



## Undervisningsbeskrivelse

Termin	June 2023
Institution	EUC Syd
Uddannelse	htx
Fag og niveau	Engelsk B
Lærer	Tina Carin Jensen (tije)
Hold	s22hx2t

### Forløbsoversigt (7)

Forløb 1	Horror (20%)
Forløb 2	Scotland (10%)
Forløb 3	War (10%)
Forløb 4	The American Dream 10%
Forløb 5	AI 10%
Forløb 6	Repetition og eksamensforberedelse
Forløb 7	Tilladte websider

## Forløb 1: Horror (20%)

<b>Forløb 1</b>	Horror (20%)
<b>Indhold</b>	<p>The Tell-Tale Heart by Edgar A Poe - novelle fra 1800-tallet  Thriller  by Michael Jackson - sang/video  Face All Red by E M Carroll - comic  Why  We Crave Horror Movies by Stephen King - non-fiction  Three approaches to the horror genre and its appeal fra Fra: Rasmus Drisdal / Johanne Riktrup Hansen: Horror, Systime 2019 - non-fiction  5 Elements of a good horror story Fra <a href="http://www.cmhumphries.com/blog/5-elements-of-a-good-horror-story">http://www.cmhumphries.com/blog/5-elements-of-a-good-horror-story</a> - blog  My Friend Dahmer - graphic novel</p> <p>Noter:  <a href="https://emcarroll.com/comics/faceallred/01.html">https://emcarroll.com/comics/faceallred/01.html</a> Read the short story in the link above  Read The Tell-Tale Heart  Do the questions to The Tell-tale Heart down to The Trial at home.  Læs om kongruens i dokumentet modul 1 Verber skim de andre dokumenter</p> <p>Read the lyrics below  <a href="https://gallaudet.edu/student-success/tutorial-center/english-center/grammar-and-vocabulary/irregular-verb-list/">https://gallaudet.edu/student-success/tutorial-center/english-center/grammar-and-vocabulary/irregular-verb-list/</a>  Læs om omskrivning med do i vedhæftede dokument</p>
<b>Omfang</b>	12 lektioner / 12 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Fagmål:  Sprog, tekst og kultur: analysere og fortolke tekster med anvendelse af relevant faglig terminologi og metode  Sprog, tekst og kultur: demonstrere viden om fagets identitet og metoder</p> <p>Kernestof:  tekstanalytiske begreber og metoder til analyse af fiktive og ikke-fiktive tekster  et genre-mæssigt varieret udvalg af fiktive tekster af engelsksprogede forfattere, herunder et skrevet værk</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, Gruppearbejde

## Forløb 2: Scotland (10%)

<b>Forløb 2</b>	Scotland (10%)
<b>Indhold</b>	<p>Bl.a projekt med komm-it om skotske reklamer</p> <p>Tartan by The Man in the Boat by Betsy Whyte - fairy tale Two mining songs The Colliery Gate and No You Won't Get Me Down in Your Mines - poems</p> <p>artikler om skotsk selvstændighed og national identitet: <a href="https://www.bsa.natcen.ac.uk/latest-report/british-social-attitudes-39/constitutional-reform.aspx">https://www.bsa.natcen.ac.uk/latest-report/british-social-attitudes-39/constitutional-reform.aspx</a></p> <p>Skotsk indentitet <a href="https://www.scotlandinfo.eu/scottish-culture-and-traditions/">https://www.scotlandinfo.eu/scottish-culture-and-traditions/</a> Independence <a href="https://www.bsa.natcen.ac.uk/latest-report/british-social-attitudes-39/constitutional-reform.aspx">https://www.bsa.natcen.ac.uk/latest-report/british-social-attitudes-39/constitutional-reform.aspx</a></p> <p>Noter: Read 'Introduction' and 'Tartan' in the Scotland papers Read The Man in the Boat in the Scotland papers <a href="https://www.bsa.natcen.ac.uk/latest-report/british-social-attitudes-39/constitutional-reform.aspx">https://www.bsa.natcen.ac.uk/latest-report/british-social-attitudes-39/constitutional-reform.aspx</a></p>
<b>Omfang</b>	12 lektioner / 12 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Fagmål:</p> <p>Sprogfærdighed: udtrykke sig sammenhængende og forholdsvis flydende, herunder formulere egne synspunkter, i præsentation, samtale og diskussion på engelsk om almene og faglige emner med relativ høj grad af grammatisk korrekthed</p> <p>Sprogfærdighed: læse og forstå skrevne tekster på engelsk i forskellige genrer af en vis længde om almene og faglige emner</p> <p>Sprog, tekst og kultur: perspektivere tekster teknologisk, naturvidenskabeligt, kulturelt, samfundsmæssigt og historisk</p> <p>Sprog, tekst og kultur: behandle problemstillinger i samspil med andre fag</p> <p>Kernestof: faglig læsning af engelske tekster i samspil med andre fag.</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	

### Forløb 3: War (10%)

<b>Forløb 3</b>	War (10%)
<b>Indhold</b>	<p>Alfred, Lord Tennyson: The Charge of the Light Brigade poem Siegfried Sassoon: The General, The Dug-Out, Base Detail, Does It Matter? poems - Keith Douglas Vergissmeinnicht, The Lover poems Rupert Brooke, The soldier poem Wilfred Owen, Dulce Et Decorum Est poem Bob Dylan, With God on Our Side song Nicholas Tomalin, The General Goes Zapping article Tim O'Brien: How to Tell A True War Story short story President Bush's Afghanistan speech on Sunday, 7th October 2001. speech</p> <p>Noter: Read Siegfried Sassoon Read The Lover and Vergissmeinnicht Læs om apostroffer Read the two poems Read the poem Read The General Goes Zapping Read How to Tell A True below Read Bush's speech Read The Declaration of Independence læs om adverbialled</p>
<b>Omfang</b>	17 lektioner / 17 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Fagmål: Sprogfærdighed: udtrykke sig sammenhængende og forholdsvis flydende, herunder formulere egne synspunkter, i præsentation, samtale og diskussion på engelsk om almene og faglige emner med relativ høj grad af grammatisk korrekthed Sprogfærdighed: læse og forstå skrevne tekster på engelsk i forskellige genrer af en vis længde om almene og faglige emner Sprog, tekst og kultur: analysere og fortolke tekster med anvendelse af relevant faglig terminologi og metode Sprog, tekst og kultur: perspektivere tekster teknologisk, naturvidenskabeligt, kulturelt, samfundsmæssigt og historisk</p> <p>Kernestof: tekstanalytiske begreber og metoder til analyse af fiktive og ikke-fiktive tekster</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, gruppearbejde

## Forløb 4: The American Dream 10%

<b>Forløb 4</b>	The American Dream 10%
<b>Indhold</b>	<p>The Declaration of Independence formal document  The Trail of Tears  drama-documentary film  The Gettysburg address speech  The Star-Spangled Banner anthem  Edward N. Kearny: The Frontier Heritage (1984) "The Impact of the American Frontier!" fra Worlds of English, Systeme  Stud Terkels, Call Me Arnold interview  Pumping Iron film  LeAlan Jones,  Our America radio documentary in transcript  Coolio, Gangsta Paradise  song  Childish Gambino, This Is America song</p> <p>Noter:  grammatik: pronomener videre fra sidst Read Abraham Lincoln below  Resten af pronomener fra Interrogative pronomener lærerevaluering <a href="https://forms.office.com/r/bMQ7gRnV4i">https://forms.office.com/r/bMQ7gRnV4i</a>  Read The Star-Spangled Banner  Read the document  Read the Arnold Schwarzenegger interview below  Pumping Iron Read Our America  Look at the two texts  Læs om præpositioner</p>
<b>Omfang</b>	14 lektioner / 14 timer
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	

## Forløb 5: AI 10%

<b>Forløb 5</b>	AI 10%
<b>Indhold</b>	<p>Isaac Asimov, Runnaround short story After 75 years, Isaac Asimov's Three Laws of Robotics need updating article Isaac Asimov, True Love short story Believe It Or Not: AI Chatbot Catches Feelings For User, Asks Him To Leave His Wife article from India Times 19th Feb. 2023 V-ictor Tangermann, BING AI RESPONDS AFTER TRYING TO BREAK UP WRITER'S MARRIAGE article Alan Bloch, Men Are Different short story</p> <p>Noter: Read Men Are Different Læs om konjunktioner <a href="https://ebin.pub/qdownload/my-friend-dahmer-9781419702167-9781419702174-1419702165.html">https://ebin.pub/qdownload/my-friend-dahmer-9781419702167-9781419702174-1419702165.html</a> I skal have læst hele My Friend Dahmer til i dag Read the two documents read the document look at the documents Læs teksterne til assignment 5</p>
<b>Omfang</b>	16 lektioner / 16 timer
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	

## Førløb 6: Repetition og eksamensforberedelse

<b>Førløb 6</b>	Repetition og eksamensforberedelse
<b>Indhold</b>	Noter: <a href="https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=HCFMCEjHUIY8tlaF-BemwvPlndYxIJBktEf19yiywhUQldVVjlSTzkyUFY1REFHNUQyQ0oxUFVNMSQIQCN0PWcu">https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=HCFMCEjHUIY8tlaF-BemwvPlndYxIJBktEf19yiywhUQldVVjlSTzkyUFY1REFHNUQyQ0oxUFVNMSQIQCN0PWcu</a> <a href="https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=HCFMCEjHUIY8tlaF-BemwvPlndYxIJBktEf19yiywhUQldVVjlSTzkyUFY1REFHNUQyQ0oxUFVNMSQIQCN0PWcu">https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=HCFMCEjHUIY8tlaF-BemwvPlndYxIJBktEf19yiywhUQldVVjlSTzkyUFY1REFHNUQyQ0oxUFVNMSQIQCN0PWcu</a>
<b>Omfang</b>	8 lektioner / 8 timer
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	

## Forløb 7: Tilladte websider

<b>Forløb 7</b>	Tilladte websider
<b>Indhold</b>	Gyldendals røde ordbøger Merriam-Webster Dictionary Merriam-Webster Thesaurus Oxford Learners Dictionary Collins Thesaurus
<b>Omfang</b>	Ingen lektioner
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	