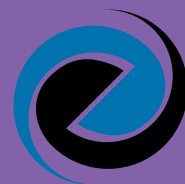




# ÅRSBERETNING 2022



EUC·SYD





# INDHOLD

3	INDLEDNING	17	PROJEKTER
3	FAKTA OM EUC SYD	19	EFTERUDDANNELSE
4	BESTYRELSEN	20	IT-CENTER SYD
7	ERHVERVSUDDANNELSER	22	BYGNINGER
9	TEKNISK GYMNASIUM SØNDERJYLLAND	26	KOMMUNIKATION/MARKETING
11	INTERNATIONAL BACCALAUREATE	27	ÅRETS LÆREPLADS
12	SKOLEOPLÆRING	28	SKOLEMILJØ - ELEVRÅDET
14	INTERNATIONAL AFDELING	30	JUBILÆUMSLEGAT
15	INTERNATIONALE PROJEKTER	30	FREMTID
15	INDSATSEN FOR BÆREDYGTIGHED OG FN'S VERDENSMÅL	31	ÅRET I TAL

# INDLEDNING

Finn Karlsen, marts 2023

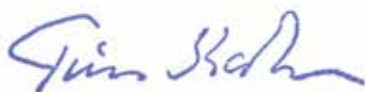
2022 har på mange måder været et meget udfordrende år. Vi har igennem 2022 oplevet et år med væsentlig lavere aktivitet, hvilket kan henføres til det fortsatte fald i ungdomsårgangene og et overophedet arbejdsmarked, der ikke har kunnet afsætte medarbejdere til kvalificering af arbejdsstyrken dels på erhvervsuddannelserne, men også på efteruddannelsen.

På trods af ovenstående har vi til stadighed leveret nogle flotte resultater og uddannet mange unge til arbejdsmarkedet og fortsat uddannelse. Via evalueringer har vi fortsat set en stor tilfreds med vores indsats fra virksomheder og elevers side.

Vi har således, udfordringerne til trods, forbedret kvaliteten af vores uddannelsesaktiviteter.

Så selv i en lidt mørk tid på EUC Syd, så vil der være masser af optimisme og gode resultater, vi kan præsentere dig for i årsrapporten for 2022.

God læselyst.



Finn Karlsen  
Direktør



## Fakta om EUC Syd

EUC Syd er en af Sønderjyllands største uddannelsesinstitutioner med omkring 75.000 m<sup>2</sup> under tag fordelt på følgende adresser:

### Sønderborg:

Hilmar Finsens Gade 14-18  
Søndre Landevej 28

### Tønder:

Plantagevej 35  
Bargumsvej 19-23

### Haderslev:

Christen Kolds Vej 20

### Aabenraa:

Stegholt 35-36  
Lundsbjerg Industrivej 50

EUC Syd har 304 medarbejdere, hvoraf 221 er undervisere. Skolen har i 2022 haft 1.351 årselever. Omsætningen har været på 207 mio. kr., og skolen er i 2022 kommet ud med et resultat af ordinær drift på -22,6 mio. kr.



# BESTYRELSEN

EUC Syds bestyrelse består af i alt 14 medlemmer:

- 8 medlemmer repræsenterer arbejdsgiver og arbejdstager og dækker i stor grad skolens aktuelle virkefelt
- 1 medlem er udpeget af kommunerne i Haderslev, Tønder, Aabenraa og Sønderborg
- 1 medlem særudpeget fra universitet
- 2 er medarbejderrepræsentanter (1 med og 1 uden stemmeret)
- 2 er elevrepræsentanter (1 med og 1 uden stemmeret)

**Erik Sivertsen** (Afdelingsnæstformand, Dansk El-forbund Sydjylland)

Er formand for forretningsudvalget pr. 15. december 2022, efter at Jesper Lund er trådt ud

**Burkhard Winski** (Head of HR DK Services, Danfoss A/S, A481)

Næstformand og medlem af forretningsudvalget

**Jesper Sibbesen** (Chief Financial Officer, Hansen & Søn A/S Tricolore)

Medlem af forretningsudvalget

**Jonas Andreasen** (Produktionschef, KVM-Genvex A/S)

**Søren Leerskov Rasmussen** (Administrerende direktør, Bo Michelsen A/S)

**Erik Lauritzen** (Borgmester Sønderborg Kommune)

Det sønderjyske koordinationsudvalg for de fire kommuner

**Kim Hauborg** (Afdelingsformand, Dansk Metal Sønderjylland)

Er udpeget af Dansk Metal Sønderjylland til at sidde som bestyrelsesmedlem og afløser Jesper Lund pr. 15. december 2022

**Marita Geinitz** (Formand, Fælles Fagligt Forbund 3F)

**Peder Pedersen** (Afdelingsformand, Fødevarerforbundet NNF)

Indgår i forretningsudvalget pr. 15. december 2022

**Vibeke Høy Worm** (Kontorchef Uddannelsesinnovation, fællesadministration Rektorsekretariatet, SDU

Syddansk Universitet)

Særudpeget universitet

**Per Schmidtke** (Medarbejderrepræsentant)

Med stemmeret

**Christina Ackerman** (Medarbejderrepræsentant)

Uden stemmeret

**Ida Fink Christensen** (Elevrepræsentant)

Med stemmeret

**Noah Dirksen** (Elevrepræsentant)

Uden stemmeret

Bestyrelsen har i 2022 afholdt fem bestyrelsesmøder.



# Erhvervsuddannelser

Som følge af den vigende interesse for erhvervsuddannelserne gennem mange år, oplever flere og flere brancher stor mangel på kvalificeret arbejdskraft. Det gælder bl.a. inden for elektrikerfaget, som gennem en årrække har oplevet en markant vækst, bl.a. som følge af det øgede politiske fokus på den grønne omstilling. Med massive investeringer i udstyr og kompetenceudvikling af personalet, har EUC Syd øget skolens moduludbud fra 6 til 11 moduler på elektrikeruddannelsens hovedforløb for derigennem at sikre den bedste service af regionens elektriker- og industrivirksomheder. Derudover udbyder EUC Syd nu fire efteruddannelseskurser/AMU indenfor bl.a. el-ladestandere, termografering mm.

Også inden for struktørfaget, som bl.a. varetager opgaver inden for klimasikring, udvidelse af fjernvarme mm., er der udfordringer med mangel på arbejdskraft. I samarbejde med regionens entreprenørvirksomheder og de fire Sønderjyske jobcentre arbejder skolen derfor intenst på at etablere og gennemføre kurser med det formål at få ufaglærte til at blive bedre ufaglærte, samt få flyttet borgere fra offentlig forsørgelse ud på arbejdsmarkedet, da der er en markant mangel på medarbejdere.

Inden for automatikområdet er der i 2022 også foretaget udstyrsinvesteringer på EUC Syd. I samarbejde med Videncenter for Automation og Robotteknologi, som EUC Syd er en del af, er der investeret i tre nye industrirobotter i Sønderborg og en kollaborativ svejserobot til skolens smedeafdeling i Tønder, hvor vi i forvejen har to industrisvejserobotter.

På EUC Syds afdeling på Lundsberg er der også sket en del hen over sommeren. De lokaler, der bruges til personvognsmekanikeruddannelsen, har gennemgået en større bygningsrenovering, ligesom der er sket en markant opgradering på udstyrssiden med bl.a. nye filebænke, udsugning, lifte, dækapparat, rullefelt, måleudstyr og testere. Den store renovering blev fejret med et åbent husarrangement d. 29. september, hvor områdets virk-

somheder og leverandører var inviteret. I løbet af efteråret er næste projekt på Lundsberg igangsat. Det drejer sig om skolens vvs-afdeling, hvor der etableres et helt nyt område til fjernvarmeundervisningen og et rum til sanitetsautomatik. Dette forventes klar i begyndelsen af det nye år.

I Tønder har vi bl.a. med støtte fra Tønder Energi- og Miljøfond, igangsat en større udbygning af skolens energitekniske afdeling med henblik på at kunne imødekomme den øgede efterspørgsel på efteruddannelse inden for varmepumper og køleteknik. Både på det energitekniske område og inden for vvs har vi søgt om støtte fra Børne- og Undervisningsministeriets pulje til udstyrsinvestering og tilhørende kompetenceudvikling. En pulje som netop er rettet mod initiativer inden for den grønne omstilling.

EUC Syd arbejder stadigvæk på, at flere skal vælge en teknisk erhvervsuddannelse. I 2022 har der bl.a. været fokus på at informere folkeskolelærerne i udskolingsklasserne samt kommunernes UU-vejledere. I f.eks. Sønderborg kommune har 40 folkeskolelærere deltaget i fire timers arrangementer om uddannelsesmulighederne på EUC Syd og de krav (boglige og personlige), der stilles til eleverne i erhvervsuddannelserne. Der har ligeledes været afholdt fællesmøde med alle UU-vejledere om indhold i de forskellige grundforløb, adgang samt krav til boglige og personlige kompetencer.

I oktober var Sønderborg Kommune for første gang vært for Fagenes Fest - et arrangement, hvor man ønsker at hylde lærlinge med bopæl i Sønderborg, som har gennemført skoleophold i Sønderborg eller som har været i lære hos en virksomhed med adresse i Sønderborg. EUC Syd deltog i arrangementet som økonomisk bidrager, som bindeled med en invitation til alle de elever, der opfylder ovenstående kriterier, og med støtte til udarbejdelse af marketings- og kommunikationsmaterialer i forbindelse med arrangementet. Arrangementet i 2022 var et første forsøg på at skabe en tradition, der skal hylde de faglærte i et samarbejde mellem

# Erhvervsuddannelser

kommune, faglige organisationer og erhvervsuddannelser. Forsøget evalueres nu, og erfaringerne bringes i spil i det videre arbejde.

I august 2022 var der opstart af maskinmesteruddannelsens værkstedsforløb på EUC Syd i Sønderborg. Forløbet er et samarbejde med Maskinmesterskolen i Fredericia (FMS) som led i regeringens strategi om udlægning af uddannelser. I år påbegyndte fem elever værkstedsforløbet og håbet er, at der i fremtiden vil være ca. 15 elever på hvert optag i august. Fra august 2023 er det planen, at der på EUC Syd ud over værkstedsforløb også gennemføres adgangskursus til maskinmesteruddannelsen. Værkstedsforløbet er rettet mod studenter, mens adgangskurset er rettet mod elever med en faglært uddannelse.

I foråret 2022 havde beklædningshåndværkeruddannelsen besøg af en finsk elev fra Salpaus Further Education, som var i beklædningsafdelingen i ca. to måneder for at blive klædt på til deltagelse i WorldSkills i Shanghai i november 2022. Det var en dygtig elev, som fik prøvet en del håndværksmæssige teknikker i samarbejde med vores undervisere i afdelingen. Lige nu er vi i gang med at planlægge indstationering af endnu en elev fra samme finske skole, som skal træne til EuroSkills konkurrencerne, der gennemføres i Gdansk i september 2023.

Skolens egne elever deltager naturligvis også i diverse mesterskaber. I foråret 2023 afholdes DM i Skills i Fredericia, hvor der deltager elever fra automatiktekniker- og tømreruddannelserne. Vi kan konstatere, at kravene til eleverne har været stigende i en årrække, både når det drejer sig om at kvalificere sig til DM i Skills via de regionale mesterskaber og for at kunne begå sig til den landsdækkende finale. Opgaverne under mesterskaberne har generelt stigende sværhedsgrader, og hvis eleverne på EUC Syd skal kunne følge med, kræver det nyt udstyr, som de kan medtage til konkurrencerne inden for bl.a. tømrer- og snedkerfaget. Det helt overordnede mål med Skills-mesterskaberne er

at øge kendskabet til og interessen for erhvervsuddannelser på landsplan. Derudover bidrager konkurrencerne også som motivation til de dygtige og ambitiøse elever, som herigennem får et spændende mål at arbejde hen imod.

Hvert år uddeler Varelotterifonden penge, som skal bruges til at styrke håndværksfagene. I 2022 har EUC Syd modtaget knap 300.000 kr., der er gået til Bygge- og anlægsgfagene på Stegholt i Aabenraa, hvor nyt udstyr er indkøbt for at styrke skolens tømrer-, murer- og snedkeruddannelse. Med støtten fra Varelotterifonden kan elever på EUC Syd nu se frem til at blive endnu dygtigere til deres fag, idet pengene skal bruges til forskelligt udstyr, som vil styrke elever og give dem flere udfordrende opgaver. Eleverne får derfor flere muligheder for at komme igennem deres uddannelse med et endnu højere fagligt niveau. Det er blandt andet Skills-deltageren fra tømrerfaget, som har fået gavn af dette.

For første gang gennemførte vi i 2022 et nyt konkurrencekoncept for vores GF1 elever. Gennem de seneste år har Fem Fede Dage været en konkurrence med fokus på bæredygtighed og de 17 verdensmål for de gymnasiale ungdomsuddannelser. Vores undervisere på GF1 har i samarbejde med Ung Energi udviklet et koncept, der kunne matche elevgruppen på GF1 ift. deres viden, uddannelsesønsker og engagement i arbejdet med bæredygtighed og de 17 verdensmål. Det har været en svær start pga. Corona, men i år kom der gang i arbejdet, og det blev til et forløb, som blev skudt i gang med en fælles seance i Farverihallen af Ung Energi i uge 43. I uge 46 har eleverne så arbejdet med deres forskellige fagligheder under fællestemaet "Den bæredygtige festival". Der blevet blandt andet produceret mad, udregnet CO<sub>2</sub> aftryk og lavet plakater med gode råd, og mandag den 21.11.22 blev GF1 eleverne udråbt som vindere af Fem Fede Dage for Erhvervsuddannelser 2022 og præmieret med 10.000 kr. for deres indsats.



# Teknisk Gymnasium Sønderjylland

I år er årsberetningen for HTX delt i to: "Østkysten" - Haderslev, Aabenraa og Sønderborg – og "Vestkysten" - Tønder.

HTX har fortsat svære kår med at tiltrække unge mennesker, og selvom Aabenraa og Haderslev oplevede en lille fremgang i elevoptaget, er vi nødt til at tænke i nye baner for at promovere uddannelsen.

Dette gøres forskelligt på de individuelle uddannelsessteder, men fælles er fokuset på at fremme elevtrivsel og at mindske fravær og frafald. Der vil derfor stilles endnu større krav til personalet om at yde deres bedste. Både i forhold til at bygge relationer til eleverne, og i forhold til at balancere det akademiske arbejde samtidig med, at der skal

skabes miljø, der fordrer og understøtter trivsel blandt eleverne.

Faldende børnetal i specielt Sønderborg kommune gør, at vi i byen i endnu større grad skal kæmpe for at få elever til byens Tekniske Gymnasium. Dette gøres bedst ved at sørge for, at de elever, vi har, er glade og fortæller gode ting om deres hverdag på skolen. En positiv historie er i hvert fald, at de er fysisk tilbage på skolerne. Der er ingen tvivl om, at coronanedlukning og virtuel undervisning trak store vekslers på lærerne, men specielt også på eleverne.

Derfor har det også været en glæde at komme ud på diverse ture ud af huset og på studieture. Disse er alle afviklet fortrinligt, og tilbage meldinger har været rigtigt gode.



# Teknisk Gymnasium Sønderjylland

I juni 2022 dimitterede ni tekniske studenter (HTX'ere) fra Tønderafdelingen.

HTX i Tønder har to studieretninger: Bioteknologisk & matematik og Samfundsfag & Kommunikation/IT.

I Tønder kører teknikfaget ”Digitalt design og udvikling”. Teknikfaget passer godt til elever, der har den kommunikationstekniske studieretning. Da netop teknikfaget er specielt for HTX, har EUC Syd inviteret UU-vejlederne fra Tønder Kommune til at overvære en del af undervisningen i netop dette fag. På den måde kvalificeres vejledningen af kommende elever endnu mere. Her så de knap 10 deltagende en spændende og virkelighedsnær undervisning. I det hele taget fortsætter vi vores tætte samarbejde med egnens virksomheder.

HTX deltager i det regionale projekt ”Bæredygtighed Lokalt og Globalt”. Projektet er et samarbejde mellem Det Blå Gymnasium i både Tønder og Sønderborg og så EUC Syd. Projektets øvrige parter er bl.a. de sønderjyske kommuner. Projektet er ambitiøst, da hele skolen er involveret i at sætte bæredygtighed og de 17 verdensmål på dagsorden. Noget vi i forvejen er gode til qua vores status som verdensmålsskole. Projektet afsluttes sommer 2023.

Desuden deltager EUC Syd Tønderafdelingen i et regionalt projekt, der hedder ”Trivsel for fagligt løft”. Projektet skal sætte fokus på trivsel efter nedlukningsperioden i foråret 2021 og bygger videre på et i forvejen udvidet mentorarbejde. Eleverne har også været afsted på studieture. 2.g var i Dublin og besøgte både Guinness og Highlands. 3.g var på forlagt undervisning i USA, nærmere bestemt Washington og New York.

Vi håber, at vi går en positiv udvikling i møde for HTX og føler selv, at vores produkt, og de muligheder det giver de studerende, burde være noget, der i fremtiden vil blive eftertragtet. Trods ihærdige forsøg via samlæsning af hold mm blev det også året, hvor vi nåede så langt ned i elevtal i 1.g, at vi måtte undlade at gennemføre den årgang.

Traditionen tro deltager EUC Syd HTX også i Company Programme, som er en aktivitet under Fonden For Entreprenørskab. Skolen arbejder tæt sammen med Det Blå Gymnasium Tønder og var repræsenteret ved DM i Company Programme.

# International Baccalaureate

Efter endnu et år med rekordstort indtag af elever på Sønderborgs internationale gymnasium er vi glade og stolte på IB. Med udvidelsen til to klasser på I2 og nu små hundrede elever er IB i den grad i vækst. De 33 forskellige nationaliteter går godt i spænd med hinanden i et miljø præget af åbenhed og tolerance, som vi har formået at lave. IB er stedet for alle de unge mennesker, der søger en akademisk udfordring i et multikulturelt og åbensindet uddannelsesmiljø.

Succesen kan tilskrives eleverne selv og den positive indstilling, de kommer med (og deres begejstring i mødet med en dansk måde at skabe relationer på i en undervisningssituation), samt naturligvis de mange dygtige lærere, som knokler for at få det hele til at hænge sammen. Alle er parate til at gå lidt længere end timetallet på deres kontrakter.

I samme ombæring skal der også lyde en kæmpe tak til Anette, Jan og Mansour, der på skolehjemmet huser mere end 30 internationale elever, som på trods af at være meget langt væk fra deres hjemlande, alle beretter, at de føler sig set, værdsat og passet rigtigt godt på.

Med gode tilbagemeldinger fra årets brobygning, samt et udvidet netværk og samarbejde med skoler i hele Europa, håber vi at kunne fortsætte den store stigning i antallet af elever, der vil have en international gymnasiehue fra EUC Syd.

At tiltrække elever gøres bedst ved at få de elever, der allerede er på skolen, til at fortælle gode historier om deres hverdag. Derfor har vi i år sat ekstra meget fokus på elevtrivsel. Dette arbejde indebar blandt andet at lærerne tog på en tre-dage intensiv workshop forud for skoleårets start, hvor vi gennem foredrag og gruppearbejde satte rammerne for, hvordan vi laver en inkluderende og spændende hverdag for vores elever.

Som led i elevtrivslen startede vi igen året med at tage alle eleverne fra Pre- og I2 klassen med på

en ryste-sammen introetur. I år blev det til en gåtur langs med Gendarmstien til Dynt, hvor vejret og den smukke natur satte gang i et, indtil videre, meget vellykket skoleår.

13 elever tog herefter til Berlin på studietur, hvilket også blev en rigtig god oplevelse for både elever og lærere.

Årets elevpris, der hvert år uddeles på EUC Syd, blev for første gang givet til en IB-elev. Ida Hvam Dinesen var indstillet af sine lærere og blev hædret for hendes engagement i diverse ungdomsråd, komiteer og udvalg, samt for hendes fremragende akademiske formåen.

Som opfølgning på sidste års beretning om vores syriske flygtning, Sara, er jeg glad for at kunne fortælle, at Sara og hendes familie vandt kampen om at blive i Danmark. Vi glæder os over, at Sara nu for alvor kan koncentrere sig om sine studier og forhåbentligt bliver student til sommer.



# Skoleoplæring

## *Ny terminologi på erhvervsuddannelsesområdet*

Med trepartsaftalen "Flere lærepladser og entydigt ansvar" fulgte initiativ om en ny terminologi for erhvervsuddannelserne, der blandt andet ændrer "praktikplads" til "læreplads".

I ministeriet er det blevet besluttet, at ordet praktik skal bruges i mindre grad på erhvervsskolerne.

Hensigten med den nye terminologi er bl.a. at undgå, at begrebet praktik forveksles med begreberne virksomhedspraktik og jobpraktik.

Det er vedtaget, at skolepraktik skal ændres til skoleoplæring, og fremadrettet skal SOP-lærlingene være tilknyttet EUC Syd Skoleoplæringscenter.

Væsentlige ændringer er:

- SKP-elev (elev i skolepraktik) til SOP lærling (lærling i skoleoplæring)
- Praktik bliver til oplæring
- Praktikvirksomhed bliver til oplæringsvirksomhed

Praktikcenter Syd har i 2022 været udfordret af de faldende ungdomsårgange og den svære tid efter Covid-19 samt, at der er for få, som vælger at starte på en erhvervsuddannelse ved EUC Syd.

Det har medført, at antallet af elever i SOP er faldet drastisk i 2022. Der er registret 106 lærlinge i skoleoplæring, mens der samme tidspunkt for et år siden var 174 lærlinge i skoleoplæring ved EUC Syd.

Der er brancher og virksomheder, som er udfordret pga. manglende arbejdsopgaver, stigende energipriser eller delvis nedlukning, som desværre førte til konkurer og afskedigelser af virksomhedernes medarbejdere. Dette har medført et øget antal ophævelser af uddannelsesaftaler med deres lærlinge, hvorfor disse lærlinge er blevet optaget i skoleoplæring. Typisk er de fleste efter en ekstraordinær indsats tilbage i en ny uddannelsesaftale ved en ny virksomhed.

Trods ovenstående udfordringer har der stadig været gode muligheder for at få lavet aftaler mellem elever og virksomheder. Der er indgået 712 ordinære uddannelsesaftaler, som dog er et fald i forhold til de foregående år, pga. den manglende elevtilgang.

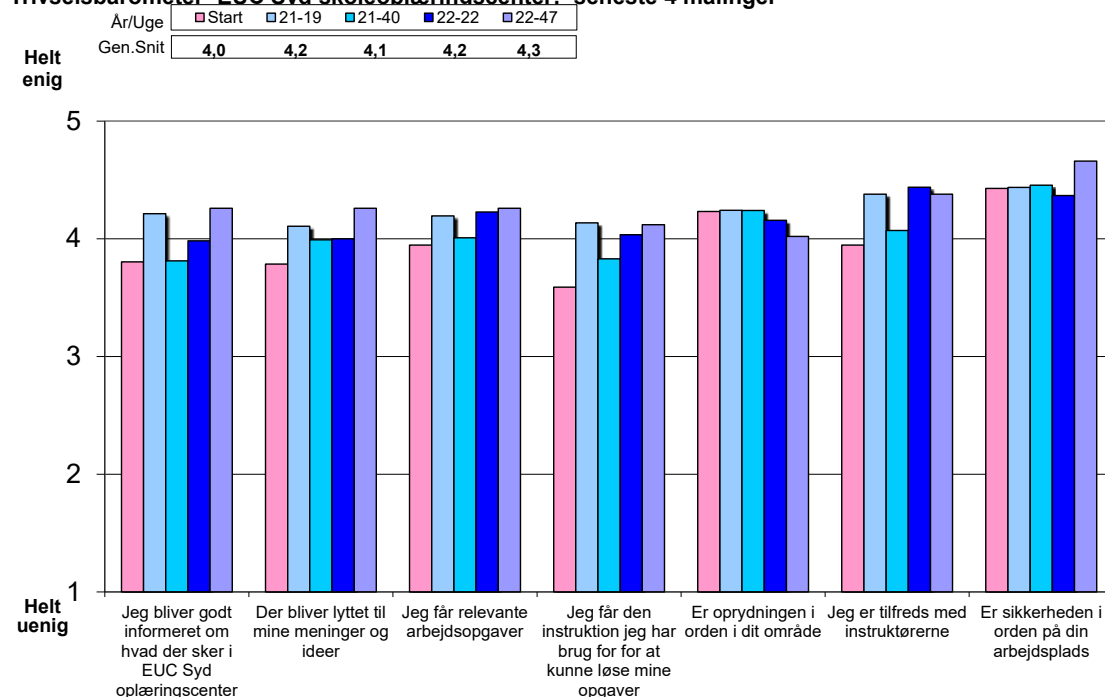
Vi har flere uddannelser med mangel på elever og derved ingen eller meget få elever i korte perioder i skoleoplæring. Denne udvikling i antallet af skoleoplæringselever, støtter op om de faglige udvalg og ministeriets ønsker om at nedbringe antallet af elever i skoleoplæring ved EUC Syd.



## Trivselsbarometer

Som i de foregående år fortsætter skoleoplæringscenteret med at måle lærlingenes tilfredshed og deres syn på arbejdsopgaverne i skoleoplæring.

Trivselsbarometer EUC Syd skoleoplæringscenter: seneste 4 målinger



Målingen viser, at der i 2022 fortsat er en stor tilfredshed med opgavernes indhold, samt at sikkerheden er meget tilfredsstillende. Vi er hos EUC Syd stolte af at slutte med et gennemsnit på 4,25 i 2022.

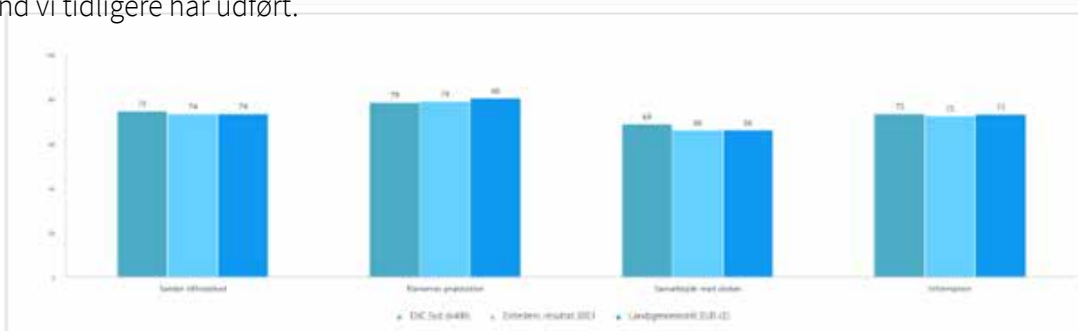
Målingen er gennemført i uge 22 og 47 i 2022.

Barometeret løber fra 1-5, hvor 5 er den bedste score.

## Virksomhedstfredshedsundersøgelsen

EUC Syd spurgte i efteråret 2022 ind til virksomhedernes tilfredshed og fik en bedre samlet score end de foregående år - og ligger over landsgennemsnittet på flere parametre. I alt tog 127 virksomheder sig tid til at medvirke i besvarelsen.

EUC Syds konsulenter er i løbende dialog med virksomhederne og kender til virksomhedernes krav og forventninger, så EUC Syd kan matche de rigtige elever med virksomhedernes krav ved første aftale. Der er afrapporteret på 725 virksomhedsbesøg, samt mange flere virtuelle møder via de digitale platforme eller ved telefonopkald, end vi tidligere har udført.



# International afdeling

Det har været et godt år i International afdeling med mange projekter og nye partnere.

Gennem deltagelse i de europæiske partnerskabsprojekter (KA2) har EUC Syd fået nye partnere fra Finland og Slovenien, som har besøgt os med kokkeelever og en forventning om elever til tandklinikassistentuddannelsen, hvilket er helt nyt for os. Noget af det, som de udenlandske elever oplever, er en anderledes pædagogik end hjemme. På EUC Syd erfarer de, at de selv skal finde ud af det meste og bruge den viden, de har i forvejen, til at komme frem til resultatet – og undervejs lærer de nyt. De skal vænne sig til det, men det bliver altid godt modtaget af eleverne og deres medfølgende undervisere.

To af vores hovedforløb, vvs og kokke, har været i Frankrig sammen med deres undervisere. Gode og fantastiske oplevelser for alle, og disse mobiliteter er helt i EUs ånd i Erasmus+ programmet; nemlig at få et kendskab til andre europæiske lande og deres befolkning. Dette gælder både i forhold til det fag, de rejser ud med, men helt sikkert også i forhold til sproget og kulturen. Og så oplever de også, at der, hvor de kommer fra, ikke er helt så ringe endda.

Sammen med vores tyske partner fra Eckener Schule og IBC fik vi i 2022 gennemført og afsluttet

projekt NEST, hvor elevers, virksomheders og erhvervsskolernes undervisning i bæredygtighed og de 17 verdensmål var i fokus. Ikke mindst var der fokus på, hvilken rolle og ansvar erhvervsskolerne har i den sammenhæng.

NEST dannede et fundament for Interreg 6a ansøgninger, hvor vi udvidede partnerkredsen både nord og syd for grænsen i en samlet ansøgning, der kort fortalt omhandler det strategiske arbejde: at hele skolen fremstår bæredygtig, lige fra undervisning til skoledrift. Vi håber på projektgodkendelse.

EUC Syd forsøger at inddrage bl.a. undervisere og afdelingsledere i forskellige internationale projekter, for på den måde at få det internationale ud og leve i de forskellige afdelinger. For undviserne er det en god måde at få "internationale" kolleger på, oprette nye partnerskaber, hvor besøg og forskellige samarbejder kommer ud og lever. Det er ikke altid nemt i en travl hverdag, men når det lykkes, så er der gode tilbagemeldinger om inspiration til udvikling af egen praksis.

International afdeling arbejder ud fra skolens internationale strategi og medvirker til, at EUC Syd opleves som en god og attraktiv skole for elever, medarbejdere og vores samarbejdspartnere. I løbet af 2022 har vi udvidet vores partnerskoler betragteligt. Sammen med de ovennævnte er der kommet flere tyske og franske partnere til. Der er en stor søgning til EUC Syd fra mange europæiske skoler, og det er en fornøjelse at samarbejde med dem i fx de europæiske Erasmus+ programmer.



# Internationale projekter

## MOB'INNOV:

Leadpartner:

CMA

Chargée de Mission, Internationalisation des parcours de formation

Direction de la Formation et Emploi

12 avenue Marceau 75008 Paris

### Formål:

I MOB'INNOV-projektet præsenterer partnere i projektet deres eksemplariske praksis inden for erhvervsuddannelse og reflekterer sammen over begrebet excellence i erhvervsskolerne.

Eksemplerne på bedste praksis er emner, der skal udforskes i de igangværende og fremtidige staff mobiliteter for at hjælpe os med at lære af hinanden. Partnerne udvikler og udveksler også metoder til evaluering og konsekvensanalyse af staff mobiliteter.

### Resultat:

15 forskellige eksempler på gode staff mobiliteter - <https://www.mobinnov.eu/>

## NEST:

Leadpartner: EUC Syd

### Formål:

De uddannelser og jobs, vi kender i dag, ændrer både indhold og format i fremtiden. Det stiller krav til erhvervsuddannelserne, som både skal sikre, at de unge får faglige kompetencer til fremtiden; kompetencer der gør dem i stand til at træde ind i et hurtigt udviklende arbejdsmarked, og kompetencer der understøtter, at udviklingen sker med bæredygtig ansvarlighed.

Dette projekt skal undersøge mulighederne for, hvordan vi på tværs understøtter udviklingen af erhvervsskoler, så de unge rustes bedst muligt til fremtiden. Projektet vil via kortlægning og netværk afdække, hvilke konkrete handlemuligheder partnerne har for at løse problemstillingen. Det skal dermed udvikle en ny projektidé frem mod Interreg 6.

### Resultat:

Gennemførte spørgeskemaundersøgelser blandt virksomheder og erhvervsskoleelever nord og syd for grænsen.

Netværksdannelse frem mod en ny Interreg 6a ansøgning.

# Indsatsen for bæredygtighed og FN's 17 verdensmål

EUC Syd har siden 2015 haft fokus på arbejdet med bæredygtighed og FN's 17 verdensmål i alle undervisningsformer og blev som den første erhvervsskole i Danmark en UNESCO Verdensmålsskole.

Sideløbende har skolens drift, administration og ledelse arbejdet intensivt med indførelse af nye bæredygtighedsrutiner overalt, hvor det har været

overkommeligt ift. økonomi m.m.

Denne synergi samtænkes i et "Whole School Approach"-perspektiv, for at øge synligheden og bevidstheden hele vejen rundt. Målbare indsatser vil blive synliggjort løbende.

Vores indsats er forankret i en struktur med det overordnede Råd for FN's Verdensmål og herunder



# Indsatsen for bæredygtighed og FN's 17 verdensmål

et klimaråd på hver adresse. Klimarådene har en afdelingschef for bordenden med både medarbejder- og elevrepræsentanter.

Vores vision for området er synliggjort i folderen: Bæredygtighed, dannelse og FN's 17 verdensmål på EUC Syd.

Vi uddeler hvert år – med stor tak til lokale sponsorer - EUC Syds Bæredygtighedspris til en eller flere elever, der har gjort en særlig indsats for bæredygtighed på en eller flere af skolens adresser.

I 2022 har EUC Syd med medfinansiering fra UNESCO udarbejdet en lille film med "Introduktion til affaldssortering på EUC Syd". Videoen er tænkt som intro for kommende nye elever og kursister. Filmen kan ses [HER](#)

## Samrejs - samkørsel for ansatte og elever

I skolens arbejde med at bidrage i stort og småt til et bedre miljø og en renere klode, er der nu udviklet en samkørsels-app. Samrejs, hvor elever og ansatte kan søge eller tilbyde køreledighed/samkørsel med andre - også mellem skolens adresser - i egen bil eller i en af skolens lånebiler.

Billede fra personale dagen "Fra verdensmål til hverdagsmål" den 12. maj 2022.



Som Verdensmålsskole udarbejder vi hvert år en årsplan og en årsberetning, med udvalgt eksempler fra årets indsatser. Disse beretninger samt diverse referater gøres synlige på hjemmeside og intranet.





# Projekter

## ***Nationale projekter***

### **Trepartsprojekter**

EUC Syd har haft to projekter under Trepartsaftalen om flere lærepladser og entydigt ansvar.

- *Uddannelsesaftaler til alle – murerfaget*
- *Flere elever til struktørfaget*

For begge projekter har formålet været at opnå målsætningen i Trepartsaftalen om, at der ved 15. undervisningsuge i grundforløbets 2. del er indgået uddannelsesaftaler for 60 % af eleverne, samt at der ved 20. undervisningsuge i grundforløbets 2. del er indgået uddannelsesaftale for 80 % af eleverne.

Initiativer i projekterne har omhandlet:  
Flere lærepladser:

- Undervise og træne elever i CV og ansøgningsteknik
- Udarbejde og vedligeholde en aktiv profil på lærepladsen.dk
- Præsentation af faget

Øget søgning:

- Virksomhedsbesøg mhp. at informere om trepartsaftalens indhold

Øget kvalitet:

- Støtte og hjælp til virksomhederne ifb. med udarbejdelse af digitale uddannelsesaftaler
- Tilbud om kursus til oplæringsansvarlige

Begge projekter er afsluttet i august 2022.

## **STEM 2: Kvalificeret arbejdskraft gennem fleksibel AMU**

Projektet har haft to overordnede formål:

- Digitalisering af allerede anerkendte uddannelses tilbud i regi af det offentlig finansierede efteruddannelsessystem, således at de vil kunne gennemføres fleksibelt. F.eks. som fjernundervisning, blended learning eller videobaseret undervisning.
- Udvikle nye efteruddannelses tilbud på baggrund af regionale virksomheders kompetencebehov

På baggrund af projektet er der således 25 uddannelsesforløb, der er blevet digitaliseret, og 2 nye efteruddannelses tilbud er udviklet.

EUC Syd har været lead på projektet. Projektperiode 1. januar 2019 til 30. juni 2022.

## **STEM - vejen til erhvervskompetence og beskæftigelse**

Et landsdækkende projekt, anbefalet af Teknologipagten og støttet via Erhvervsstyrelsen med midler fra EU's socialfond.

STEM-projektet løb fra 2019 til 30/6 2022 og har fire hovedindsatsområder:

- Øget overgang fra grundskole til erhvervsuddannelserne med vægt på STEM-uddannelser
- Styrkelse af undervisningens indhold, i særdeleshed opnåelse af STEM-kompetencer
- Oprettelse af flere lærepladser
- Kompetenceløft for ufaglærte og faglærte inden for STEM-områderne

**STEM** = Science, Technology, Engineering, Mathematics.

# Projekter

EUC Syd var partner i projektet og bidrog med:

- Planlægning af ekspertbesøg
- Undervisningsmateriale til øget overgang fra grundskole til erhvervsuddannelserne
- Udvikling og gennemførelse af digitaliseringsforløb for GF2 på alle STEM-uddannelser
- Oprettelse af flere lærepladser inden for STEM-uddannelserne.

Der blev bl.a. afholdt to match-making events indenfor data- og kommunikationsuddannelser samt virksomhedsbesøg for lærepladssøgende elever.

## Horizon 2020 - Projekt HAPPI

EUC Syd har i samarbejde med ProjectZero, Danish Energi Management og seks boligforeninger i Sønderborg kommune arbejdet på projektet HAPPI.

Partnerskabet fik ca. 7.5 mio. kr. til at gennemføre projektet. Midlerne har været anvendt til at udvikle nye metoder til at forberede og finansiere energirenoveringer i boligforeningerne. Samtidig skulle der arbejdes med, hvordan beboerne i boligforeningerne bedre kan inddrages i projekterne.

Boligforeningerne står for ca. 20 % af boligmassen i Sønderborg Kommune, og de er derfor en vigtig brik i målet om at blive CO<sub>2</sub> neutral i 2029. På nuværende tidspunkt har boligforeningerne reduceret deres CO<sub>2</sub>-aftryk med 44 %, så de er godt på vej.

EUC Syd har afviklet kursus både for beboerforeningernes ejendomsfunktionærer, deres administrative personale, samt for beboerrepræsentanter og beboere.

Det har været kurser for Grønne Ambassadører, og arrangementer der omhandlede energi, bæredygtighed og vild natur på Kær Vestermark m.v.

## Passage til virkeligheden

Et undervisningsforløb, hvor eleverne gennem handlings- og anvendelsesorienteret undervisning fik mulighed for at gennemføre og løse problemstillinger ved hjælp af praktisk arbejde.

Formålet har været at give 6. klasser i Sønderborg kommune en mulighed for at høre om erhvervsuddannelserne. De kunne komme på besøg i vores lokale på gågaden, hvor de fik lov til at prøve forskellige håndværksfag. EUC Syd var Leadpartner, men projektet blev gennemført af Sønderborg kommune – House of Science.

Projektet blev støttet af Regions Syddanmarks uddannelsespulje fra 2018 og frem til juni 2022.

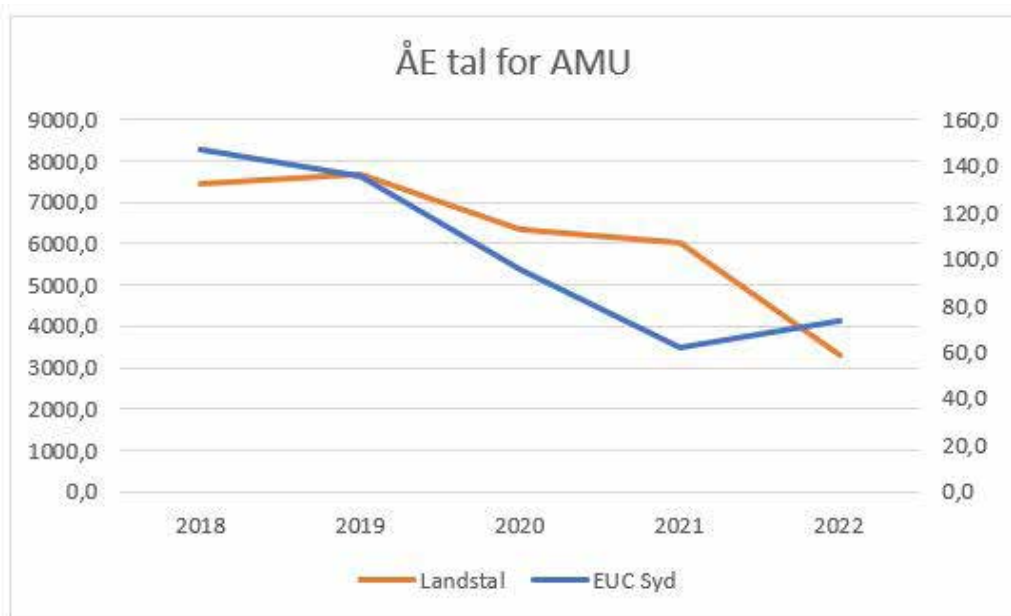
Projektet har kørt over flere år, og det gik godt de første år med mange besøg. Så kom Corona, og projektet har ikke kunne tiltrække de store masser derefter.

# Efteruddannelse

De udfordringer, som vi havde i de foregående år med Corona, har også i 2022 haft stor indflydelse på aktiviteten indenfor AMU-området.

Efter vi har været igennem en periode med Coronanedlukninger, har det efter genåbning været en udfordring at fylde de enkelte hold. Dette skyldes primært, at virksomhederne fik travlt hen over forår og sommer.

Diagrammet viser udviklingen i årselever (ÅE) inden for AMU i perioden fra 2018 til 2022:



Den orange kurve er det samlede landstal inkl. alle typer AMU-udbydere. Den blå er tallet for EUC Syd. (2022-tallet er det, vi kender for nuværende).

Som kurverne viser, ser det ud som om, at bunden er nået, og der er sket en lille stigning. Vi forventer denne stigning fortsætter i 2023, formodentlig pga. afmatning i hele fremstillingsindustrien og byggeriet.

Det samlede ÅE-tal for AMU er dog stadig på et lavt niveau, og det har også medført nedskæringer på skolens medarbejderstab.

Transportområdet er langt mindre berørt af nedgangen. Dette skyldes, at branchen er afhængig af en række certifikater, som er nødvendige for, at den enkelte deltager kan udføre sit job.

Vi har også i 2022 forsøgt med udbud på fjernundervisning af AMU-kurser, specielt inden for virksomhedskurser. Det har været en svær opstart, men det er et område, vi vil forfølge i fremtiden.

Det er vores intention at tilbyde virksomhederne større fleksibilitet, så kursisterne kan gennemføre

fjernundervisning, hvor det er hensigtsmæssigt i forhold til tid og geografi.

Den enkelte virksomhed skal selv stå for tilmelding til AMU-kurser via hjemmesiden [www.voksenuddannelse.dk](http://www.voksenuddannelse.dk). Der har ikke været de store udfordringer i dette skift, og systemet kører mere stabilt end det tidligere system.

Alle AMU-beviser er nu blevet samlet i en landsdækkende database. Det betyder, at vi kan trække ældre beviser ud til kursister via skolens administrative system. På et senere tidspunkt vil det også blive muligt for kursisten selv at hente beviser, og hvis kursisten giver sin virksomhed tilladelse, vil virksomheden også kunne hente beviset for en medarbejder. Der udvikles stadig på dette system fra Stil, men vi forventer det fuldt implementeret i 2023.

På skolen administrerer vi AMU-kurserne via Ist-Studie+. Systemet kører stabilt, og det udvikles løbende, så det hele tiden bliver forbedret.

# IT-Center Syd

Overordnet kan følgende fremhæves:

- Nyt Antivirus
- Bitlocker
- Treårs-plan for konvertering af WIFI
- Cloud



## Nyt Antivirus – Microsoft ATP

Vi har konverteret vores antivirusprogram fra F-Secure til Microsoft ATP. Forskellen fremgår af nedenstående figur: Gartner Magic Quadrant for "Endpoint Protection Platforms"



Microsoft Defender Antivirus (ATP) er integreret med Windows 10.

Der er flere fordele ved at bruge Defender AV: Det er 'gratis' gennem vores Microsoft 365 aftale og den eneste AV-løsning, der er så dybt indlejret i operativsystemet, at det er nemt at bruge med de halvårige funktionsopgraderinger. Desuden gør brugen af implementering af yderligere sikkerhedsfunktioner i Windows 10 det muligt at

- reducere angrebsfladen, f.eks. for at blokere eksekverbart indhold fra email-klienter og browserbaserede email-tjenester
- kontrollere mappeadgang, hvilket for eksempel betyder, at alle krypteringstrojanere, som Petya ikke kan få adgang til, og derfor krypterer brugerbiblioteker.

Det er dog værd at bemærke, at den integrerede Microsoft Defender AV er mønsterbaseret, så den kun kan registrere nul-dages udnyttelser, hvis de allerede er inkluderet i sikkerhedsintelligens opdateringerne, men da vi har også implementeret den Cloudbaserede AV-udvidelse, 'NextGen Protection Engine', der gør tingene interessante og mere sammenhængende.

## BitLocker

BitLocker er en beskyttelse af dine data på computeren. Det er en integreret del af Windows 10 og giver os mulighed for at aktivere en større beskyttelse af data. Måden det fungerer på er, at det låser alt indhold, så filer kun kan åbnes med den korrekte nøgle. Det er simpelthen umuligt at bruge data fra en computer uden denne nøgle, hvilket betyder, at hvis en fremmed får fat i en harddisk kan, vedkommende ikke bruge dataene til noget som helst. Brugere skal dog ikke selv bruge denne nøgle i dagligdagen, da computeren har gemt nøglen for os.

En central bestemmelse i GDPR er databeskyttelse ved design og som standard. Her understøtter kombinationen BitLocker og funktioner i Windows 10 os på vejen til at blive GDPR Compliant.

## Treårs plan for konvertering af WiFi

Vores nuværende WiFi løsning er fra 2012 og kan efterhånden ikke klare de ønskede forespørgsler, hastigheder samt antallet af mobile enheder længere.

IT-Center Syd understøtter nu skolerne med en tidssvarende bredbåndsdækning ved at konvertere den nuværende løsning, ved at implementere et endnu mere sammenhængende WiFi-net, som kan styrke mulighederne for at udvikle bedre it-service til elever, studerende, kursister samt ansatte baseret på en intelligent teknologi og en WiFi-infrastruktur, hvor WiFi-net på skolerne tilsluttes login-løsningen, så brugeren automatisk logges på. Overordnet prioriteres det, at den tekniske løsning understøtter sømløshed og stabilitet.

Investeringen spredes over tre år, så vi kan få implementeret standarden 'WiFi 6E' de steder, hvor det giver effekt fx: gymnasierne. Ingen kan konkret give et bud på, hvornår 6E frigives i Europa, hvorfor investeringen ønskes opsplittet som nævnt, så vi i strategiperioden kan være med på den nyeste teknologi, samt at vi kan sprede fremtidige investeringer og dermed øge konsolideringen.

## Cloud

Vi er begyndt 'Cloudrejsen', og der er mange fordele ved at ændre vore IT-løsninger i IT-Center Syd til noget mere moderne såsom cloudtjenester. Dette skyldes, at "skyen" tillader mere fleksibilitet for IT-Centeret/den enkelte skole. Vi har således mulighed for at reagere hurtigere på diverse ønsker og behov med Cloud. Det eneste, man behøver som medarbejder, er en internetforbindelse. Det betyder, at skolens medarbejdere har bedre mulighed for at udføre hybridarbejde.

Ved at investere i en cloudløsning er det ligeledes nemmere at vedligeholde og opdatere software, hvilket giver os mere tid til andre opgaver. Hvis uheldet skulle være ude, og noget data går tabt, kan man let og effektivt gendanne informationer, hvis de er lagret på en cloudtjeneste. Med i ligningen skal foruden dette er en cloud-løsning stort set altid ca. 40% dyrere, derfor har vi stadig mere end 85% 'on premise' (fysisk placeret i serverrummet).

Nedenstående en liste over systemer i Cloud:

System:	Anvendelse:
Studie+	Studieadministration, karakterer, hold mm. (ERP)
SLS	Statens Løn System
Astrow	Tidsregistrering, ferie mm.
Digital post	Modtage og sende – offentlige myndigheder og private
Journalisering	Dokumenter fra forvaltningsmyndighed eller af væsentlig betydning for sporing
Personalearkiv	Personalehistorik- og sager mm.
Microsoft 365	Alle Microsoft produkter incl. Mobil- og Cloud sikkerhed
Topdesk	Sags styringssystem, IT
Ransomcare	Ransomware beskyttelse
DocCloud	Ændringsstyring i IT Infrastruktur



# Bygninger



## Energi og CO<sub>2</sub>

Energi, CO<sub>2</sub> og økonomiske besparelser hænger fortsat sammen. Vores opgave er at ramme foreningen mellem besparelsen i forhold til investering (tilbagebetalingstid) og vores primære formål, som er at tilbyde de absolut bedste fysiske faciliteter, inden for de rammer vi har. Et eksempel herpå er lys og ventilation. Udover reduceret energiforbrug, forbedrer det arbejds- og læringsmiljøet.

Status på energioptimeringer er, at vi med initiativer, foretaget fra 2020 og frem, har reduceret vores strømforbrug med 16 % og varmeforbrug med 10 %. Grundet nedbrud på flere varmeanlæg i starten af 2022, har vi her brugt strøm på midlertidig opvarmning. I perioden hvor vi justerede indetemperaturen ned til 19 grader, skabte det ubalance på anlæg, hvor ventilation og varme ikke "snakker sammen". Balancering er således sket manuelt af bygningstjenesten og vores leverandører. I denne periode har der været en ekstraordinær stigning i strømforbruget. Q4 viser en reduktion i elforbrug på ca. 25 %, hvilket også er i tråd med vores beregnede besparelser på energioptimeringer. Et godt udgangspunkt for det fortsatte arbejde i 2023. Grunden til at jeg sammenligner med 2019-tal er, at nedlukninger ifm. Covid-19 ikke giver forbrugstal som er retvisende for vores almindelige drift.

Vores CO<sub>2</sub>-udledning er reduceret med 25 % i perioden 2019 til og med 2022. Energioptimeringsprojekter, som er udført og vedtaget i 2022, bør sikre, at dette tal ved udgangen af 2023 er minimum 45 %, afhængigt af fjernvarmeselskabernes udledning.

Særligt beslutningen om en markant investering i vores CTS er grunden til, at vi nu kan tage nogle store spring. Hertil kommer, at vi tidligt har arbejdet med CO<sub>2</sub>-regnskaber, hvilket giver os noget historik, som vi kan styre vores analyser efter.

## Digitalisering

I starten af 2022 satte driftsimpliceringen af DaluxFM i gang. Først internt i bygningstjenesten, hvor alle vores pedelkollegaer skulle tage imod en ny måde at arbejde på, hvor de er gået fra at få opgaver pr. mail, telefon, Post-its og samtaler med kollegaer, til kun at skulle fokusere på én platform; DaluxFM. Modtagelsen og engagementet fra alle i bygningstjenesten har været over al forventning og samarbejdet om at få det hele til at virke har været enestående!

Af denne grund valgte vi at fremskynde udrulning af Helpdesk modulet i samme system, så alle henvendelser til bygningstjenesten er registreret samme sted og kollegaerne i bygningstjenesten fortsat kun skal kigge ét sted for at få overblik over deres opgaver.

Vi har udført 4.065 opgaver i DaluxFM i 2022! Til sammenligning var der 132 opgaver i 2021. Af disse 4.065 opgaver, kom 1.202 via Helpdesk fra kollegaer uden for bygningstjenesten. Tak for det!

Ultimo 2022 har vi iværksat Leverandørportalen i DaluxFM. Alle bygningstjenestens samarbejdspartnere, vil i løbet af 2023 være påkrævet at bruge DaluxFM. Således slutter vi cirklen for, at vi i fremtiden har komplet historik på alle rum og tekniske anlæg. Dette åbner for et helt nyt niveau i vores drifts- og vedligeholdsplanlægning. Alt sammen med det hovedformål at prioritere vores vedligeholdelsesressourcer hen, hvor det gør den største forskel for vores kerneforretning: uddannelse!

Vi har i forbindelse med vores nye aftale på affaldshåndtering implementeret bestilling af tømninger i DaluxFM. Dette betyder, at disse bestillinger, som tidligere er gjort pr. telefon, mail eller en leverandørportal, nu også foregår i samme system som alle andre henvendelser til bygningstjenesten. Ved at scanne QR-koden på containeren, kan man bestille sin tømning på ca. 20 sekunder, hvis man har DaluxFM Helpdesk-appen på sin telefon og er oprettet som bruger. Bestillingsplatformen vil også være uændret, selvom vi på et tidspunkt vil skulle skifte leverandør.

# Bygninger

Udover at gøre det nemmere for vores brugere, sætter det os også i en markant bedre position, at vi selv ejer og administrerer stamdata på vores affaldsløsning. Vi vil have et stærkt grundlag, når vi kigger på optimering af vores affaldsløsning. Dels i forbindelse med udbud, men i høj grad også forbedrede muligheder for, senere at bidrage målrettet med affaldsdata til vores enkelte uddannelser.

## Egenkontrol Brand

1/1-2022 kom der nye retningslinjer for egenkontrol af vores brandmateriel, som viste sig at være en stor opgave. Heldigvis har vi DaluxFM, som understøtter dette. Så efter vi har registreret de 461 enheder, som skal kontrolleres, lavet tjeklister, lavet kontrolplaner og opgaveserier, har vi nu et stærkt værktøj som minimerer det praktiske omfang af en stor ekstra opgave med strenge krav til både udførelse og dokumentation. En ordentlig omgang, som virkelig kommer os til gode i fremtiden.

## Affaldssortering

Vi har i 2022 implementeret nye indvendige affaldssorteringsløsninger på skolens adresser. Der er i denne forbindelse udarbejdet en kort animeret kampagnofilm.

I samme forbindelse har vi haft udbudt vores eksterne affaldshåndtering, hvilket har givet nye muligheder for at integrere det i vores drift, som beskrevet i punktet ”Digitalisering”.

## Lidt fra adresserne

### Generelt

- Vi holder fortsat fokus på at konvertere vores belysning til LED i samarbejde med SOP.
- Vi har købt en maskine, så vi selv kan forestå ukrudtsbekæmpelse uden brug af pesticider. Maskinen står klar til foråret 2023, og vi glæder os til at servicere vores adresser med denne.

### Lundsberg

- I forbindelse med opgradering af auto- og vvs-faciliteter, har vi energioptimeret ved at erstatte nogle porte med velisolerede vægge med vinduer, som giver mere dagslys.

### Stegholt

- Et nedbrud på ventilationen i julen 2021 initierede en markant optimering af varme- og ventilationsforholdene på Stegholt 36. Dels var erstatningen til det nedbrudte anlæg en markant forbedring til indeklima samt varme- og elforbrug. Dels viste det sig, at der lå nogle oplagte optimeringer på det eksisterende (blivende) system, som blev lavet i samme omgang.

### Tønder

- Vi iværksatte i 2022 udskiftning af vinduespartier i den lange gang i Tønder. Desværre blev vi ramt af leveringsproblemer, så arbejdet først udføres i 2023

### Sønderborg

- I forbindelse med service på vores ventilationsanlæg, har vi fået lavet en komplet optimeringsplan. Anlæggene er alle blevet målt og tilstandsvurderet, og der er lavet en plan for energioptimering inkl. økonomi og tilbagebetalingstid, så vi kan prioritere de bedste investeringer højst.
- Ved samme service udskiftede vi 4 gamle varmevekslere for mere effektiv varmegenvinding.
- Vi har lavet en komplet optimering af ventilationsanlægget i smedeafdelingen, da vi havde et delvist nedbrud, der gjorde, at det i forvejen ineffektive anlæg kørte i ubalance og brugte ca. 30 % mere energi end ellers. Strømforbruget til dette anlæg er dermed halveret.

### Haderslev

- I Haderslev har vi primært investeret i projektering af følgearbejder til vores overgang til Fjernvarme. I forhold til Fjernvarmen er det sænkning af returløbstemperatur, som er vigtig. Heldigvis går disse investeringer hånd i hånd med energioptimeringsprojekter, som i forvejen er højt prioriteret.





# Kommunikation/marketing



Kommunikationsafdelingens arbejde udvikler sig konstant og tilpasser sig vores samfund. Et stort fokus i afdelingen, som bruger store dele af vores ressourcer, er de elektroniske og sociale medier. Her sker der også mange ændringer, men betydningen bliver absolut ikke mindre.

Samtidig med øget fokus og indsats på de sociale medier, har EUC Syd, Teknisk- og Internationalt Gymnasium og vores uddannelser også i årets løb været nævnt i cirka 400 historier i pressen.

## Ny kommunikationsstrategi

Vi har i 2022 også haft fokus på en ny kommunikationsstrategi, som blev færdiggjort i slutningen af året. Her har vi klargjort fokusområder, medier målgrupper og meget andet.

## Sociale medier

Vores indsats på de sociale medier fortsætter. Vi planlægger ugentligt opslag og betaler for annoncering på de sociale medier, som en del af en tiltrækningsstrategi. Fokus har i 2022 primært været på Facebook, Instagram og LinkedIn, mens vi stadig er ved at forberede os på at gå online på TikTok, som pt. er det største medie for vores målgruppe under 18 år.

Kigger vi på nogle af resultaterne med de kommunikative briller, så kan vi konkludere, at vores arbejde med de sociale medier giver rigtig god mening. Unge bruger fortsat bl.a. skolens hjemmeside og Facebook til at finde informationer om uddannelserne og elevers hverdag – sidstnævnte primært

sociale medier, hvor de leder efter fortællinger fra skolen og indblik i det sociale miljø.

## Åbent hus og informationsmøder

Igen i 2022 kunne vi afholde Åbent hus og informationsmøder i alle fire byer. I januar 2022 blev dørene åbnet i Tønder, som en del af Campus Tønders Åbent hus. I samme måned inviterede vi til informationsmøder i de fire byer på HTX og IB. Alle arrangementer var velbesøgte.

Den 1. december åbnede vi så igen dørene til Åbent hus. Denne gang i Sønderborg og Haderslev, hvor mange interesserede var forbi for at få informationer.

I Tønder og Aabenraa er Åbent hus flyttet til d. 28. januar 2023, hvor Campus Tønder og Aabenraas øvrige uddannelsesinstitutioner ligeledes åbner deres døre.



## Årets læreplads

Hvert år kårer vi Årets læreplads. I år blev EUC Syds lokale vinder Danfoss Drives A/S fra Gråsten. Virksomheden blev valgt på baggrund af fire indstillinger fra Christina, Casper, Paul og Gian, som er under uddannelse og i lære hos Danfoss Drives.

I deres indstillinger har flere af lærlingene peget på den rotation, de får på lærepladsen, som giver dem mulighed for både stor professionel og personlig

udvikling. Ligeledes oplever lærlingene, at Danfoss Drives A/S prøver at uddanne lærlingene udover det sædvanlige, hvilket giver dem motivation og lyst til at lære.

Lærlingeansvarlig Kim Sørensen modtog, ved en fejring på EUC Syd, prisen, gaver og blomster overrakt af direktør Finn Karlsen.

# Skolemiljø – Elevrådet

## Et godt og spændende skolemiljø med et stærkt fællesskab

På EUC Syd er vi bevidste om, at skolemiljøet vægter meget højt for elever og forældre, når de skal vælge en uddannelse for deres fremtid efter folkeskolen. Derfor har EUC Syd de sidste år satset på at styrke sammenholdet og fællesskabet på skolen, og vi fortsætter i 2023.

Også 2022 har været spændende, udfordrende og udviklende. Nedenfor er samlet et overblik over nogle af de events på skolens adresser, som elevrådet har været med til at organisere.

I 2022 har elevrådet især arbejdet med skolens udenoms arealer.

## På EUC Syd får eleverne et stærkt fællesskab



Da coronapandemien kom, måtte vi med meget kort varsel lukke ned for fysisk tilstedeværelse på skolen for på få dage at omstille til digital undervisning.

Elevernes erfaring fra den digitale undervisning og erfaringerne fra året efter har styrket vores overbevisning om, at eleverne fortsat har brug for et **stærkt fællesskab**. Derfor vores vedvarende arbejde med de **15 Tips og idéer til et stærkt fællesskab** også i 2022.

**De femten tiltag er:** Første skoledag, Introuge, Fælles sprog med klassens time, Workshop, Safe Zone, Speeddates, Samtalsaloner, God morgen, Brug Elevrådet, Tal om problemerne, Brætspil, Trivselsamtaler, Synlighed og Beredskab, Fælles arrangementer & studiecafé, Tal med hinanden. Hver adresse arbejder med de tiltag, der bedst passer til adressens behov.

Vi har i elevrådet arbejdet hårdt for at sikre, at skolens elever kan føle sig som en del af et styrket fællesskab på skolen. 2022 udmærker sig igen ved et stærkt samarbejde mellem elevråds elever, elevråds koordinatore og skolens ledelse, hvilket har gjort det muligt at afholde følgende aktiviteter på tværs af uddannelser:

	<p><b>Godmorgen med et smil</b> I efteråret blev der igen afholdt <b>Godmorgen med et smil</b> events på vores adresser i Sønderborg og Haderslev.</p>
	<p><b>Introuge</b> <b>Det er en fest at starte på en uddannelse!!</b> EUC Syd har traditionens tro igen afholdt den årlige trivselsdag. Dette for alle nystartede elever i alle skolens byer. Vores nye elever og undervisere har fejret det stærke fællesskab på skolen. I Aabenraa har de nystartede elever igen været med til en vellykket introfestival.</p>
	<p><b>Torsdagscafé &amp; brætspil</b> I Sønderborg, Haderslev og Tønder har elevrådet organiseret vellykket torsdagscafé. I Haderslev blev jævnlig afholdt brætspilseftermiddage.</p>
	<p><b>Trivselssamtaler</b> I Sønderborg og på Lundsberg er der samlet god erfaring med trivselssamtaler. I 2022 er vi begyndt på at sprede tiltaget på de resterende adresser.</p>

## Elevrådet & elevrådskonferencer



Elevrådet på EUC Syd har i 2022 afholdt to elevrådskonferencer til emnerne henholdsvis:

- Et stærkt fællesskab med trivsel, forskellighed er en styrke
- Kend din styrke samt
- Brug elevrådet – vi sætter ringe i vandet.

Elevrådets vigtigste opgave og højeste prioritet har igen været at tage hånd om elevernes ønsker. De lokale repræsentanter har afholdt elevrådsmøder på de respektive adresser en gang om måned-en. Eleverne taler om, hvad de synes skal ændres eller indføres på skolen.

Elevrådet har flittigt deltaget i Vild Skole-projektet, hvor skolens udearealer er blevet omdannet til 'vilde' beplantninger, som øger biodiversiteten på skolens udenomsarealer.

I 2022 er der etableret et nyt, lokalt elevråd på vores adresse på Lundsberg. Elevrådet på Lundsberg har også fået egen elevrådsadministrator.

I 2022 har elevrådet i samarbejde med adressecheferne på hver adresse fortsat arbejdet med EUC Syds 15 tiltag til et stærkt fællesskab.

I 2023 vil elevrådet fortsætte med at fokusere på skolens udenomsarealer og trivselstiltag.



## Jubilæumslegat

EUC Syd har et jubilæumslegat, som skolens elever kan søge til studieture og lignende. I 2022 er der ikke foretaget nogen uddelinger. Der er kr. 195.060,61 til rådighed pr. 31. december 2022.

Udover jubilæumslegatet modtager skolen evt. donationer til uddeling i forbindelse med udenlandske studieture.

Skolen har i 2022 modtaget kr. 39.000,00 til uddelinger.

Der stod en resterende saldo pr. 31.12.2021 på kr. 37.642,64, i alt kr. 76.642,64, som skolens elever fra HTX og IB kan søge.

Der blev i 2022 uddelt i alt kr. 23.100,00.

Den resterende saldo på kr. 53.542,64 overføres til uddeling i 2023.

## Fremtid

Her i indgangen til 2023 ser vi med fortrøstning at aktiviteten vil begynde at stige hen imod en mere normal omsætning, end vi havde i 2022, og vi ser igen en øget efterspørgsel efter den opkvalificering af arbejdskraften, der har været på vågeblus under coronaen og manglen på arbejdskraft. Vi må dog forvente, at efterspørgslen efter de erhvervsrettede uddannelser ikke retter sig fuldstændig i 2023, men kimen til øget aktivitet vil formodentlig ses i 2023.

Politisk har der med regeringsdannelsen været meget fokus på erhvervsuddannelserne og efteruddannelsen for at imødegå den stigende efter-

spørgsel efter velkvalificerede medarbejdere. Vi afventer således med interesse, hvilke politiske initiativer som kan afhjælpe erhvervsskolernes arbejde med uddannelse af den arbejdskraft, som erhvervslivet efterspørger.

Vi syntes alt andet lige, at fremtiden ser ud til at gå i den rigtige retning, men vi tror desværre ikke det bliver i det tempo, som vi tror, der er behov for, men selv små forbedringer af skolernes vilkår vil blive hilst velkommen.



# Året i tal

# Antal årselever

Tabel 1. Antal årselever på grund- og hovedforløb på erhvervsuddannelserne, 2014-2022

		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<b>Grundforløb</b>	<b>Antal årselever</b>	995	762	561	600	529	475	497	510	409
<b>Hovedforløb</b>	<b>Antal årselever</b>	351	386	365	386	403	372	378	310	351

Tabel 2. Årselever på de gymnasiale uddannelser, 2014-2022

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<b>HTX</b>	348,4	382,9	418,6	403,3	375,7	344,1	309,8	276,8	248
<b>IB (inkl. Pre-IB)</b>	54,3	63,5	73,5	73,8	69,1	63,5	54,5	56,2	74

## Anden aktivitet

Tabel 3. Årselever ved kostafdeling, 2014-2022

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<b>Årselever</b>	169,2	196,0	166,4	197,4	198,8	183,8	194	117,7	134

Tabel 4. Anden aktivitet opgjort på uddannelser, 2014-2022

Årselever	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<b>AMU</b>	147,1	141,8	164,5	156,3	146,9	132,1	81,5	58,8	78
<b>Åben uddannelse</b>	13,1	5,4	4,3	6,5	1,2	0,2	0,0	0,0	0,0
<b>Præsentation/Brobygning</b>	63,8	70,7	71,5	69,6	60,1	51,9	39,8	24,6	47
<b>Skolepraktik</b>	185,0	207,9	244,2	207,8	185,5	158,6	180,4	160,9	98
<b>Andet</b>	28,2	53,6	50,6	52,6	32,6	69,7	64,8	48,1	49

Note: vedr. nedlukning covid-19 er aktiviteter indenfor AMU og brobygning ikke blevet gennemført indenfor normalområdet.





## Elevtrivsel i oplæring

Elevtrivsel samlet på EUC Syd, målt på en skala 0-5, hvor 5 er den højeste tilfredshed.

**Tabel 5. Elevtrivsel, 2015-2022**

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<b>Trivsel i oplæring</b>	4,2	4,2	4,1	4,0	4,1	4,0	4,2	4,2

Vedhæftet er den sidste trivselsmåling, vi er på et flot gennemsnit på 4,2. På samme niveau som 2021. Det er et rigtig flot resultat, som viser at vores elever trives, har gode opgaver at arbejde med i hverdagen og sikkerheden er i orden i EUC Syds Oplæringscenter/Praktikcenter.

## Lærerperformance KPI, Key Performance Indikator

KPI	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<b>Efterår</b>	7,83	8,04	7,98	8,25	Ingen måling	7,99
<b>Forår</b>	Ingen måling	7,97	8,13	Ingen måling	8,24 *	8,37

*\*Et flot resultat på Lærerperformanceundersøgelse i foråret 2021 på trods af at eleverne har været hjemsendt under Covid-19 nedlukning med online undervisning.*

Resultatet for lærerperformanceundersøgelsen blev i foråret 2022 8,37. Et flot resultat, hvor det højeste mulige er 10.

# Elevtrivsel - ETU for EUD og GYM/IB

Den nationale trivselsundersøgelse fra 2016-2022

ELEVTRIVSEL	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
EUD	83	81	84	3,8 *	77	78	77
HTX/IB	67	- ikke målt	64	3,6 *	71	72	75

\*Elevtrivsel for 2019 kan ikke gøres op på samme måde. Måling er opgjort på skalaen fra 1-5, hvor 5 er den højeste tilfredshed. Elevtrivsel for erhvervsuddannelser er målt til 3,8 og Elevtrivsel for gymnasiet og IB er målt til 3,6.

## UVM – Undervisningsmiljøundersøgelse fælles for EUD og GYM/IB

De 5 områder, hvor vi klarer os bedst:

Område	Index
Er du blevet mobbet på skolen inden for de sidste par måneder?	93
Lærerne giver plads til humor i undervisningen	85
Jeg har mulighed for at snakke, både fagligt og socialt, med dem omkring mig i klassen	84
Pladsforhold (er der god nok plads i klasselokalerne, passer det til antallet af elever)	83
Jeg tør godt bede lærerne om faglig hjælp, når jeg har brug for det	83

De 5 områder vi kan gøre bedre:

Område	Index
Temperatur (muligheden for at regulere temperaturen, oplevelsen af kulde og træk m.m.)	47
Der er mange hyggekrege på skolen	51
Fællesarealerne er spændende at opholde sig i	51
Skolen er flot udsmykket	53
Skolen er konsekvent over for useriøse elever	55



## VTU – virksomhedstilfredshedsundersøgelse

VTU	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Måling tilfredshed	70	72	Ikke målt	74	73	74	75

Skala går fra 0-10, hvor 10 er den bedst mulige tilfredshed at opnå.

**AABENRAA**  
STEGHOLT 35-36

**AABENRAA**  
LUNDSBJERG INDUSTRIVEJ 50

**HADERSLEV**  
CHRISTEN KOLDS VEJ 20

**SØNDERBORG**  
HILMAR FINSENS GADE 14-18

**TØNDER**  
PLANTAGEVEJ 35



**EUC · SYD**  
**EUCSYD.DK**