

SO uvb 3.vxt (2022-2025)¹

1.g

Placering Og timer	Projekt- forløb	Nøgle- problemstilling	Fag og indhold/kernestof	SO faglige mål	Produkt- og evalueringsform	Progression i studiemetoder
Uge 48 30 timer (hele ugen)	Darwin	Videnskab og teknologi Etik i teknologi, videnskab og teknologi	<p>Biologi</p> <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evolutionsteori: eksempler på evolutionsmekanismer • Økologi: samspil mellem arter og deres omgivende miljø <p>Kom/IT og samfundsfag</p> <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Finde, analysere og anvende information om brugere og kommunikationssituation i forbindelse med fremstillingen af et kommunikationsprodukt • Demonstrere viden om fagets identitet og metoder og behandle problemstillinger i samspil med andre fag. • Demonstrere anvendelse af kommunikations- og designteori på konkrete cases og egne produktioner • Begrunde valg af medie, udtryksformer, virkemidler og it- 	<ul style="list-style-type: none"> • Søge, vurdere og anvende fagligt relevant information • Kombinere viden og metoder fra fagene til indsamling og analyse af empiri og bearbejdning af problemstillingen • Demonstrere evne til faglig formidling såvel mundtligt som skriftligt, herunder beherske forskellige genrer og fremstillingsformen i en skriftlig opgavebesvarelse • Vurdere forskellige fags og metoders muligheder og begrænsninger i arbejdet med problemstillingen 	<p>Produkt</p> <p><u>Samfundsfag:</u> skriftlig, individuel opgave</p> <p><u>Kommunikation/IT:</u> Produktion af et kommunikationsprodukt, der præsenteres ved gruppefremlæggelser på projektets sidste dag. Viden fra biologi indlæses i produktet</p> <p>Evaluering Formativ evaluering</p>	<p>-Gruppearbejdsform</p> <p>-Præsentationsformer-og teknikker</p> <p>-Informationssøgning og kildekritik</p> <p>-Kreative og innovative teknikker</p>

¹ Der er 210 timer fra de fag der indgår i studieområdet til fordeling på 6-7 projektføløb. Mindst 4 af læreplanens nøgleproblemstillinger inddrages som afsæt for projektføløbene. I studieområdet skal det sikres, at eleverne lærer vigtige tværfaglige studiemetoder, og at der er progression i disse.

			værktøjer til løsning af kommunikationsopgaver			
Uge 51 30 timer (hele ugen)	Living off the grid	Bæredygtighed	<p>Teknologi</p> <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Problemidentifikation: udvælgelse af en samfundsmæssig problemstilling inden for et temaproblemformulering • Problemanalyse: indsamling, udvælgelse og bearbejdning af information om problemet • Produktprincip: metoder til idégenerering, sortering og udvælgelse begrundelse for valg af løsning med udgangspunkt i opstillede krav <p>Kemi</p> <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kemisk fagsprog, herunder navngivning, kemiske formler og reaktionsskemaer • kemiske bindingstyper, tilstandsformer, opløselighedsforhold • uorganisk kemi: stoffkendskab, herunder opbygning og egenskaber, og anvendelse for udvalgte uorganiske stoffer, herunder ionforbindelser • anvendelser af kemi inden for teknik, produktion og teknologi 	<ul style="list-style-type: none"> • Undersøge og afgrænse en problemstilling ved at kombinere viden og metoder fra forskellige fag og udarbejde en problemformulering • Søge, vurdere og anvende fagligt relevant information • Kombinere viden og metoder fra fagene til indsamling og analyse af empiri og bearbejdning af problemstillingen • Perspektivere den behandlede problemstilling • Demonstrere evne til faglig formidling såvel mundtligt som skriftligt, herunder beherske forskellige genrer og fremstillingsformen i en skriftlig opgavebesvarelse • Vurdere forskellige fags metoders muligheder og begrænsninger i arbejdet med problemstillingen • Kunne anvende relevante studiemetoder samt forholde sig reflektivt til egen læreproces og eget arbejde 	<p>Produkt</p> <p>Udstilling: Grupper udstiller deres selvforsynende mini-samfund</p> <p><u>Engelsk:</u> Argumentative essay</p> <p>Evaluering</p> <p>Formativ evaluering</p>	<p>-Notatteknik</p> <p>-Informationssøgning og kildekritik</p> <p>-Projektarbejdsform</p> <p>-Projektplanlægning</p> <p>-Belbintests</p> <p>-Selvevaluering</p>

			<p>Biologi Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • et eksempel på bioteknologisk produktion • grundlæggende energiomsætninger i celle, individ og økosystem og eksempler på samspil mellem arter • aktuelle eksempler, der belyser biologiens betydning i lokale og globale <p>Engelsk Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sproglig variation og sproglige udtryksformer, herunder teknologisk og natuvidenskabeligt fagsprog • Almene og faglige kommunikationsformer og kommunikationsstrategier • Principper for tekstopbygning og tekstsammenhæng • Tekster, der behandler etisk, historisk og filosofiske indhold inden for teknologi og naturvidenskab • Faglig læsning af engelske tekster i samspil med andre fag <p>Dansk Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dansk sprog, sproglig variation og 			
--	--	--	---	--	--	--

			faglige udtryksformer, herunder naturvidenskabeligt og teknologisk fagsprog <ul style="list-style-type: none"> • Sagtekster, herunder journalistik, politiske tekster, populærvenskabelig formidling og erhvervsrelaterede tekster • Tekster med relevans for teknologisk dannelse 			
--	--	--	--	--	--	--

2.g

Placering	Projektforløb	Nøgleproblemstilling	Fag og kernestof	SO faglige mål	Produkt- og evalueringsform	Progression i studiemetoder
Uge 39-41 40 timer (kun i de implicerede fags timer + på studieturen)	Studietur: Skotland	Demokrati og medborgerskab		<ul style="list-style-type: none"> • Undersøge og afgrænse en problemstilling ved at kombinere viden og metoder fra forskellige fag • Søge, vurdere og anvende fagligt relevant information • Kombinere viden og metoder fra fagene til indsamling og analyse af empiri og bearbejdning af problemstillingen • Perspektivere den behandlede problemstilling • Demonstrere evne til faglig formidling såvel mundtligt som skriftligt, herunder beherske forskellige genrer og 		-Projektarbejdsform -Projektplanlægning -Præsentationsformer mundtligt, skriftligt, visuelt

				<p>fremstillingsformer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vurdere forskellige fags og metoders muligheder og begrænsninger i arbejdet med problemstillingen • Kunne anvende relevante studiemetoder samt forholde sig reflektivt til egen læreproces og eget arbejde 		
<p>Uge 51</p> <p>30 timer</p> <p>(hele ugen)</p>	<p>Mythbusters</p>	<p>Videnskab og teknologi</p>	<p>Fysik</p> <p>Matematik</p> <p>Kemi</p> <p>Teknologi</p> <p>Biologi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Undersøge og afgrænse en problemstilling ved at kombinere viden og metoder fra forskellige fag og udarbejde en problemformulering • Kombinere viden og metoder fra fagene til indsamling og analyse af empiri og bearbejdning af problemstillingen • Demonstrere evne til faglig formidling såvel mundtligt som skriftligt • Vurdere forskellige fags og metoders muligheder og begrænsninger i arbejdet med problemstillingen • Kunne anvende relevante studiemetoder samt forholde sig reflektivt til egen læreproces og eget arbejde 	<p>Produkt</p> <p>Fremlæggelse</p> <p>Evaluering</p> <p>Formativ</p>	<p>-Metode til at problemformulere (den videnskabelige basismodel)</p> <p>-Præsentationsformer-og teknikker:</p> <p>Mundtlig/visuel præsentation af naturvidenskabeligt indhold + skriftlig naturvidenskabelig rapport</p> <p>-Selvevaluering</p> <p>-Naturvidenskabelig metode</p> <p>-Argumentation</p>
<p>Uge 9-12</p>	<p>Dan-</p>	<p>Demokrati og</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Undersøge og afgrænse en 	<p>Produkt</p>	<p>-Skriveprocesser, herunder tidsstyring og</p>

<p>30 timer (I de to fags timer + to sammenhængende skrivedage i uge 12)</p>	<p>idéhistorie opgave: Storby/ghetto</p>	<p>medborgerskab</p>		<p>problemstilling ved at kombinere viden og metoder fra forskellige fag og udarbejde en problemformulering</p> <ul style="list-style-type: none"> • Søge, vurdere og anvende fagligt relevant information • Kombinere viden og metoder fra fagene til indsamling og analyse af empiri og bearbejdning af problemstillingen • Demonstrere evne til faglig formidling såvel mundtligt som skriftligt, herunder beherske forskellige genrer og fremstillingsformen i en skriftlig opgavebesvarelse • Vurdere forskellige fags og metoders muligheder og begrænsninger i arbejdet med problemstillingen • Kunne anvende relevante studiemetoder samt forholde sig reflektivt til egen læreproces og eget arbejde 	<p>Skriftlig opgave Evaluering Skriftlig, summativ</p>	<p>opbygning af selvstændig skriftlig opgave. Beherskelse af opgavens enkelte dele. -Benytte værktøjer til at overholde formalia i en selvstændig, skriftlig opgave -Tidsstyring</p>
<p>Uge 21-22 30 timer</p>	<p>Studieretnings-case</p>	<p>2.x "Forstår du dig heller ikke på tal" 2.u "Bæredygtighed"</p>	<p>2.x Matematik og dansk 2.u Teknologi og idéhistorie 2.t</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Undersøge og afgrænse en problemstilling ved at kombinere viden og metoder fra forskellige fag og udarbejde en problemformulering • Søge, vurdere og anvende fagligt 	<p>Produkt Skriftlig opgave Mundtlig præsentation Evaluering Formativ (kort feedback</p>	<p>-Skriveprocesser, herunder tidsstyring og opbygning af selvstændig skriftlig opgave. Beherskelse af opgavens enkelte dele. -Benytte værktøjer til at overholde formalia i en selvstændig, skriftlig opgave</p>

		<p>2.v</p> <p>Propaganda og The Great Dictator</p>	<p>Engelsk og kom/IT</p> <p>Matematik og dansk</p>	<p>relevant information</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kombinere viden og metoder fra fagene til indsamling og analyse af empiri og bearbejdning af problemstillingen • Perspektivere den behandlede problemstilling • Demonstrere evne til faglig formidling såvel mundtligt som skriftligt, herunder beherske forskellige genrer og fremstillingsformen i en skriftlig opgavebesvarelse • Vurdere forskellige fags og metoders muligheder og begrænsninger i arbejdet med problemstillingen • Kunne anvende relevante studiemetoder samt forholde sig reflektivt til egen læreproces og eget arbejde 	<p>efter den mundtlige prøve)</p> <p>Summativ (samlet karakter for opgave og mundtlig prøve)</p>	<p>-Tidsstyring</p>
--	--	--	--	---	--	---------------------

3.g

Placering	Projektforløb	Indhold	Arbejdsformer	Produkt- og evalueringsform
5. semester	SOP og SOP-vejledning	Selvvalgt tema og fagkombination	Fælles opstart	Produkt

			Skemalagte SOP-relaterede aktiviteter og vejledning Research Eksperimenter Skriveklynger Fagcafeer	Skriftlig opgave Mundtlig eksamen Evaluering Summativ, skriftlig opgave og mundtlig eksamen (samlet karakter for opgave og mundtlig prøve)
--	--	--	---	--