



## Undervisningsbeskrivelse

<b>Termin</b>	June 2023
<b>Institution</b>	EUC Syd
<b>Uddannelse</b>	htx
<b>Fag og niveau</b>	Samfundsfag C
<b>Lærer</b>	Trine Betzer Steger (tbs)
<b>Hold</b>	h22hx1v

### Forløbsoversigt (5)

<b>Forløb 1</b>	Samfundsøkonomi (herunder teknologisk udvikling i den globale konkurrence)
<b>Forløb 2</b>	Velfærdsstaten
<b>Forløb 3</b>	Senmoderne samfund og kulturmøder
<b>Forløb 4</b>	eksamensforberedelse
<b>Forløb 5</b>	politisk deltagelse og politiske beslutninger - grundforløb og PU

## **Forløb 1: Samfundsøkonomi (herunder teknologisk udvikling i den globale konkurrence)**

<b>Forløb 1</b>	Samfundsøkonomi (herunder teknologisk udvikling i den globale konkurrence)
-----------------	--

<p><b>Indhold</b></p>	<p>Kernestof:  SamfNU HTX (ibog) af Morten Winter Bülow m.fl., Systime (læ-  rerplan 2017):</p> <p>9. Økonomi  9.1 Økonomisk sammenhæng og økonomiske mål  -  9.2 Økonomisk politik - kan vi styre økonomien?  9.3 Strukturpolitik  og arbejdsmarked  9.4 Danmark i den globale økonomi - EU  9.5. Økonom-  isk globalisering og konkurrenceevne  9.6 Bæredygtig vækst og politisk  regulering</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Materiale om det udvidede økonomiske  kredsløb</p> <p>Faglige mål - Eleverne skal kunne:  Anvende og kombinere vid-  en og kundskaber om økonomi, politik, sociologi og teknologisk udvikl-  ing til at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer og diskutere  løsninger herpå.  Anvende viden, begreber og faglige sammenhænge i ke-  rnestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer.  Pol-  itiske deltagelsesmuligheder, rettigheder og pligter i et demokratisk  samfund, herunder ligestilling mellem kønnene.</p> <p>Demonstrere viden om  fagets identitet og metoder  Formulere samfundsfaglige spørgsmål og ind-  samle, kritisk vurdere og anvende forskellige materialetyper til at do-  kumentere faglige sammenhænge.  Formidle indholdet i enkle modeller, ta-  beller og diagrammer med brug af digitale hjælpe-midler.  Formidle fagl-  ige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af fagl-  ige begreber.  Argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag  og indgå i en faglig dialog.</p> <p>Fagligt kernestof :  Økonomi  Det økonomi-  ske kredsløb, økonomiske mål og økonomiske styringsinstrumenter.  Økon-  omisk vækst, teknologisk udvikling og velfærd.</p> <p>Noter:  læs og besvar læsespørgsmålene til magt og ligestilling kap 6.3 og  6.4 til næste gang  læs det vedhæftede og besvar opgaverne i word-dokumentet  læs hele kap.9, 9.1 og 9.2 og besvar læsespørgsmålene</p>
-----------------------	--

	læs resten af kap 9 og besvar læsespørgsmålene til næste gang læs resten af kap 9 og besvar læsespørgsmålene
<b>Omfang</b>	14 lektioner / 14 timer
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Gruppearbejde Individuelt arbejde Lærerstyret undervisning

## Forløb 2: Velfærdsstaten

Forløb 2	Velfærdsstaten
----------	----------------

<p><b>Indhold</b></p>	<p>Kernestof:  SamfNU HTX (ibog) af Morten Winter Bülow m.fl., Systime (lærerplan 2017):  8. Velfærd  8.1 Hvem skal sikre velfærd?  8.2 Hvordan måles velfærd?  8.3 Udfordringer for velfærdsstaten  8.4 Konkurrencestaten og den 4. industrielle revolution</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Film "Hvordan slipper vi af med de andre?" 2007</p> <p>Faglige mål - Eleverne skal kunne:  Anvende og kombinere viden og kundskaber om økonomi, politik, sociologi og teknologisk udvikling til at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer og diskutere løsninger herpå.  Anvende viden, begreber og faglige sammenhænge i kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer.  Undersøge samspillet mellem teknologiske forandringer og samfundsmæssige forandringer.  Undersøge aktuelle politiske beslutninger, herunder betydningen af EU og globale forhold.  Undersøge konkrete prioriteringsproblemer i velfærdssamfundet  Formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler.  Formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af faglige begreber.  Argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog.</p> <p>Fagligt kernesstof :  Politik  Politiske beslutningsprocesser i Danmark i en global sammenhæng.  Politiske deltagelsesmuligheder, rettigheder og pligter i et demokratisk samfund, herunder ligestilling mellem kønnene.  Økonomi  Økonomisk vækst, teknologisk udvikling og velfærd.  Samfund og teknologi  Sammenhænge mellem teknologisk udvikling og samfundsmæssig udvikling, herunder udvikling i sociale mønstre, kommunikation og erhvervsstruktur.</p> <p>Noter:  læs kap. 8, 8.1 og 8.2 og besvar læsespørgsmålene  læs resten af kap. 8 og besvar læsespørgsmålene til næste gang</p>
	<p>læs resten af kap. 8 og besvar læsespørgsmålene</p>

<b>Omfang</b>	10 lektioner / 10 timer
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	

## Forløb 3: Senmoderne samfund og kulturmøder

<b>Forløb 3</b>	Senmoderne samfund og kulturmøder
<b>Indhold</b>	<p>Kernestof:  SamfNU HTX (ibog) af Morten Winter Bülow m.fl., Systime (lærerplan 2017):</p> <p>2. Senmoderne samfund</p> <p>2.1 Globalisering og teknologi</p> <p>2.2 Refleksivitet og individualisering</p> <p>3. Kultur og kulturmøder</p> <p>3.1 Kulturforståelser</p> <p>3.2 At være dansk</p> <p>3.3 Mødet med andre kulturer</p> <p>3.4 Mono- og multikultur</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Faglige mål - Eleverne skal kunne:</p> <p>Anvende og kombinere viden og kundskaber om økonomi, politik, sociologi og teknologisk udvikling til at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer og diskutere løsninger herpå.</p> <p>Anvende viden, begreber og faglige sammenhænge i kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer.</p> <p>Behandle problemstillinger i samspil med andre fag.</p> <p>Demonstrere viden om fagets identitet og metoder.</p> <p>Formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpe-midler</p> <p>Formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af faglige begreber.</p> <p>Fagligt kernestof:</p> <p>Politik</p> <p>Politiske deltagelsesmuligheder, rettigheder og pligter i et demokratisk samfund, herunder ligestilling mellem kønnene.</p> <p>Samfund og teknologi</p> <p>Sammenhænge mellem teknologisk udvikling og samfundsmæssig udvikling, herunder udvikling i sociale mønstre, kommunikation og erhvervsstruktur.</p> <p>Noter:</p> <p>lektie til næste gang - det senmoderne samfund 2</p> <p>læs kultur og kulturmøder 1 til næste gang og besvar læsespørgsmålene</p> <p>læs kultur og kulturmøder 2 til næste gang og besvar læsespørgsmålene</p>



<b>Omfang</b>	15 lektioner / 15 timer
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	

## Forløb 4: eksamensforberedelse

<b>Forløb 4</b>	eksamensforberedelse
<b>Omfang</b>	Ingen lektioner
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	

## **Førløb 5: politisk deltagelse og politiske beslutninger - grundførløb og PU**

<b>Førløb 5</b>	politisk deltagelse og politiske beslutninger - grundførløb og PU
<b>Indhold</b>	Supplerende stof: Studieplan Samf
<b>Omfang</b>	Ingen lektioner
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	klasseundervisning, gruppearbejde, projektarbejde og individuelt arbejde