

ÅRSBERETNING 2021





INDHOLD

- | | |
|---|--|
| 3 INDLEDNING | 17 PROJEKTER |
| 3 FAKTA OM EUC SYD | 18 ARBEJDET MED BÆREDYGTIGHED OG FN'S 17 VERDENSMÅL |
| 5 BESTYRELSEN | 21 EFTERUDDANNELSE |
| 7 ERHVERVSUDDANNELSER | 22 IT CENTER SYD |
| 9 TEKNISK GYMNASIUM | 24 BYGNINGER SAMT SIKKERHED OG ARBEJDSMILJØ |
| 11 INTERNATIONAL BACCALAUREATE | 28 KOMMUNIKATION |
| 12 OPLÆRINGSCENTER | 30 SKOLEMILJØ |
| 13 EUC Syd prisen | 32 JUBILÆUMSLEGAT |
| 14 VIRKSOMHEDSTILFREDS-UNDERSØGELSEN | 32 FREMTID |
| 14 EUC SYD PRISEN | 33 ÅRET I TAL 2021 |
| 15 INTERNATIONAL AFDELING | |

INDLEDNING

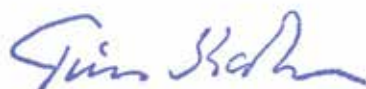
Finn Karlsen, marts 2022

Nu har vi været igennem et år på EUC Syd, der har stået i Covid-19s tegn. Det har på den positive side betydet, at vi er blevet utrolig dygtige til at gennemføre distance læring, og det er uden tvivl også en læringsform, som vi vil udbygge og bruge som endnu et element i vores blended learning.

Hastighed og digitalisering er to store udfordringer. Intet kan gå hurtigt nok, intet kan blive stort nok, og intet kan blive ændret hurtigt nok. Derfor er EUC Syds datacenter bygget efter moderne principper. Det er vigtigt for os alle, at skolen får stillet en moderne og driftssikker platform til rådighed, så vi har kunnet fokusere på mødet med elever og studerende – uanset om mødet så er face-to-face eller en virtuel videokonference. Vi har haft stor glæde af vores velfungerende IT-Center Syd, der har betydet, at vi har gennemført distanceundervisning uden problemer og nedetid. Uden IT-Centret var vi ikke kommet så smertefrit igennem 2021, som vi gjorde.

Det er dog ikke alt, der kørte lige smertefrit i 2021, vi har oplevet utrolig mange afbud fra virksomheder, der ikke ønskede at sende deres medarbejdere på efteruddannelse. To år uden efteruddannelse har belastet vores skole utrolig meget, og vi kan også se på vores bundlinje, at økonomien bliver meget belastet af et stort fald i efteruddannelsesaktiviteten, udenlandske elever, brobygning m.m.

De ovenstående problemer til trods, så syntes jeg 2021 har været et godt år på EUC Syd, hvilket årsberetningen for 2021 tydeligt illustrerer. Jeg ønsker jer alle god læselyst, der er megen god oplysning om livets gang på EUC Syd.



Direktør



EUC · SYD

Fakta om EUC Syd

EUC Syd er en af Sønderjyllands største uddannelsesinstitutioner med omkring 75.000 m² under tag fordelt på følgende adresser:

Sønderborg:

Hilmar Finsens Gade 14-18
Søndre Landevej 28

Tønder:

Plantagevej 35
Bargumsvej 19-23

Haderslev:

Christen Kolds Vej 20

Aabenraa:

Stegholt 35-36
Lundsbjerg Industrivej 50

EUC Syd har 312 medarbejdere, hvoraf 220 er undervisere. Skolen har i 2021 haft 1.477 årselever. Omsætningen har været på 221 mio. kr., og skolen er i 2021 kommet ud med et resultat af ordinær drift på -4,1 mio. kr.



BESTYRELSEN

Jesper Lund (Dansk Metal)
Formand og medlem af Forretningsudvalget

Paul Anker Clausen (Abena A/S)
Næstformand og medlem af Forretningsudvalget

Per Grønbeck Meier (Danfoss A/S)
Medlem af Forretningsudvalget

Erik Sivertsen (Dansk EI-forbund)
Medlem af Forretningsudvalget

Peder Pedersen (Fødevareforbundet NNF)

Marita Geinitz (Fælles Fagligt Forbund 3F)

Erik Lauritzen (Det Sønderjyske Koordinationsudvalg
for de fire kommuner)

Bjarke Fynsk (Dansk Industri)

Per Schmidtke (Medarbejderrepræsentant)
Med stemmeret

Merethe Lyck Nielsen (Medarbejderrepræsentant)
Uden stemmeret

Jonas Kinnerup Gabrielsen (Elevrepræsentant)
Med stemmeret

Aslaug Clara Cecilie Blom Thomas (Elevrepræsentant)
Uden stemmeret

Bestyrelsen har i 2021 afholdt fire bestyrelsesmøder.





ERHVERVS- UDDANNELSER

Også i 2021 blev erhvervsuddannelserne præget af Covid-19 og de medfølgende restriktioner og tilrettelæggelsen af undervisningen i forhold til skiftende regelsæt.

Trepartsaftaler har medført, at en betydelig større andel af eleverne fra skolens grundforløb, fik indgået en uddannelsesaftale med en virksomhed. Det har været medvirkende til, at skolen ikke har oplevet et øget frafald af uddannelsessøgende.

Lige som de fleste erhvervsskoler har EUC Syd i 2021 været underlagt tilsyn fra Undervisningsministeriet i forbindelse med, at eleverne i grundforløbene skal modtage minimum 26 klokke timer pr. uge. Dette arbejde fortsætter i 2022.

Selv om skolens pædagogiske arbejde også i 2021 har været påvirket af Covid-19, er der sket en bedring i frafaldet på skolens anden del af grundforløbet. Fra faldet er forskelligt i forhold til elevtyperne på grundforløbene. Elever, der optages på skolens grundforløbs første del, har et meget lille frafald, under 10 %. Særlige udfordringer har skolen med voksne elever over 25 år, der skal gennemføre grundforløbets anden del samt elever, der ikke har skoletraditioner igennem de seneste år. Blandt flere initiativer, har anderledes tilrettelæggelse af undervisningen medført, at frafaldet er faldende, hvilket er positivt.





TEKNISK GYMNASIUM

2021 blev ligesom 2020 desværre i høj grad præget af Covid-19 epidemien, som i visse perioder flyttede fokus fra det faglige og pædagogiske til logistik og koordinering for at få hverdagen til at fungere på trods af restriktioner og smitteudbrud. Vi kan samtidig endnu engang konstatere, at når vi oplever pludselige forandringer eller udfordringer, så er både den enkelte medarbejder og vores institution som helhed utrolig god til hurtigt at omstille sig, så vi kan bevare størst mulig fokus på vores kerneydelse, nemlig at uddanne og danne unge mennesker.

De gentagende overgange fra fysisk til delvist eller udelukkende virtuel undervisning har været en udfordring, men en udfordring der er blevet håndteret med stor dygtighed, tålmodighed og forståelse fra såvel undervisere som elever. Alle parter har udvist en imponerende evne til at omstille sig på meget kort tid. Vi er blevet bekræftet i, at langt de fleste elever er udmærket rustede til det virtuelle skoleliv, både på det faglige og tekniske niveau. Men både elever og ansatte savner naturligvis de fysiske rammer og de sociale relationer, og den virtuelle undervisning har bestemt sine begrænsninger.

Dimissionen af eleverne blev heldigvis og på trods af Corona en festdag som altid. Vi holdt igen i 2021 dimissionerne klassevis i stedet for hele årgangen. Eleverne og deres familier sad ved familieborde, som har vist sig at fungere vældigt godt og er måske blevet en ny tradition.

Eksamensresultaterne både fra sommeren 2020 og 2021 viser, at eleverne trods den til tider noget alternative skolegang, rent fagligt har klaret sig lige så godt som tidligere årgange. Til gengæld har trivselsarbejdet været vanskeliggjort af den periodevis digitale undervisning. Der har således også været ekstra opmærksomhed fra undervisernes side på elevernes trivsel, både når de var hjemsendt og i høj grad også, når de kom tilbage på skolen igen. Eksempelvis deltager htx i Tønder i det regionale projekt "Trivsel for fagligt løft", hvor der sættes fokus på trivsel efter nedlukningsperioden i foråret 2021. Projektet bygger videre på et i forvejen udvidet mentorarbejde.

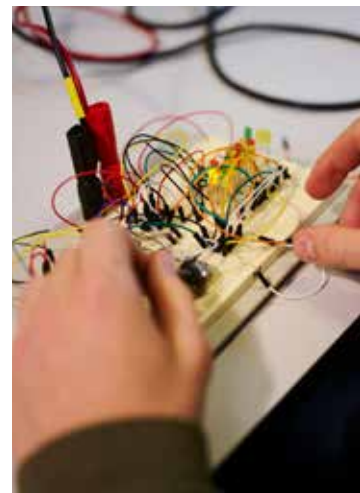
I Tønder har vi for første gang gennemført det nye teknikfag "Digitalt design og udvikling". Teknikfaget passer godt til elever, der har den kommunikationstekniske studieretning. Eleverne har gennemført et meget spændende formidlingsprojekt for Naturvejlederne i Tønder Kommune. Derudover indgår teknikfaget sammen med en række af de andre gymnasiale fag i skolens tætte samarbejde med egnens virksomheder.

Htx deltager i det regionale projekt "Bæredygtighed Lokalt og Globalt". Projektet er et samarbejde mellem Det Blå Gymnasium i både Tønder og Sønderborg og EUC Syd. Projektets øvrige parter er bl.a. de sønderjyske kommuner. Projektet er ambitiøst på den måde, at hele skolen er involveret i at sætte bæredygtighed og de 17 verdensmål på dagsorden. Noget vi i forvejen er gode til qua vores status som verdensmålsskole.

Trods Covid-19 lykkedes det at gennemføre enkelte studieture til udlandet. Om turene kunne gennemføres, har været afhængig af tidspunktet på året, idet Covid-19 udviklingen både nationalt og ikke mindst internationalt har været meget omskiftelig. Vi har således haft 1.g i Hamborg, hvor fokus var bæredygtig byudvikling, 2.g i Amsterdam, hvor de bl.a. besøgte både Rijksmuseum og Heineken, mens 3.g har været i Berlin, hvor der både var besøg på et computermuseum, filmmuseum og et spionmuseum. Til gengæld har andre klasser været ramt af aflyste studieture til udlandet. Disse studieture er blevet omlagt til nationale rejsemål som Bornholm, Nordjylland, Aarhus og Fredericia.

Traditionen tro deltager EUC Syd htx også i Company Programme, som er en aktivitet under Fonden For Entreprenørskab. Skolen arbejder tæt sammen med Det Blå Gymnasium Tønder og var repræsenteret ved DM i Company Programme.

Vi oplever stor interesse fra eleverne side i forhold til at involvere sig i såvel elevrådsarbejde som diverse arrangementer. Vi havde i efteråret meget stor opbakning til årets elevrådsseminar med mange deltagende elever fra alle byer.



INTERNATIONAL BACCALAUREATE

Hvor 2020 gik med at promovere vores profil og afmystificere det internationale uddannelsessystem, der er IB, har vi i 2021 høstet frugterne af vores



arbejde. Der har været markant større søgning og optag på det internationale gymnasium. Det er både en afspejling af, at vores budskab er kommet bredere ud, men i høj grad også fordi positiv feedback og feedforward fra elever og forældre (forhenværende og nuværende) begynder at virke.

I sidste ende er vores tilbud i forhold til at være et mere akademisk og langt mere multikulturelt alternativ til STX og HTX ved at

finde fodfæste. Det øgede antal af elever har også gjort, at vi har kunne udvide vores fagpakke samt ansætte nye kollegaer.



En stor tak i den forbindelse til både gamle og nye lærere, der gør et kæmpe arbejde med at undervise, inspirere og favne de 29 nationaliteter fordelt på 68 elever skolen pt. mønstrer.



Trivselsundersøgelser og den generelle stemning bevidner også, at eleverne er endog meget glade for at være her

og de udvikler sig både fagligt som socialt. I den forbindelse skal der også lyde en stor tak til studievejledningen ved Elin Lunding og Joan Lund Nissen for deres opbakning og støtte til eleverne.

Covid-19 satte naturligvis sit præg på dette skoleår også. Heldigvis formåede vi at afvikle eksamener uden undtagelser og med meget fine resultater til følge. Med rekordhøjt gennemsnit, et godt stykke over verdensgennemsnittet, kom alle vores elever igennem nåleøjet og er dermed klar til videregående uddannelser herhjemme, såvel som i udlandet.

Med hensyn til rejser ud af huset holdt vi fast i vigtigheden i at komme afsted, og 13 elever fik da også deres tur på trods af restriktioner og kom så langt væk så muligt indenfor landets grænse, nemlig til Bornholm. Både denne tur og pre-IB og i2s intro tur til Lønsømaj blev det åndehul i en travl hverdag, de var beregnet som, og var i høj grad med til at forstærke sammenholdet eleverne imellem.

Vores elever beviser gang på gang deres enorme engagement og også i år har de deltaget i diverse ungdomsarrangementer. En af dem er kampen mod hjemsendelse af syriske flygtninge, en sag som er meget aktuell for IB eleverne da deres klassekammerat, Sara Alderi, er én af de direkte påvirkede.

Således ordene fra et godt år på IB.



OPLÆRINGSCENTER

EUC Syd har i 2021 stadig været udfordret af den svære tid med Covid-19. Det har igen været et år præget af mange restriktioner med hyppig håndvask, mundbind og afstand.

I en længere periode skulle lærlingene udføre selvtest flere gange ugentligt, alt dette forløb planmæssigt og medførte, at der var høj fokus på, at alle passede på hinanden.

Trods ovenstående udfordringer har der stadig været gode muligheder for at få lærlinge afsat til virksomhederne, og der er sket et fald i antallet af lærlingene i EUC Syd Skole Oplæringscenter fra 189 lærlinge i start 2021 til 153 i start 2022.

EUC Syd har i efteråret introduceret flere virksomheder til at udarbejde digitale uddannelsesaftaler. Der er brancher som har taget godt imod dette ini-

tiativ og gerne vil overgå til den nye måde at indgå aftalerne på, og dette er stadig et indsatsområde i 2022. Vi forventer mange flere virksomheder vil lave uddannelsesaftaler digitalt i det igangværende år.

EUC Syd fik i starten af 2021 tildelt midler fra ministeriet til et "ekstraordinært udstyrløft af skolepraktikcentre for at sikre tidssvarende udstyr". Midlerne skulle sikre, at erhvervsskolernes skoleoplæringscentre kan tilbyde, at lærlingene får en uddannelse af samme kvalitet, som hvis de havde været i aftale i en virksomhed.

Midlerne er løbende blevet investeret i nyt udstyr, såsom nye PC, skærme m.v., en kollaborativ robot, virtual reality udstyr, printfræser, lager automat, samt diverse nye test og måleudstyr. Midlerne skal bruges inden udgang af 2022, så der vil også være flere investeringer i det kommende år.



Den nye terminologi

I ministeriet er det blevet besluttet, at ordet praktik skal bruges i mindre grad på erhvervsskolerne. Hensigten med den nye terminologi er bl.a. at undgå, at begrebet praktik forveksles med begreberne virksomhedspraktik og jobpraktik.

Det er vedtaget, at skolepraktik skal ændres til skoleoplæring, og fremadrettet skal lærlingene være tilknyttet EUC Syd Oplæringscenter.

De grundlæggende ændringer er, at:

"elev" bliver til "lærling"

"praktik" bliver til "oplæring"

"skolepraktik" bliver til "skoleoplæring"

EUC Syd er i gang med hurtigst muligt at opdatere materialer, herunder hjemmesider, pjecer, vejledninger m.v. med afsæt i ændringen.

Match-Making Event

September 2021 var der igen Match-Making Event i Farverihallen på EUC Syd med lærlinge fra uddannelserne it-supporter og datatekniker med speciale i infrastruktur og programmering.

Virksomhederne havde meldt deres ankomst til eventet, og fra EUC Syd deltog rundt regnet 110 grundforløbs- og skoleoplæringselever – alle i håbet om at finde det rigtige match.

Virksomhederne fik mulighed for at se skolen, høre om EUC Syds forløb med lærlingen – og allervigtigst muligheden for direkte kontakt til kommende lærlinge.



Eleverne havde inden eventet tjekket virksomhedernes hjemmesider ud og finpudset deres egne CV.

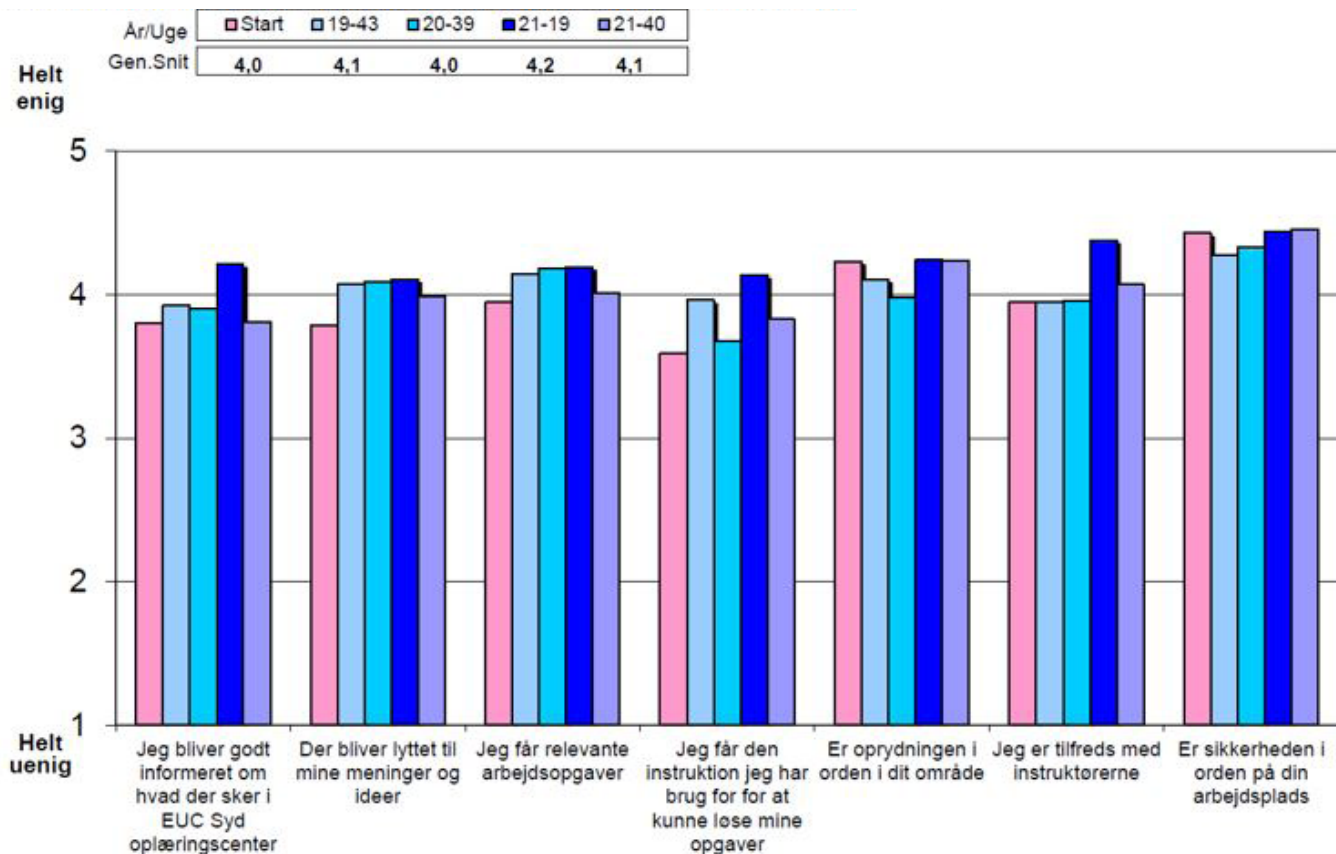
Trivselsmåling 2021

Lærlingene der er tilknyttet Oplæringscenteret er stadig godt tilfredse med deres opgaver samt deres instruktører. Grafen nedenfor viser at der stadig er plads til forbedringer, og der bliver løbende igang-

sat nye handlinger for at fastholde tilfredsheden blandt lærlingene.

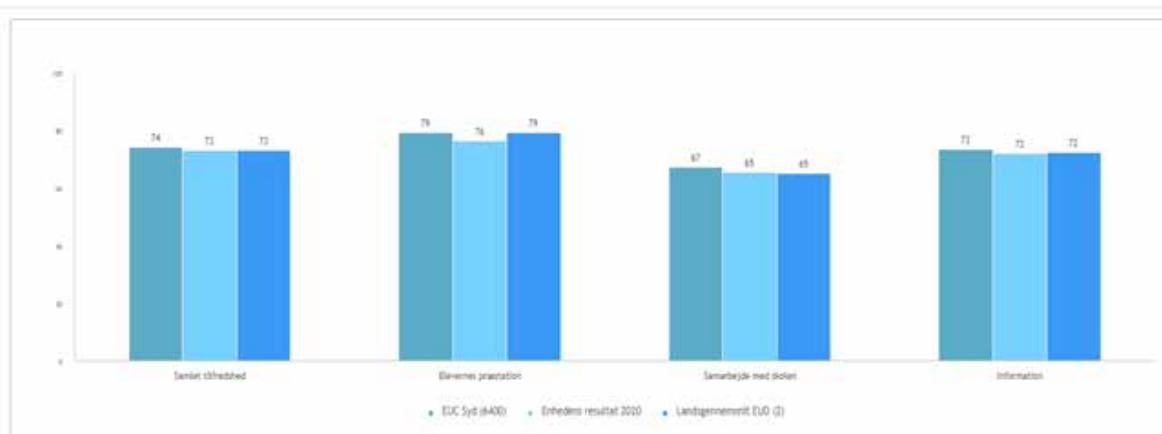
Nedenfor kan målingerne ses for uge 19 og 40 i 2021.

Trivselsbarometer EUC Syd skoleoplæringscenter: seneste 4 målinger



VIRKSOMHEDSTILFREDSHEDS-UNDERSØGELSEN

EUC Syd spurgte i efteråret 2021 om virksomhedernes tilfredshed, og 204 virksomheder tog sig tid til at medvirke i besvaren. Sammenlagt fik vi en bedre samlet score end de foregående år og ligger over landsgennemsnittet på flere parametre. EUC Syd har også forbedret sig i forhold til foregående måling i 2020.



EUC Syds konsulenter er i løbende dialog med virksomhederne og kender til deres krav og forventninger. Det betyder, at EUC Syd kan matche de rigtige lærlinge og tilrettelægge efteruddannelse i forhold til virksomhedernes krav og ønsker. Der er afrapporteret på 870 fysiske virksomhedsbesøg, samt mange flere virtuelle møder via de digitale platforme og telefonopkald, end EUC Syd tidligere har udført.

EUC SYD PRISEN

Faglig stolthed er hele omdrejningspunktet for prisen, og derfor ønsker vi at fejre de elever, som lægger en særlig indsats i deres arbejde, som hele tiden udvikler sig, og som har lyst til at vise omverdenen, hvad det kan føre til, når man både bruger sit hoved og sine hænder.

Prisen kan gå til alle vores nuværende elever på EUC Syd, såvel grundforløbselever, skoleop-lærings elever, hovedforløbselever, IB elever og htx-elever.

Prisen uddeles på alle EUC Syds afdelinger. EUC Syd Prisen uddeles til en eller flere elever, der har udvist stor kreativitet, seriøsitet og har ydet en særlig faglig stolthed i deres projekt.

I Aabenraa (Lundsbjerg) vandt Bent Krause fra Bred WS, EUC Syd Prisen. I indstillingen skrev hans faglærer, Knud Boisen blandt andet:

” Bent er usædvanlig dygtig, han arbejder præcist samt er særdeles kreativ, Bent er konstant forud med sine opgaver og kræver dermed ekstra opgaver, og på trods af at han stadig er GF2 elev, har vi startet en opgave, som kun de bedste og dygtigste blikkenslagere får lov at lave.”



INTERNATIONAL AFDELING

Mange ting lykkedes trods udfordrende vilkår og restriktioner.

Der var et lille "Coronafrit" vindue, der var åbent fra sommerferien og frem til julen 2021. I den periode lykkedes det at sende et stort antal elever til udlandet. En gruppe på 8 kokke, hovedforløb 2, var i Frankrig hos en god partner i 2 uger, hvor de dels var i praktik og dels besøgte markeder og deltog i undervisningen på en kokkeskole. Alle var begejstrede, og eleverne fik lært meget om råvarer, hygiejneniveauer og kulinariske spidsfindigheder. Udstationeringerne skal fremover være en fast del af pensum på hovedforløb 2 skoleperioden.

I efteråret blev det muligt at gennemføre EUC Syds store satsning på Grundforløb1 rejserne. Alle Grundforløb1 eleverne fik tilbudt 2 uger på en skole i Tyskland, hvor klasseværelset og undervisningen på EUC Syd blev parallelforskuet til 3 forskellige samarbejdsskoler i Tyskland, hvor underviserne fra EUC Syd fulgte med. Det gav et godt boost til sammenhold, internationale erfaringer og at kunne klare sig i udlandet, og alle vendte hjem med gode erfaringer og et styrket samarbejde med de tyske

partnere blev også en del af rejserne. Grundforløb1 rejserne forventes at blive en fast bestanddel af Grundforløb1 pensum, så eleverne tidligt eksponeres for internationale aktiviteter i deres uddannelse på EUC Syd.

Der har også været bud efter International afdeling i udlandet, hvor EUC Syd har holdt oplæg på en stor fransk konference om den danske PIU-ordning. Endvidere har International afdeling holdt oplæg for 200 mobilitetskoordinatorer i Frankrig om fokus på den grønne omstilling i long term mobiliteterne i regi af EuroApp samarbejdet.

Projekt NEST, forprojektet til det næste Interreg 6a projekt, blev godt gennemført, hvor resultaterne fra spørgeskemaer til virksomheder og elever vil blive anvendt som platform for Interreg 6a. Her forventes fokus at blive skoleudvikling frem mod den bæredygtige skole, hvor der også fokuseres på FN's verdensmål. Som den officielle EUC Syd afslutning på projekt "Starforce" afholdt vi en skolelederdag med fokus på fremtidens samarbejde, og der blev underskrevet en samarbejdsaftale med 7 grænsenære skoler om at forankre samarbejdet gennem konkrete aktiviteter og årlige ledelsesmøder.



Mobilitet af Franske smede fra Les Compagnons du Devoir- Lille i Tønder uge 40-41 2021

INTERNATIONAL AFDELING

International afdeling har fået mange nye partnere og partnerskaber i løbet af 2021. Dels gennem en aktiv indsats for at gøre opmærksom på EUC Syd som partner i det tyske TWB netværk, Training Without Borders, hvor vi var værter for et mobilitets seminar for deres "Mobilitets Berater". EUC Syd har også fået mange nye partnere gennem vores eksisterende netværk, hvor vi bliver anbefalet som samarbejdspartner ift. projekter og mobiliteter, og det er vi naturligvis glade for.

DCAC, Danish Consortium for Academic Craftsmanship, har naturligvis været udfordret med Covid-19 situationen. Det har dog ikke ligget stille og projekter og aktiviteter er under udarbejdelse med store

organisationer i Indien fx L&T, Larsen og Toubro, NIMSME, National Institute for Minor, Small and Medium Enterprises, med henblik på udvikling af lærerkurser og efteruddannelse samt undervisningsforløb til afvikling online. Kina-aktiviteten har budt på deltagelse på online lærerseminar, afholdelse af online seminar om pædagogik samt udvikling af undervisningsmaterialer til en online database.

Flystriberne er kommet tilbage på himlen, og der er fokus på grøn transport til mobiliteterne, fx togrejser, så international afdeling er overbevist om, at de gode frø, der er sået i løbet af 2021, vil komme EUC Syd til gavn og glæde i 2022.



Skolelederseminar - afslutning på Starforce den 28.okt. 2021

PROJEKTER

Undervisning i Iværksætteri

Skolen har deltaget i EU socialfondsprojektet Undervisning i Iværksætteri, hvor ZBC var Leadpartner. EUC Syd har gennemført online forløb i Iværksætteri for ca. 220 elever og en del af underviserne

har været på kursusmoduler i iværksætteri. Projektet blev afsluttet 1. juli 2021. Fremadrettet har vi et online kursus i iværksætteri til brug på skolen.

Kompetencevækst fra ufaglært til faglært

EUC Syd har afsluttet EU socialfondsprojektet: "Kompetencevækst – fra ufaglært til faglært", hvor målet var at få voksne elever +25 til at tage en faglært uddannelse, og at flere faglærte får en kort videregående uddannelse. Det krævede et tæt samarbejde mellem virksomhederne og brancheforeninger, erhvervsfremme- og uddannelsessystemet at komme i mål.

Projektet rettede sig mod små og Mellemstore Virksomheder (SMV'er) i regionen inden for brancherne:

- Industriel produktion
- Bygge og anlæg
- Transport, lager og logistik
- IT, videns service og øvrig service

Der blev bl.a. lavet en video med Nete Thaysen fra firmaet NH Jepsen Transport i Vojens, som afsluttede chaufføruddannelsen på Lundsbjerg.

STEM - vejen til erhvervskompetence og beskæftigelse

"STEM - vejen til erhvervskompetence og beskæftigelse" er et landsdækkende projekt, der er anbefalet af TeknologiPagten og støttet via Erhvervsstyrelsen med midler fra EU's socialfond.

STEM-projektet løber fra 2019 til 2022 og har fire hovedindsatsområder:

Øget overgang fra grundskole til erhvervsuddannelserne med vægt på STEM-uddannelser

- Styrkelse af undervisningens indhold, i særdeleshed opnåelse af STEM-kompetencer
- Oprettelse af flere praktikpladser
- Kompetenceløft for ufaglærte og faglærte inden for STEM-områderne

STEM = Science, Technology, Engineering, Mathematics.

EUC Syd er kun med i Ungepakken som omhandler:

- Øget overgang fra grundskole til erhvervsuddannelserne med vægt på STEM-uddannelser
- Styrkelse af undervisningens indhold, i særdeleshed opnåelse af STEM-kompetencer

I løbet af 2021 har grundforløb2-elever deltaget i digitaliserede forløb i form af ILearn forløb i fag som: matematik, fysik, teknologi, naturfag, engelsk. Indenfor erhvervsuddannelser samt vi har haft i ca. 628 elever igennem brobygningsforløb for 8.-10.klasser i alle fire byer i projektet: Sønderborg, Aabenraa, Haderslev og Tønder som er blevet vejledt ind i STEM uddannelser. På EUC Syd er der i oktober 2021 afholdt Girls in Science for at få flere piger ind i de naturfaglige uddannelser.

I 2022 vil vi afholde ekspertbesøg i 6. – 9. klasser på grundskoler indenfor STEM uddannelser som automatik og industriteknik. Projektet blev forlænget frem til 30.06.2022 pga. Covid-19.

ARBEJDET MED BÆREDYGTIGHED OG FN'S 17 VERDENSMÅL

Grønt flag skole

EUC Syd har i 2021 modtaget Det Grønne Flag fra Dansk Friluftsråd. Det Grønne Flag synliggør EUC Syds grønne profil og arbejde med bæredygtighed i skolens hverdag og i undervisningen. For at få tildelt Det Grønne Flag kræver det, at skolen har nedsat et miljøråd på hver adresse, med deltagelse af bl.a. elever, samt at mindst 15 procent af elev-

erne gennemfører et undervisningsforløb med udgangspunkt i Grønt Flag-temaerne.

EUC Syd har i 2021 udarbejdet en folder med status på og vision for vores arbejde for bæredygtighed og FN's 17 verdensmål.

Bæredygtighed, dannelse og FN's 17 verdensmål

Vision for bæredygtighed og FN's 17 verdensmål på EUC Syd:

EUC Syd tager aktivt medansvar for den grønne og bæredygtige samfundsudvikling i arbejdet med FN's 17 verdensmål.

EUC Syd er bæredygtig i undervisning, institutionsdrift og organisationsudvikling.

EUC Syd går foran med det gode eksempel og arbejder ud fra en helhedsorienteret tilgang til

fremme af bæredygtig udvikling af kompetencer, værdisæt og dannelse for alle skolens elever, nationale som internationale.

EUC Syd udveksler viden og erfaringer og skaber synergi internt og eksternt i forskellige lokale og internationale relationer og partnerskabssammenhænge.

EUC Syd deltager aktivt i den klimaneutrale og bæredygtige fremtid i et samspil med aktørerne på arbejdsmarkedet.

EUC Syds Bæredygtighedspris

EUC Syd har i 2021 med bidrag fra lokale sponsorer oprettet en bæredygtighedspris til uddeling til elever/kursister, der har gjort en særlig indsats i at fremme fokus på bæredygtighed og de 17 verdensmål på alle skolens adresser. Den særlige indsats kan være kendetegnet ved, at en eller flere elever sammen, har:

- gjort en forskel i forhold til bæredygtighed
- vist et initiativ, som kan inspirere andre
- arbejdet for at udbrede og implementere indsatser for bæredygtighed og de 17 verdensmål



The image shows a certificate for the EUC Syds bæredygtighedspris. It features a colorful header with green, blue, and red sections. The text on the certificate reads: 'EUC Syds bæredygtighedspris', 'Har gjort en særlig indsats i at fremme fokus på bæredygtighed og de 17 verdensmål.', 'Den særlige indsats kan være kendetegnet ved, at en eller flere elever sammen, har:', followed by a list of criteria: 'gjort en forskel i forhold til bæredygtighed', 'vist et initiativ, som kan inspirere andre', and 'arbejdet for at udbrede og implementere indsatser for bæredygtighed og de 17 verdensmål'. At the bottom, it lists sponsors: Dansk Metal, Project Zero, 3F Aabenraa, and Fødevareforbundet NNF Sydjylland. There is a line for the 'Underskrift af afdelingschef'.

Sponsorerne i 2021 har været Dansk Metal, ProjectZero, 3F Aabenraa, Fødevareforbundet NNF Sydjylland.

Verdensmålstræf for alle ansatte på EUC Syd

I september 2021 afholdt EUC Syd et verdensmålstræf for alle ansatte. Arrangementet blev afviklet som et virtuelt træf fra Atriet i Sønderborg. Medarbejderne samledes omkring fællesspisning på de forskellige adresser inden, vi startede på den fælles virtuelle præsentation af status på vores "Whole School Approach".

Program

- Præsentation af skolens "Vision for Dannelse, Verdensmål og Bæredygtighed".
- Præsentation af resultaterne fra elever og medarbejders besvarelse IWORKGLOBALGOALS.
- Bæredygtighed og verdensmål i bygningsdriften, i kantiner og på skolehjem og i undervisningen
- Projekt Bæredygtighed globalt og lokalt
- Afslutning og optakt til personale dag 12. maj 2022

"A Whole School Approach"

Vi prioriterer den samlede indsats for bæredygtighed og de 17 verdensmål højt både i forhold til administration, drift af bygninger, drift af kantiner og i undervisningen, alt på tværs af ledelse,

medarbejdere og elever / kursister. Temaet for verdensmålstræffet var derfor at synliggøre for alle medarbejdergrupper, hvad der sker på området på tværs af organisationen.

Spørgeskemaundersøgelse: Krav til en fremtidig arbejdsplads ift. bæredygtighed.

EUC Syds elever og medarbejdere har, via et spørgeskema, kunnet stemme om, hvor vigtige, de synes, 31 forskellige bæredygtighedstiltag er for dem på deres kommende arbejdspladser. 356 elever og 148 medarbejdere fra EUC Syd har besvaret spørgeskemaet (2021).

Deltageren er blevet bedt om at vurdere betydningen af 31 bæredygtighedsindikatorer for deres valg af arbejdsplads. Spørgsmålene er udviklet på baggrund af verdensmål inden for tre temaer: sociale forhold, klima og miljø og arbejdspladsens relation til nærmiljøet.

Ønsket med dette tiltag har været at inspirere elever på danske erhvervsskoler og -gymnasier til at gøre verdensmål til hverdagsmål og stille krav til fremtidens arbejdsplads.

Sammenligning

Sammenligning af elevernes og medarbejdernes top 10'er

De bæredygtighedstiltag, som går igen, er farvekoordineret

Medarbejderne EUC Syd	
1	Alle ansatte i Danmark og udt landet har gode og sikre arbejdsforhold
2	Egne produkter og eller ydelser skader ikke mennesker i produktionen
3	Arbejdspladsen opretter prakti l og elevpladser og eller samarbejder med lokale skoler
4	Krænkende adfærd får betydning for ansættelsesforhold
5	Affald sorteres og mængden reduceres årligt
6	Arbejdsrelaterede stresssygemeldinger forekommer sjæ
7	Egne produkter og eller ydelser skader ikke dyr eller dyreliv
8	Ny bæredygtig teknologi udvikles løbende
9	Personer i samme jobfunktioner får det samme i løn
10	Madspild reduceres årligt på arbejdspladsen

Eleverne EUC Syd	
1	Alle ansatte i Danmark og udt landet har gode og sikre arbejdsforhold
2	Egne produkter og eller ydelser skader ikke mennesker i produktionen
3	Egne produkter og eller ydelser skader ikke dyr eller dyreliv
4	Arbejdsrelaterede stresssygemeldinger forekommer sjældent
5	Krænkende adfærd får betydning for ansættelsesforhold
6	CO ₂ reduceres årligt og der sættes mål for fremtiden
7	Personer i samme jobfunktioner får det samme i løn
8	Arbejdspladsen opretter prakti l og elevpladser og/ eller samarbejder med lokale skoler
9	Affald sorteres og mængden reduceres årligt
10	Ny bæredygtig teknologi udvikles løbende



Partnerskabet bag **IWorkGlobalGoals** består af ILoveGlobalGoals, Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier, Danmarks Statistik og Epinion

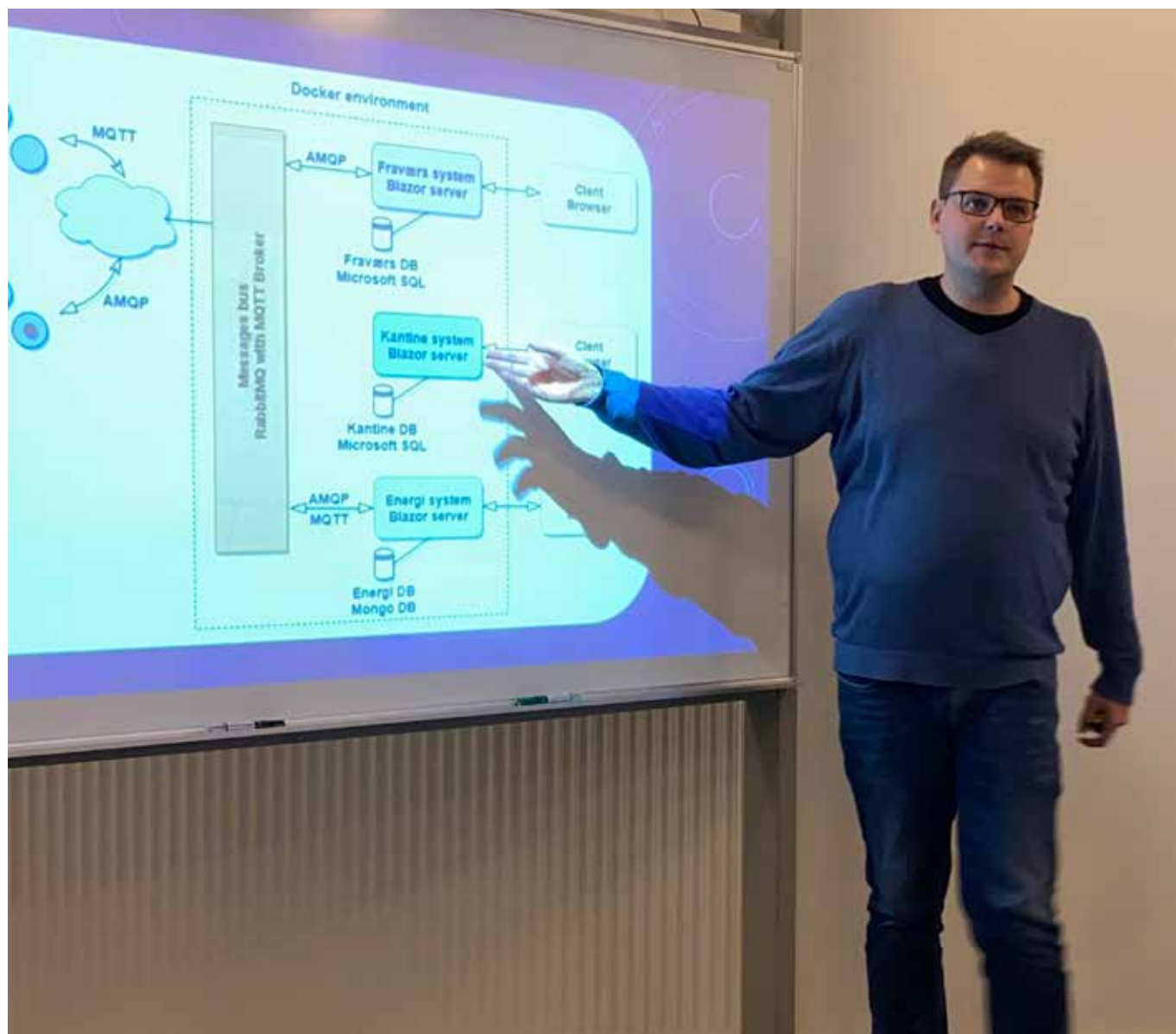
Bæredygtighed og FN's 17 verdensmål i undervisningen

Partnerskabprojekt: Projekt Bæredygtighed Lokalt og Globalt

Et 3-årigt samarbejdsprojekt mellem Tønder Handelsskole, Det Blå Gymnasium i Tønder, Business College Syd, VUC Syd og EUC Syd. Det rummer 700 elever, udvikling af ca. 100 undervisningsforløb og 150 deltagende lærere. Projektets øvrige partnere er De sønderjyske kommuner og deres erhvervsråd, House of Science, Sønderborg, Tønder Gymnasium og HF, Mindfactory by ECCO og Danske Erhvervsskoler og Gymnasier. Projektet har fokus på, hvordan man kan undervise i bæredygtighed på ungdomsuddannelserne. På projektbaeredygtighed.dk ses eksempler på vores undervisningsaktiviteter og -forløb fra EUD og HTX.

Projektet finansieres af Region Syddanmarks Uddannelsespulje og de deltagende ungdomsuddannelser.

Hovedforløbene inddrager løbende bæredygtighed og verdensmålene, som så kan aflæses i svendeprøverne, bl.a. i "Svendeprøve med grønt islæt", hvor datateknikerelever med speciale i infrastruktur og programmering arbejdede på et projekt om centraliseret infrastruktur med det formål at effektivisere strømforbruget i Danmark. Andre arbejdede med smarte varmeløsninger, hvor man med den rigtige programmering kan styre temperaturen på skoler, så skolerne spilder mindre varme og energi, og dermed nedbringer varmeforbruget.



EFTERUDDANNELSE



De udfordringer, som vi havde i det foregående år med Covid-19, har også 2021 haft stor indflydelse på aktiviteten indenfor AMU-området.

Skolen blev lukket ned lige før jul, en nedlukning som for AMU-området varede indtil uge 13. Kurserne, som var indenfor certifikatområdet, kunne gennemføres, det betød at transportområdet både det interne og eksterne, svejsning og energiteknik blev gennemført i hele perioden. Kurserne indenfor automatik, elektronik, maskin og medarbejderudvikling var lukket ned i hele første kvartal.

Efter genåbning har det fortsat været svært at fylde de enkelte hold. Dette skyldes primært, at virksomhederne fik travlt hen over forår og sommer samt, at mange virksomheder havde lokale restriktioner. Hen over 2. og 3. kvartal har vi ikke haft nogle restriktioner på AMU-området, så det har mere været travlheden, der er skyld i nedgangen.

Transportområdet er langt mindre berørt af nedgang. Dette skyldes, at branchen er afhængig af en række certifikater, som er nødvendige for, at den enkelte deltager kan udføre sit job.

Vi har også i 2021 forsøgt med udbud på fjernundervisning, men interessen var meget lav, så vi valgte til sidst at aflyse aktiviteten.

Der er meldt hjælpepakker ud i forhold til det økonomiske grundlag for skolen med hensyn til

gennemførelse af AMU-aktiviteter. Disse hjælpepakker har til dels holdt hånden under det økonomiske fundament for at køre AMU-kurser.

En del af den ekstra tid vi har haft til rådighed, har vi brugt på at være involveret i udvikling af både nye og eksisterende versioner af AMU-kurser. Herunder også udvikling af digitale versioner af kurserne. Det er intentionen at tilbyde virksomhederne større fleksibilitet, så kursisterne kan gennemføre fjernundervisning, hvor det er hensigtsmæssigt i forhold til tid og geografi. Vi arbejder for øjeblikket på at udbyde pilotforløb indenfor medarbejderudvikling.

Vi skiftede administrativt system i 2019 med en masse udfordringer specielt på AMU-området. Disse udfordringer er nu løst og systemet kører tilfredsstillende. I 2021 skiftede ministeriet til en ny portal, hvor kursisterne skal tilmelde sig. Den nye portal hedder voksenuddannelse.dk. Der har ikke været de store udfordringer i dette skift, og systemet kører mere stabilt end det tidligere system. Alle AMU-beviser er nu blevet samlet i en landsdækkende database, det betyder, vi kan trække ældre beviser ud til kursister via skolens administrative system. På et senere tidspunkt vil der også komme en mulighed for at kursisten selv kan hente beviser, og hvis kursisten giver sin virksomhed en tilladelse, så vil virksomheden også kunne hente beviset for en medarbejder.

IT-CENTER SYD

Overordnet kan følgende fremhæves:

- Nye muligheder for brug af tv i undervisningen
- Nyt backup
- Treårs plan for konvertering af WIFI
- Den grønne profil – frikøl og elmålere
- Automatisering



Nye muligheder for brug af tv i undervisningen

I 2020 blev TVIS aftalen mellem uddannelsesinstitutionerne og Copydan AVU-midler opgraderet. Den nye aftale har udvidet mulighederne for brug af tv i undervisningen fx med flere muligheder for

deling af undervisningsforløb på tværs af skoler samt mulighed for brug i SFO'er. Derudover er det nu muligt fx at bruge aktuelle nyhedsudsendelser i undervisningen eller streamer direkte fra DR TV.

Nyt backup

Vores største trussel er i dag cyberangreb, og udviklingen accelererer i højt tempo. Men vi står ikke bare hjælpeløse tilbage og giver op. Angriberne bliver dygtigere dag for dag – men det gør vi også!

Og selvom, der er mange måder at gardere sig på, så peger udviklingen i dag på ét redskab over dem alle: En backup, vi kan stole 110 % på, derfor har vi investeret i nyt udstyr herfor.

Treårs plan for konvertering af wifi

Vor nuværende wifi løsning er fra 2012 og kan efterhånden ikke klare de ønskede forespørgsler, hastigheder samt antallet af mobile enheder længere.

IT-Center Syd understøtter nu skolerne med en tidssvarende bredbåndsdækning ved at konvertere den nuværende løsning, ved at implementere et endnu mere sammenhængende wifi-net, som kan styrke mulighederne for at udvikle bedre it-service til elever, studerende, kursister samt ansatte baseret på en intelligent teknologi og en wifi-infrastruktur, hvor wifi-net på skolerne tilsluttes

login-løsningen, så brugeren automatisk logges på. Overordnet prioriteres det, at den tekniske løsning understøtter sømløshed og stabilitet.

Investeringen spredes over tre år, i det vi så kan få implementeret standarden 'Wifi 6E', de steder hvor det giver effekt fx: gymnasierne. Ingen kan konkret give et bud på, hvornår 6E frigives i Europa, hvorfor investeringen ønskes opsplittet som nævnt, så vi i strategiperioden kan være med på den nyeste teknologi samt, at vi kan sprede fremtidige investeringer og dermed øge konsolideringen.

Den grønne profil – frikøl og elmålere

Vi har gjort det muligt at spare miljøet for CO₂ svarende til 35 % af elforbruget som bruges på nedkøling om året ved at installere et frikølingsanlæg. Frikølingsanlægget køler vores serverrum ved

igennem et rørsystem at føre varmt vand ud ad bygningen, så det bliver kølet ned af den lavere udendørstemperatur (fungerer når temperaturen er under 120 C). Derefter bliver det nu koldere vand

ført tilbage ind i bygningen, hvor det køler den omkringliggende luft.

Automatisering - beforderingsrobot

Processen er lavet som en "regnemaskine", hvorpå man kan tilknytte forskellige typer af brugerflader, og datakilder. Den indeholder alle regneregler vedr. befordring for institutionen, og er primært programmeret i UiPath med brug af diverse tilgængelige API'er. Herunder rejseplanen, Google og IST (Studie+)

Følgende led støttes:

- HTX (SDBF Blanket, udfylder og sender til SLS)
- Hovedforløb (Studie+, og udfylder AUB)
- Skolepraktikanter (SDBF Blanket, udfylder og sender til SLS)

Endvidere er der etableret elmålere for aflæsning af det eksakte forbrug, til brug for korrekt budgettering.

Det er tiltænkt, at processen skal bruges til alle beforderingsrelaterede opgaver på EUC Syd med tiden, og derved er processen bygget således, at det er lettere at tilføje nye led.

Inden denne proces køres igennem, har robotten tjekket alle elever for, om de er berettiget til AUB/befordring og sætter kryds i Studie+ alt efter, om de opfylder kravene.



BYGNINGER SAMT SIKKERHED OG ARBEJDSMILJØ

2021 er også i høj grad blevet brugt på at samle viden om vores bygninger og genbesøge vores struktur for planlægningen af vores vedligehold. Vi kigger ind i en nær fremtid, hvor krav til dokumentation er tiltagene.

Den markante investering i CTS-systemer, som vi gjorde i 2020, er et stærkt grundlag for at drive vores bygninger smartere. Potentialet i systemet er

Varme og ventilation

Som erhvervsskole bruger vi vores bygninger anderledes end mange andre skoler og virksomheder. Vores behov er skiftende med, hvad der i planlægning af bygningsdrift er, kort varsel. Antallet af hold, der planlægges hvert år, udsving i antallet af elever pr. hold, samt den skiftende anvendelse af vores faciliteter, gør den klassiske planlægning af varme og ventilation, enten exceptionelt kompliceret eller upræcis.

Energi og CO₂

Energi, CO₂ og økonomiske besparelser hænger sammen. Vores opgave er at ramme foreningen mellem besparelsen i forhold til investering (tilbagebetalingstid) og vores primære formål, som er at tilbyde de absolut bedste fysiske faciliteter, inden for de rammer, vi har. Et eksempel herpå, er lys og ventilation. Udover reduceret energiforbrug, forbedrer det arbejds- og læringsmiljøet.

De optimeringsprojekter, som er analyseret og iværksat i 2021, reducerer i vores beregninger EUC Syds CO₂-udledning med 30 %, samme reduktion som er sket fra 2015 til 2020. Dette er frugten af, at EUC Syd tidligt er begyndt at arbejde struktureret med facetterne i bæredygtighed.

Særligt beslutningen om en markant investering i vores CTS er grunden til, at vi nu kan tage nogle store spring. Hertil kommer, at vi tidligt har arbej-

enormt og mulighederne er endeløse. For at vi kan anvende mulighederne for energibesparelser som CTS-systemet tilbyder, kræver det investeringer i de tekniske anlæg, vi vil optimere. Så den store opgave i 2021, har været at skabe et overblik, der sikrer, at vi laver vores investeringer i den rigtige rækkefølge. Samt at vi dokumenterer, at vores tiltag virker efter hensigten.

Vi har analyseret denne problemstilling og vil i 2022 lave forsøg med sensorteknologier, som i højere grad end nu, tilpasser vores forbrug til den faktiske aktivitet i rummene. Nedbrud på et ventilationsanlæg på Stegholt, har givet os vores pilotprojekt, hvor data fra den virkelige verden skal vise, om vi har "regnet rigtigt".

det med CO₂ regnskaber, hvilket giver os noget historik til at styre vores analyser efter.

Vi optimerer nu ud fra 2 hovedparametre:

1. Komponenter, altså at vi udskifter en gammel komponent med en ny, som kan det samme, bare med et lavere energiforbrug
2. Vi tilføjer komponenter, som gør det muligt at måle og styre rum automatisk

Udover at gøre det nemt at måle på og evt. skalere de løsninger, vi laver, giver sensorerne også en generel viden om, hvordan vi anvender vores bygningsmasse, som igen giver muligheder for sikre, at vi bruger vores driftsressourcer hensigtsmæssigt

- Planlægge/udbyde rengøring efter faktisk anvendelse i stedet for ugeplan
- Servicere installationer/udstyr efter driftstid i stedet for kalender

Testcentre

Fra marts og indtil sommerferien var bygningstjenesten primært beskæftiget med at etablere og drive testcentre på 5 af vores adresser. Den første måned gik med at rekruttere, ansætte og uddanne 11 supervisorer til centrene, samtidig med at vi etablerede de fysiske rammer, skaffede IT-udstyr og købte et IT-system, som kunne sikre, at data blev

behandlet ordentligt, og at det kom videre til SSI. Vi forestod i perioden 20.000 Covid-19-tests. Kun 1 var positiv.

Ladestandere til elbil på alle adresser, blev færdiginstalleret i 2021.

Digitalisering

Vi investerede i 2021 også i FM-systemet DaluxFM. Perioden fra sommerferien til årsskiftet, brugte vi på at samle og berige de grundlæggende data, som danner udgangspunkt for driften af sådan et system. Vi er internt i Bygningstjenesten begyndt at arbejde med opgavestyring og i starten af 2022 erstattes det gamle Helpdesk også af DaluxFM.

Fuldt implementeret, samler systemet viden om alle relevante bygningsdele(assets), Serviceaftaler, Planlagt vedligehold, Ad hoc-opgaver, Byggeprojekter m.m.

Implementeringen er dog planlagt i trin, så vi sikrer relevans i vores investering.

Rengøring

Vi har udbudt vores rengøringsaftale. Resultatet blev, at Kongsvang kunne fortsætte som vores leverandør. Der er ikke store ændringer i det udbudte rengøringsniveau. Det er primært økonomiske og aftalemæssige rammer som er ændret.

Udbuddet er lavet i samarbejde med VUC og Tønder Handelsskole på Campus Tønder.



BYGNINGER SAMT SIKKERHED OG ARBEJDSMILJØ

Affaldssortering

Forberedelserne til at øge fokus på vores affaldssortering på vores adresser er gjort, så hele vores

affaldsløsning er gennemanalyseret og klar til udbud i 2022.

Lidt fra adresserne

Lundsberg

- På vores adresse på Lundsberg har vores dominerende aktiviteter handlet om at gå brandsikkerheden igennem og give det et markant løft. Dette gav også anledning til at udvide et undervisningslokale, udskifte en facadeport med en isoleret væg, opgradere belysning og andet.

Stegholt

- Der er kommet flot ny asfaltbelægning på p-pladsen.
- I 2021 installerede vi lækagealarm på vores fjernvarmeanlæg. Det var en god ide, for d. 25. december sprang et fjernvarmerør og satte vores ventilations- og varmeanlæg i fløj 34 under vand. "Heldigvis" var anlægget gammelt og ineffektivt, så den nye løsning, som kommer i drift primo 2022, giver et markant løft på indeklima og komfort, samt et markant fald i CO₂-udledning og driftsudgifter.

Tønder

- Vi har udskiftet alle lyskilder i Tønder til LED. Opgradering til LED er påbegyndt på vores adresser i Aabenraa, og fortsætter i 2022.

- Bagerafdelingen i Tønder har fået en overhaling med nyt gulv og maling.
- Parkeringspladser i Tønder har fået en overhaling og står nu flot med granitskærver.

Sønderborg

- Vi har renoveret vores stærkt medtagede facade mod Ahlmannsvej i Sønderborg. Vi har udskiftet frostsprængte mursten, fuger og opgraderet inddækninger.

Haderslev

- I Haderslev har vi opretholdt kadencen med en løbende udskiftning af vinduer og vedligehold af murværk.
- Vi har iværksat en overgang fra opvarmning med gas til fjernvarme. Denne manøvre alene, sparer os for 150.000 tons CO₂ pr. år. Fjernvarmen forventes at være klar til radiatorerne i Haderslev i foråret 2023.
- Inden fjernvarmen er i drift, skal vi gøre nogle tiltag, der sikrer at vores varmeanlæg er optimeret til den nye varmekilde. Vi bruger denne lejlighed til også at analysere på optimering af nogle ældre ventilationsanlæg på adressen.

Arbejds miljø

Ved den årlige arbejds miljødrøftelse, har vi i fællesskab udarbejdet mål for arbejds miljøarbejdet i 2022:

Mål for det kommende års samarbejde om arbejds miljø

- Opdatering af kompetenceplanen, herunder dokumentation for kvalifikationer (kursusbeviser etc.).
- Årlig efteruddannelsesdag for arbejds miljøudvalget.
- Antallet af anmeldte arbejds skader er højst 7.
- Vores mål for sygdom er højst 4,0 %.
- Implementering af løbende apv i WORXS.

- Arbejds processer i kemisk risikovurdering (WORXS).
- Ny politik for traumatiske hændelser.
- Elevprojekt om unges arbejds miljø i uge 43

	Arbejdsulykker	Anmeldelser
2018	28	4
2019	37	3
2020	19	2
2021	12	4

Antallet af ulykker er faldet yderligere i 2021. Efter al overbevisning, fortsat på baggrund af den mindre aktivitet, Covid-19 har medført.



KOMMUNIKATION

Vores arbejde i kommunikationsafdelingen udvikler sig i takt med det samfund, vi agerer i. Vi bruger efterhånden store dele af vores ressourcer

på de elektroniske og sociale medier, og intet tyder på, at den udvikling ændrer sig.

Sociale medier

Vi fortsætter vores store indsats på de sociale medier, med planlagte opslag i løbet af ugen, men også med en decideret tiltrækningsstrategi, hvor vi betaler for annoncering på de sociale medier. På baggrund af undersøgelsen af de unges søgemønstre og daglige brug af sociale medier har vi været i

gang med at optage nye uddannelsesvideoer til Tik Tok. Vi har rigtig store forventninger til det medie, da det vokser rigtig hurtigt i vores målgruppe under 18 år, og vi glæder os til at gå online på Tik Tok først i 2022.

Åbent hus og informationsmøder

De fysiske besøg på skolen har været udfordret i det seneste år, som stadig har været præget af restriktioner og minimeret fysisk kontakt. Derfor måtte vi i foråret, som de fleste andre skoler, aflyse vores fysiske Åbent hus og informationsmøder. Det tvang os til for alvor at stifte bekendtskab med de virtuelle events. Vi afviklede de virtuelle Åbent hus og informationsmøder i alle fire byer, men på flere

forskellige måder; lige fra liveudsendelser med og uden ekstern, professionel hjælp til bandede optagelser med bemanded chat funktion. Den 2. december lykkedes det så at afvikle det første fysiske Åbent hus i 1 ½ år. I Sønderborg, Aabenraa og Haderslev var det dejligt at byde gæsterne velkommen indenfor.

Unge valg af ungdomsuddannelse

Igen i år har vores elever deltaget i undersøgelsen Unge valg af ungdomsuddannelse, og resultatet viste, til trods for en tid med bl.a. hjemmeundervisning og svære vejledningskår i udskolingen, at de unges søgemønstre i grove træk følger billedet for 2020.

Kigger vi på nogle af resultaterne med de kommunikative briller, så kan vi konkludere, at vores arbejde med de sociale medier giver rigtig god mening, men hvor vi måske var begyndt at sætte spørgsmålstejn ved den helt unge målgruppes brug af vores hjemmeside

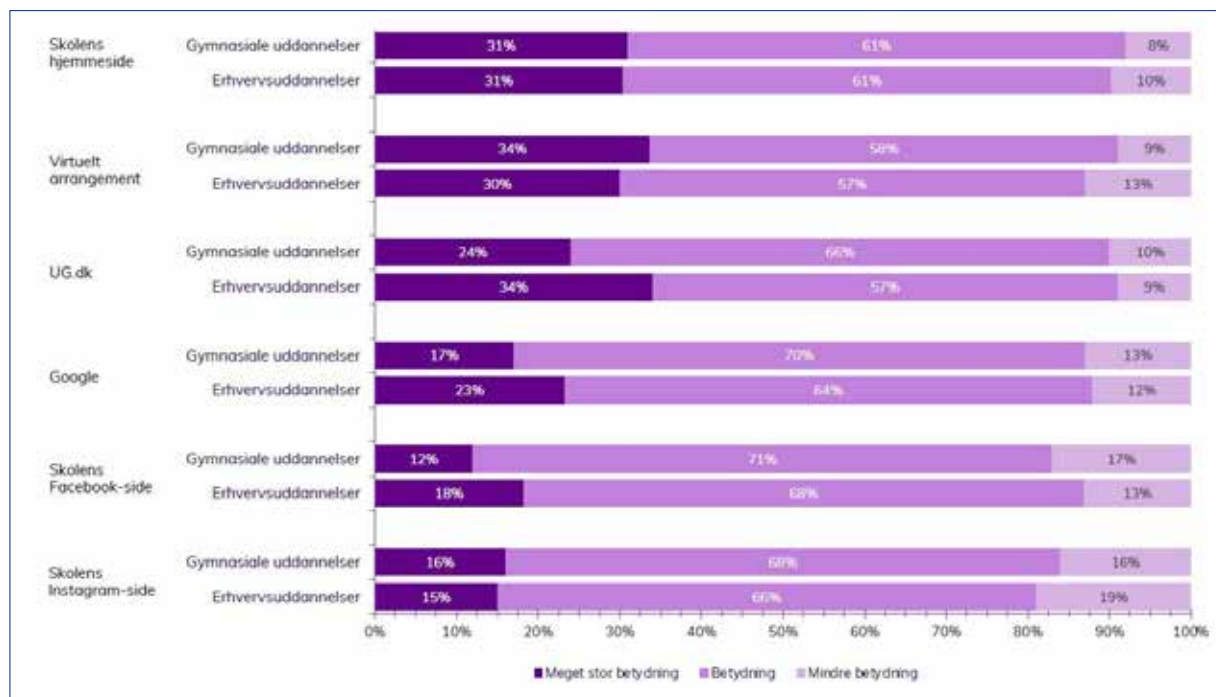
De unges typiske søgeadfærd

- Andelen, der overvejer alternative skoler, er størst på gymnasiale uddannelser samt indenfor Kontor, handel og forretningsservice.
- 78% af målgruppen benytter Instagram dagligt.
- 65% angiver, at de har søgt information på skolens hjemmeside.
- Det vigtigste at kunne finde på hjemmesiden er information om linjer og fagretninger, samt om hvad uddannelsen kan bruges til efterfølgende.
- 24% angiver, at de har søgt information på Facebook.
- Det vigtigste at kunne finde på en Facebook-side er elevers egne oplevelser og fortællinger fra skolen og indblik i det sociale miljø på skolen.
- Til fysiske arrangementer ønsker målgruppen i høj grad at få rundvisninger og få indblik i det sociale miljø.
- Til virtuelle events ønsker målgruppen særligt indblik i det faglige niveau og i undervisningsformen.

og Facebook, så viser undersøgelsen, at hele 65 % af de unge angiver, at de har søgt information på skolens hjemmeside, og 24 % har søgt informa-

tion på Facebook, hvor det vigtigste for dem er at finde opslag om elevers oplevelser, fortællinger fra skolen og indblik i det sociale miljø på skolen.

Hvilken betydning havde informationsplatformene i valget?



I pressen

I 2021 fik EUC Syd og Teknisk Gymnasium Sønderjylland igen meget og positiv presse bevågenhed. I alt blev vi omtalt ikke mindre end 746 gange i pressen – i gennemsnit 62 gange om måneden og

altså to artikler om dagen. Det svarer til en vurderet annonceværdi på godt 7,5 mio. kroner og en dækning på 25 mio. læsere.

Årets læreplads

Hvert år kårer vi Årets læreplads, og i år blev EUC Syds lokale vinder Sydjysk Elteknik ApS fra Sydals. Virksomheden blev valgt på baggrund af en indstilling fra Richard Stanley Hellman, der er under uddannelse og i lære som elektriker hos Sydjysk Elteknik ApS.

Lars Paulsen, Richard Stanley Hellmans chef, og hans ansatte modtog ved en fejring på EUC Syd prisen, gaver og blomster overrakt af direktør Finn Karlén.

Richards chef Lars Poulsen fortalte, at det er første gang, at arbejdspladsen er kåret til Årets læreplads, og at han er utroligt stolt, og ikke mindst meget glad for, at Richard værdsætter sin arbejdsplads.



SKOLEMILJØ

Et godt og spændende skolemiljø med et stærkt fællesskab

På EUC Syd er vi bevidste om, at skolemiljøet vægter meget højt for de fleste elever og forældre, når de skal vælge en uddannelse for deres fremtid efter folkeskolen.

Derfor har EUC Syd også i år satset på at styrke sammenholdet og fællesskabet på skolen, og vi fortsætter i 2022.

2021 har været spændende, udfordrende og ikke mindst udviklende. Her er samlet et lille overblik over de mest begivenhedsrige events på skolens adresser, som elevrådet har været med til at organisere.

På EUC Syd får eleverne et stærkt fællesskab



Da Covid-19 pandemien kom, måtte vi med meget kort varsel lukke ned for fysisk tilstedeværelse på skolen for på få dage at omstille til digital undervisning. Elevernes erfaring fra den digitale undervisning og erfaringerne fra året efter har styrket vores overbevisning om, at eleverne fortsat har brug for et stærkt fællesskab. Derfor vores vedvarende arbejde med de 15 TIPS og IDÉER TIL ET STÆRKT FÆLLESSKAB også i 2021.

De femten tiltag er: Første skoledag, Introuge, Fælles sprog med klassens time, Workshop, Safe

Zone, Speeddates, Samtalsaloner, God morgen, Brug Elevrådet, Tal om problemerne, Brætspil, Trivselsamtaler, Synlighed og Beredskab, Fælles arrangementer & studiecafé samt Tal med hinanden. Hver adresse arbejder med de tiltag, der bedst passer til adressens behov.

Vi har i elevrådet arbejdet hårdt for at sikre, at skolens elever fortsat kan føle sig som en del af et styrket fællesskab på skolen. 2021 udmærker sig bl.a. ved et stærkt samarbejde mellem elevråds elever, -koordinatorer og skolens ledelse for, på tværs af uddannelser, at afholde aktiviteter som:

	<p>Godmorgen med et smil</p> <p>I efteråret har der været GODMORGEN MED ET SMIL events på vores adresser i Sønderborg, Aabenraa og Haderslev.</p>
	<p>Introuge</p> <p>DET ER EN FEST AT STARTE PÅ EN UDDANNELSE!</p> <p>EUC Syd har traditionen tro igen afholdt den årlige TRIVSELSDAG. Dette for alle nystartede elever i alle skolens byer. Vores nye elever og undervisere har fejret det stærke fællesskab på skolen.</p> <p>I Aabenraa har de nystartede elever været med til en vellykket INTROFESTIVAL.</p>
	<p>Elevrådet & elevrådskonferencen</p> <p>Elevrådet på EUC Syd har i efteråret 2020 registreret 88 elever, ca. 20 elever mere end året før. I efteråret 2021, på trods af den vedvarende Covid-19 pandemi talte elevrådet 75 elever.</p> <p>Elevrådets vigtigste opgave og højeste prioritet har igen været at tage hånd om elevernes ønsker.</p> <p>De lokale medlemmer har afholdt elevrådsmøder på de respektive adresser eller digitalt ca. en gang om måneden. Eleverne taler om, hvad de synes skal ændres eller indføres på skolen.</p> <p>I 2021 har elevrådet i samarbejde med adressecheferne på hver adresse fortsat arbejdet med EUC Syds 15 tiltag til et stærkt fællesskab. Dette arbejde vil fortsætte i 2022.</p> <p>Efterårets elevrådskonference blev afholdt i Skærbæk under titlen Tal med hinanden.</p>
 	<p>Torsdagscafé</p> <p>I Sønderborg og Tønder har elevrådet afholdt vellykket torsdagscafé. I Haderslev er der købt nye brætspil.</p> <p>Skridt for sjov</p> <p>Der er blevet afholdt den første skridtkonkurrence på hele skolen.</p> <p>God jul</p> <p>I Sønderborg og Aabenraa har elevrådet udskænket varm cacao til alle eleverne på adressen.</p>

I 2022 vil elevrådets arbejde især fokusere på skolens udenoms arealer.

JUBILÆUMSLEGAT

EUC Syd har et jubilæumslegat, som skolens elever kan søge til studieture og lignende. I 2021 er der ikke foretaget nogen uddelinger.

Der er kr. 196.402,15 til rådighed pr. 31. december 2021.

Udover jubilæumslegatet modtager skolen evt. donationer til uddeling i forbindelse med udenlandske studieture.

Skolen har i 2021 ikke modtaget nogen uddelinger. Der står en resterende saldo pr. 31.12.2020 på kr. 37.642,64, som skolens elever fra HTX og IB kan søge.

Der har i 2021 ikke været nogen rejseaktivitet, som har medført uddeling.

Den resterende saldo på kr. 37.642,64 overføres til uddeling i 2022.



FREMTID

Et år er gået, og et nyt er begyndt, og det er spændende, hvad 2022 vil udfordre os med. Spørgsmålet er selvfølgelig, i hvilket omfang Covid-19 er bag os, eller om vi i efteråret vil se en ny opblomstring af smitten og i hvilket omfang, det vil påvirke vores uddannelsesaktiviteter.

En af de store konsekvenser af Covid-19 har været, at efteruddannelsesaktiviteten i perioder, de sidste par år, har stået nærmest stille, dels pga. virksomhederne har været forsigtige med at blande deres medarbejdere med andre kursister, kombineret med en stor travlhed på virksomhederne, så meget af den planlagte uddannelsesaktivitet er blevet aflyst.

Så 2022 skal specielt være med til at bringe efteruddannelsen tilbage på niveau med før Covid-19, da

efteruddannelsesindsatsen er en væsentlig faktor i løsning af virksomhedernes efterspørgsel efter kvalificeret arbejdskraft.

Endvidere vil vi i 2022 fokusere på indgåelse af praktikpladsaftaler, så vi forsøger at leve op til den seneste trepartsaftale om, at 80 % af eleverne har indgået en aftale inden de afslutter grundforløbet.

Håbet og vores fokus i 2022 er at få reetableret den samlede uddannelsesmængde på EUC Syd, så vi fortsat er den væsentligste spiller i levering af kvalificeret arbejdskraft til vores virksomheder.

Finn Karlsen
Direktør



ÅRET I TAL 2021



Antal årselever

Tabel 1. Antal årselever på grund- og hovedforløb på erhvervsuddannelserne, 2014-2021

		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Grundforløb	Antal årselever	995	762	561	600	529	475	497	510
Hovedforløb	Antal årselever	351	386	365	386	403	372	378	310

Tabel 2. Årselever på de gymnasiale uddannelser, EUC Syd, 2014-2021

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
HTX	348,4	382,9	418,6	403,3	375,7	344,1	309,8	276,8
IB (inkl. Pre-IB)	54,3	63,5	73,5	73,8	69,1	63,5	54,5	56,2

ANDEN AKTIVITET

Tabel 3. Anden aktivitet opgjort på uddannelser, EUC Syd, 2014-2021

Årselever	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
AMU	147,1	141,8	164,5	156,3	146,9	132,1	81,5	58,8
Åben uddannelse	13,1	5,4	4,3	6,5	1,2	0,2	0,0	0,0
Præsentation/Brobygning	63,8	70,7	71,5	69,6	60,1	51,9	39,8	24,6
Skolepraktik	185,0	207,9	244,2	207,8	185,5	158,6	180,4	160,9
Andet	28,2	53,6	50,6	52,6	32,6	69,7	64,8	48,1

Tabel 4. Årselever ved kostafdeling, EUC Syd, 2014-2021

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Årselever	169,2	196,0	166,4	197,4	198,8	183,8	194	117,7

ELEVTRIVSEL

Elevtrivsel samlet på EUC Syd, målt på en skala 0-5, hvor 5 er den højeste tilfredshed.

Tabel 5. Elevtrivsel, 2015-2021

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Trivsel i praktik	4,2	4,2	4,1	4,0	4,1	4,0	4,2

LÆREREVALUERING

Tabel 6. Lærerevaluering KPI, Key Performance Indicator, 2017-2021

KPI	2017	2018	2019	2020	2021
Forår	Ingen måling	7,97	8,13	Ingen måling	8,24
Efterår	7,94	8,04	7,98	8,25	8,23

Skalaen går fra 0-10, hvor 10 er det bedst mulige tilfredshed.

ETU - ELEVTRIVSEL: 2016-2021

Den nationale trivselsundersøgelse

Elevtrivsel	2016	2017	2018	2019	2020	2021
EUD	83	81	84	3,8 *	77	78
HTX/IB	67	Ingen måling	64	3,6 *	71	72

Skalaen går fra 0-100, hvor 100 er den højst mulige tilfredshed.

*Elevtrivsel for 2019 kan ikke gøres op på samme måde. Måling er opgjort på en skala fra 1-5, hvor 5 er den højeste tilfredshed. Elevtrivsel for erhvervsuddannelser er målt til 3,8 og Elevtrivsel for gymnasiet og IB er målt til 3,6.

VTU - Virksomhedstfredshedsundersøgelse: 2016 - 2021

VTU	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Måling tilfredshed	70	72	Ingen måling	74	73	74

Skalaen går fra 0-100, hvor 100 er det bedst mulige.



AABENRAA
STEGHOLT 35-36

AABENRAA
LUNDSBJERG INDUSTRIVEJ 50

HADERSLEV
CHRISTEN KOLDS VEJ 20

SØNDERBORG
HILMAR FINSENS GADE 14-18

TØNDER
PLANTAGEVEJ 35



EUC · SYD
EUCSYD.DK