



Undervisningsbeskrivelse

Termin	June 2024
Institution	EUC Syd
Uddannelse	htx
Fag og niveau	Teknologi B
Lærer	Lene Kristensen (lkr)
Hold	a23hx1z

Forløbsoversigt (1)

Forløb 1	Teknologi B (Efter grundforløb)
-----------------	---------------------------------

Forløb 1: Teknologi B (Efter grundforløb)

Forløb 1	Teknologi B (Efter grundforløb)
----------	---------------------------------

<p>Indhold</p>	<p>Efter grundforløb:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Systematisk og iterativ produktudvikling -Serieproduktion, masseproduktion og enkeltstykkproduktion - Miljø -Miljøvurdering af produkter -SO (Kolbs læringscirkel mv.) - Materiale lære -Projekt om forbrug -Teknisk tegning -Teknologianalyse på samfundsniveau og i et historisk perspektiv - Værkstedskurser <p>Noter:</p> <p>Hej. Jeg vil bede jer læse følgende: Kap. 1 om Begrebet teknologi, produktionsform og teknologianalyse. Kap. 2.1 Hvorfor udvikle nye produkter. Mvh Lene</p> <p>Hej. Jeg vil bede jer læse kap.2.2 til i dag (minus "Projekt cykel"). Mvh Lene</p> <p>Hej. Jeg vil bede jer læse kap. 3.1 og 3.2 til i dag. Mvh Lene</p> <p>Hej. Jeg vil bede jer læse kap. 3.3 til i dag. Mvh Lene</p> <p>Hej. Jeg er desværre syg i dag. I bedes arbejde videre med Tiny House, at lave afleveringen, som er sat til næste torsdag, dvs.: -konkurrentanalyse -krav inkl. begrundelse og testforslag -3 løsningsforslag, skitser med tekst -Valg af løsning -notat om flytbarhed -notat om bæredygtighed Mvh Lene</p> <p>Hej. Jeg vil bede jer læse rapporterne om tekstiler og træsorter. Rapporterne ligger under ressourcer, teknologi, materiale lære, rapporter. Mvh Lene</p> <p>Hej. I bedes læse materialet om SO, som jeg gennemgik sidste uge. Det ligger på ressourcer under teknologi under mappen "SO". Mvh Lene</p> <p>Hej. Jeg vil bede jer læse rapporten om plast, hvis I ikke selv har skrevet dem. Rapporten ligger under ressourcer, teknologi, materiale lære, rapporter. Mvh Lene</p> <p>Hej. I bedes forberede en fremlæggelse på ca. 15-20 minutter om jeres teknologianalyse til i dag. Mvh Lene</p> <p>Hej. Jeg vil bede jer læse 2 rapporter om miljø, som I har skrevet: En om affaldsophobning og en om fald i biodiversitet. De ligger her: x klassen: https://all.studieplus.dk/ressourcer/?id=id_menu_ress#ressourcer:CHILD_CONTAINER:975725 y klassen: https://all.studieplus.dk/ressourcer/?id=id_menu_ress#ressourcer:CHILD_CONTAINER:975726 Mvh Lene</p> <p>Hej. Jeg er desværre syg i dag. Jeg vil bede jer besvare spørgsmål 1-9 om den amerikanske bilproduktion. Svarene kan findes i mit oplæg og i kap. 8.5. Spørgsmålene findes i vedlagte fil, og under ressourcer, "Teknologi" og "Bilproduktion - teknologihistorie". Mvh Lene</p> <p>Hej. Jeg vil bede jer læse kap. 8.5 - indledningen samt afsnittet om Henry Ford, fordisme mv. Det står bagerst i bogen "Problemer og teknologi". Mvh Lene</p> <p>Hej. Jeg vil bede jer læse kap. 8.5 - afsnittet om Toyota og lean production. Det står bagerst i bogen "Problemer og teknologi". Mvh Lene</p> <p>Hej. Jeg vil bede jer læse følgende miljørapporter: Drikkevand, hormonforstyrrende stoffer og toksikologi. I behøver selvfølgelig kun læse 1 rapport af hver. Hvis I selv har skrevet om emnet skal I ikke læse</p>
-----------------------	--

	det igen. Rapporterne ligger under ressourcer, teknologi, miljørapporter. Derudover vil jeg bede jer læse kap. 4.1. Mvh Lene
Omfang	86 lektioner / 86 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Fagmål:</p> <p>arbejde med teknologisk innovation ved at udvikle produkter gennem en systematisk og iterativ produktudviklingsproces indeholdende faserne problemidentifikation, problemanalyse, produktprincip, produktudformning, produktionsforberedelse og realisering</p> <p>analysere og dokumentere en samfundsmæssig problemstilling</p> <p>gennemføre mindre, empiriske undersøgelser til produktion af viden</p> <p>anvende naturvidenskabelig metode til produktion af viden</p> <p>anvende metoder til idéudvikling i forbindelse med produktudviklingsprocessen</p> <p>redegøre for miljømæssige overvejelser i forbindelse med produktudvikling, herunder de vigtigste miljøeffekters årsag og virkning</p> <p>anvende professionelle værktøjer og metoder, arbejde sikkerheds- og sundhedsmæssigt forsvarligt ved fremstilling af produkter i skolens værksteder og laboratorier</p> <p>fremstille produkter af god kvalitet og vurdere og dokumentere kvaliteten af produktet</p> <p>dokumentere, formidle og præsentere projektforløb, skriftligt, mundtligt og visuelt, herunder anvende digitale værktøjer</p> <p>behandle problemstillinger i samspil med andre fag</p> <p>demonstrere viden om fagets identitet og metode</p> <p>Kernestof:</p> <p>Problemidentifikation: udvælgelse af en samfundsmæssig problemstilling indenfor et temaproblemformulering</p> <p>Problemanalyse: indsamling, udvælgelse og bearbejdning af information om problemet</p> <p>Problemanalyse: kvalitative og kvantitative metoder til egen produktion af viden om problemet</p> <p>Problemanalyse: analyse og dokumentation af problemet, herunder problemets årsager og konsekvenser</p> <p>Produktprincip: indsamling af informationer om konkurrerende produkter og identifikation af fordele og ulemper ved disse</p> <p>Produktprincip: udarbejdelse af krav på baggrund af problemanalyse, analyse af konkurrerende produkter, brugsundersøgelse og myndighedskrav</p> <p>Produktprincip: metoder til idégenerering, sortering og udvælgelse</p> <p>Projektstyring: tidsplanlægning</p> <p>Projektstyring: digitale redskaber til kollaborativ skrivning</p> <p>Formidling: opbygning af teknisk rapport, herunder argumentation og dokumentation</p> <p>Formidling: søgning, vurdering og anvendelse af kilder</p> <p>Formidling: visuelle værktøjer til præsentation af projekt</p> <p>Formidling: mundtlig formidling</p> <p>Øvrigt kernestof: globale, regionale og lokale miljøeffekter</p> <p>Øvrigt kernestof: arbejdsmiljø</p> <p>Øvrigt kernestof: teknologianalyse</p>
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> -Gruppearbejde -Tavleundervisning - Kollaborativ skrivning