



## Undervisningsbeskrivelse

<b>Termin</b>	June 2024
<b>Institution</b>	EUC Syd
<b>Uddannelse</b>	htx
<b>Fag og niveau</b>	Kemi B
<b>Lærere</b>	Frank Heiden (frhe) Karen Hobolth (kaho)
<b>Hold</b>	a23hx1x

### Førløbsoversigt (1)

<b>Førløb 1</b>	Mængdeberegninger i kemi
-----------------	--------------------------

## Forløb 1: Mængdeberegninger i kemi

<b>Forløb 1</b>	Mængdeberegninger i kemi
<b>Indhold</b>	<p>Mængdeberegningerne i kemi - rene stoffer og blandinger herunder grænseværdier i forhold til drikkevand. Basiskemi C s. 79-111</p> <p>Forsøg: Et kemisk hævemiddel Lightergas</p> <p>Artikel fra Miljø 2014 : Hvad vil vi acceptere af kemikalier i drikkevand og fødevarer.</p> <p>Noter: Lav opgaverne 50-54 s.88-89 i basiskemi samt opgaverne på arket 3.1 færdig til timen. .</p>
<b>Omfang</b>	20 lektioner / 20 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Fagmål: indsamle, efterbehandle, analysere og vurdere iagttagelser og resultater fra eksperimentelle data dokumentere eksperimentelt arbejde mundtligt og skriftligt, herunder sammenknytte teori og eksperimenter gennemføre og vurdere beregninger ved undersøgelser af simple kemiske problemstillinger anvende relevante matematiske modeller, metoder og repræsentationsformer i behandling af kemiske problemstillinger indsamle, vurdere og anvende kemifaglige tekster og informationer fra forskellige kilder formulere sig struktureret såvel mundtligt som skriftligt om kemiske emner og give sammenhængende faglige forklaringer anvende fagets viden og metoder til at identificere, beskrive og diskutere kemiske problemstillinger fra teknologi, produktion, hverdag eller den aktuelle debat og til at udvikle og vurdere løsninger</p> <p>Kernestof: kemisk fagsprog, herunder navngivning, kemiske formler og reaktionsskemaer mængdeberegninger i relation til reaktionsskemaer og opløsninger kvalitative og kvantitative eksperimentelle metoder, herunder separation, simpel syntese, titrering, vejeanalyse og spektrofotometri kemikaliemærkning og sikkerhedsvurdering ved eksperimentelt arbejde</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Tavle gennemgang, eksperimentelt arbejde, gruppearbejde