



Undervisningsbeskrivelse

Termin	October 2023
Institution	EUC Syd
Uddannelse	htx
Fag og niveau	Teknologi B
Lærer	Lene Kristensen (lkr)
Hold	a22hx1b

Forløbsoversigt (1)

Forløb 1	Teknologi B Grundforløb
-----------------	-------------------------

Forløb 1: Teknologi B Grundforløb

Forløb 1	Teknologi B Grundforløb
----------	-------------------------

<p>Indhold (1/2)</p>	<p>Grundforløb Byens oplevelsesrum - se projektoplæg nedenfor.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indledning -problemidentifikation ud fra et samfundsmæssigt problem -Problem-analyse -Informationssøgning og kildekritik -Kvantitative og kvalitative data - Produktprincip - Refleksion over om produktet løser problemet i samfundet -Refleksion over gruppesarbejde - Konklusion <p>Supplerende stof: Produktudvikling - projektoplæg - Aabenraa</p> <p>Noter: Hej. Jeg vil bede jer læse kap. 1.1 i problemer og teknologi. Mvh Lene</p> <p>Hej. Jeg vil bede jer læse kap. 5.1, 5.2 og 5.3. Mvh Lene Hej. Jeg vil bede jer læse kap. 6.1 og 6.1 om rapportens indledende del i "Teknologi og problemer". Mvh Lene Hej. I må arbejde hjemmefra i denne time med delaflevering 2 (problembeskrivelse, problemformulering og problemanalyse). Mvh Lene Hej. Jeg vil bede jer udarbejde: Lektier til i dag: I bedes lave en problembeskrivelse (tekst på ca. 1/2 side), en problemformulering på mindst 4-5 spørgsmål til i dag. Derudover skal I have lavet 3 sider af problemanalysen(som skal være 5-8 sider ialt), hvor I besvarer spørgsmålene fra problemformuleringen. Brug spørgsmålene som underoverskrifter i problemanalysen. Arbejde på skolen i timen i dag: Problemanalysen laves færdig hjemme og i skolen og afleveres fredag d. 15.9 (nu på fredag). Problemanalysen skal fylde ca. 5 -8 sider Hvis I bliver færdig med problemformulering og problemanalyse kan I gå videre med at lave 3 løsningsforslag i målfaste tegninger, som jeg viste jer tidligere. Birgitte fører fravær. Mvh Lene Hej. Jeg vil bede jer udarbejde: Problemanalysen laves færdig hjemme og i skolen og afleveres fredag d. 15.9 (nu på fredag). Problemanalysen skal fylde ca. 5 -8 sider Hvis I bliver færdig med problemformulering og problemanalyse kan I gå videre med at lave 3 løsningsforslag i målfaste tegninger, som jeg viste jer tidligere. Birgitte fører fravær. Mvh Lene Hej. Jeg vil bede jer bruge 1/2 time på at give hinanden feedback på jeres problemanalyse og det I har skrevet om krav, løsningsforslag mv.. Læg dokumentet ned i google.docs eller lign. så alle kan tilgå det, og giv kommentarer til hinanden, og stil spørgsmål, hvis der er noget som er uklart. I må ikke slette i hinandens dokumenter, blot kommentere, når I finder fejl, eller uklarheder. Mvh Lene Hej. Jeg vil bede jer bruge 1/2 time på at give hinanden feedback på jeres problemanalyse og det I har skrevet om krav, løsningsforslag mv. Jeg vil derudover bede jer læse kap. 6.2 i i-bogen "Teknologi og problemer". Mvh Lene Hej. I bedes skriv hele jeres rapport ud i teknologi til i dag hjemme eller i frikvartererne dagen før, så I er klar til at klistre det på tapetet. Det er VIGTIGT AT I GØR DET, DA IKKE ALLE KAN SKRIVE UD PÅ EN GANG UDE VED PRINTEREN, og I når det ikke hvis I ikke gør det. Mvh Lene</p>
-----------------------------	---

Indhold (2/2)	Hej. I bedes læse kap. 6.1 og 6.2 til i dag. Mvh Lene Hej. I bede læse kap. 1 i i-bogen til og med "Begrebet teknogi" samt mine oplæg og eksempler på IST-studie+ Mvh Lene Hej. I bedes læse kap. 5.2 i i-bogen til i dag. Mvh Lene
Omfang	40 lektioner / 40 timer

<p>Særlige fokuspunkter</p>	<p>Fagmål: arbejde med teknologisk innovation ved at udvikle produkter gennem en systematisk og iterativ produktudviklingsproces indeholdende faserne problemidentifikation, problemanalyse, produktprincip, produktudformning, produktionsforberedelse og realisering analysere og dokumentere en samfundsmæssig problemstilling gennemføre mindre, empiriske undersøgelser til produktion af viden anvende naturvidenskabelig metode til produktion af viden anvende metoder til idéudvikling i forbindelse med produktudviklingsprocessen redegøre for miljømæssige overvejelser i forbindelse med produktudvikling, herunder de vigtigste miljøeffekters årsag og virkning anvende professionelle værktøjer og metoder, arbejde sikkerheds- og sundhedsmæssigt forsvarligt ved fremstilling af produkter i skolens værksteder og laboratorier fremstille produkter af god kvalitet og vurdere og dokumentere kvaliteten af produktet anvende og redegøre for relevant naturvidenskabelig viden i en teknologisk sammenhæng og i forbindelse med produktudviklingsprocessen redegøre for teknologiens samspil med det omgivende samfund i et nationalt og globalt perspektiv arbejde selvstændigt og sammen med andre i større problembaserede projekter og anvende metode til at planlægge, gennemføre og evaluere projekter, herunder forholde sig reflektivt til eget arbejde samt indgå i digitale fællesskaber om kollaborativ skrivning dokumentere, formidle og præsentere projekter, skriftligt, mundtligt og visuelt, herunder anvende digitale værktøjer behandle problemstillinger i samspil med andre fag demonstrere viden om fagets identitet og metode</p> <p>Kernestof: Problemidentifikation: udvælgelse af en samfundsmæssig problemstilling indenfor et temaproblemformulering Problemanalyse: indsamling, udvælgelse og bearbejdning af information om problemet Problemanalyse: kvalitative og kvantitative metoder til egen produktion af viden om problemet Problemanalyse: analyse og dokumentation af problemet, herunder problemets årsager og konsekvenser Produktprincip: indsamling af informationer om konkurrerende produkter og identifikation af fordele og ulemper ved disse Produktprincip: brugsundersøgelse, redegørelse for hvordan og i hvilken sammenhæng produktet skal bruges, herunder inddragelse af brugerne</p> <p>Produktprincip: udarbejdelse af krav på baggrund af problemanalyse, analyse af konkurrerende produkter, brugsundersøgelse og myndighedskrav</p> <p>Produktprincip: metoder til idégenerering, sortering og udvælgelse Produktprincip: begrundelse for valg af løsning med udgangspunkt i opstillede krav Evaluering: test af produkt i forhold til opstillede krav Evaluering: vurdering af produktets samspil med samfundet Projektstyring: tidsplanlægning Projektstyring: professionelle samarbejdsformer, mellem elever, mellem elever og vejleder og mellem elever og eksterne samarbejdspartnere</p> <p>Projektstyring: digitale redskaber til kollaborativ skrivning Formidling: søgning, vurdering og anvendelse af kilder Formidling: visuelle værktøjer til præsentation af projekt</p>
------------------------------------	--

Væsentligste arbejdsformer	-Gruppearbejde -Tavleundervisning - Kollaborativ skrivning
---------------------------------------	--