



Undervisningsbeskrivelse

Termin	June 2023
Institution	EUC Syd
Uddannelse	htx
Fag og niveau	Engelsk B
Lærer	Trine Betzer Steger (tbs)
Hold	s23hxx2eux-f

Forløbsoversigt (3)

Forløb 1	Area Study US
Forløb 2	Multicultural Britain
Forløb 3	Ireland - studietur

Forløb 1: Area Study US

Forløb 1	Area Study US
Indhold	<p>Temabeskrivelse Målet er at give eleverne en historisk og kulturel viden om USA som sprogområde. Kernestoffet vil bestå af mindre temaforløb med overskrifterne; American values, American Politics and Black history</p> <ol style="list-style-type: none">1. forstå et varieret og autentisk engelsk..2. redegøre for og deltage i samtale på engelsk om dagligdags og samfundsmæssige emner3. anvende relevante tekstanalysemetoder og perspektivere tekster.4. anvende en grundviden om samfundsmæssige, historiske og kulturelle forhold indenfor sprogområdet til perspektivering af aktuelle forhold.5. oversætte tekster, resumere og selvstændigt formulere tekster.-6. anvende engelskfaglige kompetencer og engelskfaglig viden i samspil med andre fag. <p>Supplerende stof: undervisningsbeskrivelse</p>
Omfang	53 lektioner / 53 timer

<p>Særlige fokuspunkter</p>	<p>Fagmål:</p> <p>Sprogfærdighed: forstå mundtlige engelske tekster og samtaler af en vis længde om almene og faglige emner</p> <p>Sprogfærdighed: udtrykke sig sammenhængende og forholdsvis flydende, herunder formulere egne synspunkter, i præsentation, samtale og diskussion på engelsk om almene og faglige emner med relativ høj grad af grammatisk korrekthed</p> <p>Sprogfærdighed: læse og forstå skrevne tekster på engelsk i forskellige genrer af en vis længde om almene og faglige emner</p> <p>Sprog, tekst og kultur: analysere og beskrive engelsk sprog med anvendelse af relevant faglig terminologi</p> <p>Sprog, tekst og kultur: gøre rede for indhold, synspunkter og sproglige særtræk i engelsksprogede tekster</p> <p>Sprog, tekst og kultur: analysere og fortolke tekster med anvendelse af relevant faglig terminologi og metode</p> <p>Sprog, tekst og kultur: perspektivere tekster teknologisk, naturvidenskabeligt, kulturelt, samfundsmæssigt og historisk</p> <p>Sprog, tekst og kultur: orientere sig i et engelsksproget stof, herunder udøve kildekritik og dokumentere brugen af forskellige informationskilder</p> <p>Sprog, tekst og kultur: demonstrere viden om fagets identitet og metoder</p> <p>Kernestof:</p> <p>det engelske sprogs grammatik, udtale, ortografi og tegnsætning</p> <p>standardsprog og variation, herunder teknologisk og naturvidenskabeligt fagsprog</p> <p>tekstanalytiske begreber og metoder til analyse af fiktive og ikke-fiktive tekster</p> <p>et genremæssigt varieret udvalg af fiktive tekster af engelsksprogede forfattere, herunder et skrevet værk</p> <p>tekster, der behandler etisk og historisk indhold inden for teknologi og naturvidenskab</p>
<p>Væsentligste arbejdsformer</p>	

Forløb 2: Multicultural Britain

Forløb 2	Multicultural Britain
Indhold	Supplerende stof: This+is+my+England+-+questions Has multiculturalism failed in the UK East is East study questions
Omfang	Ingen lektioner
Væsentligste arbejdsformer	

Forløb 3: Irland - studietur

Forløb 3	Irland - studietur
Indhold	Dette forløb er optakt til studieturen til Irland i uge 41. Eleverne skal arbejde med The revolutionary period, Michael Collins, Modern day Ireland, immigration in Ireland, the Abortion debate and Northern Ireland and the Brexit debate.
Omfang	Ingen lektioner
Væsentligste arbejdsformer	