



## Undervisningsbeskrivelse

<b>Termin</b>	October 2023
<b>Institution</b>	EUC Syd
<b>Uddannelse</b>	htx
<b>Fag og niveau</b>	Samfundsfag C
<b>Lærer</b>	Kristian Skovlund Jensen (ksj)
<b>Hold</b>	a23hx1a

### Forløbsoversigt (2)

<b>Forløb 1</b>	Teknologi og samfund (Produktudvikling - grundforløb)
<b>Forløb 2</b>	Metoder i samfundsfag (Produktudvikling - grundforløb)

## Førløb 1: Teknologi og samfund (Produktudvikling - grundforløb)

<b>Førløb 1</b>	Teknologi og samfund (Produktudvikling - grundforløb)
<b>Indhold</b>	<p>Forløbets indhold og fokus  Eleverne arbejder med forskellige grundlæggende samfundsfaglige begreber og metoder, der skal spille sammen med faget teknologi i grundforløbet. Eleverne skal bl.a. kvalificere deres arbejde med en kvantitativ undersøgelse og reflektere over opbakning i forhold til og samspil med det politiske system – primært vha. Eastons model. (Modellen behandles mere grundigt i forløbet ”Politisk deltagelse, lovgivning og ligestilling mellem kønnene”)</p> <p>Anvendt materiale  Realiseret kernestof:  ”SamfNU HTX” (ibog) af Morten Winther Bülow (red.) m.fl., Systime 2017:  1. Teknologisk udvikling og samfundsudvikling (2,4)  1.1 Platformsmodellen (3,2)  1.2 Informationssøgning og dokumentation (0,3)  1.2.1 Troværdige kilder (0,6)  1.2.2 Et eksempel – produktudviklingsforløbet (3,4)</p> <p>Supplerende stof:  Lærerudarbejdet materiale om politik (2)  ”Massiv modstand kan få politikere til at ændre beslutning”, Jyske Vestkysten, 30.05.17 (3)  ”Dronen på tronen” fra ”Alt om data”, 05,19 (5)</p> <p>Supplerende stof:  Kunstig intelligens sætter amerikansk militær i et farligt dilemma  SØG OG DU SKAL FINDE - guide til informationssøgning  Spørgeskemaer - og udarbejdelse af dem</p> <p>Noter:  ”SamfNU HTX” (ibog) af Morten Winther Bülow (red.) m.fl., Systime: 1. Teknologisk udvikling og samfundsudvikling 1.1 Platformsmodellen  ”SamfNU HTX” (ibog) af Morten Winther Bülow (red.) m.fl., Systime: 1.2 Informationssøgning og dokumentation 1.2.1 Troværdige kilder 1.2.2 Et eksempel – produktudviklingsforløbet</p>
<b>Omfang</b>	8 lektioner / 8 timer

<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Fagmål:</p> <p>anvende og kombinere viden og kundskaber om økonomi, politik, sociologi og teknologisk udvikling til at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer og diskutere løsninger herpå</p> <p>anvende viden, begreber og faglige sammenhænge i kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer</p> <p>undersøge samspillet mellem teknologiske forandringer og samfundsmæssige forandringer</p> <p>behandle problemstillinger i samspil med andre fag</p> <p>formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler</p> <p>formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af faglige begreber</p> <p>Kernestof:</p> <p>Samfund og teknologi: sammenhænge mellem teknologisk udvikling og samfundsmæssig udvikling, herunder udvikling i sociale mønstre, kommunikation og erhvervsstruktur</p> <p>Metode: kvantitativ og kvalitativ metode</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Individuelt arbejde</p> <p>Pararbejde</p> <p>Gruppearbejde</p>

## Forløb 2: Metoder i samfundsfag (Produktudvikling - grundforløb)

<b>Forløb 2</b>	Metoder i samfundsfag (Produktudvikling - grundforløb)
<b>Indhold</b>	<p>Forløbets indhold og fokus  Eleverne arbejder med forskellige grundlæggende samfundsfaglige begreber og metoder, der skal spille sammen med faget teknologi i grundforløbet. Eleverne skal bl.a. kvalificere deres arbejde med en kvantitativ undersøgelse og reflektere over opbakning i forhold til og samspil med det politiske system – primært vha. Eastons model. (Modellen behandles mere grundigt i forløbet ”Politisk deltagelse, lovgivning og ligestilling mellem kønnene”)</p> <p>Anvendt materiale  Realiseret kernestof:  ”SamfNU HTX” (ibog) af Morten Winther Bülow (red.) m.fl., Systime 2017:  11. Metoder (1,1)  11.1 Hvordan laver vi en undersøgelse? (1)  11.1.1 Informationssøgning og kildekritik (2,1)  11.2 Kvantitativ metode (2)  11.2.1 Lav et spørgeskema (4,4)</p> <p>Supplerende stof:  Lærerudarbejdet materiale om informationssøgning (5)  Lærerdarbejdet materiale om spørgeskemaer - og udarbejdelse af dem (3)  ”Dronen på tronen”: Se titel 1</p> <p>Supplerende stof:  SØG OG DU SKAL FINDE - guide til informationssøgning  Spørgeskemaer - og udarbejdelse af dem  Informationssøgning - SO - KSJ</p> <p>Noter:  ”SamfNU HTX” (ibog) af Morten Winther Bülow (red.) m.fl., Systime 2017:  11. Metoder (1,1) 11.1 Hvordan laver vi en undersøgelse? (1) 11.1.1 Informationssøgning og kildekritik (2,1) 11.2 Kvantitativ metode (2) 11.2.1 Lav et spørgeskema (4,4)  ”SamfNU HTX” (ibog) af Morten Winther Bülow (red.) m.fl., Systime 11.2-2 Indeks- og procentberegninger 11.3 Kvalitativ metode</p>
<b>Omfang</b>	12 lektioner / 12 timer

<p><b>Særlige fokuspunkter</b></p>	<p>Fagmål:  anvende og kombinere viden og kundskaber om økonomi, politik, sociologi og teknologisk udvikling til at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer og diskutere løsninger herpå  anvende viden, begreber og faglige sammenhænge i kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer  undersøge samspillet mellem teknologiske forandringer og samfundsmæssige forandringer  behandle problemstillinger i samspil med andre fag  demonstrere viden om fagets identitet og metoder  formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler  formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af faglige begreber</p> <p>Kernestof:  Samfund og teknologi: sammenhænge mellem teknologisk udvikling og samfundsmæssig udvikling, herunder udvikling i sociale mønstre, kommunikation og erhvervsstruktur  Metode: kvantitativ og kvalitativ metode</p>
<p><b>Væsentligste arbejdsformer</b></p>	<p>Individuelt arbejde  Pararbejde  Gruppearbejde</p>