



Undervisningsbeskrivelse

Termin	June 2024
Institution	EUC Syd
Uddannelse	htx
Fag og niveau	Engelsk B
Lærer	Tina Carin Jensen (tje)
Hold	s24hxx2eux-f

Forløbsoversigt (3)

Forløb 1	Horror (10%)
Forløb 2	Technology past and present (20%)
Forløb 3	India (with Lingua Franca) (10%)

Forløb 1: Horror (10%)

Forløb 1	Horror (10%)
Indhold	<p>Et horrorforløb om <i>The descend into madness</i>; med hovedvægten lagt på analyse af forskellige tekstgenrer.</p> <p>My Friend Dahmer - graphic novel</p> <p>Lullaby - song by The Cure</p> <p>The Hand That Rocks the Cradle - song by The Smiths</p> <p>The Tell-Tale Heart - short story by Edgar Allan Poe</p> <p>Grammatik: Getting Started - verber</p> <p>Noter:</p> <p>Read Prologue and Part One to page 44 of My Friend Dahmer (link below)</p> <p>Read My Friend Dahmer part one</p> <p>Read part two of My Friend Dahmer</p> <p>Read the rest of My Friend Dahmer</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=iWjYsxaBjBI interview Jeffrey Dahmer</p> <p>Reda The Tell-Tale Heart or listen to story being read aloud</p>
Omfang	18 lektioner / 18 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Fagmål: anvende relevante tekstanalysemetoder og perspektivere tekster. redegøre for og deltage i samtale på engelsk om dagligdags, samfundsmæssige, litterære, teknologiske og naturvidenskabelige emner.</p> <p>Kernestof: væsentlige engelsksprogede tekster inden for de litterære hovedgenrer.</p>
Væsentligste arbejdsformer	

Forløb 2: Technology past and present (20%)

Forløb 2	Technology past and present (20%)
Indhold	<p>Et forløb med teknologihistorie fra industriens begyndelse i UK til rejsen til månen. Desuden et blik på Indien som teknologisk supermagt samt fremtidens teknologier.</p> <p>Uddrag af Technology and Society - Now, Then and Beyond af Merethe L Urth, Systeme</p> <ul style="list-style-type: none"> - Robert C. Allen: The Industrial Revolution: A Very Short Introduction - 2012 Olympics - J. M. W. Turner: Rain, Steam, and Speed - The Tonic That Kept The British Empire Going - Cars and American Life -Off to the Moon <p>Industry 4.0 - video https://www.youtube.com/watch?v=z30O-IYetWM&nbsp;</p> <p>Noter: Read the text modul1 Rain, Steam and Speed answers from last Read the text in modul 5 Read the text Future Technologies Industry 4.0 https://www.youtube.com/watch?v=z30O-IYetWM</p>
Omfang	11 lektioner / 11 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Fagmål: forstå autentisk engelsk, herunder formelt og uformelt sprog, tale- og skriftsprog, litterært sprog og grundlæggende teknologisk og naturvidenskabelig terminologi. anvende relevante tekstanalysemetoder og perspektivere tekster. anvende en grundviden om historiske, kulturelle, samfundsmæssige og teknologiske forhold i sprogområdet til perspektivering af aktuelle forhold. anvende relevante, herunder informationsteknologiske redskaber til præsentation af tekniske, teknologiske og naturvidenskabelige emner og til erhvervelse og kritisk vurdering af ny viden om sprogområdet og den internationale verden. redegøre for og deltage i samtale på engelsk om dagligdags, samfundsmæssige, litterære, teknologiske og naturvidenskabelige emner.</p> <p>Kernestof: tekster og elektronisk baseret materiale med etisk og historisk indhold inden for teknologi og naturvidenskab. grundlæggende teknisk, teknologisk og naturvidenskabelig terminologi.</p> <p>væsentlige engelsksprogede tekster inden for de litterære hovedgenrer. centrale tekster og elektronisk baseret materiale, der tilsammen giver et portræt af Storbritannien og USA, omfattende historiske, kulturelle, samfundsmæssige og teknologiske forhold.</p>
Væsentligste arbejdsformer	

Forløb 3: India (with Lingua Franca) (10%)

Forløb 3	India (with Lingua Franca) (10%)
Indhold	<p>Et forløb om Indien fra koloni til teknologisk stormagt - samt engelsk som lingua franca i Indien</p> <p>Uddrag fra Katrine Brøndsted Narrating India: The East Indian Company and the Raj og Indian Independence and Partition</p> <p>Lispeth by Kipling</p> <p>India: From British Colony to Technological Superpower fra Technology and Society by Merethe Urth, Systime</p> <p>-</p> <p>English or Hinglish - which will India choose? by By Zareer Masani article http://www.bbc.com/news/magazine-20500312</p> <p>English as a Lingua Franca og Indian English fra Finderup og Fog: Worlds of English, Systime</p> <p>Reklamer Fair and Love, Unfair and Lovely</p> <p>Daljit Nagra: Jaswinder Wishees it Was Easy Being Black fra Finderup, Dohlman og Fog: Worlds of Now, Systime</p> <p>Noter:</p> <p>Read the short story Lispeth</p> <p>Read the text</p> <p>Read the texts</p> <p>Read the texts</p> <p>Read the poem</p>
Omfang	7 lektioner / 7 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Fagmål:</p> <p>anvende et grundlæggende ordforråd om tekniske, teknologiske og naturvidenskabelige emner.</p> <p>anvende hensigtsmæssige læsestrategier med henblik på udvælgelse af stof.</p> <p>anvende relevante tekstanalysemetoder og perspektivere tekster.</p> <p>anvende en grundviden om historiske, kulturelle, samfundsmæssige og teknologiske forhold i sprogområdet til perspektivering af aktuelle forhold.</p> <p>anvende relevante, herunder informationsteknologiske redskaber til præsentation af tekniske, teknologiske og naturvidenskabelige emner og til erhvervelse og kritisk vurdering af ny viden om sprogområdet og den internationale verden.</p>
Væsentligste arbejdsformer	