

Sanktioner ved overtrædelse af reglerne i rusmiddelpolitikken

Elever, der overtræder skolernes regler for rusmiddelpolitikken eller nægter at modtage hjælp til at løse rusmiddelproblematikker, vil blive indkaldt til en samtale med en studievejleder eller ledelsen og kan risikere bortvisning fra arrangementer, bortvisning fra skolen i et antal dage eller i yderste konsekvens permanent bortvisning fra skolen.

Overtrædes reglerne under en studietur, ekskursion eller et elevarrangement uden for skolen, vurderer de ansvarlige lærere, om:

- Der skal sanktioneres over for eleven efter hjemkomst, jf. ovenstående - i dette tilfælde skal dét samt begrundelsen hertil meddeles eleven på studieturen, ekskursionen eller elevarrangementet
- Eleven kan hjemsendes for/på egen regning.
- Studieturen kan afbrydes i utide, hvis overtrædelserne er omfattende og udbredte

Råd og vejledning

Det skal gøres tydeligt for alle elever, hvor de kan henvende sig, hvis der opstår behov for rådgivning og støtte i forhold til eget eller andres rusmiddelforbrug.

Alle medarbejdere på ungdomsuddannelserne i Haderslev Kommune er forpligtet til:

- At udvise opmærksomhed i forhold til eventuelle tegn på et problematisk forbrug (se efter: aktivitetsniveau, fremmøde, opgaveaflevering, koncentration, trivsel og sociale relationer).
- At være åben, behjælpelig, og fordomsfri overfor eleverne på trods af mistanke om problematisk forbrug af rusmidler.
- At handle så tidligt som overhovedet muligt ved tegn på et problematisk forbrug.
- At henvise til de kommunale tilbud om råd og vejledning omkring rusmidler.

HOTLINE

Alkolinjen: 80 200 500

Familiehuset: 20 26 79 63

Ønskes der mere viden om emnet, kan dette tilgås via www.ungihaderslev.dk, hvor der findes en masse materiale som er målrettet hhv. unge og forældre

Fælles rusmiddelpolitik

- Sammen forebygger vi misbrug -



Ungdomsuddannelserne i Haderslev Kommune

DET BLÅ GYMNASIUM HADERSLEV • VUC SYD HADERSLEV • HADERSLEV KATEDRALSKOLE
EUC SYD HADERSLEV • 10. VED KLØFTEN • FGU Sønderjylland - Haderslev • HADERSLEV REALSKOLE (10. KL)

Indledning

Ungdomsuddannelserne i Haderslev Kommune har et fælles ansvar for at sikre eleverne de bedst mulige betingelser for læring og personlig udvikling - både socialt og individuelt. Derfor har skolerne fastlagt fælles retningslinjer for rusmidler. Det betyder, at uanset hvilken ungdomsuddannelse i Haderslev en elev er indskrevet, mødes de med samme retningslinjer.

Formål

Målet er, at elevernes ungdomsuddannelses forløb præges af en så stor personlig udvikling og fagligt udbytte som muligt, inden for rammerne af et godt fællesskab. Overdreven indtagelse af alkohol og indtagelse af andre rusmidler er i modstrid med opfyldelsen af disse mål. Skolerne vil derfor arbejde for, at eleverne får et bevidst og ansvarligt forhold til alkohol og andre rusmidler.

Fælles ramme

Alkohol:

- Det er ikke tilladt at indtage alkohol i undervisningstiden, hverken på skolernes område eller udenfor skolernes område.
- Skolerne forventer, at elever ikke møder op til undervisning i påvirket tilstand eller eftervirkninger heraf.
- Bortvisning fra fest hvis eleven er stærkt beruset.
- Der udskænkes ikke alkohol til stærkt påvirkede elever.
- Personer der vurderes at være stærkt berusede, vil som udgangspunkt blive bortvist fra arrangementer.
- Det skal altid være muligt at købe drikkevarer uden alkohol til en lavere pris end drikkevarer med alkohol.

Illegale rusmidler:

- Det er ikke tilladt at være påvirket eller i besiddelse af illegale rusmidler i undervisningstiden eller indenfor skolernes område. Dette er, uanset hvor undervisningen finder sted, og uanset hvilket arrangement skolerne anvendes til.
- Elever og eventuelle gæster, der vurderes at være påvirkede af illegale rusmidler, kan uden yderligere grund hjemsendes fra undervisningen samt nægtes adgang til arrangementer på skolerne.
- Forbrug, besiddelse og salg af illegale rusmidler på uddannelsesstederne vil som hovedregel føre til bortvisning og politianmeldelse.
- Skolerne forbeholder sig retten i samarbejde med politiet til, at foretage en uanmeldt undersøgelse, hvis der er en begrundet mistanke om at en elev er i besiddelse af illegale rusmidler på skolen.

Forebyggelse

Forebyggelse er en af grundstenene i den fælles rusmiddelpolitik på Ungdomsuddannelserne i Haderslev. Vi tror på, at man gennem oplysning og dialog bedst mulig kan foregribe et problematisk rusmiddelforbrug.

Sådan gør vi:

- Ved opstart af nye elever orienteres elever og forældre om rammerne i den fælles rusmiddelpolitik.
- Det gøres tydeligt for eleverne, hvor de kan henvende sig, hvis der opstår behov for rådgivning og støtte i forhold til eget eller andres rusmiddelforbrug.
- Understøtter aktivt lokale og nationale oplysnings- og misbrugskampagner.
- Eleverne opfordres til at kontakte skolernes medarbejdere ved bekymring for andre elever eller bekendte i omgangskredsen.
- Ungdomsuddannelserne i Haderslev Kommune indgår i et SSP-samarbejde omkring løbende forebyggelsestiltag for elever.
- Skolerne accepterer ikke, at der ophænges reklamer, eller på anden måde reklameres for alkoholprodukter på skolerne. Dette gælder også reklamer, hvor der både implicit og eksplicit opfordres til druk.
- Aktiv forældreinddragelse

Hjælp til elever, som har problemer med rusmidler

Skolerne tager ansvar for, at de elever, der har rusmiddelproblemer får tilbudt den nødvendige hjælp. Ved mistanke om, at en elev bruger rusmidler så er det skolernes klare hensigt at gå i dialog med den vedkommende elev så hurtigt som muligt. Formålet med dialogmødet er at skole og elev i samarbejde får belyst de faktiske forhold og drøftet skolens bekymring(er). Skolerne forbeholder sig retten til at inddrage relevante samarbejdspartnere fra Haderslev Kommune, når der er tale om brud på skolernes fælles rusmiddelpolitik. Det videre forløb aftales umiddelbart i forlængelse af dialogmødet.



DEN FOREBYGGENDE SØJLE

BEKYMRING FOR EN ELEV

1.a

Eksempel 1:

En lærer er bekymret for en elevs stigende fravær og manglende engagement. Læreren har en mistanke om, at det kan skyldes brug af rusmidler.

Eksempel 2:

En elev henvender sig til en medarbejder på skolen med en konkret bekymring for at en anden elev muligvis gør brug af rusmidler.



TRIVSELSSAMTALE

1) Skolen indkalder eleven til en samtale. På mødet deltager som udgangspunkt den nærmeste lærer samt skolevejlederen. Eleven præsenteres for den rejste bekymring, hvor vedkommende også får mulighed for at komme med sit syn på bekymringen.

Eksempel 1: Eleven giver udtryk for, at bekymringen skyldes andre forhold end rusmiddel problematikker. Det kan f.eks. være sociale forhold der påvirker vedkommende.

Eksempel 2: Eleven erkender brug af rusmidler og er klar til, at modtage den hjælp som skole og kommune tilbyder. Overgår til den reaktive søjle (B)

Eller

2) Skolen indkalder eleven til et dialogmøde omkring det forelæggende. Foruden den pågældende elev, deltager skolevejlederen, nærmeste lærer og en repræsentant fra Haderslev Kommune. Formålet med mødet er at få klarhed over problemet og dets omfang, samt at skabe sunde rammer for det videre forløb. På mødet aftales hvem der skal deltage på næstkommende møde hvor der udarbejdes en individuel handleplan.



AFTALER

3.a

Der laves konkrete aftaler som har til formål at afhjælpe de bekymringer/udfordringer som er drøftet på trivselssamtalen. Aftalen skal være proportionel med den rejste bekymring. Aftalerne er individuelle og derfor varierer fra elev til elev.

Der aftales som minimum 1 opfølgningssamtale for at sikre en progressiv udvikling.



OPFØLGNINGSSAMTALE

4.a

Eksempel 1:

Der er klare forbedringer at spore. Eleven opfordres til at fortsætte den positive udvikling. Processen afsluttes.

Eksempel 2:

Der er ingen positiv fremgang at spore, enten fordi eleven ikke overholder aftalen eller fordi den ikke er effektiv nok. Processen genoptages igen fra punkt 1.

DEN REAKTIVE SØJLE

EN ELEV HENVENDER SIG

1.b

Eksempel 1:

En elev henvender sig til en lærer vedr. rusmiddel problematikker.

BRUD PÅ RUSMIDDELPOLITIK

1.c

Eksempel 1:

En elev tages på fersk gerning under indtagelse af rusmidler eller besiddelse af disse.

Eksempel 2:

Politi eller kommune retter henvendelse omkring en hændelse vedr. en elev hvor rusmidler er **involveret**.



2

HANDLEPLAN

3.b

Eleven skal sammen med de udvalgte parter udarbejde en realistisk og progressiv handleplan der er målrettet den specifikke elev. Handleplanen kan indeholde aftaler om mødepligt og engagement, og/eller behandling. Der aftales en dato for opfølgning.

Eksempel 1:

Der aftales at Haderslev Kommune koordinerer elevens behandlingstilbud. Skolen støtter eleven under behandlingen.

Eksempel 2:

Det aftales at eleven afholder sig fra bestemte omgangskredse for at forhindre tilbagefald. Skolen tilbyder særlig undervisningsstøtte for at fastholde elevens fremgang/udvikling/nye kredse/nye mønstre/nye adfærd.

OPFØLGNINGSMØDE

4.b

På mødet drøftes handleplanen og dens gang. Her vil den indgående aftale og tiltag blive diskuteret og evalueret. Handleplanen skal tilpasses således at den altid afspejler elevens nutidige behov.

Eksempel 1:

Handleplanen virker efterhensigten og vi nærmer os normalisering. Behandlingen går godt og fortsætter sideløbende.

Eksempel 2:

Der er behov for yderligere eller andre tiltag/aftaler. Handleplanen revurderes og der iværksættes nye tiltag.

Eksempel 3:

Eleven passer skolen og viser betydelig fremgang. Forløbet afsluttes og forholdet normaliseres.