



Undervisningsbeskrivelse

Termin	Juni 2024
Institution	EUC Syd Sønderborg/Aabenraa
Uddannelse	HTX
Fag og niveau	Samfundsfag B
Lærer(e)	Gerd Diercksen
Hold	s23hx32sam

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	”Klimakrisen”
Titel 2	”Kriminalitet og retspolitik”
Titel 3	”Migration og integration”
Titel 4	”Danmarks økonomi i et internationalt perspektiv”
Titel 5	”Det politiske system i DK og EU”

Beskrivelser af de enkelte undervisningsforløb

Titel 1	Klimakrisen
Indhold	<p>Præsentation af faget og de dertil hørende krav i bekendtgørelsen. Intro til ”dagens nyheder” – tilbagevendende undervisningsindslag om samfundsrelevante nyheder. Gennemgang af materialet ved hjælp af noter, foredrag og opgaver.</p> <p>Litteratur og supplerende materiale: Bæredygtighed - en samfundsfaglig temabog om verdensmålene. Systeme 2023 Cowspiracy: The Sustainability Secret. Dokumentar fra 2014</p>
Omfang	18 lektioner / 18 timer (inkl. hjemmeopgaver og læsning)
Særlige fokus-punkter	<p>Faglige mål: Eleverne skal kunne anvende og kombinere viden og kundskaber om sociologi, økonomi, politik og teknologisk udvikling til at undersøge aktuelle samfundsmæssige problemstillinger i Danmark og andre lande og diskutere foreliggende og egne</p>

	<p>løsninger herpå—anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet samt enkle teorier til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemstillinger.</p> <p>Kernestof:</p> <p>Metode: Kvantitativ og kvalitativ metode</p>
Væsentligste arbejdsformer	Læreroplæg, gruppearbejde, elevoplæg, refleksionsøvelser.

Titel 2	”Kriminalitet og retspolitik”
Indhold	<p>Under udarbejdelse</p> <p>Litteratur og supplerende materiale: Samfundsfag B. Systime 2023. Kapitel 10. Kriminalitet og retspolitik.</p>
Omfang	14 lektioner / 14 timer (inkl. hjemmeopgaver og læsning)
Særlige fokus-punkter	<p>Fagmål: Eleverne skal kunne anvende og kombinere viden og kundskaber om sociologi, økonomi, politik og teknologisk udvikling til at undersøge aktuelle samfundsmæssige problemstillinger i Danmark og andre lande og diskutere foreliggende og egne løsninger herpå—anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet samt enkle teorier til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemstillinger.</p> <p>Kernestof: Samfundsfag C, Systime, kap. 5 - kun underpunkter: https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1328 (hvad er kriminalitet?) https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1327 (teorier om kriminalitet)</p> <p>Fra Danmarks Domstole - En historie om det danske retssystem https://www.youtube.com/channel/UC2qJh0JvdBXL0vDv3qtb3KA</p> <p>Forbrydelse & Straf (Undervisningsministeriet og Dreyers Fond) https://www.forbrydelseogstraf.dk (Straffens udvikling, straffens formål, straf i dag, udfordringer og alternativer)</p> <p>Fra drengestreger til bandekrig - Perspektiver på kriminalitet, Victor Bjørnstrup m.fl., Colombus 2018 Tema 1 (Kriminalitet) + Tema 4 (Stat og ret) Kap. 1 - Hvad er kriminalitet? Kap. 2 - Hvorfor bliver man kriminel? Kap. 6 - Hvordan fungerer retssystemet? Kap. 7 - Hvorfor straffer staten kriminelle?</p>

	<p>Metode: Kvantitativ og kvalitativ metode</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, opgaveløsning (individuelt/parvis), hjemmeopgaver, fremlægelse på klassen og debat i plenum samt gruppearbejde.

Titel 3	”Migration og integration”
Indhold	Under udarbejdelse
Omfang	6 lektioner / 8 timer (inkl. hjemmeopgaver og læsning)
Særlige fokus-punkter	<p>Fagmål: Anvende viden, begreber og faglige sammenhænge i kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer undersøge aktuelle problemstillinger og politiske beslutninger, herunder demonstrere viden om fagets identitet og metoder samt argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog.</p> <p>Kernestof: Samfundsfag C, Systime (ibog) https://samfundsfag-c.systeme.dk/?id=1385 (Kap. 9.1. National kultur, kap. 9.2. Subkulturer, kap. 9.4. Kultur møder)</p> <p>“Migration - en verden i bevægelse”, Niels Boel, Columbus, 2016 (pdf) - S. 10 - 29 (Del 1 - Hvem er migranten) - S. 36 - 67 (Del 2 - Hvorfor migration) - S. 103 - 107 (Del 3 - Betingelser for vellykket integration)</p> <p>SamfNU B, Systime (ibog) https://samfnub.systeme.dk/?id=296 (Kap. 2.4. Mono- og multikultur)</p> <p>”Nationer og nationalisme - perspektiver på national identitet”, Kristian Iversen, Columbus, 2017, s. 11-22 (pdf)</p> <p>Supplerende stof: Danmark (klassisk “hård” dansk nationalistisk tilgang): 21.11.2021: Sådan bliver man dansk statsborger (DR Explainer) https://www.dr.dk/drtv/se/explainer-saadan-bliver-man-danskstatsborger-284114 (7:30) 24.11.2016: Ali og hans brødre (DR1 Dokumentar) Ali og hans brødre - mitCFU.DK (58:14 min.)</p> <p>Sverige (EU-land med traditionelt mere liberal / humanistisk global tilgang): 17.04.2018: What is the link between immigration and crime in Sweden? - BBC Newsnight (11:39)</p>

	15.09.2022: Far-Right Sweden Democrats poised to play huge part in Sweden's next government DW News (6:55) Metode: Kvantitativ og kvalitativ metode. Komparativ metode.
Væsentligste arbejdsformer	Læreroplæg- og foredrag, gruppearbejde, elevoplæg, refleksionsøvelser.

Titel 4	”Dansk politik, FN og menneskerettighederne”
Indhold	<p>Dagens nyheder.</p> <p>Gennemgang af de dominerende ideologier med hovedvægt på de tre politiske ideologier liberalisme, konservatisme og socialisme Gennemgang af partierne og skillelinjer i dansk politik Gennemgang af beslutningsprocesser, valg og politiske niveauer. Derudover en beskæftigelse af FN og menneskerettighederne som en del af kapitel 6 i lærebogen. Herunder en behandling af de aktuelle konflikter.</p> <p>Litteratur og supplerende materiale:</p> <p>SamfNU B, System (ibog), Kap. 3. Politiske partier og ideologier https://samfnub.systeme.dk/?id=131</p> <p>Politikkens kernestof, Forlaget Columbus (ibog) Kap. 4. Fordelingspolitik og værdipolitik https://politikskernestof.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=142</p> <p>Kap. 6. Partiernes adfærd https://politikskernestof.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=140</p> <p>Kap. 8. Medier og politik https://politikskernestof.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=138</p> <p>Kap. 9. Magt https://politikskernestof.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=137</p> <p>Kap. 11. Demokrati https://politikskernestof.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=161</p> <p>Kap. 13.1. Den parlamentariske styringskæde https://politikskernestof.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=155</p> <p>https://www.forenetformenneskerettigheder.dk/what-are-human-rights/brief-history/</p> <p>FN’s menneskerettighedserklæring fra 1948 https://amnesty.dk/om-amnesty/fns-verdenserklæring-om-menneskerettigheder</p> <p>Refugees.dk. FN’s flygtningekonvention og definitionen på en flygtning http://refugees.dk/fakta/lovgivning-og-definitioner/fns-flygtningekonvention-og-definitionen-paa-en-flygtning/</p> <p>EU’s aftale med Tyrkiet om flygtninge https://www.dr.dk/nyheder/udland/overblik-her-er-de-ni-punkter-i-tyrkiet-aftale</p> <p>Seniorforsker Peter Vedel Kessing: Hvilke regler gælder i krig? https://videnskab.dk/forskerzonen/kultur-samfund/hvilke-regler-gælder-i-krig</p>

	<p>Røde Kors om krigens regler https://www.rodekors.dk/vores-arbejde/krigens-regler Dansk Institut for Internationale Studiers hjemmeside om folkedrab https://folkedrab.dk/hvad-er-folkekrab</p>
Omfang	24 lektioner / 24 timer (inkl. hjemmeopgaver og læsning)
Særlige fokus-punkter	<p>Fagmål: Anvende viden, begreber og faglige sammenhænge i kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer undersøge aktuelle problemstillinger og politiske beslutninger, herunder demonstrere viden om fagets identitet og metoder samt argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog.</p> <p>Kernestof: Politiske partier i Danmark og politiske ideologier Politiske beslutningsprocesser i Danmark i en global sammenhæng. Politiske deltagelsesmuligheder, rettigheder og pligter i et demokratisk samfund, herunder ligestilling mellem kønnene. FN og menneskerettighederne med særlig fokus på aktuelle konflikter.</p> <p>Metode: Kvantitativ og kvalitativ metode.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Læreroplæg- og foredrag, læsning af tekster, elevopgaver og elevproducerede præsentationer.

Titel 5	”Velfærd, økonomi og EU”
Indhold	<p>Dagens nyheder.</p> <p>Introduktion til feltets centrale begreber og mekanismer. Herunder økonomiske kredsløb, samfundsøkonomiske mål, og den danske velfærdsstat.</p> <p>Litteratur og supplerende materiale: Thomas Løkke Læssøe et. alt.: SamfNU HTX, Systime 2018 Kapitel 8. Velfærd Kapitel 9. Økonomi Kapitel 10. EU i Europa og verden</p> <p>World Happiness Report https://www.hofstede-insights.com/country-comparison/ Everyone in Denmark is working for the government: Trish Regan Økonomi for Dummies 1 Økonomi for Dummies 3</p>
Omfang	14 lektioner / 14 timer (inkl. hjemmeopgaver og læsning)

<p>Særlige fokus-punkter</p>	<p>Fagmål: Anvende viden, begreber og faglige sammenhænge i kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer undersøge aktuelle problemstillinger og politiske beslutninger, herunder demonstrere viden om fagets identitet og metoder samt argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog.</p> <p>Kernestof: De forskellige velfærdsmodeller og udfordringerne for velfærdsstaten. Økonomisk politik og mulighederne for politikere at påvirke økonomien både kort- og langfristet. Arbejdsmarkedets opbygning og udfordringer. Danmark i den globale økonomi. Begrænsninger og muligheder. EU's grundlag, spilleregler samt problemer og muligheder.</p> <p>Metode: Kvantitativ og kvalitativ metode.</p>
<p>Væsentligste arbejdsformer</p>	<p>Læreroplæg- og foredrag, læsning af tekster, elevopgaver og elevproducerede præsentationer.</p>

Eleverne må herudover tilgå materiale på uddata.dk