



Undervisningsbeskrivelse

Termin	June 2024
Institution	EUC Syd
Uddannelse	htx
Fag og niveau	Teknologi B
Lærer	Lene Kristensen (lkr)
Hold	a23hx1y

Forløbsoversigt (1)

Forløb 1	Teknologi B (Efter grundforløb)
-----------------	---------------------------------

Forløb 1: Teknologi B (Efter grundforløb)

Forløb 1	Teknologi B (Efter grundforløb)
----------	---------------------------------

Indhold

Efter grundforløb:

- Systematisk og iterativ produktudvikling
- Serieproduktion, masseproduktion og enkeltstykkproduktion
- Miljø
- Miljøvurdering af produkter
- SO (Kolbs læringscirkel mv.)
- Materiale lære
- Projekt om forbrug
- Teknisk tegning
- Teknologianalyse på samfundsniveau og i et historisk perspektiv
- Værkstedskurser

Noter:

Hej. Jeg vil bede jer læse følgende: Kap. 1 om Begrebet teknologi, produktionsform og teknologianalyse. Kap. 2.1 Hvorfor udvikle nye produkter. Mvh Lene

Hej. Jeg vil bede jer læse kap.2.2 til i dag (minus "Projekt cykel"). Mvh Lene

Hej. Jeg vil bede jer læse kap. 3.1 og 3.2 til i dag. Mvh Lene

Hej. Jeg vil bede jer læse kap. 3.3 til i dag. Mvh Lene

Hej. Jeg er desværre syg i dag. I bedes arbejde videre med Tiny House, at lave afleveringen, som er sat til næste torsdag, dvs.: -konkurrentanalyse -krav inkl. begrundelse og testforslag -3 løsningsforslag, skitser med tekst -Valg af løsning -notat om flytbarhed -notat om bæredygtighed Mvh Lene

Hej. Jeg vil bede jer læse rapporterne om tekstiler og træsorter. Rapporterne ligger under ressourcer, teknologi, materiale lære, rapporter. Mvh Lene

Hej. I bedes læse materialet om SO, som jeg gennemgik sidste uge. Det ligger på ressourcer under teknologi under mappen "SO". Mvh Lene

Hej. Jeg vil bede jer læse rapporten om plast, hvis I ikke selv har skrevet dem. Rapporten ligger under ressourcer, teknologi, materiale lære, rapporter. Mvh Lene

Hej. I bedes forberede en fremlæggelse på ca. 15-20 minutter om jeres teknologianalyse til i dag. Mvh Lene

Hej. Jeg vil bede jer læse 2 rapporter om miljø, som I har skrevet: En om affaldsophobning og en om fald i biodiversitet. De ligger her: x klassen: https://all.studieplus.dk/ressourcer/?id=id_menu_ress#ressourcer:CHILD_CONTAINER:975725 y klassen: https://all.studieplus.dk/ressourcer/?id=id_menu_ress#ressourcer:CHILD_CONTAINER:975726 Mvh Lene

Hej. Jeg er desværre syg i dag. Jeg vil bede jer besvare spørgsmål 1-9 om den amerikanske bilproduktion. Svarene kan findes i mit oplæg og i kap. 8.5. Spørgsmålene findes i vedlagte fil, og under ressourcer, "Teknologi" og "Bilproduktion - teknologihistorie". Mvh Lene Hej. Jeg vil bede jer læse kap. 8.5 - indledningen samt afsnittet om Henry Ford, fordisme mv. Det står bagerst i bogen "Problemer og teknologi". Mvh Lene

Hej. Jeg vil bede jer læse kap. 8.5 - afsnittet om Toyota og lean production. Det står bagerst i bogen "Problemer og teknologi". Mvh Lene

Hej. Jeg vil bede jer læse følgende miljørapporter: Drikkevand, hormonforstyrrende stoffer og toksikologi. I behøver selvfølgelig kun læse 1 rapport af hver. Hvis I selv har skrevet om emnet skal I ikke læse

	det igen. Rapporterne ligger under ressourcer, teknologi, miljørapporter. Derudover vil jeg bede jer læse kap. 4.1. Mvh Lene
Omfang	86 lektioner / 86 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Fagmål:</p> <p>arbejde med teknologisk innovation ved at udvikle produkter gennem en systematisk og iterativ produktudviklingsproces indeholdende faserne problemidentifikation, problemanalyse, produktprincip, produktudformning, produktionsforberedelse og realisering</p> <p>analysere og dokumentere en samfundsmæssig problemstilling</p> <p>gennemføre mindre, empiriske undersøgelser til produktion af viden</p> <p>anvende naturvidenskabelig metode til produktion af viden</p> <p>anvende metoder til idéudvikling i forbindelse med produktudviklingsprocessen</p> <p>redegøre for miljømæssige overvejelser i forbindelse med produktudvikling, herunder de vigtigste miljøeffekters årsag og virkning</p> <p>anvende professionelle værktøjer og metoder, arbejde sikkerheds- og sundhedsmæssigt forsvarligt ved fremstilling af produkter i skolens værksteder og laboratorier</p> <p>fremstille produkter af god kvalitet og vurdere og dokumentere kvaliteten af produktet</p> <p>dokumentere, formidle og præsentere projektforløb, skriftligt, mundtligt og visuelt, herunder anvende digitale værktøjer</p> <p>behandle problemstillinger i samspil med andre fag</p> <p>demonstrere viden om fagets identitet og metode</p> <p>Kernestof:</p> <p>Problemidentifikation: udvælgelse af en samfundsmæssig problemstilling indenfor et temaproblemformulering</p> <p>Problemanalyse: indsamling, udvælgelse og bearbejdning af information om problemet</p> <p>Problemanalyse: kvalitative og kvantitative metoder til egen produktion af viden om problemet</p> <p>Problemanalyse: analyse og dokumentation af problemet, herunder problemets årsager og konsekvenser</p> <p>Produktprincip: indsamling af informationer om konkurrerende produkter og identifikation af fordele og ulemper ved disse</p> <p>Produktprincip: udarbejdelse af krav på baggrund af problemanalyse, analyse af konkurrerende produkter, brugsundersøgelse og myndighedskrav</p> <p>Produktprincip: metoder til idégenerering, sortering og udvælgelse</p> <p>Projektstyring: tidsplanlægning</p> <p>Projektstyring: digitale redskaber til kollaborativ skrivning</p> <p>Formidling: opbygning af teknisk rapport, herunder argumentation og dokumentation</p> <p>Formidling: søgning, vurdering og anvendelse af kilder</p> <p>Formidling: visuelle værktøjer til præsentation af projekt</p> <p>Formidling: mundtlig formidling</p> <p>Øvrigt kernestof: globale, regionale og lokale miljøeffekter</p> <p>Øvrigt kernestof: arbejdsmiljø</p> <p>Øvrigt kernestof: teknologianalyse</p>
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> -Gruppearbejde -Tavleundervisning - Kollaborativ skrivning