



## Undervisningsbeskrivelse

<b>Termin</b>	June 2024
<b>Institution</b>	EUC Syd
<b>Uddannelse</b>	htx
<b>Fag og niveau</b>	Teknologi B
<b>Lærer</b>	Camilla Arp (caa)
<b>Hold</b>	s23hx1u

### Forløbsoversigt (1)

<b>Forløb 1</b>	Tote-bag
-----------------	----------

## Forløb 1: Tote-bag

<b>Forløb 1</b>	Tote-bag
<b>Indhold</b>	<p>I denne opgave skal I lave en mindre opgave, hvor I skaber en tote-bag til en bestemt målgruppe, der skal dokumenteres med teori om målgruppe.</p> <p>I skal desuden lave en teknologianalyse til jeres produkt, hvor I dokumentere med tekst og tekniske tegninger, samt arbejdstegninger jeres produkt.</p> <p>Det hele skal dokumenteres i en rapport og afleveres sammen med produkt, mønstertegninger og andet.</p> <p>Noter: I skal læse de vedhæftede filer.</p>
<b>Omfang</b>	10 lektioner / 10 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Fagmål:            anvende metoder til idéudvikling i forbindelse med produktudviklingsprocessen            anvende professionelle værktøjer og metoder, arbejde sikkerheds- og sundhedsmæssigt forsvarligt ved fremstilling af produkter i skolens værksteder og laboratorier            fremstille produkter af god kvalitet og vurdere og dokumentere kvaliteten af produktet            arbejde selvstændigt og sammen med andre i større problembaserede projektføløb og anvende metode til at planlægge, gennemføre og evaluere projektføløbet, herunder forholde sig reflektivt til eget arbejde samt indgå i digitale fællesskaber om kollaborativ skrivning            demonstrere viden om fagets identitet og metode</p> <p>Kernestof:            Produktprincip: brugsundersøgelse, redegørelse for hvordan og i hvilken sammenhæng produktet skal bruges, herunder inddragelse af brugerne</p> <p>Produktudformning: teknisk dokumentation i form af arbejdstegninger, el-diagrammer, flow-sheets, proces-diagrammer, samlingstegninger og stykliste ved brug af digitale redskaber relevant for de på skolen udbudte værksteder            Produktionsforberedelse: planlægning af fremstillingsprocessen struktureret som teknik, viden og organisation            Realisering: fremstilling af produkter i de på skolen udbudte værksteder            Projektstyring: tidsplanlægning            Formidling: opbygning af teknisk rapport, herunder argumentation og dokumentation            Øvrigt kernestof: teknologianalyse</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	