



Undervisningsbeskrivelse

Termin	June 2024
Institution	EUC Syd
Uddannelse	htx
Fag og niveau	Samfundsfag C
Lærer	Trine Betzer Steger (tbs)
Hold	h23hx1p

Forløbsoversigt (5)

Forløb 1	Samfundsøkonomi (herunder teknologisk udvikling i den globale konkurrence)
Forløb 2	Velfærdsstaten
Forløb 3	Senmoderne samfund og kulturmøder
Forløb 4	eksamensforberedelse
Forløb 5	politisk deltagelse og politiske beslutninger - grundforløb og PU

Førløb 1: Samfundsøkonomi (herunder teknologisk udvikling i den globale konkurrence)

Førløb 1	Samfundsøkonomi (herunder teknologisk udvikling i den globale konkurrence)
-----------------	--

Indhold	<p>Kernestof: SamfNU HTX (ibog) af Morten Winter Bülow m.fl., Systime (læ- rerplan 2017):</p> <p>9. Økonomi 9.1 Økonomisk sammenhæng og økonomiske mål - 9.2 Økonomisk politik - kan vi styre økonomien? 9.3 Strukturpolitik og arbejdsmarked 9.4 Danmark i den globale økonomi - EU 9.5. Økonom- isk globalisering og konkurrenceevne 9.6 Bæredygtig vækst og politisk regulering</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Materiale om det udvidede økonomiske kredsløb</p> <p>Faglige mål - Eleverne skal kunne: Anvende og kombinere vid- en og kundskaber om økonomi, politik, sociologi og teknologisk udvikl- ing til at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer og diskutere løsninger herpå. Anvende viden, begreber og faglige sammenhænge i ke- rnestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer. Pol- itiske deltagelsesmuligheder, rettigheder og pligter i et demokratisk samfund, herunder ligestilling mellem kønnene.</p> <p>Demonstrere viden om fagets identitet og metoder Formulere samfundsfaglige spørgsmål og ind- samle, kritisk vurdere og anvende forskellige materialetyper til at do- kumentere faglige sammenhænge. Formidle indholdet i enkle modeller, ta- beller og diagrammer med brug af digitale hjælpe-midler. Formidle fagl- ige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af fagl- ige begreber. Argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog.</p> <p>Fagligt kernestof : Økonomi Det økonomi- ske kredsløb, økonomiske mål og økonomiske styringsinstrumenter. Økon- omisk vækst, teknologisk udvikling og velfærd.</p> <p>Noter: læs til næste gang og besvar læsespørgsmål og lav opgave 5.1 og 5.4 læs til kapitlet og besvar læsespørgsmål og lav opgave 5.1 og 5.4 læs kap 9 - 9.2 og besvar læsespørgsmålene læs resten af kap 9 og besvar læsespørgsmålene til næste gang</p>
Omfang	10 lektioner / 10 timer

Væsentligste arbejdsformer	Gruppearbejde Individuelt arbejde Lærerstyret undervisning

Forløb 2: Velfærdsstaten

Forløb 2	Velfærdsstaten
Indhold	<p>Kernestof: SamfNU HTX (ibog) af Morten Winter Bülow m.fl., Systime (lærerplan 2017): 8. Velfærd 8.1 Hvem skal sikre velfærden? 8.2 Hvordan måles velfærd? 8.3 Udfordringer for velfærdsstaten 8.4 Konkurrencestaten og den 4. industrielle revolution</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Film ”Hvordan slipper vi af med de andre?” 2007</p> <p>Faglige mål - Eleverne skal kunne: Anvende og kombinere viden og kundskaber om økonomi, politik, sociologi og teknologisk udvikling til at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer og diskutere løsninger herpå. Anvende viden, begreber og faglige sammenhænge i kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer. Undersøge samspillet mellem teknologiske forandringer og samfundsmæssige forandringer. Undersøge aktuelle politiske beslutninger, herunder betydningen af EU og globale forhold. Undersøge konkrete prioriteringsproblemer i velfærdssamfundet Formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler. Formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af faglige begreber. Argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog.</p> <p>Fagligt kernesstof : Politik Politiske beslutningsprocesser i Danmark i en global sammenhæng. Politiske deltagelsesmuligheder, rettigheder og pligter i et demokratisk samfund, herunder ligestilling mellem kønnene. Økonomi Økonomisk vækst, teknologisk udvikling og velfærd. Samfund og teknologi Sammenhænge mellem teknologisk udvikling og samfundsmæssig udvikling, herunder udvikling i sociale mønstre, kommunikation og erhvervsstruktur.</p>

Omfang	8 lektioner / 8 timer
Væsentligste arbejdsformer	

Forløb 3: Senmoderne samfund og kulturmøder

Forløb 3	Senmoderne samfund og kulturmøder
Indhold	<p>Kernestof: SamfNU HTX (ibog) af Morten Winter Bülow m.fl., Systime (lærerplan 2017):</p> <p>2. Senmoderne samfund</p> <p>2.1 Globalisering og teknologi</p> <p>2.2 Refleksivitet og individualisering</p> <p>3. Kultur og kulturmøder</p> <p>3.1 Kulturforståelser</p> <p>3.2 At være dansk</p> <p>3.3 Mødet med andre kulturer</p> <p>3.4 Mono- og multikultur</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Faglige mål - Eleverne skal kunne: Anvende og kombinere viden og kundskaber om økonomi, politik, sociologi og teknologisk udvikling til at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer og diskutere løsninger herpå. Anvende viden, begreber og faglige sammenhænge i kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer. Behandle problemstillinger i samspil med andre fag. Demonstrere viden om fagets identitet og metoder.</p> <p>Formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpe-midler Formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af faglige begreber.</p> <p>Fagligt kernestof: Politik Politiske deltagelsesmuligheder, rettigheder og pligter i et demokratisk samfund, herunder ligestilling mellem kønnene. Samfund og teknologi Sammenhænge mellem teknologisk udvikling og samfundsmæssig udvikling, herunder udvikling i sociale mønstre, kommunikation og erhvervsstruktur.</p> <p>Noter: gennemgang af læsespørgsmålene til gammel kapitel kap. 2</p>
Omfang	8 lektioner / 8 timer

Væsentligste arbejdsformer	
-------------------------------	--

Forløb 4: eksamensforberedelse

Forløb 4	eksamensforberedelse
Omfang	Ingen lektioner
Væsentligste arbejdsformer	

Førløb 5: politisk deltagelse og politiske beslutninger - grundførløb og PU

Førløb 5	politisk deltagelse og politiske beslutninger - grundførløb og PU
Indhold	Supplerende stof: Studieplan Samf
Omfang	Ingen lektioner
Væsentligste arbejdsformer	klasseundervisning, gruppearbejde, projektarbejde og individuelt arbejde