



## Undervisningsbeskrivelse

<b>Termin</b>	October 2023
<b>Institution</b>	EUC Syd
<b>Uddannelse</b>	htx
<b>Fag og niveau</b>	Samfundsfag C
<b>Lærer</b>	Kristian Skovlund Jensen (ksj)
<b>Hold</b>	a23hx1b

### Forløbsoversigt (2)

<b>Forløb 1</b>	Teknologi og samfund (Produktudvikling - grundforløb)
<b>Forløb 2</b>	Metoder i samfundsfag (Produktudvikling - grundforløb)

## Førløb 1: Teknologi og samfund (Produktudvikling - grundforløb)

<b>Førløb 1</b>	Teknologi og samfund (Produktudvikling - grundforløb)
<b>Indhold</b>	<p>Forløbets indhold og fokus  Eleverne arbejder med forskellige grundlæggende samfundsfaglige begreber og metoder, der skal spille sammen med faget teknologi i grundforløbet. Eleverne skal bl.a. kvalificere deres arbejde med en kvantitativ undersøgelse og reflektere over opbakning i forhold til og samspil med det politiske system – primært vha. Eastons model. (Modellen behandles mere grundigt i forløbet ”Politisk deltagelse, lovgivning og ligestilling mellem kønnene”)</p> <p>Anvendt materiale  Realiseret kernestof:  ”SamfNU HTX” (ibog) af Morten Winther Bülow (red.) m.fl., Systime 2017:  1. Teknologisk udvikling og samfundsudvikling (2,4)  1.1 Platformsmodellen (3,2)  1.2 Informationssøgning og dokumentation (0,3)  1.2.1 Troværdige kilder (0,6)  1.2.2 Et eksempel – produktudviklingsforløbet (3,4)</p> <p>Supplerende stof:  Lærerudarbejdet materiale om politik (2)  ”Massiv modstand kan få politikere til at ændre beslutning”, Jyske Vestkysten, 30.05.17 (3)  ”Dronen på tronen” fra ”Alt om data”, 05,19 (5)</p> <p>Supplerende stof:  Kunstig intelligens sætter amerikansk militær i et farligt dilemma  SØG OG DU SKAL FINDE - guide til informationssøgning  Spørgeskemaer - og udarbejdelse af dem</p> <p>Noter:  ”SamfNU HTX” (ibog) af Morten Winther Bülow (red.) m.fl., Systime: 1. Teknologisk udvikling og samfundsudvikling 1.1 Platformsmodellen  ”SamfNU HTX” (ibog) af Morten Winther Bülow (red.) m.fl., Systime: 1.2 Informationssøgning og dokumentation 1.2.1 Troværdige kilder 1.2.2 Et eksempel – produktudviklingsforløbet</p>
<b>Omfang</b>	12 lektioner / 12 timer

<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Fagmål:</p> <p>anvende og kombinere viden og kundskaber om økonomi, politik, sociologi og teknologisk udvikling til at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer og diskutere løsninger herpå</p> <p>anvende viden, begreber og faglige sammenhænge i kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer</p> <p>undersøge samspillet mellem teknologiske forandringer og samfundsmæssige forandringer</p> <p>behandle problemstillinger i samspil med andre fag</p> <p>formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler</p> <p>formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af faglige begreber</p> <p>Kernestof:</p> <p>Samfund og teknologi: sammenhænge mellem teknologisk udvikling og samfundsmæssig udvikling, herunder udvikling i sociale mønstre, kommunikation og erhvervsstruktur</p> <p>Metode: kvantitativ og kvalitativ metode</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Individuelt arbejde</p> <p>Pararbejde</p> <p>Gruppearbejde</p>

## Forløb 2: Metoder i samfundsfag (Produktudvikling - grundforløb)

<b>Forløb 2</b>	Metoder i samfundsfag (Produktudvikling - grundforløb)
<b>Indhold</b>	<p>Forløbets indhold og fokus  Eleverne arbejder med forskellige grundlæggende samfundsfaglige begreber og metoder, der skal spille sammen med faget teknologi i grundforløbet. Eleverne skal bl.a. kvalificere deres arbejde med en kvantitativ undersøgelse og reflektere over opbakning i forhold til og samspil med det politiske system – primært vha. Eastons model. (Modellen behandles mere grundigt i forløbet ”Politisk deltagelse, lovgivning og ligestilling mellem kønnene”)</p> <p>Anvendt materiale  Realiseret kernestof:  ”SamfNU HTX” (ibog) af Morten Winther Bülow (red.) m.fl., Systime 2017:  11. Metoder (1,1)  11.1 Hvordan laver vi en undersøgelse? (1)  11.1.1 Informationssøgning og kildekritik (2,1- )  11.2 Kvantitativ metode (2)  11.2.1 Lav et spørgeskema (4,4)</p> <p>Supplerende stof:  Lærerudarbejdet materiale om informationssøgning (5)  Lærerdarbejdet materiale om spørgeskemaer - og udarbejdelse af dem (3)  ”Dronen på tronen”: Se titel 1</p> <p>Supplerende stof:  SØG OG DU SKAL FINDE - guide til informationssøgning  Spørgeskemaer - og udarbejdelse af dem  Informationssøgning - SO - KSJ</p> <p>Noter:  ”SamfNU HTX” (ibog) af Morten Winther Bülow (red.) m.fl., Systime 11.2-2 Indeks- og procentberegninger 11.3 Kvalitativ metode</p>
<b>Omfang</b>	8 lektioner / 8 timer

<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Fagmål:</p> <p>anvende og kombinere viden og kundskaber om økonomi, politik, sociologi og teknologisk udvikling til at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer og diskutere løsninger herpå</p> <p>anvende viden, begreber og faglige sammenhænge i kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer</p> <p>undersøge samspillet mellem teknologiske forandringer og samfundsmæssige forandringer</p> <p>behandle problemstillinger i samspil med andre fag</p> <p>demonstrere viden om fagets identitet og metoder</p> <p>formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler</p> <p>formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af faglige begreber</p> <p>Kernestof:</p> <p>Samfund og teknologi: sammenhænge mellem teknologisk udvikling og samfundsmæssig udvikling, herunder udvikling i sociale mønstre, kommunikation og erhvervsstruktur</p> <p>Metode: kvantitativ og kvalitativ metode</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Individuelt arbejde</p> <p>Pararbejde</p> <p>Gruppearbejde</p>