

ÅRSBERETNING



2015

Erhvervsuddannelsescenter Syd



Indhold

- 2 FAKTA OM EUC SYD
- 3 FORORD
- 5 BESTYRELSEN
- 7 ERHVERVSUDDANNELSERNE I 2015 EUD-REFORMEN OG INDSATSEN MOD FRAFALD
- 8 PRAKTIKCENTER SYD 2015 - ET ÅR MED SPÆNDENDE UDFORDRINGER
- 10 INTERNATIONAL BACCALAUREATE
- 13 TEKNISK GYMNASIUM SØNDERJYLLAND
- 14 INTERNATIONAL AFDELING
- 16 EFTERUDDANNELSE
- 17 VEU-CENTER SYD
- 18 ZEROBYG
- 19 INNOVATION OG IVÆRKSÆTTERI
- 20 IT-CENTER SYD
- 23 SIKKERHED OG ARBEJDSMILJØ
- 25 INDKØB
- 26 KOMMUNIKATION
- 28 EUC SYDS JUBILÆUMSLEGAT
- 29 MUS MED VÆRDI
- 31 GULDMEDALJE FOR SUNDHED PÅ EUC SYD
- 33 FREMTID



FAKTA OM EUC SYD

EUC Syd er Sønderjyllands største uddannelsesinstitution med over 100.000 m² under tag fordelt på følgende adresser:

SØNDERBORG:

Hilmar Finsens Gade 14-18
Søndre Landevej 28

TØNDER:

Plantagevej 35
Bargumsvej 19-23

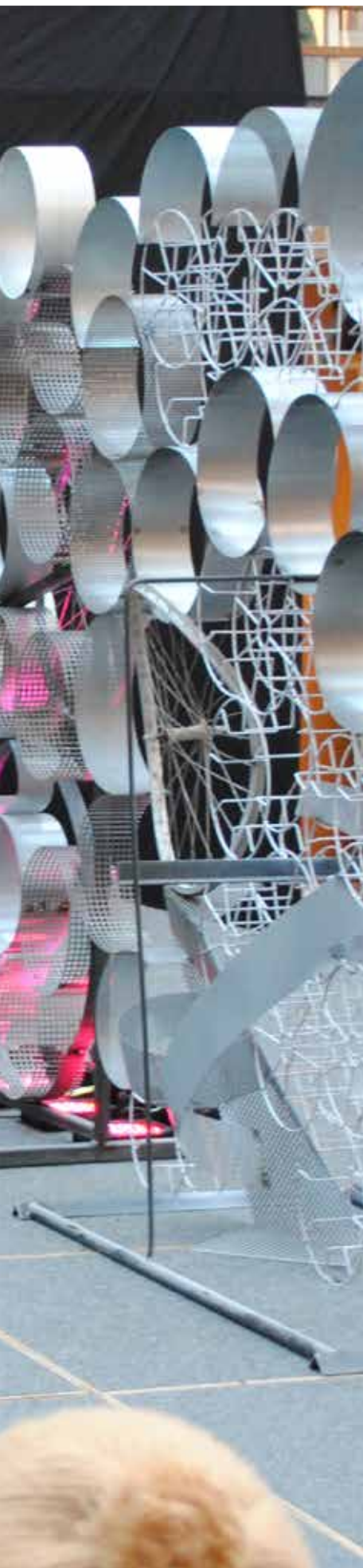
HADERSLEV:

Christen Kolds Vej 18-20

AABENRAA:

Stegholt 35-36
Lundsberg Industrivej 50

EUC Syd har 380 medarbejdere, hvoraf 216 er undervisere. Skolen har i 2015 haft 2074 årselever. Omsætningen i 2015 har været på 287 mio. kr. og skolen er kommet ud med et årsresultat på 5,5 mio. kr.



Forord

Finn Karlsen, 1. marts 2016

2015 er fløjet afsted med en hæsbælende fart. For uddannelsessektoren har det været et meget turbulent år, hvor vi over en bred kam fik pålagt store besparelser, som sætter os under pres for at finde nye og smartere måder at arbejde og samarbejde på.

For at fremtidssikre en stærk og solid organisation er der behov for at tænke nyt og samtidigt værne om den kerneydelse, fri og lige uddannelse er. Et område vi har taget fat på i året, der er gået, er en øget effektivisering gennem digitalisering af både interne arbejdsprocesser og dele af undervisningen. Digitalisering skaber værdi i administrative processer og services og frigør og omfordeler ressourcer til gavn for kerneydelserne. Ambitionen er, at EUC Syds elever og samarbejdspartnere møder tidssvarende, digitalt attraktive og eksperimenterende uddannelser og udviklingsmiljøer.

Derfor har vi også sat et ekstra fokus på innovation og iværksætteri i uddannelserne i årets løb, og har haft held med at have mange meget dygtige elever, der stiller op i konkurrencer som DM i Skills og DM i Teknologi og Erhvervs-case med flotte resultater og omtale til følge. Eleverne er vores bedste ambassadører for at kunne tiltrække positiv opmærksomhed og nye, nysgerrige unge til skolen.

Tilsammen danner årsberetningens fortællinger en mosaik af de mange store og små forskelligartede begivenheder, vi oplever sammen i løbet af et år her på skolen. Du kan blandt andet læse om vores fremadstormende gymnasieafdeling, EUC Syd-elever, som vinder konkurrencer inden for deres fag og helt nye tiltag, der fremmer innovation og iværksætteri.

Rigtig god læselyst!



Bestyrelsen

Der er i 2015 indtrådt en ny elevrepræsentant i bestyrelsen, Naja Sophie Agertoft Skøtt (uden stemmeret), mens elevrepræsentant Michael Fabricius har fået stemmeret.

Bestyrelsen bestod med udgangen af 2015 af:

Thorkild Jacobsen (BAT-kartellet) **Formand**

Gerhard Bertelsen (Dansk Industri) **Næstformand**

Mette Sørensen Boysen (Dansk Industri) **Forretningsudvalg**

Jesper Lund (Dansk Metal) **Forretningsudvalg**

Manfred Muus (Dansk Industri)

Peder Pedersen (Fødevareforbundet NNF)

Marita Geinitz (Fælles Fagligt Forbund 3F)

Lars Jørgensen (Dansk Byggeri)

Erik Lauritzen (Det Sønderjyske Koordinationsudvalg for de fire kommuner)

Per Schmidtke (Medarbejderrepræsentant) **Med stemmeret**

Merethe Lyck Nielsen (Medarbejderrepræsentant) **Uden stemmeret**

Michael Fabricius (Elevrepræsentant) **Med stemmeret**

Naja Sophie Agertoft Skøtt (Elevrepræsentant) **Uden stemmeret**

Bestyrelsen har i 2015 afholdt fire bestyrelsesmøder.



Erhvervsuddannelserne i 2015 EUD-reformen og indsatsen mod frafald

EUD reformen trådte i kraft for de elever, der påbegyndte deres erhvervsuddannelse i august måned.

Med reformen skete der store forandringer i elevers mulighed for at blive optaget på en erhvervsuddannelse. Karakterkravet på 2 i fagene dansk og matematik medførte, at et større antal elever måtte igennem optagelsesprøver for at kunne blive optaget på en af de nye grundforløb.

En del elever måtte sande, at deres faglige forudsætninger ikke rakte til optagelse og dermed var henvist til anden mulighed for den nødvendige opkvalificering. Karakterkravet til eleverne medførte, at skolen oplevede et fald i antallet af optagne elever i forhold til tidligere år.

Reformen har medført, at skolen skal arbejde med fire klare målsætninger:

De fire klare mål for erhvervsuddannelsernes udvikling:

- Mål 1: Flere elever skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse.
- Mål 2: Flere skal fuldføre en erhvervsuddannelse.
- Mål 3: Erhvervsuddannelserne skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige som muligt.
- Mål 4: Tilliden til og trivslen på erhvervsuddannelserne skal styrkes.

Ved første optag i august var andelen af optagne elever direkte fra grundskolen højere end tidligere år. Knap 43 % af de optagne elever kom direkte fra grundskolen.

Hvorvidt det lykkedes at få flere elever til at fuldføre en erhvervsuddannelse kan først ses om ca. tre år, men allerede nu er der tegn på, at antallet af elever, der opnår de nødvendige kvalifikationer, der er nødvendige for at kunne optages på den ønskede uddannelses hovedforløb, bliver færre. Der er en del elever, der har måttet erkende, at de ikke opnåede kvalifikationerne i grundforløbets anden del og derfor må træffe nye valg.

Talentspor og EUX forløb er nye tiltag og muligheder for elever og virksomheder. Status er, at relativt få virksomheder har fået øje på mulighederne. En netop gennemført elevtilfredshedsundersøgelse viser, at eleverne er godt tilfredse med deres uddannelsesforløb og hverdagen på skolen.

Skolen har også i 2015 forsat arbejdet med Skills arrangementer for folkeskoleelever. Det har været en meget stor succes, med over 2.000 deltagende elever fra områdets folkeskoler.

Indsatsen mod frafald har ændret sig radikalt i forhold til tidligere elevoptag. Hvor der tidligere var fokus på elever med svage personlige og faglige forudsætninger, der nu meget mere fokus på at give eleverne så gode faglige kvalifikationer som muligt på den fast afmålte tid, der er til rådighed.

Praktikcenter Syd 2015 - et år med spændende udfordringer

PRAKTIKCENTER SYD HAR NU VÆRET I GANG I LIDT OVER TO ÅR, OG VI ER STOLTE AF AT FORTÆLLE, AT DET GÅR FORTSAT RIGTIG GODT. VED UDGANGEN AF ÅRET HAR PRAKTIKCENTERET I ALT 233 AKTIVE SKOLEPRAKTIKELEVER, FORDELT PÅ EUC SYDS FEM ADRESSER.

PRAKTIKCENTER SYD ER BLEV MERE POPULÆRT

Skolepraktik har haft et lidt blakket ry gennem tiden, både ved elever og virksomheder. Derfor har vi gennem året, haft et stort fokus på at komme dette ry til livs, og i stedet gøre opmærksom på alle de gode sider, som skolepraktik har. Eleverne er blevet opmærksomme på, at det er deres sikkerhedsnet for at kunne gennemføre deres uddannelse, at de ikke er nødt til at afbryde deres uddannelsesforløb, fordi lærepladsen lader vente lidt på sig.

Vi har nogle rigtig dygtige instruktører ansat i Praktikcenteret, som arbejder hver eneste dag på, at højne kvaliteten og niveauet i praktikcenteret, det er ikke altid en nem opgave, at have så mange elever "i lære", kontra hvor mange svende der er, til én elev i en virksomhed.

Instruktørernes arbejde har været en stor del af, at konsulenterne har kunnet hjælpe vore SKP elever videre til en læreplads. Konsulenterne har haft stor fokus på at opbygge gode relationer og netværk til virksomhederne, gennem det forgangne år. Resultatet er bemærkelsesværdig.

OPTAG I SKOLEPRAKTIK

Tallene taler som bekendt sit eget sprog, også her har det kunnet aflæses, at interessen for skolepraktik blandt eleverne, er blevet større. I august havde EUC-Syd 337 elever, hvilket er det højeste i praktikcenterets historie.

Det er en positiv udvikling, at eleverne vælger Praktikcenteret, som også giver kampånd til fortsat at pleje det gode netværk med virksomhederne, som er opbygget gennem 2015. Således, at eleverne kan fortsætte deres uddannelse i en virksomhed og Praktikcenteret er et springbræt de kan sætte af fra. Det tror vi på også skal lykkes fremadrettet og tallene fortæller det samme, fra august til november har det været muligt at nedbringe antallet af aktive Praktikcenter elever fra 337 til 233.

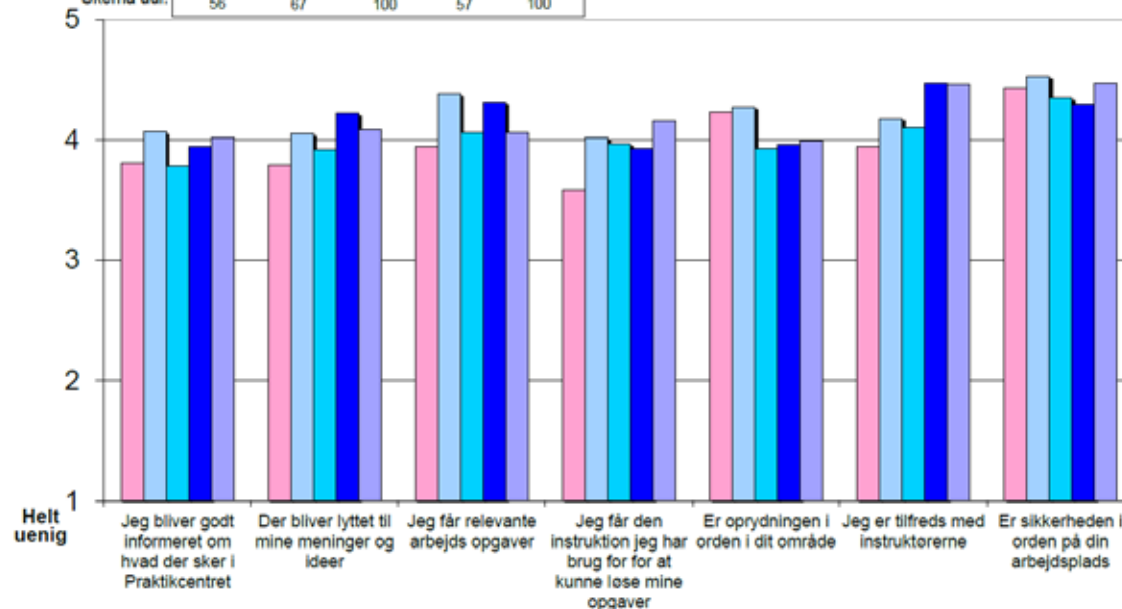
TRIVSELSBAROMETER

Som i de foregående år fortsætter Praktikcenter Syd med at måle elevernes tilfredshed og deres syn på arbejdsopgaver i skolepraktikken. Eleverne udviser gennem 2015 fortsat en stor tilfredshed og vi er glade for at slutte med et resultat på 4,2.

Barometeret løber fra 1-5 og er udført to gange i 2015.

Trivselsbarometer Praktikcenter Syd : seneste 4 målinger

Ar/Uge	Start	14-41	14-51	15-15	15-38
Gen.Snit	4,0	4,2	4,0	4,2	4,2
Svar % / Skema udl.	100,0% / 56	94,0% / 67	100,0% / 100	94,7% / 57	100,0% / 100



DET OPSØGENDE ARBEJDE

EUC Syd opfølgning på uddannelsesaftaler og praktikpladsopsøgende arbejde
For perioden 01.01.15 – 31.12.15

	2011	2012	2013	2014	2015
Antal delaftaler	34	59	46	54	86
Antal Virksomhedsforlagt undervisning (VFU)	174	237	254	581	803
Antal korte aftaler	59	71	63	91	100
Antal kombinationsaftaler	22	17	16	8	7
Antal restlæreforhold efter SKP	49	57	56	82	90
I alt EUC Syd uddannelsesaftaler (uden VFU & delaftaler)	811	827	687	746	891
Heraf mesterlære					62
Antal af virksomhedsbesøg			348	667	813

AUB
Praktikcenter Syd vil fortsat samarbejde med det Lokale Uddannelses Udvalg om at søge AUB midler. I 2015 var alle formænd og næstformænd inviteret til et informationsmøde i praktikcenteret. Her blev der igen sat fokus på skolepraktik og det at ansætte en lærling med baggrund i skolepraktik. Deltagerne fik også en rundvisning på skolen i Aabenraa og et besøg i skolepraktikkens lokaler.



International Baccalaureate

IB – Det engelsksprogede, internationale gymnasium er vokset i elevantal igen i året 2015.

Det ser ud til, at IB er blevet et etableret og anerkendt tilbud til både danske og udenlandske unge, som vil have en studentereksamen, de kan bruge i hele verden. Vi har to store klasser i Pre-IB og I2 på henholdsvis 27 og 32 elever og vi har 17 elever, der afslutter deres studentereksamen til sommer. Eleverne i sommer fik et eksamensgennemsnit på 32 point, hvilket er et af de højeste i Danmark.

En af afgangseleverne vandt en førsteplads i en IB verdensdækkende kortfilms konkurrence med sin afgangsfilm i onlinefaget Film. Samme elev var også et af indslagene i en Filmklub "Cine club" med en gennemgang og analyse af sin film.

Cine club er et samarbejde mellem IB og Alliance Francaise og er et åbent filmarrangement, som samler folk en gang om måneden omkring især fransksprogede film.

I indeværende skoleår finder vi cirka 22 forskellige nationaliteter blandt eleverne, som giver et god solid international stemning i hverdagen.

Tredje årgang har været på studietur til München, en studietur med afsæt i det faglige – matematik, Visual arts, CAS (kreativitet, aktivitet og service) og sidst men ikke mindst Theory of Knowledge. Samtidig besøgte IB eleverne og lærerne også en IB skole, hvor de deltog i undervisningen og udvekslede erfaringer om IB systemet med andre IB elever med meget anderledes kulturel baggrund.

Årets elevtilfredshedsundersøgelse (ETU) viser, at vores elever trives særdeles godt i deres hverdag og synes at læringsmiljøet er rigtig godt.

Årets største udfordring i forhold til pædagogisk strategi og administration har uden diskussion været gennemførelsen af den store fem års evaluering, som er en meget bred og grundig undersøgelse af skolens overordnede mission, administration, pædagogik, samarbejdsevne, eksamensgennemførelse, tilfredshedsundersøgelse og ikke mindst evne til at opfylde IBO organisationens krav. Det er en evaluering, der løb fra november 2014 til oktober 2015.

Vi fik en evalueringsrapport fra IBO lavet på baggrund af vores store rapport tilbage lige før jul, med en godkendelse og en i øvrigt meget positiv respons.









Teknisk Gymnasium Sønderjylland

I 2015 kunne vi fastholde den voksende interesse for htx i vores område, således at vi nu er mere end 500 elever på Teknisk Gymnasium Sønderjylland. Vi er overbeviste om, at denne fremgang for en stor del skyldes de mange velgennemførte intro- og brobygningsforløb folkeskolens 8., 9. og 10. klasser har haft hos os igennem året. Vi håber naturligvis også, at det er et tegn på en stigende interesse for de både særlige og samfundsrelevante kvaliteter ved det naturvidenskabelige gymnasium.

Særligt i Tønder, hvor vi de seneste år haft problemer med at tiltrække elever, startede skoleåret med et markant større antal 1. g'ere end de foregående år. Det større indtag har betydet, at vi i Tønder har været nød til at opgradere vores laboratorium, så der er plads og udstyr til ca. 30 elever. Men det er ikke kun laboratoriet, som er blevet markant forbedret. Campus Tønder er blevet færdigt, så de fysiske rammer for vores htx'ere på alle fronter er helt i top. Htx'erne er også blevet en vigtig brik i det samarbejde, der er mellem institutionerne og MindFactory by ECCO på Campus Tønder.

At vores nuværende elever, samlet set på de fire adresser, er tilfredse med gymnasiet vidner især den gennemførte elevtilfredshedsundersøgelse (ETU) samt opgørelserne vedrørende fastholdelse af elever på gymnasiet om. ETU 2015 viser, at vores elever syntes, at læringsmiljøet er godt, skolemiljøet er over middel og ikke mindst, at de trives i hverdagen.

Det sidste udsagn underbygges af tallene vedrørende fastholdelse af elever, der blandt andet viser en markant nedgang i frafaldet for 1. årgang i det første semester, hvor vi nu har øget fastholdelsen fra 80% til 90% fra 2014 til 2015.

Vores elever har i årets løb deltaget i mange forskellige aktiviteter uden for den egentlige undervisning. Traditionelt har der været en række intro- og studieture til både hjemlige og udenlandske destinationer, men også deltagelse i Naturvidenskabsfestivalen på UC Syd i Haderslev, Forskningens Døgn i såvel Sønderborg som Aabenraa, international fysikolympiade i Flensborg, deltagere i Akademiet for Talentfulde Unge samt deltagelse i matematikkonkurrencen Georg Mohr har været væsentlige pejlemærker i 2015. Endelig skal det nævnes, at Teknisk Gymnasium Sønderjyllands deltagelse i DM i Teknologi førte til en førsteplads i den landsdækkende konkurrence, idet tre af vores dygtige elever kunne gå hele vejen med deres projekt vedrørende overførsel af smitsomme sygdomme via hospitalernes toiletter, faldt i dommernes smag.

I relation til vores pædagogiske strategi i 2015 har det første halve år været præget af det fortsatte arbejde med differentiering i undervisningen, medens vi i andet halvår har sat fokus på evaluering, blandt andet via et oplæg fra lektor Lisbeth Pedersen fra IBC i Kolding. Efterfølgende har lærerkollegierne i de fire byer diskuteret hvilke delelementer, der gav mest mening for dem at arbejde videre med, og dette arbejder forsætter her i begyndelsen af 2016.

International afdeling

2015 har været et år med mange internationale aktiviteter, og vi har arbejdet efter strategi 2015-2016.

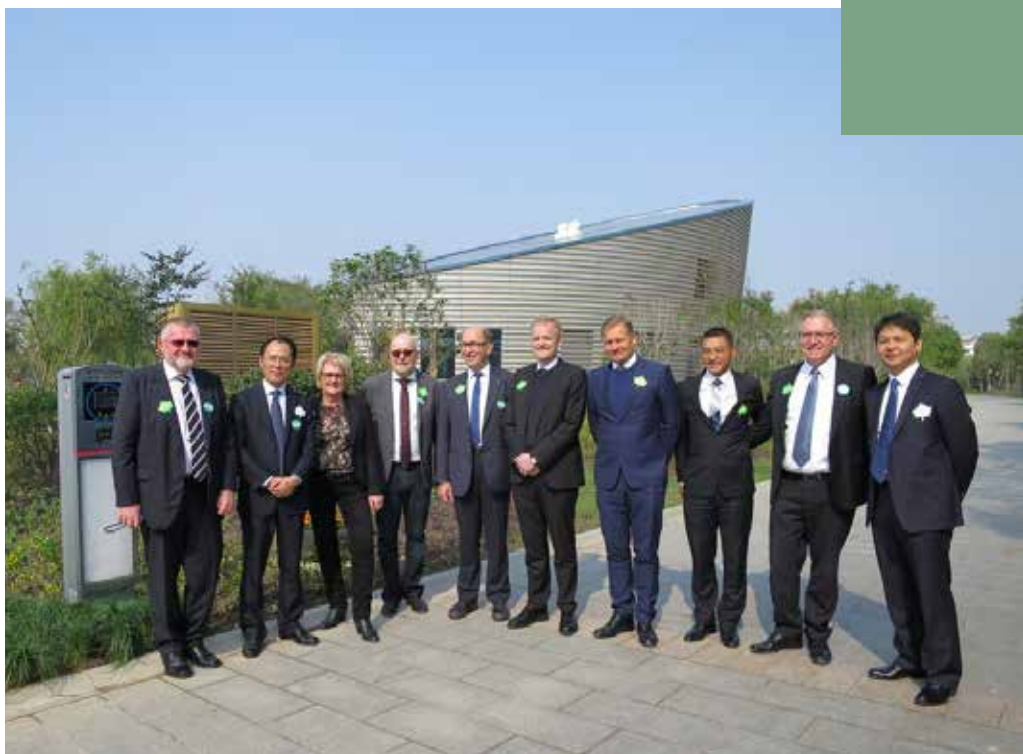
Som det kan ses i nedenstående oversigt, så er der sket en kraftig stigning i antallet af uddannelsesansvarlige, der har været på ophold i udlandet gennem Erasmus+ programmet.

En stigning i aktiviteten, der er med til at give ledelse og medarbejdere et internationalt udsyn, som der står i vores strategi. Denne øgede aktivitet er også et godt fundament til skolens øvrige internationale aktiviteter og motivation af vores elever til at søge ud over landets grænser i forbindelse med deres uddannelse.

2015 har været det første år med den nye reform for erhvervsskolerne, og det har haft en indflydelse på de internationale mobiliteter for vores elever. Det er specielt vore grundforløbselever, der har fået andre tilrettelæggelser og flere fag, hvilket kan vanskeliggøre, at der bliver tid og rum på grundforløbet til at komme i praktik i udlandet. EUC Syd har derfor i år yderligere intensiveret indsatsen for vores skolepraktik elever (SKP), og motiveret dem til kortere eller længere ophold i udlandet. En indsats der også er med til at højne SKP elevernes muligheder for adgang til en dansk lærerplads.

EUC Syds samarbejde med Haiyan Polytechnical School (HPS) i Kina er godt begyndt her i 2015.

Fem undervisere fra HPS har været koblet op på en EUC Syd "kollega", der har taget dem med i undervisningen og til demonstration af metoder, maskiner og meget mere. HPS har suget til sig af alt det nye og meget anderledes, som de vil tage med hjem. HPS underviserne har udvist meget stor interesse for, hvordan "vi gør" på EUC Syd og i Danmark, og de har glædet sig over vores gæstfrihed og vores høje standarder i undervisning og på virksomheder, her specielt den grønne vision og mindset, som de tydeligt kan se. Der er genvisit i marts måned, og vi forventer, at vi til efteråret kan byde en lille gruppe HPS-elever velkommen på EUC Syd.



FRA INDVIELSEN AF ZEROHOUSE SES FRA VENSTRE VICEDIREKTØR HANS LEHMANN, BORGMESTER I HAIYAN ZHANG JIAN, VICEBORGMESTER AASE NYEGAARD, LEDER AF SØNDERBORG-HAIYAN AFTALEN POUL VALDEMAR NIELSEN, RÅDGIVENDE INGENIØR TORBEN ESBENSEN, DIREKTØR I DANFOSS KINA KJELD STÆRK, GENERALSEKRETÆR NICOLAI PRYTZ, DIREKTØR I HOLIP HAYAN DAVID LU, DIREKTØR I PROJECTZERO PETER RATHJE OG VICEBORGMESTER I HAIYAN SUN XIONGWEI.

EUC Syd har i 2015 udviklet "Bright Green Engineering Seminars" i samarbejde med Les Compagnons du Devoir i Frankrig. Seminarene er to ugers intensiv efteruddannelse for franske håndværkere med interesse for energirigtigt byggeri. Med dette tiltag bringes EUC Syds "energi-kompetencer" i spil og vi folder et eksisterende samarbejde yderligere ud til også at omfatte den grønne dagsorden, som er uomgængelig i erhvervsuddannelserne og vores uddannelse af fremtidens håndværkere.

STARforCE (Strong Talents Ready for Crossborder Education) skal vi arbejde med de næste fire år og de kommende år derefter. EUC Syd har i et stærkt samarbejde med IHK i Flensborg fået godkendt et stort Interreg-projekt, hvor der skal udvikles forskellige modeller for uddannelse og praktik på begge sider af grænsen. Projektets mål er, at man gennem disse nye modeller og tiltag kan styrke erhvervsuddannelserne i region Slesvig, og yderligere medvirke til fastholdelse af kvalificeret arbejdskraft i grænseregionen. Projektet har stor politisk bevågenhed fra undervisningsministerierne på begge sider af grænsen og det nyligt oprettede Uddannelsesforum i regionen er ligeledes repræsenteret i projektet og følger det med stor interesse.

I 2015 har et stigende antal elever været på EUC Syd i kortere eller længere ophold, og det er fortrinsvist sket i rammerne af Erasmus+ programmet. Underviserne på EUC Syd gør et stort arbejde for at give de udenlandske elever et godt og udbytterigt ophold, både fagligt og socialt, sammen med EUC Syds egne elever. Det er en vigtig aktivitet i forhold til at arbejde med internationalisering på EUC Syd.

I efteråret var gruppen af medarbejdere, der har haft indstationerede elever samlet til erfaringsudveksling og fokus på kvaliteten i denne internationale opgave. Skolehjemmet var også inddraget og der kom et godt samarbejde i gang mellem underviserne og skolehjemmet omkring de udenlandske elever. En lignende dag vil blive afholdt i efteråret 2016 med fokus på de undervisere, der har været på ophold i udlandet og/eller har haft elever i udlandet i kortere eller længere tid.

I 2016 vil fokus naturligvis igen være på at vores internationale strategi bliver til konkret praksis til glæde og gavn for skolens elever og ansatte. EUC Syd forventer, at der vil blive sat kraftig fokus på udvikling af læringsaktiviteter i udlandet i samarbejde med vore partnere i fx Kina. Indsatsen vil være uddannelseseksport, som Undervisningsministeriet støtter op om bl.a. med rapporten "Hvordan kommer dansk uddannelseseksport videre", hvor en ekspertgruppe har givet en række anbefalinger omkring uddannelseseksport, heriblandt EUC Syds direktør Finn Karlsen.

AKTIVITETSTAL	2015	2014	2013	2012
Indstationering af elever	232	211	217	236
Udstationering af elever	27	21	35	58
Studieture IB, HTX og EUD	194	252	281	193
Udstationering af uddannelses ansvarlige	29	17	4	8
Besøg og studieture ledelse og andre	13	33	55	36
Besøg fra udlandet	40	55	121	48





Efteruddannelse

I 2015 lykkedes det at stabilisere EUC Syds aktiviteter på efteruddannelsesområdet. I modsætning til den nationale tendens, hvor AMU oplevede nedgang i aktivisterne har skolen gennemført det samme antal årselever i 2015 som i 2014. Det skyldes først og fremmest at de store uddannelsesområder har henholdsvis konsolideret deres aktiviteter og på andre områder gennemført stigende aktiviteter. De store uddannelsesområder på EUC Syd udgøres af transportområdet, automatik og robot, energiområdet samt produktionsoptimering. Flere af de mindre efteruddannelsesområder er udfordret af på et økonomisk forsvarligt grundlag at kunne udbyde et antal kursusudbud, der logistisk kan matche virksomhedernes behov for efteruddannelse. Her er der igangsat et udviklingsarbejde for i tæt samarbejde med EUD at udnytte synergiområderne mellem uddannelsesområderne EUD og AMU. Dette implementeres i 2016.

Også for efteruddannelsesområdet har erhvervsuddannelsesreformen haft afgørende indflydelse i 2015. Programmet til opkvalificering fra ufaglært til faglært GVU, grundlæggende voksen uddannelse, blev nedlagt med udgangen af juli måned 2015 og afløst af EUV – erhvervsuddannelse for voksne. Afslutningen af GVU betød, at et

stort antal personer fik udarbejdet en GVU plan frem mod afslutningen af programmet. Disse planer har den enkelte nu seks år til at færdiggøre eller den enkelte har også den mulighed, at planen kan konverteres til en EUV voksenuddannelse.

EUV – erhvervsuddannelse for voksne, har generelt udfordret erhvervsskolerne både i forhold til at implementere reformen, men især i forhold til kriterierne for at voksne kan starte på en erhvervsuddannelse og sidst men ikke mindst, at reformen havde en intention om, at den enkelte hurtigst muligt kunne blive faglært. Efter et halv år må det konstateres, at reformen ikke på en tilfredsstillende måde har løst dels at afdække de voksnes erhvervs erfaring og dels at give de voksne merit for det, de allerede kan og dermed få afkortet deres erhvervsuddannelse. Reformen betød, at det selvstændige amu baserede opkvalificeringsprogram rettet mod faglærte blev erstattet af et uddannelsesprogram, der samkører unge og voksne inden for den samme uddannelse. På EUC Syd er reformen er nu fuldt ud implementeret og skolens undervisere ser store muligheder i at kunne inddrage de voksnes erfaringer under skoleforløbene.

VEU-Center Syd

2015 har især været præget af afslutningen af et stort socialfondsprojekt, Samvirk, og starten på den nye EUD reform.

Socialfondsprojektets overordnede mål var at bidrage til at skabe vækst i de deltagende virksomheder gennem opkvalificering af virksomhedens ufaglærte og faglærte medarbejdere.

Det centrale værktøj har været det virksomhedsopsøgende arbejde, hvor der som slutprodukt er blevet udarbejdet uddannelsesplaner for de ufaglærte og faglærte medarbejdere.

På baggrund af stor opbakning fra alle VEU centre i region Syddanmark lykkedes det at nå alle projektets måltal. 140 virksomheder deltog i projektet og der blev udarbejdet over 1.100 individuelle uddannelsesplaner, der igen betød, at 748 personer gennemførte hele eller dele af deres uddannelsesplaner, svarende til godt 24.000 opkvalificeringstimer.

EUD reformen med et særligt spor for voksne har præget både det virksomhedsopsøgende arbejde og den individuelle rådgivning og vejledning. Der har det været et stort

informations-behov hos alle aktører, men også i den direkte vejledning har der været stort behov for at kende muligheder og vilkår, herunder behov for samspil mellem

VEU-CENTER

SYD

DIN GUIDE TIL VOKSEN- OG EFTERUDDANNELSE

erhvervsuddannelserne og VUC systemet. VEU-Centeret har i den forbindelse gennemført en stort antal informationsaktiviteter over for jobcentre og A-kasser.

Trods færre konsulenter, er det lykkedes at nå udviklingskontraktens måltal for det virksomhedsopsøgende arbejde i 2015. Virksomhederne har været yderst tilfredse med konsulenternes arbejde og kvaliteten af den service, de har modtaget, er blevet meget positivt vurderet. Der er samlet i VEU-Center Syd gennemført 937 virksomhedsbesøg, ligesom der er gennemført 5.827 individuelle samtaler.

Individuel vejledning af ansatte spiller fortsat en afgørende rolle, men især individuel vejledning af ledige har taget yderligere fart i 2015. Der er blevet etableret lokalt og regionalt samarbejde på tværs med jobcentre og A-kasser i region Syddanmark. I tæt samarbejde med disse gennemføres individuel vejledning samt individuel kompetence afklaring med henblik på at få udarbejdet en uddannelsesplan.

Vinderen af årets efteruddannelsespris blev virksomheden OKM A/S. I indstillingen stod bl.a.:

"OKM A/S har uddannet og efteruddannet medarbejdere de seneste mange år. Det er blevet en del af deres personalepolitik, og en vigtig del af deres MUS".

Prisen blev uddelt af Centerråds næstformand Kim Anker Hansen fra Nagel Group Danmark.



ZERObyg

I slutningen af januar blev den glædelige besked meddelt ZERObyg-teamet, at projektet blev forlænget med tre måneder frem til udgangen af juni måned.

Forlængelsen blev givet på grund af projektets turbulente opstart og uforudsete udfordringer undervejs.

Det har været en udfordring at opnå de ambitiøse mål, der var sat for antal kursister på energioptimeringskurser. Stormen i efteråret 2013 betød, at alle håndværkerne henover vinteren fik travlt med at lappe tage og andre stormskader, i stedet for at sidde på skolebænken. Den økonomiske stagnation er desværre først nu, efter afslutning af projektet, blevet vendt til optimisme inden for byggeriet og ikke mindst har vi haft meget svært ved at vende håndværkerne til at tage efteruddannelse på teknisk skole. Mange har tradition for at få deres opdatering gennem leverandørkurser.

KOMPETENCEUDVIKLING ER FORTSAT VIGTIGT

Det er vigtigt, at håndværksbranchens kompetencer bliver løftet. Vi står over for en kæmpe energiudfordring. Energi-priserne stiger og boligejerne efterspørger de nyeste og smarteste teknologier for at spare på energien. Samtidig bliver kravene skrapere når en bolig istandsættes eller skal renoveres. Derfor har vi, selvom ZERObyg-projektet og det bevilligede EU-tilskud stoppede ved udgangen af juni, valgt fortsat at udbyde kurser til håndværkerne inden for energirenovering. Bæredygtighed og energikompetencer skal også indgå som et fast tema på alle skoleophold på vores erhvervsuddannelser.

AKADEMIET

ZERObyg akademiet, som blev indviet 10. april 2014, indeholder i alt 19 danske leverandører indenfor bygge, el og vvs-installation som har bidraget til akademiets test- og demonstrationsrum. Akademiet indgår som en fast bestanddel på efteruddannelse og skal på sigt også være et akademi for erhvervsuddannelserne på EUC Syd. Det forventes, at akademiet vil få tilføjet en virtuel del, hvorfra underviserne kan hente opgaver til undervisningsbrug.

KURSER FOR TEKNISK SERVICEPERSONALE

Rybners som er projektpartner i projektet havde Serviceteknikere fra Varde Kommune på kursusforløb i energioptimering hen over foråret indtil sommerferien.

Fra februar til april 2015 havde vi ca. 65 medarbejdere – teknisk servicepersonale fra Aabenraa kommune på et fem dages forløb. Kurset var strikket sammen efter Aabenraa Kommunes behov og ønsker og bestod af AMU-kurser. Pedellerne var på skolebænken en dag i ugen i fem uger. På den måde har de tilrettelagt deres arbejde uden at tage en hel uge ud af kalenderen til kursus. På kurset blev der undervist i energioptimering af bygninger, drift, vand- og varmeinstallationer, ventilation, elforbrug, brand-foranstaltninger og daglig ledelse. Kurset blev en succes, så der er oprettet nye kurser i 2016, hvor både kommuner og boligforeninger kan tilmelde deres pedeller og teknisk servicepersonale.

STOR INTERESSE FOR PROJECTZERO OG ZEROBYG

Den 24. april var der besøg fra GI (Grundejernes investeringsfond) bestyrelse og direktion.

I alt 11 personer fra GI's bestyrelse og direktion, havde valgt at reservere deres fredag til en rundtur i Sønderborg. Rundturen startede i Borgen. Herefter gik turen til EUC Syd, hvor vicedirektør Hans Lehmann bød dem velkommen i ZERObyg Akademi. Her fortalte han om skolens bæredygtigheds-vision og de ambitioner, som ZERO har åbnet op for.

PH.D. FORLØBET

Da opstarten af ph.d.en blev meget forsinket afslutter Anne-Marie Tyroll Beck fra UC Syd først sin ph.d. i projektet til april 2016. Anne-Maries tema for ph.d. afhandlingen er, at foretage et praksisnært studie af hvilken betydning brugerdiven udvikling af e-læringskoncepter har for branchespecifikke faggruppers samarbejds- og videndelingspraksis.

DET FORTSATTE ARBEJDE

Selvom der har været store udfordringer i ZERObyg projektet undervejs, har arbejdet og det fokus der løbende har været omkring energirenovering og bæredygtighed medført, at skolen nu løbende tilbyder efteruddannelseskurser inden for byggesektoren. ZERObyg har også været løftestangen til, at vi markedsfører denne type kurser i udlandet. Der har allerede nu været flere forløb for franske håndværkere inden for klimaskærm og VVS området. Det er kurser, som vi på sigt håber at kunne udbyde yderligere også til andre lande. Skolen er pt. også i gang med at lave en CSR strategi, som forventes færdig i løbet af foråret.

ZERO  byg
energismarte kompetencer og løsninger

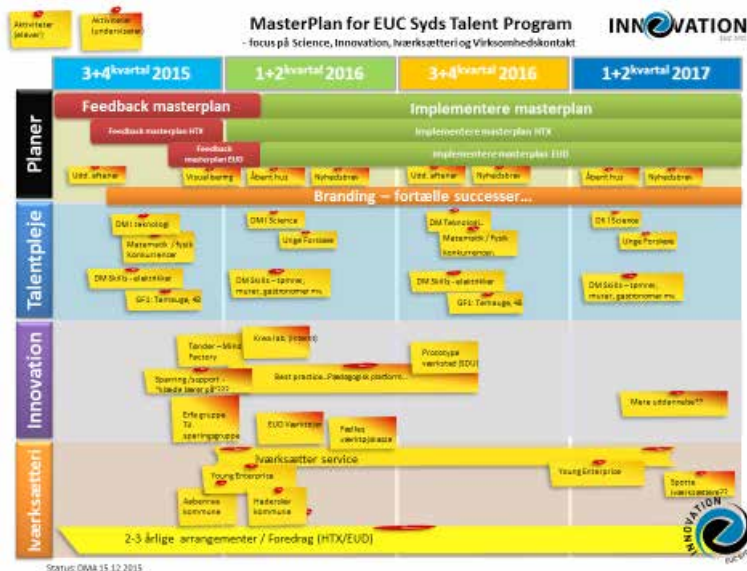
Innovation og iværksætteri

"Håbet er da helt klart at vinde, for vi brænder for det, og vi har arbejdet hårdt på det."

(citat fra DR Syd 20. oktober 2015)



Året 2015 er gået med at indsamle information og feedback fra organisationen til områderne; innovation og iværksætteri. Resultatet af dette arbejde er efterfølgende udmøntet i en masterplan, der på en simpel måde anskueliggør de fokusområder og aktiviteter, der frem til 2017 skal implementeres og dermed støtte op om visionen for området.



Visionen er, at EUC Syd bliver den skole i Sønderjylland, der er mest kendt for iværksætteri, innovation og talentpleje.

EUC Syd skal tilbyde den bedste palette af tilbud til elever der;

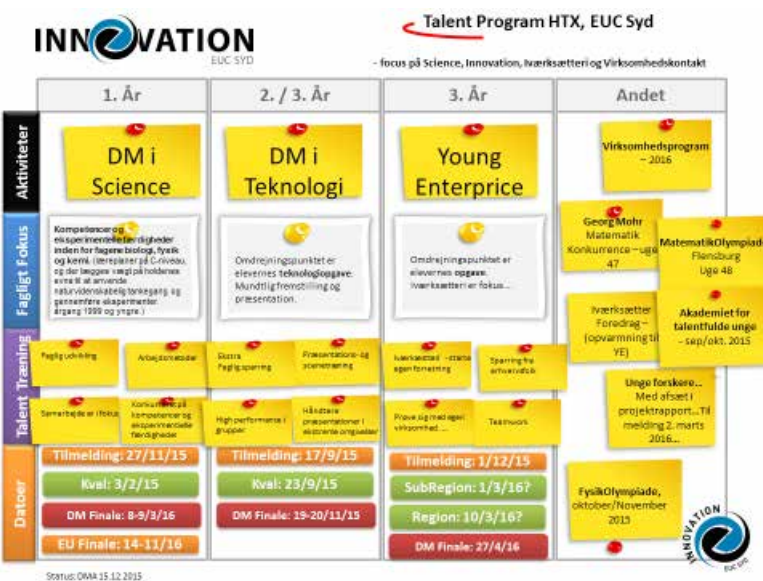
- ønsker at starte op som selvstændig,
- brænder for innovation og teknologi
- har et talent

Masterplanen for EUC Syds talentprogram omfatter science, innovation, iværksætteri/opstart og virksomhedskontakt. Strategien for masterplanen kan opdeles i; planer, talentpleje, innovation og iværksætteri, og den beror på konkrete handlinger.

20. oktober 2015 fik EUC Syd sin første Danmarks-mester i science. Fire dygtige htx elever fra Aabenraa deltog med deres teknologiopgave (citat ovenfra stammer fra en af eleverne).

DM i science er et godt eksempel på hvorledes, at talentpleje og innovation kan gå hånd-i-hånd. Denne præstation kan tillægges følgende succesparametre; et "high performance team", en god opgave, en dedikeret underviser og hård træning. Ud over at gruppen fik anerkendelse fra lærere, elever, venner mv., kom EUC Syd i nationale nyhedsmedier og der blev genereret over 6.000 likes på DRs hjemmeside indenfor få timer og der blev skrevet over 30 artikler.

EUC Syd ønsker at tilbyde eleverne på htx relevante innovations- og iværksætter programmer og dette udbud er nedfældet i en masterplan for htx, kaldet "Talent program for htx" – med fokus på innovation, iværksætteri og virksomhedsbesøg.



Et tilsvarende program for EUD kommer i 2016. Her lægges også fokus på Skills og talentpleje.

IT-Center Syd

ET ÅR MED FORANDRINGER OG FREMGANG

2015 har på mange måder budt på forandringer i IT-centeret. Vi har igangsat processer, der skal ende ud med en ny strategi, implementeret feature, der både gør det lettere for brugerne samt støtter op om de besparelser, der pålægges skolerne fra ministeriel side.

Nøglen har været den konsolideringsstrategi, der blev lagt for dette regnskabsår. Vi har foretaget en reorganisering af centeret, og har foretaget en fysisk omplacering af medarbejderne, alt sammen for at give vore kunder en bedre oplevelse.

ITC SYD: KOMPETENCEUDVIKLING, HOLDNINGER OG INDFLYDELSE

Med flere end 6.000 daglige brugere er IT-Center Syd et af de mindre driftsfællesskaber i Danmark, som er afledt af vort strategiske pejlemærke – vi vil være tæt på medlemsskolerne.

ITC Syd arbejder uafhængigt af leverandørerne har politiske tilhørsforhold og har som mission at varetage medlemmernes professionelle interesser. Det sker blandt andet ved at lave målrettede aktiviteter skolerne imellem - herunder professionelle netværk.

Som medlem af ITC Syd bliver man hermed en del af et professionelt fællesskab, der har noget på hjerte - en mission, der skal fremme it-udviklingen i skolerne. Ikke kun til fordel for de it-professionelle, men også for den enkelte borger og samfundet.

IMPLEMENTERING AF DIGITAL POST AUTOMATISERER AFSENDELSE, MODTAGELSE OG ARKIVERING

DigitalPost er en uafhængig portal til håndtering af alle typer dokumenter, der afsendes og modtages gennem Digital post og e-Boks.

Løsningen effektiviserer arbejdsprocessen med afsendelse, dokumentation og modtagelse af elektroniske breve i virksomheden. De digitale enkelt- eller flettebreve kan afsendes direkte fra alle Microsoft Windows programmer.

Når et eller flere breve er afsendt, bliver de automatisk arkiveret direkte i arkivets sagsstruktur ud fra CVR- eller CPR nummer.

Løsningen fungerer som en standardprinter, der automatisk omformer dokumenterne til PDF-format. DigitalPost Portal fungerer også som modtagelse og fordeling af elektroniske breve, som virksomheden modtager i sin digitale indbakke. Løsningen fordeler alle de digitale breve direkte til den rigtige sagsbehandler til besvarelse, til e-mail fordeling eller til automatisk arkivering.

INTEGRERET MED ALLE SYSTEMER OG APPLIKATIONER

DigitalPost er helt uafhængig af forskellige dokument-fagsystemer, som vi benytter os af i det daglige. Løsningen tilføjer en standard Windows-printer til listen af printere, så brugerne kan udskrive direkte til afsendelse fra vore forskellige systemer.

Derfor er IMS DigitalPost den eneste løsning, vi behøver for at kunne afsende, modtage og arkivere digitale breve gennem Digital post og e-Boks – nemt – billigt - brugervenligt.

ÉT KORT TIL ALT

Alle funktioner er nu samlet på studie- og medarbejderkortet, der giver mulighed for:

- Adgangskontrol, tyverialarm, print- og kopi, ligesom de ansatte kan tilmelde sig madordningen, som afregnes via et løntræk og medarbejderen identificerer sig ved blot at swipe kortet på kassetterminalen.

OPGRADERING- OG UDVIDELSE AF DET TRÅDLØSE NETVÆRK PÅ EUC SYD

Da mange studerende og medarbejdere efterhånden kommer til skolen med flere forskellige enheder, som tilgår det trådløse netværk, har det været nødvendigt at udvide netværket til behovet – hvor det trådløse netværk tidligere kunne betragtes som supplement til det faste trådede netværk er det i dag her al produktion og undervisning foregår.

DIGITALISERING – ÉT LILLE KIG I KRYSTALKUGLEN

Danskerne er blandt de meste digitale folkefærd i verden. Danske virksomheder investerer i digitale løsninger, og vi har en



Just do it!!!

af de mest ambitiøse offentlige digitaliseringsstrategier. Datamængderne, og vores evne til at analysere dem vokser hele tiden og over de kommende fem år vil teknologien for alvor skabe fordele ud af de mange data. Det vil give markante, positive forandringer for os alle, men også udfordringer i forhold til privatlivsbeskyttelse, datasikkerhed og spionage. Når værdien af vores data stiger, stiger styrken og intensiteten af angrebene imidlertid også.

Vi står midt i den måske største transformation af it-anvendelsen siden it blev skabt som begreb, og det er noget, der får konsekvenser for alle virksomheder, som ønsker at overleve: Vi er nødt til at komme med på bølgen eller dø en sikkert pinefuld død.

Analysehuset IDC har betegnet de forandringer, der sker i markedet lige nu, som den tredje industrielle revolution i verdenshistorien. De to første var henholdsvis indførelsen af motorkraft (med dampmaskiner) samt indførelsen af masseproduktion.

Den digitale revolution kommer til at få ligeså store konsekvenser som disse to første revolutioner: Den er allerede i gang med fundamentalt at ændre måden, som virksomheder indretter sig på og tænker på: Virksomheden skal ultimativt ikke bare drives og understøttes af it. It skal gennemsyre alt og alle og være omdrejningspunktet for virksomheden.

Og forsømmer man at ændre alting, vil man blive løbet over ende af de virksomheder, der er villige til at ændre alting. Sådan er markedets dynamik.

'NEW IT'

Den digitale transformation har været undervejs i et stykke tid, men det er først nu, at vi for alvor begynder at se, hvordan den vil ramme de forskellige markeder.

Den er - i grove træk - drevet frem af en uhyre effektiv cocktail af hastig udviklingen inden for sensorteknologier (automatiske registreringer af hændelser mm.), cloud computing (it leveret som en service), sammenhængende 'selv-lærende' it-systemer af stor kompleksitet samt avanceret dataanalyse.

Disse tre ting i forening gør det muligt for virksomhederne via sensorer at indsamle data i hidtil uhørte mængder om alle led af deres produktion, samle alle disse data i en central cloud og her løbende analysere den og derved uddrive nye og hidtil ukendte effektiviseringsmuligheder, nye måder at drive forretning på, nye måder at nå kunderne på, nye måder at forudsige kommende begivenheder på – og dermed indrette sig på dem.



Sikkerhed og arbejdsmiljø

I 2015 oplevede vi atter en stigning i antal anmeldte ulykker til henholdsvis Arbejdstilsynet og Arbejdsskadestyrelsen. Vores målsætning om maksimalt 10 anmeldte ulykker blev herved ikke nået. Som en del af det kommende års arbejdsmiljøindsats, vil der blive arbejdet målrettet med at analysere og nedbringe antallet af arbejdsulykker.

	ARBEJDSULYKKER	ANMELDELSER
2013	37	10
2014	27	12
2015	27	14

Arbejdsmiljøorganisationen har fastlagt følgende fællesmål for det kommende års arbejdsmiljøindsats:

- o Arbejdet med trivsel fortsættes.
- o Analyser af arbejdsulykker forbedres og der udarbejdes en ny ulykkesrapport, der understøtter dette.
- o Kampagne om sikker adfærd: "Tænk arbejdsmiljø".
- o Vores mål for sygdom er højst 0,2 % under sammenlignelige skoler i sektoren.
- o Gennemførelse af fysisk- og psykisk arbejdspladsvurdering. Mulighed for elektronisk afvikling af psykisk APV undersøges.
- o Elevprojekt om unges arbejdsmiljø i uge 43.
- o Øget fokus på EUC Syds kerneopgaver og hvordan disse understøttes.

I forhold til sidste års fælles arbejdsmiljøsmål, må vi konstatere, at vi ikke kunne leve op til følgende:

- o Sygefravær: Mål højst 3,5 %, realiseret 4,86 %.
- o Arbejdsulykker: Mål højst 10 anmelde skader, realitet 18 anmeldte skader (november til november).
- o Psykisk arbejdsmiljø: Mål færdig indsats inden for tid til arbejde, belastende følelser og påvirkning af privatliv. Realitet; arbejdet er ikke færdigt.
- o Øvrige fællesmål er opfyldt.

I forbindelse med Campus byggeriet i Tønder har der været:

- o En anmeldeligtig arbejdsulykke.
- o En alvorlig "nær ved ulykke" (et betonelement blev tabt).
- o Otte straks påbud i forbindelse med Arbejdstilsynets tilsynsbesøg.

Vi har krævet handleplaner og arbejdspladsvurderinger, således at totalentreprenøren afværger lignende hændelser for fremtiden.

BYGNINGER

Med skolestart i august har vi taget vores nye Campus kantine i Tønder i brug.

Opstarten har budt på hektiske dage, med indkøring, fejl, mangler og indretning.

Alle og især køkkenpersonalet har ydet en stor indsats og formået at holde humøret højt. Den nye køkkenarbejdsplads er indrettet i samarbejde med køkkenpersonalet og byder på nogle markant bedre arbejdsmiljøforhold i sammenligning med det gamle køkken.

Der er i årets løb indledt arbejder med at definere strategiske mål, om at gøre EUC Syd CO2 neutral i 2029.

I 2015 har vi energirenoveret vores varmt brugsvandsforsyning i Sønderborg, vores lys i nogle værksteder i Aabenraa og det udvendige lys i Tønder.

På Christen Kolds Vej i Haderslev har vi indrettet et fitnessrum i et gammelt sikringsrum. Fitnessrummet er tænkt til brug for både elever og medarbejdere.

I samarbejde med Sønderborgs integrationscenter, har vi haft en syrisk flygtning i praktik som pedelmedhjælper. Trods sproglige udfordringer er forløbet gået godt; så godt, at praktikanten er overgået til et andet praktiksted, hvor der på sigt er et jobpotentiale.





Indkøb

Den vedtagne ændring af strategi vedrørende indkøb, der indebærer en spredning af vort indkøb på egne udbud - udbud foretaget gennem IFIRS – udbud sammen med andre tekniske skoler – tilslutning til SKI og Statens Indkøbs aftaler, er løbende blevet implementeret.

Dette har medført, at vi er en gruppe tekniske skoler der, i samarbejde med en udbudsadvokat, har gennemført egne udbud. Der er gennemført udbud og indgået aftaler på områderne: træ- og murprodukter, stål i hele længder og opskåret stål. 15 tekniske skoler og et indkøbsfællesskab har deltaget. Samarbejdet og resultatet har været en succes. Det er indgået aftaler med gode og lokale leverandører og der er opnået gode priser og besparelser. Dette samarbejde vil blive videreført i 2016. Derudover er der gennemført udbud i eget regi på rengøringsydelse, vinduespolering, telefoni og naturgas.

IFIRS består pr. 18.11.2015 af 69 Erhvervs-, Handels-, SOSU- og Landbrugsskoler, AMU Centre, VUC Centre, Almene Gymnasier og Erhvervsakademier. Medlemmernes samlede årlige indkøbsvolumen oversteg kr. 1,5 mia. Vi deltager for tiden i 13 aftaler, der er konkurrenceudsat gennem IFIRS.

Der er i slutningen af 2015 blevet implementeret et kontraktstyringssystem, COMA. Dette skal sikre en oversigt over skolens aftaler, samt en oversigt over, hvornår aftaler udløber og skal fornyes eller i udbud. Indgåelse af indkøbsaftalerne forpligter skolen til at købe hos de valgte leverandører.

For at få et overblik over graden af "compliance" i vore indkøb, har vi iværksat en kontinuerlig opfølgning. Dette sker både for at sikre, at vi overholder de indgåede aftaler og for at sikre, at vi køber til de rigtige priser og derved opnår den optimale besparelse.

Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling har i 2015 gennemført en undersøgelse af bl.a. de tekniske skolars indkøbsmønstre, den såkaldte Qvarts rapport. Rapporten afslører, at der stadig er plads til forbedringer og besparelser. Det er vigtigt at strukturere indkøbene i aftaler, der er bedst egnet til vor skole.

I slutningen af 2015 har Folketinget vedtaget en ny udbudslov, der er trådt i kraft 1. januar 2016. En væsentlig ændring i den nye lov er forhøjelse af tærskelværdierne. Dette indebærer for vort vedkommende, at vi på nogle områder ikke er nødsaget til at konkurrenceudsætte via udbud, men kan indhente tilbud fra udvalgte leverandører. Derved kan vi i nogle tilfælde tilgodese lokale leverandører.

Kommunikation

I 2015 fik vi fastlagt kommunikationsstrategien for 2. halvår af 2015 og 2016. Vi har fokus på kommunikative indsatser, der understøtter de fire politiske mål, som Undervisningsministeriet har fastlagt for erhvervsskolerne. Det skal sikre, at vi tiltrækker endnu flere elever, og at vi fastholder de elever, vi har, samt sikre at vores elever bliver så dygtige som muligt. Sammen med kommunikationsstrategien iværksatte vi en række møder med afdelingscheferne. Her får vi afstemt forventninger til kommunikative indsatser det kommende halve år. I forhold til hver enkelt initiativ får vi fastlagt forventninger og bidrag.

DET ER BLÆRET AT VÆRE EN BLÆRERØV

2015 blev året, hvor ord som 'blær' og 'blærerøv' kom på alles læber. Her indførte vi initiativet Årets Blærerøv. En pris, som skal gå til den elev eller de elever, der har udvist en særlig faglig stolthed i deres arbejde og som er dedikerede i deres uddannelse. Årets Blærerøv er en del af projektinitiativet 'Den Bæredygtige Blærerøv', der har til hensigt at højne stoltheden internt og vise, at det er attraktivt at få en erhvervsuddannelse. Mobile udstillingskoncepter skal få alle vores elevers værker frem i rampelyset, både på de forskellige adresser og uden for matriklerne. Det skal være tydeligt for enhver, hvad enten du er elev på skolen, forældre, potentielt ny elev eller samarbejdspartner, at på vores skole er vi stolte af det, vi laver.

PRESSEN VILLE OS DET GODT

I 2015 blev vi omtalt i 810 presseartikler fordelt på hele landet, hvor vi alene i oktober måned havde 135 artikler i pressen. I annoncekroner svarer til det til en værdi af 2,2 mio. kr. Pressen har omtalt rigtig mange af vores initiativer og skrevet mange positive artikler. Særligt kan vi lægge vægt på, at fire af vores elever fik Metalindustriens Lærlingepris for deres 12-tal på svendebrevet og deres måde at være på. Vi havde det højeste karaktergennemsnit blandt de sønderjyske gymnasier og rundede mere end 500 htx og IB elever. Det er en fremgang på 18 % siden sidste år. Der ud over havde vi flere historier om vores egne elever, der klarer sig godt som selvstændige i udlandet, om vores måde at integrere flygtninge på, DM i Skills og DM i Teknologi for htx elever, vores Masterclass-elever i Aabenraa, åbningen af det nye Campus i Tønder, Årets Læreplads og mange andre tiltag.

ÅRETS LÆREPLADS – VI ER LANDSDÆKKENDE I TOP 3

I efteråret kørte konkurrencen om Årets Læreplads for 16. år i træk, og EUC Syd var også med. Vores ca. 1.300 lærlinge blev opfordret til at deltage, ligesom de ca. 1.500 virksomheder, vi samarbejder med, blev orienteret om konkurrencen.

Årets Læreplads i Sønderjylland, kom fra EUC Syd, og blev PLR-Production fra Nordborg, indstillet af industritekniker Grzegorz Leonhard - og det gav genlyd i pressen. Vores kandidat røg efterfølgende helt til tops og fik landsdækkende en 2.-plads. I slutningen af november var virksomheden og EUC Syd inviteret til København til festligheder og prisoverrækkelse og PLR-Production blev valgt som en af landets tre bedste lærepladser - "En arbejdsplads, der yder faglig og personlig opbakning til sin lærling. Det gav mulighed for at opbygge faglig stolthed og høste anerkendelse for innovative løsninger" – som der bl.a. stod på diplommet.

I alt var 28 skoler med i konkurrencen med hver sin kandidat, og i alt 567 lærlinge deltog landsdækkende. EUC Syd modtog 54 nomineringer fra tilfredse lærlinge inden for 15 fagretninger og 20 % var fra piger – alene fra EUC Syd stillede vi således med næsten 10 % af alle nomineringer.

VI DYSTER I DM I SKILLS

I 2015 har vi deltaget inden for 11 fag i DM i Skills, og det er endt med, at regionsmesteren i halvdelen af de fag, vi er stillet op i, kommer fra EUC Syd. Mesterskabet inden for el blev holdt på EUC Syd i Haderslev, hvor vi bl.a. stod for pressemødet, og tilbagemeldingen var, at der var fuldt knald på mediedækningen, og det gør det hele lidt sjovere for os og deltagerne.

SÅ KOM DIREKTIONEN PÅ TUR

Det blev også i år, hvor direktionen kom på rejse til alle fire byer under navnet 'Lederens Hjørne LIVE'. To gange om året stiller direktionen op til et åbent arrangement uden PowerPoint præsentationer og forkromede taler. Her har medarbejderne mulighed for at stille spørgsmål til direktionen og blive klogere på den linje, der er lagt for skolen og de indsatser, man prioriterer. Initiativet er blevet taget godt i mod og flere medarbejdere har givet udtryk for, at det er en rar måde at tale med ledelsen på. Vi forventer, at initiativet fortsætter i 2016.

BÆREDYGTIGHED PÅ SKOLESKEMAET

Skolen har i flere år haft bæredygtighed i fokus, men der har ikke været en samlet strategi for, hvordan man som skole vil arbejde med bæredygtighed. Derfor nedsatte direktionen i 2015 en arbejdsgruppe, som skulle komme med et forslag til skolens CSR strategi (Corporate Social Responsibility). To medarbejdere har deltaget i et uddannelsesforløb hos Green Network for at blive CSR certificeret. I den mellemliggende periode har gruppen parallelt arbejdet med selve strategien, som skal præsenteres for direktionen i Q1 2016.

NY REFORM – NY HJEMMESIDE OG NYT MATERIALE

Kommunikation har fortsat været involveret i EUD-reformen, der bl.a. har betydet en større omlægning og renskrivning af informationen på hjemmesiden, nye annoncer og anden presseomtale samt nyt foldermateriale. Vi har lavet interviews, artikler og pressemeddelelser om de nye grundforløb, der er nu er opdelt i 1. og 2. del for de helt unge. Som noget helt nyt, er der også oprettet Talentspor inden for en stor del af vores uddannelser, hvilket også er synliggjort bl.a. på hjemmesiden med omtale og beskrivelser.

Vi er i 2015 blevet synlige på de elektroniske infotavler i bybilledet i alle fire byer. I Sønderborg er der bl.a. skærme i Borgen og biografen, og i de øvrige byer er der også placeret skærme på stærkt befærdede og centrale steder. Vi ændrer løbende de budskaber, der reklamerer for som f.eks. erhvervsuddannelse, reformen, efteruddannelse, aktuelle kurser mv.

VI ÅBNEDE DØRENE FOR NYE KUNDER

Der var god aktivitet i værksteder og auditorier, da EUC Syd lørdag den 31. januar i alle fire byer holdt åbent hus. Mange besøgende kom for at høre om de nye erhvervsuddannelser, men interessen for EUX og htx/IB var også stor.

Afdelingerne havde gjort et stort stykke arbejde for at præsentere deres uddannelser bedst muligt, og de besøgende havde bl.a. mulighed for at snakke med elever og lærere, få smagsprøver, deltage i konkurrencer, få taget tandaftryk, slå søm i, bage pandekager og mange andre sjove tiltag, der involverede de besøgende. Beklædningsafdelingen afholdt et bæredygtigt modeshow under temaet Grå og 3D, hvor eleverne tog udgangspunkt i genbrugsmaterialer.

Igen i år havde vi sat stor fokus på at kommunikere vores åbent hus arrangementer og vores informationsmøder. Det er sket på en række forskellige platforme som hjemmeside, Facebook, annonceringer i aviser, bannere og de elektroniske infostandere ved indfaldsveje.



EUC Syds jubilæumslegat

EUC Syd har et jubilæumslegat, som skolens elever kan søge til studieture og lignende.

Det er alene legatets renteindtægter, som kan anvendes til uddeling.

Skolen har desuden modtaget kr. 50.000,00 fra Danfoss, Fabrikant Mads Clausens Fond, som skolens elever og medarbejdere har kunnet søge.

Der er i 2015 uddelt kr. 62.052,80 og den resterende saldo kr. 51.494,32 fra donationer overføres til uddeling i 2016.

I 2016 vil der gælde de samme regler, således at beløb til anvendelse alene udgøres af renteindtægter samt eventuelle donationer.





MUS med værdi

For at styrke værdien af medarbejderudviklingssamtaler (MUS) på EUC Syd deltog vi i årets løb i et udviklingsforløb, hvor en mangfoldig gruppe af ledere og medarbejdere blev inddraget for i fællesskab at få nye øjne på og sparring til, hvordan MUS kan bruges som strategisk og systematisk redskab til at udvikle den enkelte medarbejder og organisationen som hele.

MUS handler ikke længere udelukkende om den enkeltes kompetenceudvikling, men også om, hvordan den enkelte bidrager bedst muligt til at udleve EUC Syds strategi for fremtiden.

Kompetenceudvikling af vores medarbejdere skal hele tiden være i sammenhæng med vores mål og de opgaver, ikke kun som verden ser ud i morgen eller om et år, men også på længere sigt.

Formålet var, at MUS skal afvikles, så den er en god, fordybende samtale for både medarbejder og leder, og er strategisk forankret i EUC Syds kvalitets- og bestyrelsesmål.

Kompetencesekretariatet gav mulighed for at trække på sekretariatets konsulenter i projektet og desuden fik vi kyndig ledersparring om MUS af konsulentfirmaet Conmoto, som kørte et coachingforløb med de deltagende ledere, for at klæde dem bedre på til at afholde en udbytterig MUS. Medarbejderne fik konsulentsparring til at blive skarpe på egne udviklingsbehov og –muligheder og hvordan MUS har en klar sammenhæng mellem egne mål og EUC Syds overordnede målsætninger.

Projektet har medført konkrete justeringer og ændringer af skolens MUS-koncept – bl.a. førte projektet til, at vi har udviklet tre forskellige forberedelseskemaer til MUS, så man som medarbejder fremover går til MUS ud fra et skema, der passer bedre til den enkeltes arbejdsrolle og funktion. Et andet udkomme fra projektet er, at observation af undervisningen og praksisnær sparring på det pædagogiske område er styrket. Observationer af undervisningen som led i MUS-arbejdet giver en fælles og konkret oplevelse at tale om leder og medarbejder imellem.

Det bringer samtidigt kerneydelsen i centrum med de krav og behov, det stiller til medarbejderens præstation.





Guldmedalje for sundhed på EUC Syd

Et års intensivt arbejde for at fremme sundhed og trivsel blandt medarbejdere på EUC Syd kulminerede i juni 2015 med den officielle anerkendelse som Sundhedscertificeret virksomhed, endda med en flot guldmedalje.

EUC Syd har som én af få erhvervsskoler modtaget Dansk Firmaidræt forbunds prestigefyldte Sundhedscertificering og det med en flot guldmedalje, som afspejler alsidigheden i vores sundhedstilbud.

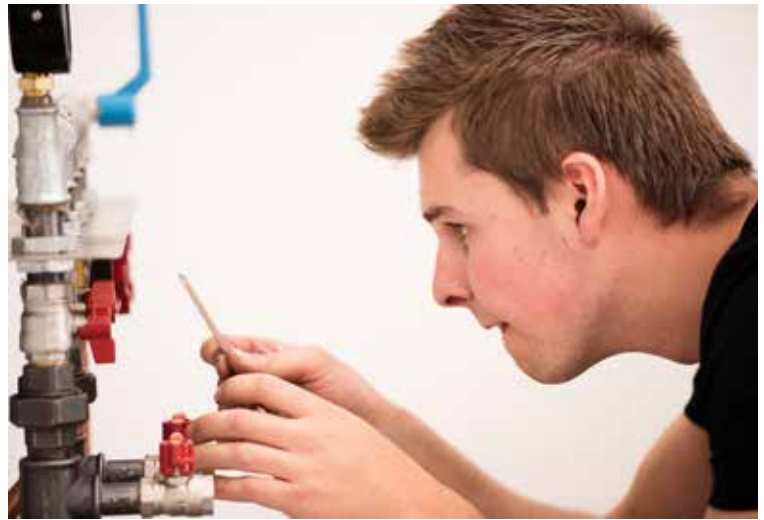
På EUC Syd er Sundhedscertificeringen en dokumentation og kvalitetsstempel for det fokus, skolen har på sundhed i bestræbelser på at være en god arbejdsplads, med trivsel i højsædet. Sundhedscertificeringen betyder, at EUC Syd kontinuerligt tilbyder medarbejderne aktiviteter og oplysning inden for KRAMS-områderne; kost, rygning, alkohol, motion og stress/trivsel.

På EUC Syd er sundhed meget mere end motion – vi ser sundhed som et bredt begreb, der også omhandler medarbejdertrivsel, glæde og kollegaskab. Derfor har EUC Syd igangsat mange forskellige aktiviteter for medarbejderne; alt fra madklub til after work yoga, foredrag og workshops. I det sidste år har medarbejdere desuden kunnet deltage i aktiviteter som gourmet brødbagning, DJØF-standup, kollegabold, firmakaprøning og skridttællerkonkurrence. Her er tilbud til alle og kun fantasien sætter grænser. De mange aktiviteter rundt på skolen giver mulighed for at mødes på tværs og lære hinanden at kende på nye måder, mens medarbejderne får anderledes oplevelser sammen. Som kolleger kan vi høste frugterne af en større arbejdsglæde og øget sammenhold.

”På den her måde kan vi give medarbejdere, som hver dag går på arbejde og yder en indsats en håndsrækning til at leve et sundere liv. Ved at gøre det lettere at tage det sunde valg i hverdagen, fx ved at tilbyde sunde, lækre og nøglehulsmærkede måltider i vores kantiner, giver vi et kærligt skub i en sundere retning. Det handler ikke om at løfte pegefingeren, men om at give alle mulighed for at deltage i attraktive tilbud” fortæller én af tovholderne på projektet, Ida Lundorff Haugen.

Dansk Firmaidrætsforbund begrundet certificeringen sådan:

”EUC Syd arbejder godt og professionelt med sundhed som et helhedsperspektiv. Skolen arbejder strategisk og fremadskuende og har en række meget engagerede sundhedsambassadører, der lægger hjerteblod i at skabe aktiviteter og trivsel. I skolens sundhedsarbejde er der plads til forskelligheder og også plads til den enkeltes valg i forhold til udbuddet af aktiviteter. EUC Syd har god opbakning fra ledelsen, som har vist vilje til at prioritere sundhed i arbejdsdagen, bl.a. ved at sikre super sunde kantiner, hvilket gør det let og indbydende at tage det sunde valg til hoved- og mellemmåltider.”



Fremtid

Politikerne har med en midlertidig tilbagerulning af en del af de bebudede besparelser på erhvervsuddannelserne lyttet til skolerne og givet os arbejds- og til i 2016 at koncentrere os om at få de mange elementer i EUD-reformen til at køre og finde fodfæste.

Et lovrevisionsarbejde er dog i gang, særligt skal vores politikere se på problemstillinger i forhold til euv uddannelsen, hvor skolerne har store udfordringer med at rekruttere nok elever til at gennemføre hold. Reformen har mange gode takter, eleverne er rigtig glade for grundforløb 1, og indtil videre ser det ud til, at grundforløb 1 fastholder eleverne i langt højere grad end tidligere. Også på grundforløb 2 er mødedisciplinen stor, hvilket giver håb om, at tendensen med faldende elevtal kan vendes.

Et andet emne, der kommer til at optage os i 2016 er den forestående udbudsrunde på erhvervsuddannelserne, hvor skolerne skal (gen)ansøge om udbud af erhvervsuddannelsernes grund- og hovedforløb. Erhvervsskolerne skal også ansøge om at være praktikcenter.

EUC Syd søger om retten til at udbyde alle de uddannelser, vi allerede har, og i tillæg søger vi om godkendelse til at drive værktøjsmager GF2 og skolepraktik for murer og tandklinikassistent.

Vores praktikcenter fastholdes, og vi forventer en vækst i antallet af skolepraktikelever i de kommende år. Ministeriet udmelder nye udbud i efteråret 2016 og eleverne kan fra 1. august 2017 begynde på uddannelserne efter den nye fordeling.

Herefter forventes en udbudsrunde på AMU, hvor regeringen også vil reformere AMU systemet, med henblik på at gøre det mere målrettet og fleksibelt. Udbuddet af AMU må målrettes mere til virksomhedernes behov for i højere grad at give deltagerne de kompetencer, der er brug for i virksomhederne. Politikerne varmer også op til nye forhandlinger om en gymnasiereform, som sidste knast i den gennemgående reformbølge, vi har set på uddannelsesområdet i senere år. Regeringen vil i 2016 offentliggøre sit udspil til en gymnasiereform, der skal styrke fagligheden på de gymnasiale uddannelser, så de unge bliver klar til at læse videre.

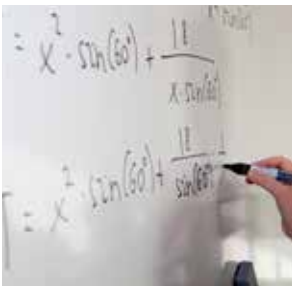
Alt tyder derfor på, at 2016 bliver et mindst ligeså udfordrende og spændende år som det, der er gået.

Indhold

35	KVALITETSRAPPORT 2015 - ÅRET I TAL
37	TILMELDINGSTAL PÅ TEKNISK GYMNASIUM SØNDERJYLLAND OPDELT PÅ HTX OG INTERNATIONAL BACCALAUREATE (IB)
37	GENNEMFØRELSE PÅ TEKNISK GYMNASIUM
38	FASTHOLDELSE PÅ EUD
39	INDGÅEDE UDDANNELSESAFTALER
39	INTERNATIONALE AKTIVITETER
41	AMU-AKTIVITET
42	VIS KVALITET
43	SYGEFRAVÆR BLANDT MEDARBEJDERE

Kvalitetsrapport 2015

Året i tal



**EUC
SYD.DK**

Erhvervsuddannelsescenter Syd



Tilmeldingstal på Teknisk Gymnasium Sønderjylland opdelt på htx og International Baccalaureate (IB)

TABEL 1. OPTAG PÅ TEKNISK GYMNASIUM HTX OG IB PR. AUGUST, OPDELT PÅ BYER, 2013-2015

	HTX HADERSLEV	HTX SØNDERBORG	HTX TØNDER	HTX AABENRAA	PRE-IB SØNDERBORG	IB SØNDERBORG	SAMLET FOR TEKNISK GYMNASIUM
2013	28	54	23	46	20	17	188
2014	23	63	16	47	20	22	191
2015	29	65	28	61	33	32	248

Kilde: EASY-A

Gennemførelse på Teknisk Gymnasium

TABEL 2. ANTAL ELEVER GENNEMFØRT PÅ HTX OG IB, OPDELT PÅ BYER, 2015

HTX	STUDENT 2015	GENNEMFØRSELSPROCENT
HADERSLEV	19	59 %
SØNDERBORG	30	65 %
TØNDER	9	64 %
AABENRAA	29	70 %
I ALT	87	65 %
PRE-IB	Fuldført 2015 19	76 %
IB	Fuldført 2015 14	87,5 %

Kilde: EASY-A

Fastholdelse på EUD

TABEL 3. FASTHOLDELSE PÅ EUD, 2. HALVÅR 2015

	OPTAGET AUGUST 2015	FASTHOLDT EFTER SEKS MÅNEDER (PROCENT)
FAGRETNING		
GF 1 OMSORG	12	67 %
GF 1 FØDEVARER	35	71 %
GF 1 TEKNOLOGI	244	81 %
GF 2 OMSORG	23	57 %
GF 2 FØDEVARER	47	45 %
GF 2 TEKNOLOGI	235	65 %
RKV	92	73 %

Kilde: Prophix



Indgåede uddannelsesaftaler

TABEL 4. OPGØRELSE OVER FORDELINGEN AF ELEVER, SOM HAR GENNEMFØRT ET GRUNDFORLØB OG DERES STATUS IFT. EN INDGÅET UDDANNELSESAFТАLE, 2013-2015

ÅR	2013	2014	2015
PRAKTIKPLADSSØGENDE	190	140	40
SKOLEPRAKTIK	169	210	234
UDDANNELSESAFTALER	535	593	569
ELEVER I ALT	894	943	834

Kilde: EASY-P. Tallene er opgjort pr. 31. december de pågældende år.

Internationale aktiviteter

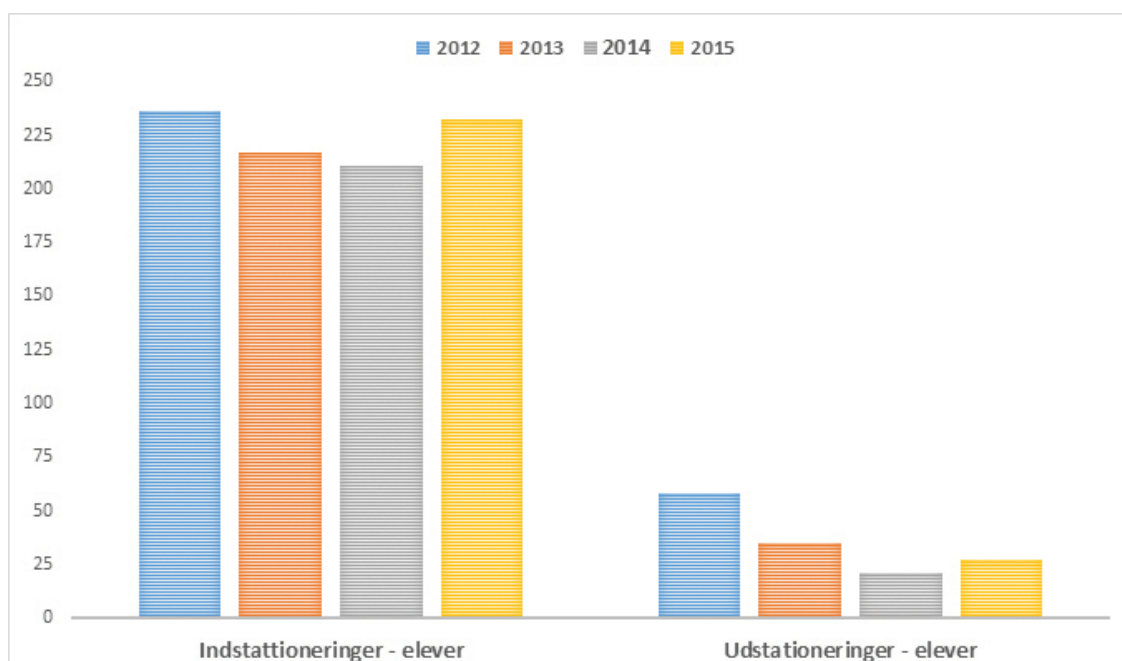
TABEL 5. SKOLENS INTERNATIONALE AKTIVITETER, 2013-2015

AKTIVITETSTAL	2013	2014	2015
INDSTATIONERING AF ELEVER	217	211	232
UDSTATIONERING AF ELEVER	35	21	27
UDSTATIONERING AF UDD. ANSVARLIG	4	17	29
BESØG/STUDIETURE LEDELSE OG ANDRE	55	33	13
BESØG FRA UDLANDET	121	55	40

* World Skills i London

Kilde: Intern optælling

FIGUR 1. SKOLENS INTERNATIONALE AKTIVITETER 2012-2015





AMU-aktivitet

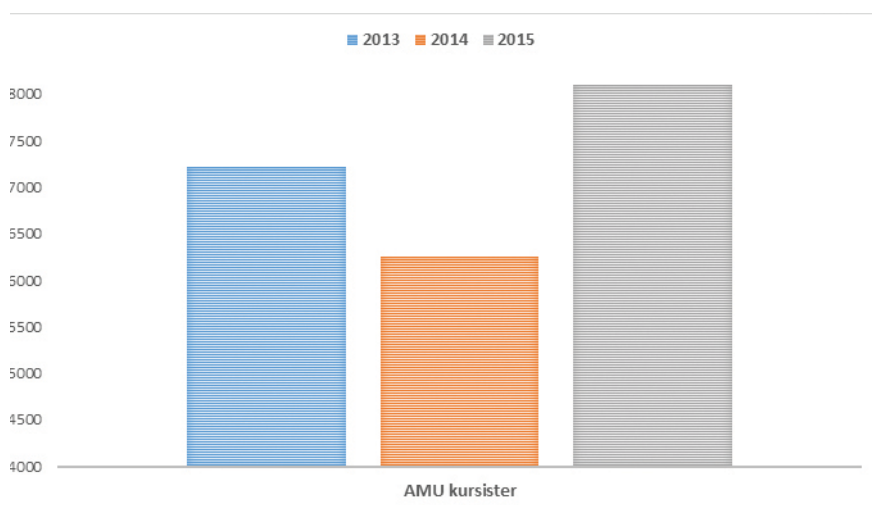
I afsnittet om AMU-aktivitet fokuseres på tre områder – antal kursister, der har været på kursus på EUC Syd, antal årselever samt kursustilfredsheden.

TABEL 6. AMU KURSISTER PÅ EUC SYD, 2013-2015

EUC SYD I ALT	2013	2014	2015
KURSISTER	7221	6256	8101

Kilde: EASY-A

FIGUR 2. AMU KURSISTER PÅ EUC SYD, 2013-2015

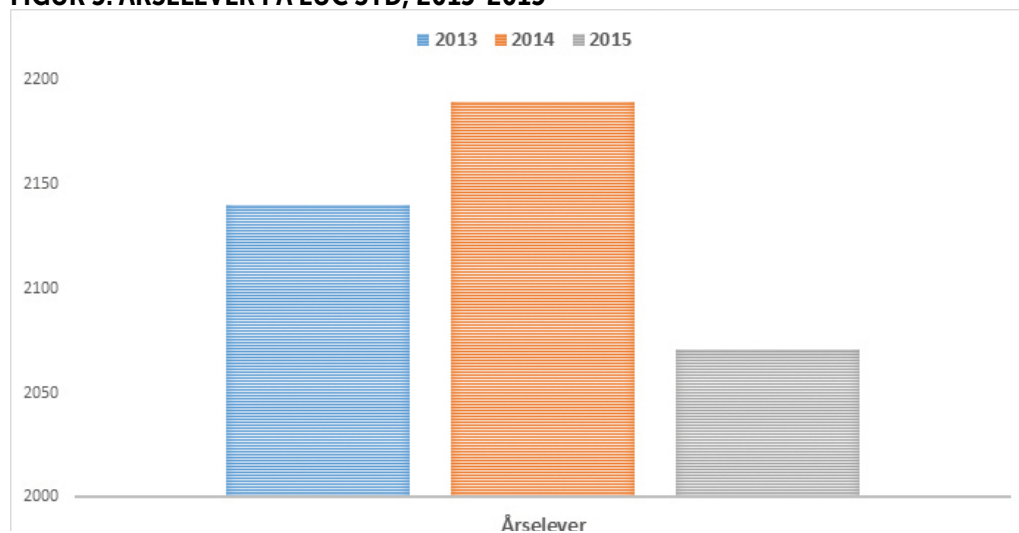


TABEL 7. ÅRSELEVER PÅ EUC SYD, 2013-2015

EUC SYD I ALT	2013	2014	2015
ANTAL ÅRSELEVER	2140	2190	2071

Kilde: EASY-A

FIGUR 3. ÅRSELEVER PÅ EUC SYD, 2013-2015



Vis kvalitet

TABEL 8. KURSISTTILFREDSHED FORDELT PÅ SPØRGSMÅL, 2014-2015, PROCENT

SPØRGSMÅL	2014		2015	
	MEGET TILFREDS + TILFREDS	UTILFREDS + MEGET UTILFREDS	MEGET TILFREDS + TILFREDS	UTILFREDS + MEGET UTILFREDS
DET KURSUS DU NETOP HAR GENNEMFØRT?	90 %	3 %	93 %	2 %
KENDTE DU KURSETS FORMÅL, INDEEN DU STARTEDE?	41 %	25 %	42 %	24 %
HAR DU LÆRT DET, DER ER KURSETS FORMÅL?	79 %	4 %	83 %	2 %
DIN EGEN INDSATS PÅ KURSET?	93 %	1 %	93 %	1 %
AT LÆREREN/LÆRERNE HAR TILRETTELAGT UNDERVISNINGEN, SÅ DU HAR HAFT MULIGHED FOR AT LÆRE DET, DER ER KURSETS FORMÅL?	85 %	3 %	88 %	2 %
KURSETS FAGLIGE NIVEAU?	89 %	3 %	91 %	2 %
AT DET DU HAR LÆRT PÅ KURSET, KAN ANVENDES I DIT ARBEJDE FREMOVER?	66 %	7 %	68 %	7 %
GENNEMSNIT EUC SYD	78 %	7 %	80 %	6 %
LANDSGENNEMSNIT FOR ALLE UDDANNELSER	78 %	6 %	79 %	5 %

Kilde: Viskvalitet.dk



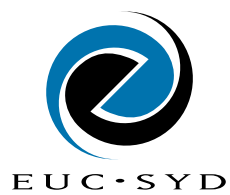


Sygefravær blandt medarbejdere

TABEL 9. SYGEFRAVÆR BLANDT MEDARBEJDERE PÅ EUC SYD, 2013-2015

SYGEFRAVÆR	2013	2014	2015
ANTAL MEDARBEJDERE	404	390	373
ANTAL SYGEMELDINGER	992	*	*
ANTAL SYGEARBEJDS-DAGE	4.414	4.029	4.622
ANTAL ARBEJDS-DAGE	101.810	98.280	94.369
SYGEFRAVÆR EUC SYD (PROCENT)	4,34	4,10	4,9
SYGEFRAVÆR ERHVERVSSKOLE-OMRÅDET (PROCENT)	3,17	3,76	4,0

Kilde: MedHelp og ISOLA
 * Kan ikke opgøres i 2014



www.eucsyd.dk
Tlf. +45 7412 4242



Sønderborg

**Hilmar Finsens Gade 14-18
6400 Sønderborg**

Sønder Landevej 28
6400 Sønderborg



Aabenraa

Stegholt 35-36
6200 Aabenraa

Lundsberg Industrivej 50
6200 Aabenraa



Haderslev

Christen Kolds Vej 18-20
6100 Haderslev



Tønder

Plantagevej 35
6270 Tønder

Bargumsvej 19-23
6270 Tønder