



## Undervisningsbeskrivelse

<b>Termin</b>	June 2023
<b>Institution</b>	EUC Syd
<b>Uddannelse</b>	htx
<b>Fag og niveau</b>	Samfundsfag C
<b>Lærer</b>	Lasse Lehmann Saaterup (lls)
<b>Hold</b>	a22hx1a

### Forløbsoversigt (1)

<b>Forløb 1</b>	Teknologi og samfund (Produktudvikling - grundforløb)
-----------------	---

## Førløb 1: Teknologi og samfund (Produktudvikling - grundførløb)

Førløb 1	Teknologi og samfund (Produktudvikling - grundførløb)
----------	---

<p><b>Indhold</b></p>	<p>Realiseret kernestof:  ”SamfNU HTX” (ibog) af Morten Winther Bülow (red-  .) m.fl., Systime 2017:  1. Samfund, produktudvikling og teknologi (2,4-  )  1.1 Teknologisk udvikling og samfundsmæssig forandring (3,3)  1.1.1  Produktudvikling i det foranderlige samfund – politiske, økonomiske,  sociale og teknologiske platform (5,2)  1.1.2 Innovation og produktudvi-  kling (1,6)  1.1.3 Produktdifferentiering (1,9)  1.1.4 Produktudvikling  og samfundsfaglig metode (1,1)  1.2 Modernisering og samfundstyper (2,1-  )  1.2.1 Det førmoderne samfund (-1800) (0,7)  1.2.2 Det moderne samf-  und (ca. 1800-1950) (2,2)  1.2.3 Det senmoderne samfund (ca. 1950 –  nu) (1,1)  I alt 21,6 sider</p> <p>Supplerende stof:  Lærerudarbejdet materiale  om politik (2)  ”Massiv modstand kan få politikere til at ændre beslut-  ning”, Jyske Vestkysten, 30.05.17 (3)  ”Robotviden til økologer: Fjern  ukrudtet med færre ressourcer”, Effektivt landbrug, 15.03.18 (1)  I  alt 6 sider</p> <p>Realiseret kernestof:  ”SamfNU HTX” (ibog) af Morten Winth-  er Bülow (red.) m.fl., Systime 2017:  11. Metoder (1,1)  11.1 Hvordan la-  ver vi en undersøgelse? (1)  11.1.1 Informationssøgning og kildekritik  (2,1)  11.2 Kvantitativ metode (2)  11.2.1 Lav et spørgeskema (4,4)  I  alt 10,6 sider</p> <p>Supplerende stof:  Lærerudarbejdet materiale om informa-  tionssøgning (5).  I alt 15,6 sider</p> <p>Noter:  Lektie: SamfNU HTX HTX 1.1.2 Innovation og produktudvikling 1.1.3 Prod-  uktdifferentiering 1.1.4 Produktudvikling og samfundsfaglig metode  Lektie: SamfNU HTX bogen 1.2.1 Det førmoderne samfund (-1800) 1.2.2  Det moderne samfund (ca. 1800-1950) 1.2.3 Det senmoderne samfund (ca.  1950 – nu)</p>
<p><b>Omfang</b></p>	<p>18 lektioner / 18 timer</p>

<p><b>Særlige fokuspunkter</b></p>	<p>Fagmål:          anvende og kombinere viden og kundskaber om økonomi, politik, sociologi og teknologisk udvikling til at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer og diskutere løsninger herpå          anvende viden, begreber og faglige sammenhænge i kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer          undersøge samspillet mellem teknologiske forandringer og samfundsmæssige forandringer          undersøge aktuelle politiske beslutninger, herunder betydningen af EU og globale forhold          undersøge konkrete prioriteringsproblemer i velfærdssamfundet          behandle problemstillinger i samspil med andre fag          demonstrere viden om fagets identitet og metoder          formulere samfundsfaglige spørgsmål og indsamle, kritisk vurdere og anvende forskellige materialetyper til at dokumentere faglige sammenhænge</p> <p>formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler          formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af faglige begreber          argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog</p> <p>Kernestof:          Politik: politiske beslutningsprocesser i Danmark i en global sammenhæng          Økonomi: økonomisk vækst, teknologisk udvikling og velfærd          Samfund og teknologi: sammenhænge mellem teknologisk udvikling og samfundsmæssig udvikling, herunder udvikling i sociale mønstre, kommunikation og erhvervsstruktur          Metode: kvantitativ og kvalitativ metode</p>
<p><b>Væsentligste arbejdsformer</b></p>	