



## Undervisningsbeskrivelse

Termin	June 2024
Institution	EUC Syd
Uddannelse	htx
Fag og niveau	Engelsk B
Lærer	Tina Carin Jensen (tje)
Hold	s23hx1u

### Forløbsoversigt (3)

Forløb 1	The American Dream (10%)
Forløb 2	Horror (20%)
Forløb 3	Technology Past and Present

## Forløb 1: The American Dream (10%)

<b>Forløb 1</b>	The American Dream (10%)
<b>Indhold</b>	<p>Et forløb om forskellige aspekter af den amerikanske drøm, som for the natives og afro-amerikanere mere ser ud som et mareridt.</p> <p>The Declaration of Independence - document</p> <p>Lincoln: the Gettysburg Address - speech</p> <p>Chief Seattle: We May Be Brothers After All - speech</p> <p>The Trail of Tears - documentary film</p> <p>LeAlan Jones- Our America</p> <p>This Is America</p> <p>- Childish gambino - song/video</p> <p>Gangsta Paradise - Coolio - song</p> <p>The Star-Spangled Banner - song</p> <p>USofA - Donna Fargo - song</p> <p>Soldier Blue</p> <p>- Buffy St Marie - song</p> <p>Noter:</p> <p>Read the document Abraham Lincoln your answers from last Gettysburg</p> <p>Read the text</p> <p><a href="https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=HCFFMCEjHUjY8tlaF-BemwvPlndYxIJBktEf19jywhUQldVVjlSTzkyUFY1REFHNUQyQ0oxUFVNMSQIQCN0PWcu">https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=HCFFMCEjHUjY8tlaF-BemwvPlndYxIJBktEf19jywhUQldVVjlSTzkyUFY1REFHNUQyQ0oxUFVNMSQIQCN0PWcu</a></p> <p>evaluating</p> <p>Read We May Be Brothers after All</p> <p>Read the text</p> <p>Our America from last week LeAlan Jones Read the two songs</p> <p>Read the texts</p>
<b>Omfang</b>	15 lektioner / 15 timer
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	

## Forløb 2: Horror (20%)

<b>Forløb 2</b>	Horror (20%)
<b>Indhold</b>	<p>Der er blevet arbejdet med et bredt udvalg af genrer omhandlende horror i flere afskygninger, men mest omkring den menneskelige psyke, herunder (serie)mordere og stalkere.</p> <p>My Friend Dahmer - graphic novel</p> <p>The Tell-Tale Heart by Edgar Allen Poe - various short films</p> <p>Thriller - song by Michale Jackson</p> <p>Lullaby - song by The Cure</p> <p>The hand That Rocks the Cradle - song by The Smiths</p> <p>Making Cabinets - short story by R.C. Matheson</p> <p>The Boogeyman - short story by Stephen King</p> <p>5 Elements of a good horror story - blog <a href="http://www.cmhumphries.com/blog/5-elements-of-a-good-horror-story">http://www.cmhumphries.com/blog/5-elements-of-a-good-horror-story</a></p> <p>How and Why Horror Stories Work - from Horror by Drisdal og Hansen, Systime</p> <p>Noter:</p> <p>Read the Prologue pp 12- 27 in My Friend Dahmer</p> <p>Read part one of My friend Dahmer</p> <p>Read parts two and three of My Friend Dahmer</p> <p>Read parts 4 and 5 of My Friend Dahmer</p> <p>Read the rest of My Friend Dahmer</p> <p>Read The Boogeyman worksheet</p> <p>The Tell-Tale Heart videos Group 1: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MM-Bihsb144">https://www.youtube.com/watch?v=MM-Bihsb144</a> Group 2: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=q5wAqADsMMU">https://www.youtube.com/watch?v=q5wAqADsMMU</a> Group 3: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=b0zcYB4AzWg">https://www.youtube.com/watch?v=b0zcYB4AzWg</a> Group 4: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wDLLHTdVSgU">https://www.youtube.com/watch?v=wDLLHTdVSgU</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=C42ewshV-FDY">https://www.youtube.com/watch?v=C42ewshV-FDY</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eSr226cNhlc">https://www.youtube.com/watch?v=eSr226cNhlc</a> Group 5: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qmPXJV0W5gU">https://www.youtube.com/watch?v=qmPXJV0W5gU</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RpEIMER-xgi4">https://www.youtube.com/watch?v=RpEIMER-xgi4</a></p> <p>Read the short story Making Cabinets</p> <p>Read Thriller</p> <p>Read Lullaby and The Hand that Rocks the Cradle</p> <p>Read the two texts '5 elements of a Good Horror Story' and 'How and Why Horror Stories Work'</p> <p>read the tekst and watch the video in the document</p>
<b>Omfang</b>	36 lektioner / 35.4166666666667 timer

<p><b>Særlige fokuspunkter</b></p>	<p>Fagmål:  Sprogfærdighed: læse og forstå skrevne tekster på engelsk i forskellige genrer af en vis længde om almene og faglige emner  Sprog, tekst og kultur: analysere og fortolke tekster med anvendelse af relevant faglig terminologi og metode  Sprog, tekst og kultur: perspektivere tekster teknologisk, naturvidenskabeligt, kulturelt, samfundsmæssigt og historisk  Sprog, tekst og kultur: demonstrere viden om fagets identitet og metoder</p> <p>Kernestof:  tekstanalytiske begreber og metoder til analyse af fiktive og ikke-fiktive tekster  et genremæssigt varieret udvalg af fiktive tekster af engelsksprogede forfattere, herunder et skrevet værk</p>
<p><b>Væsentligste arbejdsformer</b></p>	

### Forløb 3: Technology Past and Present

<b>Forløb 3</b>	Technology Past and Present
<b>Indhold</b>	<p>Et forløb med teknologihistorie fra industriens begyndelse i UK til rejsen til månen. Desuden et blik på Indien som teknologisk supermagt samt fremtidens teknologier.</p> <p>Uddrag af Technology and Society - Now, Then and Beyond af Merethe L Urth, Systime</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Robert C. Allen: The Industrial Revolution: A Very Short Introduction</li><li>- 2012 Olympics</li><li>- J. M. W. Turner: Rain, Steam, and Speed</li><li>- The Tonic That Kept The British Empire Going</li><li>- Cars and American Life</li></ul> <p>Noter: Read the text called modul 1 Read the text in modul 3 Look at modul 5</p>
<b>Omfang</b>	8 lektioner / 8 timer
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	