



Undervisningsbeskrivelse

Termin	June 2024
Institution	EUC Syd
Uddannelse	htx
Fag og niveau	Idéhistorie B
Lærer	Trine Betzer Steger (tbs)
Hold	h23hx2x

Forløbsoversigt (7)

Forløb 1	Introduktion til Idehistorie
Forløb 2	Holocaust
Forløb 3	Etik og teknologietik
Forløb 4	Dansk-idehistorieopgave - demokrati og medborgerskab
Forløb 5	Køn som konstruktion/ køn og teknologi
Forløb 6	Corona-virus i et historisk perspektiv
Forløb 7	Bæredygtighed og miljøetik.

Førløb 1: Introduktion til Idehistorie

Førløb 1	Introduktion til Idehistorie
Indhold	<p>En introduktion til faget Idehistorie B, hvor faget tre ben præsenteres - almen historie, idehistorie og teknologihistorie, og hvor de får en forståelse af, identiteten af hver af disse, samt hvordan de supplerer hinanden til en bedre forståelse af fortiden.</p> <p>Noter: læs kap. 1 i bogen "Vejen til Folkedrab" og besvar opgaven: Kvinderne fra Mizocz</p>
Omfang	6 lektioner / 6 timer
Væsentligste arbejdsformer	

Førløb 2: Holocaust

Førløb 2	Holocaust
Indhold	<p>Noter: kap 4 i bogen "Vejen til Folkedrab" - "Hitlers vej til magten" løs opgaven til kilde 2 og 3, samt løs opgaven om aktør-og struktørforklaring. kæs kap. 5 "farlige forestillinger" og besvar kilde 4 og kilde 5, samt opgaven til kapitlet Læs kap. 16 - "forbrydelse og straf" og besvar spørgsmålene til kilderne 40. 41 og 42, samt besvar opgaverne 12 og 13 Læs kap. 16 - "forbrydelse og straf" og besvar spørgsmålene til kilderne 40. 41 og 42, samt besvar opgaverne 12 og 13 læs s. 1-6 om Zygmund Bauman og besvar spørgsmål s. 7 Læs kap 20 i bogen "Vejen til Folkedrab" og besvar kilderne 51 + 52, samt lav opgave 19 + 20 - lektie til næste tirsdag Læs kap 20 i bogen "Vejen til Folkedrab" og besvar kilderne 51 + 52, samt lav opgave 19 + 20</p>
Omfang	23 lektioner / 23 timer
Væsentligste arbejdsformer	

Forløb 3: Etik og teknologietik

Forløb 3	Etik og teknologietik
Indhold	Noter: læs teksten af Jeremy Bentham og besvar læsespørgsmålene Læs Hans Jonas og besvar opgaverne
Omfang	7 lektioner / 7 timer
Væsentligste arbejdsformer	

Forløb 4: Dansk-idehistorieopgave - demokrati og medborgerskab

Forløb 4	Dansk-idehistorieopgave - demokrati og medborgerskab
Indhold	<p>Noter: læs teksten og besvar flg spørgsmål. 1.Hvordan Danmark ændrede fysisk karakter I perioden? 2.Hvordan var befolkningsudviklingen i perioden? 3.Hvordan ændrede erhvervsstruktur sig i perioden? 4.Hvilken indflydelse havde befolkningstilvæksten i byerne i perioden? 5.Forklar hvorfor arbejderklassen blev fattigere efter 1862? 6.Hvad var den socialistiske arbejderbevægelse og dens indflydelse i Danmark i perioden?</p> <p>1.Hvordan Danmark ændrede fysisk karakter I perioden? 2.Hvordan var befolkningsudviklingen i perioden? 3.Hvordan ændrede erhvervsstruktur sig i perioden? 4.Hvilken indflydelse havde befolkningstilvæksten i byerne i perioden? 5.Forklar hvorfor arbejderklassen blev fattigere efter 1862? 6.Hvad var den socialistiske arbejderbevægelse og dens indflydelse i Danmark i perioden?</p> <p>Læs Brochuren fra Arbejdermuseet. "En familie flytter til byen." 2012. Besvar arbejdsopgaverne s. 14 Idehistorie - periodens nye tanker Smith, Bentham og Mill - læs de tre teoretikere og redegør for deres tanker og indflydelse i perioden. - lektier til tirsdag (tekst findes på timen i fredags) - husk alle at være forberedt - jeg harpunerer i dag :-)</p>
Omfang	14 lektioner / 14 timer
Væsentligste arbejdsformer	

Førløb 5: Køn som konstruktion/ køn og teknologi

Førløb 5	Køn som konstruktion/ køn og teknologi
Indhold	Noter: gennemgang af opgaverne fra lektion 1 og 2
Omfang	13 lektioner / 13 timer
Væsentligste arbejdsformer	

Forløb 6: Corona-virus i et historisk perspektiv

Forløb 6	Corona-virus i et historisk perspektiv
Indhold	færdiggøre forløbet om Coronavirus i et historisk perspektiv, hvor vi har arbejdet med hvad vi har lært fra andre pandemier og hvad vi har brugt i bekæmpelsen af denne pandemi - hvordan har vi opnået vores viden og hvordan kan vi anvende den. Derudover skal vi bruge forskellige teknologihistoriske modeller og derved analysere diverse pandemi-relateret teknologier.
Omfang	Ingen lektioner
Væsentligste arbejdsformer	

Forløb 7: Bæredygtighed og miljøetik.

Forløb 7	Bæredygtighed og miljøetik.
Omfang	Ingen lektioner
Væsentligste arbejdsformer	