



Undervisningsbeskrivelse

Termin	October 2023
Institution	EUC Syd
Uddannelse	htx
Fag og niveau	Samfundsfag C
Lærer	Trine Betzer Steger (tbs)
Hold	h23hx1a

Forløbsoversigt (5)

Forløb 1	Velfærdsstaten og den danske model
Forløb 2	Introduktion til samfundsfag og Teknologi- og samfundsudvikling
Forløb 3	PU og grundforløb - byudvikling
Forløb 4	Ideologier, partier, demokrati og ligestilling
Forløb 5	Samfundsøkonomi (herunder teknologisk udvikling i den globale konkurrence).

Forløb 1: Velfærdsstaten og den danske model

Forløb 1	Velfærdsstaten og den danske model
Indhold	<p>Kernestof: SamfNU HTX C (ibog) af Morten Winter Bülow m.fl., Systeme:</p> <ul style="list-style-type: none">6.1 Velfærd - stat, marked og det civile samfund6.1.1 Den liberale velfærdsmodel6.1.2 Den skandinaviske velfærdsmodel6.1.3 Den kontinentale velfærdsmodel6.1.4 Den danske velfærdsmodel under pres6.2 Tema- <p>tekst: Prioriteringsproblemer i velfærdsstaten</p> <ul style="list-style-type: none">6.4 Velfærdsstatens fremtid <p>Cases til kapitel 5 & Case 3: Den danske model og flexicurity (direkte link: https://samfnuhtxc.systime.dk/?id=p10965)</p> <p>Supplerende stof:</p>
Omfang	Ingen lektioner
Væsentligste arbejdsformer	

Førløb 2: Introduktion til samfundsfag og Teknologi- og samfundsudvikling

Førløb 2	Introduktion til samfundsfag og Teknologi- og samfundsudvikling
Indhold	<p>Kernestof: SamfNU HTX B (ibog) af Morten Winter Bülow m.fl., Systeme:</p> <p>1. Samfund, produktudvikling og teknologi 1.1 Teknologisk udvikling og samfundsmæssig forandring 1.2 Modernisering og samfundstyper</p> <p>Materiale om tre opfattelser af teknologisk udvikling</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Noter: læs kap. 1 - 1.1 til næste gang og besvar læsefokusspørgsmålene nedenfor.</p>
Omfang	4 lektioner / 4 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Fagmål: anvende viden, begreber og faglige sammenhænge i kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer undersøge samspillet mellem teknologiske forandringer og samfundsmæssige forandringer</p> <p>Kernestof: Samfund og teknologi: sammenhænge mellem teknologisk udvikling og samfundsmæssig udvikling, herunder udvikling i sociale mønstre, kommunikation og erhvervsstruktur</p>
Væsentligste arbejdsformer	

Førløb 3: PU og grundførløb - byudvikling

Førløb 3	PU og grundførløb - byudvikling
-----------------	---------------------------------

<p>Indhold (1/2)</p>	<p>Kernestof: SamfNU HTX (ibog) af Morten Winter Bülow m.fl., Systime (lærerplan 2017):</p> <p>11. Metoder 11.1 Hvordan laver vi en undersøgelse? 11.2 Kvantitativ metode 11.3 Kvalitativ metode</p> <p>Politiske beslutningsprocesser 5.1 Hvad er politik? 5.2 Deltagelse - muligheder og begrænsninger 5.3 Hvordan træffer vi politiske beslutninger?</p> <p>Supplerende stof: Materiale om at udarbejde spørgeskema og semistruktureret interview</p> <p>Faglige mål - Eleverne skal kunne: Anvende og kombinere viden og kundskaber om økonomi, politik, sociologi og teknologisk udvikling til at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer og diskutere løsninger herpå. Anvende viden, begreber og faglige sammenhænge i kernestofet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer. Behandle problemstillinger i samspil med andre fag. Demonstrere viden om fagets identitet og metoder. Formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler. Formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af faglige begreber. Argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog.</p> <p>Fagligt kernestof : Metode Kvantitativ og kvalitativ metode. Politik Politiske beslutningsprocesser i Danmark i en global sammenhæng. Politiske deltagelsesmuligheder, rettigheder og pligter i et demokratisk samfund, herunder ligestilling mellem kønnene.</p> <p>Væsentlige arbejdsformer: Gruppearbejde Individuelt arbejde</p> <p>Lærerstyret undervisning Projektarbejde</p> <p>Noter:</p>
-----------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Indhold (2/2)	kap. 1.2, 1.2.1 + løs opgaven, 1.2.2 + har du forstået begreberne kap 1.6, 1.6.1, 1.6.2, 1.6.3 + har du forstået begreberne, samt flg. læsespørgsmål: Hvad er modernisering? Beskriv de tre samfundstyper? Hvad er samfundskulturelle træk, teknologiske systemer og opfindelser ved det førmoderne samfund? Hvad er samfundskulturelle træk, teknologiske systemer og opfindelser ved det moderne samfund? Hvad er samfundskulturelle træk, teknologiske systemer og opfindelser ved det senmoderne samfund?
Omfang	12 lektioner / 12 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Fagmål: anvende og kombinere viden og kundskaber om økonomi, politik, sociologi og teknologisk udvikling til at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer og diskutere løsninger herpå anvende viden, begreber og faglige sammenhænge i kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer behandle problemstillinger i samspil med andre fag formulere samfundsfaglige spørgsmål og indsamle, kritisk vurdere og anvende forskellige materialetyper til at dokumentere faglige sammenhænge</p> <p>Kernestof: Politik: politiske beslutningsprocesser i Danmark i en global sammenhæng Politik: politiske deltagelsesmuligheder, rettigheder og pligter i et demokratisk samfund, herunder ligestilling mellem kønnene</p>
Væsentligste arbejdsformer	klasseundervisning, gruppearbejde, projektarbejde og individuelt arbejde

Forløb 4: Ideologier, partier, demokrati og ligestilling

Forløb 4	Ideologier, partier, demokrati og ligestilling
Indhold	<p>Kernestof: SamfNU HTX (ibog) af Morten Winter Bülow m.fl., Systime (lærerplan 2017):</p> <p>4. Partier og ideologier 4.1 Ideologier 4.2 Klassiske og andre ideologier 4.3 Folkestyrets politiske partier 4.4 Aktuelle politiske skillelinjer</p> <p>6. Demokrati 6.1 Moderne demokrati 6.2 Rettigheder og pligter i demokratiet 6.3 Hvad er magt? 6.4 Ligestilling i Danmark og verden</p> <p>Supplerende stof: De politiske partiers hjemmesider .</p> <p>Fagligt kernestof : Politik Politiske partier i Danmark og politiske ideologier. Politiske beslutningsprocesser i Danmark i en global sammenhæng. Politiske deltagelsesmuligheder, rettigheder og pligter i et demokratisk samfund, herunder ligestilling mellem kønnene.</p> <p>V- æsentlige arbejdsformer: Gruppearbejde Individuelt arbejde Lærerstyret undervisning</p>
Omfang	Ingen lektioner
Væsentligste arbejdsformer	

Forløb 5: Samfundsøkonomi (herunder teknologisk udvikling i den globale konkurrence).

Forløb 5	Samfundsøkonomi (herunder teknologisk udvikling i den globale konkurrence).
Indhold	<p>Kernestof: SamfNU HTX C (ibog) af Morten Winter Bülow m.fl., Systeme:</p> <ul style="list-style-type: none">5.1 Økonomi5.1.1 Markedsmodellen5.1.2 De økonomiske målsætninger5.1.3 Konflikter mellem de økonomiske mål og det økonomiske kredsløb5.2 Økonomisk politik5.2.1 Kontraktiv og ekspansiv finanspolitik5.2.2 Kontraktiv og ekspansiv pengepolitik <p>Materiale om det udvide- de økonomiske kredsløb</p> <p>Supplerende stof:</p>
Omfang	Ingen lektioner
Væsentligste arbejdsformer	