



Undervisningsbeskrivelse

Termin	June 2024
Institution	EUC Syd
Uddannelse	htx
Fag og niveau	Idéhistorie B
Lærer	Trine Betzer Steger (tbs)
Hold	a23hx2x

Forløbsoversigt (7)

Forløb 1	Introduktion til Idehistorie
Forløb 2	Holocaust
Forløb 3	Etik og teknologietik
Forløb 4	Dansk-idehistorieopgave - demokrati og medborgerskab - tema storbyen
Forløb 5	Køn som konstruktion/ køn og teknologi
Forløb 6	Corona-virus i et historisk perspektiv
Forløb 7	Bæredygtighed og miljøetik.

Førløb 1: Introduktion til Idehistorie

Førløb 1	Introduktion til Idehistorie
Indhold	<p>En introduktion til faget Idehistorie B, hvor faget tre ben præsenteres - almen historie, idehistorie og teknologihistorie, og hvor de får en forståelse af, identiteten af hver af disse, samt hvordan de supplerer hinanden til en bedre forståelse af fortiden.</p> <p>Noter: læs kap. 1 i "vejen til Folkedrab" - folkedrabets århundrede og løs opgave 1 - billedanalyse.</p>
Omfang	4 lektioner / 4 timer
Væsentligste arbejdsformer	

Førløb 2: Holocaust

Førløb 2	Holocaust
Indhold	<p>Noter: kap 4 i bogen "Vejen til Folkedrab" - "Hitlers vej til magten" løs opgaven til kilde 2 og 3, samt løs opgaven om aktør-og struktørforklaring.</p> <p>Læs kap 7 "Når videnskaben slår ihjel" og besvar spørgsmålene til kilderne 10, 11, 12 og 13</p> <p>læs Arendt og besvar læsespørgsmål både den indledende tekst og primærteksten.</p> <p>læs Arendt og besvar læsespørgsmål både den indledende tekst og primærteksten.</p> <p>læs Zygmunt Baumann g besvar spørgsmål til begge tekster.</p> <p>gennemgå Zygmunt Bauman: Det moderne gjorde Holocaust muligt - begge tekster og læsespørgsmål</p> <p>Læs kap 20 i bogen "Vejen til Folkedrab" og besvar kilderne 51 + 52, samt lav opgave 19 + 20 - lektie til næste torsdag</p>
Omfang	28 lektioner / 28 timer
Væsentligste arbejdsformer	

Forløb 3: Etik og teknologietik

Forløb 3	Etik og teknologietik
Indhold	Noter: læs teksten om Kant og besvar opgaverne - IKKE CASEN
Omfang	8 lektioner / 8 timer
Væsentligste arbejdsformer	

Forløb 4: Dansk-idehistorieopgave - demokrati og medborgerskab - tema storbyen

Forløb 4	Dansk-idehistorieopgave - demokrati og medborgerskab - tema storbyen
Indhold	<p>Noter: Lektier til næste gang Læs Brochuren fra Arbejdermuseet. "En familie flytter til byen." 2012. https://www.arbejdermuseet.dk/wp-content/uploads/2016/03/en_familie_flytter_til_byen.pdf?fbclid=IwAR3fbGdEmzq8pZpCw_Jd4uRoXF7RbrOOT_Sg6EvSyQ8MzssO9FjGPh4c0Y Besvar arbejdsopgaverne s. 14 Læs Brochuren fra Arbejdermuseet. "En familie flytter til byen." 2012. https://www.arbejdermuseet.dk/wp-content/uploads/2016/03/en_familie_flytter_til_byen.pdf?fbclid=IwAR3fbGdEmzq8pZpCw_Jd4uRoXF7RbrOOT_Sg6EvSyQ8MzssO9FjGPh4c0Y Besvar arbejdsopgaverne s. 14 læs om Tönnies og Bourdieu s. 14-15 og lav øvelsen Sted og Identitet s. 19 i PDF'en</p>
Omfang	10 lektioner / 10 timer
Væsentligste arbejdsformer	

Forløb 5: Køn som konstruktion/ køn og teknologi

Forløb 5	Køn som konstruktion/ køn og teknologi
Indhold	Noter: læs teksterne og besvar begge opgaver - lektier til næste gang.
Omfang	10 lektioner / 10 timer
Væsentligste arbejdsformer	

Forløb 6: Corona-virus i et historisk perspektiv

Forløb 6	Corona-virus i et historisk perspektiv
Indhold	færdiggøre forløbet om Coronavirus i et historisk perspektiv, hvor vi har arbejdet med hvad vi har lært fra andre pandemier og hvad vi har brugt i bekæmpelsen af denne pandemi - hvordan har vi opnået vores viden og hvordan kan vi anvende den. Derudover skal vi bruge forskellige teknologihistoriske modeller og derved analysere diverse pandemi-relateret teknologier.
Omfang	Ingen lektioner
Væsentligste arbejdsformer	

Forløb 7: Bæredygtighed og miljøetik.

Forløb 7	Bæredygtighed og miljøetik.
Omfang	Ingen lektioner
Væsentligste arbejdsformer	