



Undervisningsbeskrivelse

Termin	October 2023
Institution	EUC Syd
Uddannelse	htx
Fag og niveau	Teknologi B
Lærer	Camilla Arp (caa)
Hold	s23hx1a

Forløbsoversigt (1)

Forløb 1	Produktudvikling
-----------------	------------------

Forløb 1: Produktudvikling

Forløb 1	Produktudvikling
----------	------------------

<p>Indhold (1/2)</p>	<p>Produktudviklingsforløb der omhandler unge hjemløse. Jeres opgave er at:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anvende tidsplanlægningsværktøj til at målrette og styre jeres projektarbejde <p>Kvantitativ og Kvalitativ søge informationer om emnet unge og hjemløshed</p> <ul style="list-style-type: none"> • Finde frem til en problemstilling der danner udgangspunkt for jeres arbejde • Lave en målgruppe- og behovsanalyse - evt. finde manden i midten • Udarbejde kravspecifikation • Produktudviklingsfasen herunder arbejdstegninger, skitser mm. • Ud fra jeres krav diskutere om, I løser problemstillingen <p>Procestapet skal indeholde:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tidsplanlægningsværktøjer, Gantt diagram • Idegenereringsværktøjer som brianstorm, mindmap mm. • Kvantitativ og Kvalitativ informationer om emnet herunder interview, spørgeskemaer mm. • Målgruppe- og behovsanalyse - evt. finde manden i midten • Problemtræ • Problemformulering • Krav specifikation • Udkast til løsningsforslag • Point/vægtningsskema (også kaldet PV skema) • Produktudviklingsfasen herunder arbejdstegninger, skitser mm. • Refleksioner over løsningsforslag <p>Vi vil arbejde sammen med kommunikation/it og samfundsfag. I vil samtidig få viden og læring om de redskaber og metoder man bruger i faget teknologi.</p> <p>Supplerende stof: Problembeskrivelse Maslows behovspyramide HTX - Håndbog til produktudvikling (1)</p> <p>Noter: Læs s. 3 samt 8-11 om hjemløse unge i Vives rapport, der ligger i jeres ressourcer. Den hedder noget sjovt men begynder med 301912_kortl_gning Skriv jeres nøgleproblem ned og husk på reglen om: Et nøgleproblem er en kort formulering af en utilfredsstillende situation. I skal aflevere jeres problembeskrivelse i dag, og jeg vil gennemgå dem med jer, og godkende dem. Problembeskrivelse</p>
-----------------------------	--

Indhold (2/2)	<p>Vi skal mindst bruge 10-12 skitser.. Tegne jeres skitser færdige. Tegn dem også gerne lidt mere rent. Tænk over spørgsmål, I vil spørge en medarbejder hos Kirkens Korshær om. Find gerne 1-3 spørgsmål. Færdiggør alle jeres skitser. 10-15 (5 pr. medlem af gruppen) Lavet kravskema og påbegyndt procestapet. Arbejde på procespapiret. Færdiggør procestapet.</p>
Omfang	36 lektioner / 36 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Fagmål: arbejde med teknologisk innovation ved at udvikle produkter gennem en systematisk og iterativ produktudviklingsproces indeholdende faserne problemidentifikation, problemanalyse, produktprincip, produktudformning, produktionsforberedelse og realisering analysere og dokumentere en samfundsmæssig problemstilling gennemføre mindre, empiriske undersøgelser til produktion af viden anvende metoder til idéudvikling i forbindelse med produktudviklingsprocessen redegøre for miljømæssige overvejelser i forbindelse med produktudvikling, herunder de vigtigste miljøeffekters årsag og virkning redegøre for teknologiens samspil med det omgivende samfund i et nationalt og globalt perspektiv arbejde selvstændigt og sammen med andre i større problembaserede projekter og anvende metode til at planlægge, gennemføre og evaluere projekter, herunder forholde sig reflektivt til eget arbejde samt indgå i digitale fællesskaber om kollaborativ skrivning dokumentere, formidle og præsentere projekter, skriftligt, mundtligt og visuelt, herunder anvende digitale værktøjer behandle problemstillinger i samspil med andre fag demonstrere viden om fagets identitet og metode</p> <p>Kernestof: Problemidentifikation: udvælgelse af en samfundsmæssig problemstilling indenfor et temaproblemformulering Problemanalyse: indsamling, udvælgelse og bearbejdning af information om problemet Problemanalyse: kvalitative og kvantitative metoder til egen produktion af viden om problemet Problemanalyse: analyse og dokumentation af problemet, herunder problemets årsager og konsekvenser Produktprincip: metoder til idégenerering, sortering og udvælgelse Produktprincip: begrundelse for valg af løsning med udgangspunkt i opstillede krav Evaluering: test af produkt i forhold til opstillede krav Evaluering: vurdering af produktets samspil med samfundet Projektstyring: tidsplanlægning</p>
Væsentligste arbejdsformer	Gruppearbejde: med 2-3 pers. i hver gruppe