



Undervisningsbeskrivelse

Termin	June 2023
Institution	EUC Syd
Uddannelse	htx
Fag og niveau	Engelsk B
Lærer	Tina Carin Jensen (tje)
Hold	s22hx2p

Forløbsoversigt (7)

Forløb 1	Horror (20%)
Forløb 2	Scotland (10%)
Forløb 3	War (10%)
Forløb 4	Risk Society 10%
Forløb 5	AI 10%
Forløb 6	Repetition og eksamensforberedelse
Forløb 7	Tilladte websider

Forløb 1: Horror (20%)

Forløb 1	Horror (20%)
Indhold	<p>The Tell-Tale Heart by Edgar A Poe - short story (18th century)</p> <p>Thriller by Michael Jackson - song/video</p> <p>Face All Red by E M Carroll - comic-</p> <p>Why We Crave Horror Movies by Stephen King - non-fiction</p> <p>Three approaches to the horror genre and its appeal fra Fra: Rasmus Drisdal / Johanne Riktrup Hansen: Horror, Systime 2019 - non-fiction</p> <p>5 Elements of a good horror story Fra http://www.cmhumphries.com/blog/5-elements-of-a-good-horror-story - blog</p> <p>Every Breath You Take by The Police - song</p> <p>Noter:</p> <p>https://emcarroll.com/comics/faceallred/01.html Read the short story in the link above</p> <p>Read the texts below</p> <p>Read The Tell-Tale Heart</p> <p>The Tell-Tale Heart from yesterday: Answer the questions</p> <p>Read the document Thriller below</p> <p>Read Every Breath You Take</p> <p>Læs om omskrivning med do Read 'Introduction' and 'Tartan' in the Scotland papers that were handed out yesterday</p> <p>Læs om ordstilling In the Scotland papers read The man in the Boat and Striker</p>
Omfang	15 lektioner / 15 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Fagmål:</p> <p>Sprogfærdighed: læse og forstå skrevne tekster på engelsk i forskellige genrer af en vis længde om almene og faglige emner</p> <p>Sprog, tekst og kultur: analysere og fortolke tekster med anvendelse af relevant faglig terminologi og metode</p> <p>Kernestof:</p> <p>tekstanalytiske begreber og metoder til analyse af fiktive og ikke-fiktive tekster</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde

Forløb 2: Scotland (10%)

Forløb 2	Scotland (10%)
Indhold	<p>Matthew Fitt, Striker Sheila douglas, The Hamecomin Gordon Jarvie, Introduction Fra Writing from Scotland George McKay Brown, Tartan Betsy Whyte, The Man in the Boat Two mining songs The Colliery Gate and No You Won't Get Me Down in Your Mines - poem</p> <p>artikler om skotsk selvstændighed og national identitet: https://www.bsa.natcen.ac.uk/latest-report/british-social-attitudes-39/constitutional-reform.aspx</p> <p>Skotsk indentitet https://www.scotlandinfo.eu/scottish-culture-and-traditions/ Independence https://www.bsa.natcen.ac.uk/latest-report/british-social-attitudes-39/constitutional-reform.aspx</p> <p>Noter: Læs om substantiver In the Scotland papers read The Hamecoming (it is written mainly in English, think about why it suddenly changes to Scots) https://www.bsa.natcen.ac.uk/latest-report/british-social-attitudes-39/constitutional-reform.aspx</p>
Omfang	8 lektioner / 8 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Fagmål:</p> <p>Sprog, tekst og kultur: gøre rede for indhold, synspunkter og sproglige særtræk i engelsksprogede tekster</p> <p>Sprog, tekst og kultur: analysere og perspektivitere aktuelle forhold i Storbritannien, USA og andre engelsksprogede regioner med anvendelse af grundlæggende engelskfaglig viden om teknologiske, naturvidenskabelige, historiske, kulturelle og samfundsmæssige forhold</p> <p>Kernestof:</p> <p>standardsprog og variation, herunder teknologisk og naturvidenskabeligt fagsprog</p>
Væsentligste arbejdsformer	

Forløb 3: War (10%)

Forløb 3	War (10%)
Indhold	<p>Alfred, Lord Tennyson: The Charge of the Light Brigade Siegfried Sassoon: The General, The Dug-Out, Base Detail, Does It Matter? Alfred, Lord Tennyson: The Charge of the Light Brigade poem Siegfried Sassoon: The General, The Dug-Out, Base Detail, Does It Matter? poems Keith Douglas Vergissmeinnicht, The Lover poems Rupert Brooke, The soldier poem-</p> <p>Wilfred Owen, Dulce Et Decorum Est poem Bob Dylan, With God on Our Side song Nicholas Tomalin, The General Goes Zapping article Tim O'Brien: How to Tell A True War Story short story President Bush's Afghanistan speech on Sunday, 7th October 2001. speech</p> <p>Noter: Læs om genitiv Read the two poems Read the Sassoon poems Read The Lover and Vergissmeinnicht Read the two poems by Rupert Brooke and Wilfred Owen Read The General Goes Zapping..... in the link below https://www.yumpu.com/en/document/read/11788464/nicholas-tomalin-the-general-goes-zapping-charlie-cong Læs om støtteord. Read How to Tell a True War Story Read Bush's speech</p>
Omfang	14 lektioner / 14 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Fagmål:</p> <p>Sprogfærdighed: udtrykke sig sammenhængende og forholdsvis flydende, herunder formulere egne synspunkter, i præsentation, samtale og diskussion på engelsk om almene og faglige emner med relativ høj grad af grammatiske korrekthed</p> <p>Sprogfærdighed: læse og forstå skrevne tekster på engelsk i forskellige genrer af en vis længde om almene og faglige emner</p> <p>Sprog, tekst og kultur: analysere og fortolke tekster med anvendelse af relevant faglig terminologi og metode</p> <p>Sprog, tekst og kultur: analysere og perspektivitere aktuelle forhold i Storbritannien, USA og andre engelsksprogede regioner med anvendelse af grundlæggende engelskfaglig viden om teknologiske, naturvidenskabelige, historiske, kulturelle og samfundsmæssige forhold</p> <p>Kernestof: tekstanalytiske begreber og metoder til analyse af fiktive og ikke-fiktive tekster</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde

Forløb 4: Risk Society 10%

Forløb 4	Risk Society 10%
Indhold	<p>Ulrich Becks concept of the Risk Society https://www.youtube.com/watch?v=8e_W6Ax6MZI video introduction to Risk Society</p> <p>Kate Atkinson: Charlene and Trudi Go Shopping short story</p> <p>Mohsin Hamid: The Reluctant Fundamentalist extract, novel</p> <p>Isaac Cordal: Follow the Leaders picture-</p> <p>Jonathan Safran Foer: Eating Animals non-fiction</p> <p>The Road film</p> <p>Noter:</p> <p>Læs om placering af adverbialled</p> <p>Lærer-evaluering https://forms.office.com/r/bMQ7gRnV4i</p> <p>Placering af adverbieelle led + Jonathan Foer</p> <p>look at the picture</p> <p>Read the short story</p> <p>Read the document below</p> <p>Læs om præpositioner</p> <p>Præpositioner fra sidst gennemgås read the poem and the first article</p>
Omfang	14 lektioner / 14 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Fagmål:</p> <p>Sprogfærdighed: forstå mundtlige engelske tekster og samtaler af en vis længde om almene og faglige emner</p> <p>Sprogfærdighed: udtrykke sig sammenhængende og forholdsvis flydende, herunder formulere egne synspunkter, i præsentation, samtale og diskussion på engelsk om almene og faglige emner med relativ høj grad af grammatiske korrekthed</p> <p>Sprogfærdighed: læse og forstå skrevne tekster på engelsk i forskellige genrer af en vis længde om almene og faglige emner</p> <p>Sprog, tekst og kultur: analysere og fortolke tekster med anvendelse af relevant faglig terminologi og metode</p> <p>Sprog, tekst og kultur: perspektivere tekster teknologisk, naturvidenskabeligt, kulturelt, samfundsmæssigt og historisk</p> <p>Kernestof:</p> <p>tekstanalytiske begreber og metoder til analyse af fiktive og ikke-fiktive tekster</p> <p>tekster, der behandler etisk og historisk indhold inden for teknologi og naturvidenskab</p>
Væsentligste arbejdsformer	

Forløb 5: AI 10%

Forløb 5	AI 10%
Indhold	<p>Isaac Asimov, Runnarround short story After 75 years, Isaac Asimov's Three Laws of Robotics need updating article Isaac asimov, True Love short story Believe It Or Not: AI Chatbot 'Catches Feelings', For User, Asks Him To Leave His Wife article from India Times 19th Feb. 2023 Victor Tangermann, BING AI RESPONDS AFTER TRYING TO BREAK UP WRITER'S MARRIAGE article Alan Bloch, Men Are Different short story Free Guy, film by Shawn Levy Ray Bradbury, The Veldt short story</p> <p>Noter: Read to ""Giddy-ap," yelled Donovan, and thumped his heels, spur fashion." ca. page 9 in Asimov Læs om sætningstyper. Read the rest of Asimov's Runnarround from Tuesday Read Runnarround by Asimov from last Tuesday Læs om udvidet tid Read the article 75 Years After Læs om modalverber Read Men Are Different Read the document True Love, a short story and two articles https://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/163728/The%20Veldt%20Ray%20Bradbury.pdf Read The Veldt in the link</p>
Omfang	18 lektioner / 18 timer

Særlige fokuspunkter	<p>Fagmål:</p> <p>Sprogfærdighed: udtrykke sig sammenhængende og forholdsvis flydende, herunder formulere egne synspunkter, i præsentation, samtale og diskussion på engelsk om almene og faglige emner med relativ høj grad af grammatisk korrekthed</p> <p>Sprogfærdighed: læse og forstå skrevne tekster på engelsk i forskellige genrer af en vis længde om almene og faglige emner</p> <p>Sprog, tekst og kultur: gøre rede for indhold, synspunkter og sproglige særtræk i engelsksprogede tekster</p> <p>Sprog, tekst og kultur: analysere og fortolke tekster med anvendelse af relevant faglig terminologi og metode</p> <p>Sprog, tekst og kultur: perspektivitere tekster teknologisk, naturvidenskabeligt, kulturelt, samfundsmæssigt og historisk</p> <p>Sprog, tekst og kultur: analysere og perspektivitere aktuelle forhold i Storbritannien, USA og andre engelsksprogede regioner med anvendelse af grundlæggende engelskfaglig viden om teknologiske, naturvidenskabelige, historiske, kulturelle og samfundsmæssige forhold</p> <p>Sprog, tekst og kultur: demonstrere viden om fagets identitet og metoder</p> <p>Kernestof:</p> <p>tekstanalytiske begreber og metoder til analyse af fiktive og ikke-fiktive tekster</p> <p>tekster, der behandler etisk og historisk indhold inden for teknologi og naturvidenskab</p>
Væsentligste arbejdsformer	

Forløb 6: Repetition og eksamensforberedelse

Forløb 6	Repetition og eksamensforberedelse
Indhold	<p>Noter: look at the documents https://ebin.pub/my-friend-dahmer-9781419702167-9781419702174-1419702165.html https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=HCFFMCEjHUiY8tlaFBemwvPlndYxIJBktEf19yjywhUQldVVjlSTzkyUFY1REFHNUQyQ0oxUFVNMSQlQCN0PWcu https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=HCFFMCEjHUiY8tlaFBemwvPlndYxIJBktEf19yjywhUQldVVjlSTzkyUFY1REFHNUQyQ0oxUFVNMSQlQCN0PWcu</p>
Omfang	12 lektioner / 12 timer
Væsentligste arbejdsformer	

Forløb 7: Tilladte websider

Forløb 7	Tilladte websider
Indhold	Gyldendals røde ordbøger Merriam-Webster Dictionary Merriam-Webster Thesaurus Oxford Learners Dictionary Collins Thesaurus
Omfang	Ingen lektioner
Væsentligste arbejdsformer	