



Undervisningsbeskrivelse

Termin	June 2023
Institution	EUC Syd
Uddannelse	htx
Fag og niveau	Teknologi B
Lærer	Lene Kristensen (lkr)
Hold	a22hx1y

Forløbsoversigt (1)

Forløb 1	Teknologi B (Efter grundforløb)
-----------------	---------------------------------

Forløb 1: Teknologi B (Efter grundforløb)

Forløb 1	Teknologi B (Efter grundforløb)
----------	---------------------------------

Indhold (1/2)

Efter grundforløb:

- Systematisk og iterativ produktudvikling
- Serieproduktion, masseproduktion og enkeltstykkproduktion
- Miljø
- Miljøvurdering af produkter
- SO (Kolbs læringscirkel mv.)
- Materiale lære
- Projekt om forbrug
- Teknisk tegning
- Teknologianalyse på samfundsniveau og i et historisk perspektiv
- Værkstedskurser
- Kursus i teknisk tegning

Noter:

Hej. Jeg vil bede de af jer, som tidligere var i b-klassen at læse kap.

2.1 minus afsnittet om teknologi og patenter. I skal have læst det med udgangen af uge 47 - næste uge. Derudover vil jeg bede alle læse kap. 2.2 (minus opgaver). Jeg har lagt svarene ud til kap. 2.2 til jer (vedlagt fil her og på ISTstudie+), hvor I bedes kontrollere jeres opgavebesvarelse fra sidste time. Mvh Lene

Hej. Jeg vil bede jer læse/genlæse afsnittet om begrebet teknologi, produktionsform og teknologianalyse i kap.1. Mvh Lene

Hej. Jeg vil bede jer forberede jeres fremlæggelse til i dag, da I skal fremlægge i grupperne i dag. Ca. 20-30 min pr. gruppe. De grupper vi ikke når i dag, tager vi torsdag. Mvh Lene

Hej. Jeg vil bede jer lave spørgsmål 1-8 til i dag. Hvis I ikke nåede det i sidste uge vil jeg bede jer læse kap. 3 indledning, 3.1, 3.2 og 3.3 til og med "En bæredygtig udvikling" i i-bogen "Problemer og teknologi". Opgaverne ligger under ressourcer, teknologi under mappen "Kap. 3 Miljø". Mvh Lene

Hej. Jeg vil bede jer læse kap. 3.3 i i-bogen "Problemer og teknologi". Jeg vil desuden bede jer læse mine svar på spørgsmål 1-7, som ligger i roden af "kap. 3 miljø" under ressourcer. Mvh Lene

Hej. I skal have teknisk tegning (autocad) ved Maiken Vivian Jensen. I bedes have installeret autocad v. link nedenfor. <https://www.autodesk.com/education/edu-software/overview?sorting=featured&filters=individual> Mvh Lene

Hej. Jeg vil bede jer lave MEKA skemaet færdig til i dag. Mvh Lene

Hej. Jeg vil bede jer læse powerpointshowet, som jeg fremlagde for jer i tirsdags til i dag. (Vedlagt) Mvh Lene

Hej. Jeg vil bede jer læse 2 rapporter om materialer: Metaller - ikke jern og metaller - jern. I skal selvfølgelig ikke læse det I selv har skrevet, men læse den viden jeres klassekammerater har. Filerne ligger her (under ressourcer, materiale lære og materiale lære rapporter) x-klassen https://all.uddataplus.dk/ressourcer/?id=id_menu_ress#ressourcer:CHILD_CONTAINER:629329 y-klassen https://all.uddataplus.dk/ressourcer/?id=id_menu_ress#ressourcer:CHILD_CONTAINER:629342 Mvh Lene

Hej. Jeg vil bede jer have jeres fremlæggelser klar for miljøopgaverne til i dag. Maksimum et kvarter pr. gruppe. Jeg vil derudover bede jer læse 3 rapporter om materialer: Plast, træsorter samt sten og mineraler I skal selvfølgelig ikke læse det I selv har skrevet, men læse den viden jeres klassekammerater har. Filerne ligger her (under resso-

<p>Indhold (2/2)</p>	<p>urcer, materialelære og materialelære rapporter) x-klassen https://all-uddataplus.dk/ressourcer/?id=id_menu_ress#ressourcer:CHILD_CONTAINER:629329 y klassen https://all.uddataplus.dk/ressourcer/?id=id_menu_ress#ressourcer:CHILD_CONTAINER:629342 Mvh Lene Hej. De som ikke fremlagde i tirsdags, skal fremlægge miljøopgaverne i dag. Mvh Lene Hej. Jeg vil bede jer læse om drikkevandsforurening og toksikologi. I skal kun læse 1 rapport af hver slags, og selvfølgelig ikke læse det, hvis I selv har skrevet om det. Link x klassen: https://all.uddataplus.dk/ressourcer/?id=id_menu_ress#ressourcer:CHILD_CONTAINER:636420 Link y klassen: https://all.uddataplus.dk/ressourcer/?id=id_menu_ress#ressourcer:CHILD_CONTAINER:636426 Mvh Lene Hej htx1xy. I skal arbejde videre med opgaven om "teknologianalyse på samfundsniveau" i dag. Jeg er forhindret i at komme, men Carsten kommer ind og fører fravær og hjælper med at besvare på spørgsmål. Mvh Lene</p> <p>Hej. Jeg vil bede jer læse om hormonforstyrrende stoffer, fald i biodiversitet og ophobning af affald. I skal kun læse 1 rapport af hver slags, og selvfølgelig ikke læse det, hvis I selv har skrevet om det. Link x klassen: https://all.uddataplus.dk/ressourcer/?id=id_menu_ress#ressourcer:CHILD_CONTAINER:636420 Link y klassen: https://all.uddataplus.dk/ressourcer/?id=id_menu_ress#ressourcer:CHILD_CONTAINER:636426 Mvh Lene</p> <p>Hej htx1xy. I skal arbejde videre med opgaven om "teknologianalyse på samfundsniveau" i dag. Jeg er forhindret i at komme, men Carsten kommer ind og fører fravær og hjælper med at besvare på spørgsmål. I 2. lektion må I gerne gå ud og spille rundbold eller fodbold. Mvh Lene Hej. Jeg vil bede jer arbejde videre på den teknologianalyse, som I startede op i tirsdags. Jeg kommer kun evt. forbi i dag, da jeg skal have 2.g i værkstedet til eksamensprojekt i teknologi. Nadar kommer og fører fravær. Hej. Jeg vil bede jer arbejde videre med teknologianalysen. Hvis I bliver færdige med den, må I begynde at forberede jeres fremlæggelse om emnet. I 2. lektion må I spille rundbold eller spille fysiske brætspil (ikke pc) Jeg vil bede jer læse kap. 1.2 i teknologibogen til i dag (minus afsnittet om Reelight) Mvh Lene Hej. Jeg er desværre syg i dag - Carsten eller en anden kommer og fører fravær. Jeg vil bede jer forberede en fremlæggelse af den historiske teknologianalyse, så I er klar til at fremlægge tirsdag i næste uge. Mvh Lene Hej. Jeg vil bede jer læse kapitel 4.1 og 4.2 i teknologibogen til i dag. Mvh Lene</p>
<p>Omfang</p>	<p>90 lektioner / 90 timer</p>

<p>Særlige fokuspunkter</p>	<p>Fagmål: arbejde med teknologisk innovation ved at udvikle produkter gennem en systematisk og iterativ produktudviklingsproces indeholdende faserne problemlidentifikation, problemanalyse, produktprincip, produktudformning, produktionsforberedelse og realisering analysere og dokumentere en samfundsmæssig problemstilling gennemføre mindre, empiriske undersøgelser til produktion af viden anvende naturvidenskabelig metode til produktion af viden anvende metoder til idéudvikling i forbindelse med produktudviklingsprocessen redegøre for miljømæssige overvejelser i forbindelse med produktudvikling, herunder de vigtigste miljøeffekters årsag og virkning anvende professionelle værktøjer og metoder, arbejde sikkerheds- og sundhedsmæssigt forsvarligt ved fremstilling af produkter i skolens værksteder og laboratorier fremstille produkter af god kvalitet og vurdere og dokumentere kvaliteten af produktet dokumentere, formidle og præsentere projektførelse, skriftligt, mundtligt og visuelt, herunder anvende digitale værktøjer behandle problemstillinger i samspil med andre fag demonstrere viden om fagets identitet og metode</p> <p>Kernestof: Problemlidentifikation: udvælgelse af en samfundsmæssig problemstilling indenfor et temaproblemformulering Problemanalyse: indsamling, udvælgelse og bearbejdning af information om problemet Problemanalyse: kvalitative og kvantitative metoder til egen produktion af viden om problemet Problemanalyse: analyse og dokumentation af problemet, herunder problemets årsager og konsekvenser Produktprincip: indsamling af informationer om konkurrerende produkter og identifikation af fordele og ulemper ved disse Produktprincip: udarbejdelse af krav på baggrund af problemanalyse, analyse af konkurrerende produkter, brugsundersøgelse og myndighedskrav</p> <p>Produktprincip: metoder til idégenerering, sortering og udvælgelse Projektstyring: tidsplanlægning Projektstyring: digitale redskaber til kollaborativ skrivning Formidling: opbygning af teknisk rapport, herunder argumentation og dokumentation Formidling: søgning, vurdering og anvendelse af kilder Formidling: visuelle værktøjer til præsentation af projekt Formidling: mundtlig formidling Øvrigt kernestof: globale, regionale og lokale miljøeffekter Øvrigt kernestof: arbejdsmiljø Øvrigt kernestof: teknologianalyse</p>
<p>Væsentligste arbejdsformer</p>	<p>-Gruppearbejde -Tavleundervisning - Kollaborativ skrivning</p>