



Undervisningsbeskrivelse

Termin	October 2023
Institution	EUC Syd
Uddannelse	htx
Fag og niveau	Teknologi B
Lærer	Lene Kristensen (lkr)
Hold	a22hx1a

Forløbsoversigt (1)

Forløb 1	Teknologi B Grundforløb
-----------------	-------------------------

Forløb 1: Teknologi B Grundforløb

Forløb 1	Teknologi B Grundforløb
----------	-------------------------

<p>Indhold (1/2)</p>	<p>Grundforløb Byens oplevelsesrum - se projektoplæg nedenfor.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indledning -problemidentifikation ud fra et samfundsmæssigt problem -Problem-analyse -Informationssøgning og kildekritik -Kvantitative og kvalitative data - Produktprincip - Refleksion over om produktet løser problemet i samfundet -Refleksion over gruppesarbejde - Konklusion <p>Supplerende stof: Produktudvikling - projektoplæg - Aabenraa</p> <p>Noter: Hej. Jeg vil bede jer læse kap. 1.1 i problemer og teknologi. Mvh Lene</p> <p>Hej. Jeg vil bede jer læse kap. 5.1, 5.2 og 5.3. Mvh Lene Hej. Jeg vil bede jer læse kap. 6.1 og 6.1 om rapportens indledende del i "Teknologi og problemer". Mvh Lene Hej. I må arbejde hjemmefra i denne time med delaflevering 2 (problembeskrivelse, problemformulering og problemanalyse). Mvh Lene Hej. Jeg vil bede jer udarbejde: Lektier til i dag: I bedes lave en problembeskrivelse (tekst på ca. 1/2 side), en problemformulering på mindst 4-5 spørgsmål til i dag. Derudover skal I have lavet 3 sider af problemanalysen (som skal være 5-8 sider ialt), hvor I besvarer spørgsmålene fra problemformuleringen. Brug spørgsmålene som underoverskrifter i problemanalysen. Arbejde på skolen i timen i dag: Problemanalysen laves færdig hjemme og i skolen og afleveres fredag d. 15.9 (nu på fredag). Problemanalysen skal fylde ca. 5 -8 sider Hvis I bliver færdig med problemformulering og problemanalyse kan I gå videre med at lave 3 løsningsforslag i målfaste tegninger, som jeg viste jer tidligere. Birgitte fører fravær. Mvh Lene Hej. Jeg vil bede jer udarbejde: Problemanalysen laves færdig hjemme og i skolen og afleveres fredag d. 15.9 (nu på fredag). Problemanalysen skal fylde ca. 5 -8 sider Hvis I bliver færdig med problemformulering og problemanalyse kan I gå videre med at lave 3 løsningsforslag i målfaste tegninger, som jeg viste jer tidligere. Birgitte fører fravær. Mvh Lene Hej. Jeg vil bede jer bruge 1/2 time på at give hinanden feedback på jeres problemanalyse og det I har skrevet om krav, løsningsforslag mv.. Læg dokumentet ned i google.docs eller lign. så alle kan tilgå det, og giv kommentarer til hinanden, og stil spørgsmål, hvis der er noget som er uklart. I må ikke slette i hinandens dokumenter, blot kommentere, når I finder fejl, eller uklarheder. Mvh Lene Hej. Jeg vil bede jer bruge 1/2 time på at give hinanden feedback på jeres problemanalyse og det I har skrevet om krav, løsningsforslag mv. Jeg vil derudover bede jer læse kap. 6.2 i i-bogen "Teknologi og problemer". Mvh Lene Hej. I bedes skriv hele jeres rapport ud i teknologi til i dag hjemme eller i frikvartererne dagen før, så I er klar til at klistre det på tapetet. Det er VIGTIGT AT I GØR DET, DA IKKE ALLE KAN SKRIVE UD PÅ EN GANG UDE VED PRINTEREN, og I når det ikke hvis I ikke gør det. Mvh Lene</p>
-----------------------------	---

Indhold (2/2)	Hej. I bedes læse kap. 6.1 og 6.2 til i dag. Mvh Lene Hej. I bede læse kap. 1 i i-bogen til og med "Begrebet teknogi" samt mine oplæg og eksempler på IST-studie+ Mvh Lene Hej. I bedes læse kap. 5.2 i i-bogen til i dag. Mvh Lene
Omfang	40 lektioner / 40 timer

<p>Særlige fokuspunkter</p>	<p>Fagmål:</p> <p>arbejde med teknologisk innovation ved at udvikle produkter gennem en systematisk og iterativ produktudviklingsproces indeholdende faserne problemidentifikation, problemanalyse, produktprincip, produktudformning, produktionsforberedelse og realisering</p> <p>analysere og dokumentere en samfundsmæssig problemstilling</p> <p>gennemføre mindre, empiriske undersøgelser til produktion af viden</p> <p>anvende naturvidenskabelig metode til produktion af viden</p> <p>anvende metoder til idéudvikling i forbindelse med produktudviklingsprocessen</p> <p>redegøre for miljømæssige overvejelser i forbindelse med produktudvikling, herunder de vigtigste miljøeffekters årsag og virkning</p> <p>anvende professionelle værktøjer og metoder, arbejde sikkerheds- og sundhedsmæssigt forsvarligt ved fremstilling af produkter i skolens værksteder og laboratorier</p> <p>fremstille produkter af god kvalitet og vurdere og dokumentere kvaliteten af produktet</p> <p>anvende og redegøre for relevant naturvidenskabelig viden i en teknologisk sammenhæng og i forbindelse med produktudviklingsprocessen</p> <p>redegøre for teknologiens samspil med det omgivende samfund i et nationalt og globalt perspektiv</p> <p>arbejde selvstændigt og sammen med andre i større problembaserede projekter og anvende metode til at planlægge, gennemføre og evaluere projekter, herunder forholde sig reflektivt til eget arbejde samt indgå i digitale fællesskaber om kollaborativ skrivning</p> <p>dokumentere, formidle og præsentere projekter, skriftligt, mundtligt og visuelt, herunder anvende digitale værktøjer</p> <p>behandle problemstillinger i samspil med andre fag</p> <p>demonstrere viden om fagets identitet og metode</p> <p>Kernestof:</p> <p>Problemidentifikation: udvælgelse af en samfundsmæssig problemstilling indenfor et temaproblemformulering</p> <p>Problemanalyse: indsamling, udvælgelse og bearbejdning af information om problemet</p> <p>Problemanalyse: kvalitative og kvantitative metoder til egen produktion af viden om problemet</p> <p>Problemanalyse: analyse og dokumentation af problemet, herunder problemets årsager og konsekvenser</p> <p>Produktprincip: indsamling af informationer om konkurrerende produkter og identifikation af fordele og ulemper ved disse</p> <p>Produktprincip: brugsundersøgelse, redegørelse for hvordan og i hvilken sammenhæng produktet skal bruges, herunder inddragelse af brugerne</p> <p>Produktprincip: udarbejdelse af krav på baggrund af problemanalyse, analyse af konkurrerende produkter, brugsundersøgelse og myndighedskrav</p> <p>Produktprincip: metoder til idégenerering, sortering og udvælgelse</p> <p>Produktprincip: begrundelse for valg af løsning med udgangspunkt i opstillede krav</p> <p>Evaluering: test af produkt i forhold til opstillede krav</p> <p>Evaluering: vurdering af produktets samspil med samfundet</p> <p>Projektstyring: tidsplanlægning</p> <p>Projektstyring: professionelle samarbejdsformer, mellem elever, mellem elever og vejleder og mellem elever og eksterne samarbejdspartnere</p> <p>Projektstyring: digitale redskaber til kollaborativ skrivning</p> <p>Formidling: søgning, vurdering og anvendelse af kilder</p> <p>Formidling: visuelle værktøjer til præsentation af projekt</p>
------------------------------------	--

Væsentligste arbejdsformer	-Gruppearbejde -Tavleundervisning - Kollaborativ skrivning
---------------------------------------	--