



Undervisningsbeskrivelse

| | |
|----------------------|---------------------|
| Termin | October 2023 |
| Institution | EUC Syd |
| Uddannelse | htx |
| Fag og niveau | Biologi C |
| Lærer | Gils Björnsson (gb) |
| Hold | a23hx1a |

Forløbsoversigt (1)

| | |
|-----------------|------------------|
| Forløb 1 | Kost og ernæring |
|-----------------|------------------|

Forløb 1: Kost og ernæring

| | |
|-----------------------------------|---|
| Forløb 1 | Kost og ernæring |
| Indhold | <p>Vi starter med at kigge på cellen og cellemembranen, dernæst kigger vi på kost (kulhydrater, proteiner og fedt) og afslutter forløbet med at lære om DNA og proteinsyntesen.</p> <p>Noter: I skal læse det I mangler fra s. 14-18 og 21-27 i Biologi i udvikling. I skal også læse kap. 2.2 i bogen Grundforløb HTX: https://grundforlobhtx.systeme.dk/?id=196 (Husk I skal også læse afsnit 2.2.1 og 2.2.2). I skal også læse kap. 2.8, Skriftlighed i naturvidenskabelig formidling: https://grundforlobhtx.systeme.dk/?id=200 (Husk at læse afsnit 2.8.1 og 2.8.2 også). Overblikslæs (Husk at I skal kun skaffe jer et overblik over tekstens indhold. Se på overskrifter, underoverskrifter, tabeller, figurer, faktabokse og dan jer et overblik over de enkelte dele, teksten består af.) s. 19-21 (Enzymer), 30 (Fordøjelsessystemet), s. 31 (Leveren), s. 32 (Nyrerne) og s. 55-84 i Biologi i udvikling. I skal nærlæse de sider der hører til jeres emne (se det vedhæftede dokument). Læs s. 117-130 i Biologi i udvikling og den vedhæftede vejledning til kostanalysen. Vær sikre på at I har sat jer godt ind i efterfølgende figurer: 164 165 170 172 Vi skal bl.a. arbejde med kostanalysen i dag. Husk derfor at registrere hvad I spiser i løbet af et døgn. Læs s. 144-152 i Biologi i udvikling og de fem første sider i det vedhæftede dokument. Læs den vedhæftede øvelsesvejledning til gelektroforeseforsøget.</p> |
| Omfang | 20 lektioner / 20 timer |
| Særlige fokuspunkter | <p>Fagmål: anvende fagbegreber, fagsprog og relevante repræsentationer og modeller til beskrivelse og forklaring af iagttagelser og enkle biologiske problemstillinger udføre enkle eksperimenter og undersøgelser i laboratorier, værksteder og i felten under hensyntagen til sikkerhed bearbejde data fra kvalitative og kvantitative eksperimenter og undersøgelser og dokumentere eksperimentelt arbejde hensigtsmæssigt analysere og diskutere data fra eksperimenter og undersøgelser med inddragelse af faglig viden, fejlkilder og usikkerhed formulere sig mundtligt og skriftligt om biologiske emner og give sammenhængende faglige forklaringer demonstrere viden om fagets identitet og metoder behandle problemstillinger i samspil med andre fag</p> <p>Kernestof: cellebiologi: overordnet opbygning af pro- og eucaryote celler makromolekyler: overordnet opbygning og biologisk funktion af carbohydrater, lipider, proteiner og DNA enzymer: overordnet opbygning og funktion genetik og molekylærbiologi: det centrale dogme, mutation fysiologi: oversigt over kroppens organsystemer, et udvalgt organsystems opbygning og funktion, forplantning og hormonel regulering</p> |
| Væsentligste arbejdsformer | Eleverne arbejder enkeltvis og i par. |