



## Undervisningsbeskrivelse

<b>Termin</b>	June 2023
<b>Institution</b>	EUC Syd
<b>Uddannelse</b>	htx
<b>Fag og niveau</b>	Samfundsfag C
<b>Lærer</b>	Trine Betzer Steger (tbs)
<b>Hold</b>	h22hx1a

### Forløbsoversigt (5)

<b>Forløb 1</b>	Introduktion til samfundsfag og Teknologi- og samfundsudvikling
<b>Forløb 2</b>	PU og grundforløb - politisk deltagelse og biodiversitet
<b>Forløb 3</b>	Ideologier, partier, demokrati og ligestilling
<b>Forløb 4</b>	Samfundsøkonomi (herunder teknologisk udvikling i den globale konkurrence).
<b>Forløb 5</b>	Velfærdsstaten og den danske model

## Førløb 1: Introduktion til samfundsfag og Teknologi- og samfundsudvikling

<b>Førløb 1</b>	Introduktion til samfundsfag og Teknologi- og samfundsudvikling
<b>Indhold</b>	<p>Kernestof: SamfNU HTX B (ibog) af Morten Winter Bülow m.fl., Systeme:</p> <p>1. Samfund, produktudvikling og teknologi 1.1 Teknologisk udvikling og samfundsmæssig forandring 1.2 Modernisering og samfundstyper</p> <p>Materiale om tre opfattelser af teknologisk udvikling</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Noter: adgang til HTXNu samf på <a href="http://www.Systime.dk">www.Systime.dk</a> <a href="https://samfnuhtx.systime.dk/">https://samfnuhtx.systime.dk/</a> opret bruger på Systime e-nøgle 61691316-7e3a3-036</p>
<b>Omfang</b>	6 lektioner / 5.58333333333333 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Fagmål: anvende viden, begreber og faglige sammenhænge i kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer undersøge samspillet mellem teknologiske forandringer og samfundsmæssige forandringer</p> <p>Kernestof: Samfund og teknologi: sammenhænge mellem teknologisk udvikling og samfundsmæssig udvikling, herunder udvikling i sociale mønstre, kommunikation og erhvervsstruktur</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	

## **Førløb 2: PU og grundførløb - politisk deltagelse og biodiversitet**

<b>Førløb 2</b>	PU og grundførløb - politisk deltagelse og biodiversitet
-----------------	--

<p><b>Indhold (1/2)</b></p>	<p>Kernestof: SamfNU HTX (ibog) af Morten Winter Bülow m.fl., Systime (lærerplan 2017):</p> <p>11. Metoder 11.1 Hvordan laver vi en undersøgelse? 11.2 Kvantitativ metode 11.3 Kvalitativ metode</p> <p>Politiske beslutningsprocesser 5.1 Hvad er politik? 5.2 Deltagelse - muligheder og begrænsninger 5.3 Hvordan træffer vi politiske beslutninger?</p> <p>Supplerende stof: Materiale om at udarbejde spørgeskema og semistruktureret interview</p> <p>Faglige mål - Eleverne skal kunne: Anvende og kombinere viden og kundskaber om økonomi, politik, sociologi og teknologisk udvikling til at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer og diskutere løsninger herpå. Anvende viden, begreber og faglige sammenhænge i kernestofet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer. Behandle problemstillinger i samspil med andre fag. Demonstrere viden om fagets identitet og metoder. Formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler. Formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af faglige begreber. Argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog.</p> <p>Fagligt kernestof : Metode Kvantitativ og kvalitativ metode. Politik Politiske beslutningsprocesser i Danmark i en global sammenhæng. Politiske deltagelsesmuligheder, rettigheder og pligter i et demokratisk samfund, herunder ligestilling mellem kønnene.</p> <p>Væsentlige arbejdsformer: Gruppearbejde Individuelt arbejde</p> <p>Lærerstyret undervisning Projektarbejde</p> <p>Noter:</p>
-----------------------------	---

<b>Indhold (2/2)</b>	<p>læs kap 11.1, 11.2, 11.3 og besvar læsespørgsmålene til næste gang</p> <p>læs kap. 5 til næste gang og besvar læsespørgsmålene - vi gennemgår næste tirsdag</p> <p>læsespørgsmål til kap 5 - politiske deltagelse</p>
<b>Omfang</b>	16 lektioner / 16 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Fagmål:</p> <p>anvende og kombinere viden og kundskaber om økonomi, politik, sociologi og teknologisk udvikling til at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer og diskutere løsninger herpå</p> <p>anvende viden, begreber og faglige sammenhænge i kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer</p> <p>behandle problemstillinger i samspil med andre fag</p> <p>formulere samfundsfaglige spørgsmål og indsamle, kritisk vurdere og anvende forskellige materialetyper til at dokumentere faglige sammenhænge</p> <p>Kernestof:</p> <p>Politik: politiske beslutningsprocesser i Danmark i en global sammenhæng</p> <p>Politik: politiske deltagelsesmuligheder, rettigheder og pligter i et demokratisk samfund, herunder ligestilling mellem kønnene</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	klasseundervisning, gruppearbejde, projektarbejde og individuelt arbejde

### Førløb 3: Ideologier, partier, demokrati og ligestilling

<b>Førløb 3</b>	Ideologier, partier, demokrati og ligestilling
<b>Indhold</b>	<p>Kernestof:  SamfNU HTX (ibog) af Morten Winter Bülow m.fl., Systeme (Lærerplan 2017):</p> <p>4. Partier og ideologier  4.1 Ideologier  4.2 Klassiske og andre ideologier  4.3 Folkestyrets politiske partier  4.4 Aktuelle politiske skillelinjer</p> <p>6. Demokrati  6.1 Moderne demokrati  6.2 Rettigheder og pligter i demokratiet  6.3 Hvad er magt?  6.4 Ligestilling i Danmark og verden</p> <p>Supplerende stof:  De politiske partiers hjemmesider  .</p> <p>Fagligt kernestof :  Politik  Politiske partier i Danmark og politiske ideologier.  Politiske beslutningsprocesser i Danmark i en global sammenhæng.  Politiske deltagelsesmuligheder, rettigheder og pligter i et demokratisk samfund, herunder ligestilling mellem kønnene.</p> <p>V-  æsentlige arbejdsformer:  Gruppearbejde  Individuelt arbejde  Lærerstyret undervisning</p>
<b>Omfang</b>	Ingen lektioner
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	

## Forløb 4: Samfundsøkonomi (herunder teknologisk udvikling i den globale konkurrence).

<b>Forløb 4</b>	Samfundsøkonomi (herunder teknologisk udvikling i den globale konkurrence).
<b>Indhold</b>	<p>Kernestof: SamfNU HTX C (ibog) af Morten Winter Bülow m.fl., Systeme:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>5.1 Økonomi</li><li>5.1.1 Markedsmodellen</li><li>5.1.2 De økonomiske målsætninger</li><li>5.1.3 Konflikter mellem de økonomiske mål og det økonomiske kredsløb</li><li>5.2 Økonomisk politik</li><li>5.2.1 Kontraktiv og ekspansiv finanspolitik</li><li>5.2.2 Kontraktiv og ekspansiv pengepolitik</li></ul> <p>Materiale om det udvide- de økonomiske kredsløb</p> <p>Supplerende stof:</p>
<b>Omfang</b>	Ingen lektioner
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	

## Forløb 5: Velfærdsstaten og den danske model

<b>Forløb 5</b>	Velfærdsstaten og den danske model
<b>Indhold</b>	<p>Kernestof: SamfNU HTX C (ibog) af Morten Winter Bülow m.fl., Systeme:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>6.1 Velfærd - stat, marked og det civile samfund</li><li>6.1.1 Den liberale velfærdsmodel</li><li>6.1.2 Den skandinaviske velfærdsmodel</li><li>6.1.3 Den kontinentale velfærdsmodel</li><li>6.1.4 Den danske velfærdsmodel under pres</li><li>6.2 Tema-</li></ul> <p>tekst: Prioriteringsproblemer i velfærdsstaten</p> <ul style="list-style-type: none"><li>6.4 Velfærdsstatens fremtid</li></ul> <p>Cases til kapitel 5 &amp; Case 3: Den danske model og flexicurity (direkte link: <a href="https://samfnuhtxc.systeme.dk/?id=p10965">https://samfnuhtxc.systeme.dk/?id=p10965</a> )</p> <p>Supplerende stof:</p>
<b>Omfang</b>	Ingen lektioner
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	