produktudvikling - grundforløb) |
| Indhold | <p>Forløbets indhold og fokus Eleverne arbejder med forskellige grundlæggende samfundsfaglige begreber og metoder, der skal spille sammen med faget teknologi i grundforløbet. Eleverne skal bl.a. kvalificere deres arbejde med en kvantitativ undersøgelse og reflektere over opbakning i forhold til og samspil med det politiske system – primært vha. Eastons model. (Modellen behandles mere grundigt i forløbet ”Politisk deltagelse, lovgivning og ligestilling mellem kønnene”)</p> <p>Anvendt materiale Realiseret kernestof: ”SamfNU HTX” (ibog) af Morten Winther Bülow (red.) m.fl., Systime 2017: 11. Metoder (1,1) 11.1 Hvordan laver vi en undersøgelse? (1) 11.1.1 Informationssøgning og kildekritik (2,1-) 11.2 Kvantitativ metode (2) 11.2.1 Lav et spørgeskema (4,4)</p> <p>Supplerende stof: Lærerudarbejdet materiale om informationssøgning (5) Lærerdarbejdet materiale om spørgeskemaer - og udarbejdelse af dem (3) ”Dronen på tronen”: Se titel 1</p> <p>Supplerende stof: Spørgeskemaer - og udarbejdelse af dem SØG OG DU SKAL FINDE - guide til informationssøgning Informationssøgning - SO - KSJ</p> |
| Omfang | Ingen lektioner |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Særlige fokuspunkter | <p>Fagmål:</p> <p>anvende og kombinere viden og kundskaber om økonomi, politik, sociologi og teknologisk udvikling til at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer og diskutere løsninger herpå</p> <p>anvende viden, begreber og faglige sammenhænge i kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer</p> <p>undersøge samspillet mellem teknologiske forandringer og samfundsmæssige forandringer</p> <p>behandle problemstillinger i samspil med andre fag</p> <p>demonstrere viden om fagets identitet og metoder</p> <p>formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler</p> <p>formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af faglige begreber</p> <p>Kernestof:</p> <p>Samfund og teknologi: sammenhænge mellem teknologisk udvikling og samfundsmæssig udvikling, herunder udvikling i sociale mønstre, kommunikation og erhvervsstruktur</p> <p>Metode: kvantitativ og kvalitativ metode</p> |
| Væsentligste arbejdsformer | <p>Individuelt arbejde</p> <p>Pararbejde</p> <p>Gruppearbejde</p> |