



Undervisningsbeskrivelse

Termin	June 2024
Institution	EUC Syd
Uddannelse	htx
Fag og niveau	Matematik B
Lærer	Jesper Uhre (ju)
Hold	a23hx1z

Forløbsoversigt (4)

Forløb 1	Analytisk Plangeometri
Forløb 2	SO Affald
Forløb 3	Vektorer
Forløb 4	Rumgeometri

Førløb 1: Analytisk Plangeometri

Førløb 1	Analytisk Plangeometri
Indhold	Kapitel 4 i Mat B htx e-bog af Marthinus, Jensen, Pedersen og Hansen, systime.dk 2024
Omfang	22 lektioner / 22 timer
Særlige fokuspunkter	Kernestof: analytisk plangeometri; punkt, linje, parabel og cirkel, skæringer og afstande
Væsentligste arbejdsformer	Oplæg, opgaveregning, projekt

Forløb 2: SO Affald

Forløb 2	SO Affald
Indhold	SO med Kom/IT, Matematik, Samfundsfag og Teknologi Matematik bidrager med Statistik, herunder Gennemsnit, median, typetal, frekvens, hyppighed, standardafvigelse
Omfang	Ingen lektioner
Særlige fokuspunkter	Kernestof: dataanalyse; beskrivende statistik, grafisk præsentation af data
Væsentligste arbejdsformer	Gruppearbejde

Forløb 3: Vektorer

Forløb 3	Vektorer
Indhold	Kapitel 5 i Mat B htx e-bog af Marthinus, Jensen, Pedersen og Hansen, systime.dk 2024 Noter: Tag blyant og lineal med
Omfang	18 lektioner / 18 timer
Særlige fokuspunkter	Kernestof: geometrisk og analytisk vektorregning i planen; vektorrepræsentation både med kartesiske og polære koordinater, komponenter, længder og vinkler
Væsentligste arbejdsformer	

Førløb 4: Rumgeometri

Førløb 4	Rumgeometri
Indhold	<p>Kapitel 6 i Mat B htx e-bog af Marthinus, Jensen, Pedersen og Hansen, systime.dk 2024</p> <p>Afstand i rummet, Det rette prisme, Cylinderen, Kuglen, Kugleskive og -afsnit, Keglen, Pyramiden, Kegle- og Pyramidestub</p> <p>Noter: Regn 2 af opgaverne til i morgen Fremlæggelser af de gamle eksamensopgaver</p>
Omfang	18 lektioner / 18 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Fagmål: kunne formulere og løse matematiske problemer af såvel teoretisk som anvendelsesmæssig karakter kunne anvende relevante matematiske hjælpemidler, herunder CAS og matematikprogrammer, til visualiseringer og undersøgelser, der understøtter begrebsudviklingen, samt til dokumentation. Endvidere kunne benytte it til beregninger og undersøgelser af udtryk, der ligger i direkte forlængelse af det i pkt. 2.2. nævnte</p>
Væsentligste arbejdsformer	