

ÅRSBERETNING 2020



EUC · SYD



INDHOLD

3	FORORD	15	PROJEKTER
3	FAKTA OM EUC SYD	16	EFTERUDDANNELSE
5	BESTYRELSEN	18	IT-CENTER SYD
7	ERHVERVSUDDANNELSER	21	BYGNINGER
8	TEKNISK GYMNASIUM SØNDERJYLLAND	22	SKOLEMILJØ OG ELEVRÅDET
11	INTERNATIONAL BACCALAUREATE	24	KOMMUNIKATION
13	PRAKTIKCENTER SYD	26	EUC SYDS JUBILÆUMSLEGAT
13	EUC SYD PRISEN	27	FREMTID
14	INTERNATIONAL AFDELING	28	ÅRET I TAL



FORORD

Finn Karlsen, marts 2021

Med 30 års erfaring i uddannelsesverdenen har jeg oplevet mange ting og mange ændringer i uddannelsesstrukturen, andre undervisningsformer og nye institutioner og fusioner. Disse ændringer og nye strukturer har som hovedregel været forudsigelige og noget, vi på EUC Syd kunne forberede os på. Vi har en lang tradition for at forecaste ny udvikling og ændringer, så vi er klar, når nye strukturer, undervisningsformer mv. skal søsættes.

Men i 2020 holdt vores evne til at være på højde med udviklingen desværre ikke. Vi havde ingen fornemmelse af, at Covid-19 ville medføre så store ændringer af vores hverdag. Dette til trods, så gik vi den 11. marts 2020 om aftenen i gang med at sende elever og kursister hjem, organisere virtuel undervisning og sørge for, at så mange ansatte som muligt kunne klare deres arbejde hjemmefra. Heldigvis er EUC Syd en arbejdsplads med meget engagerede og omstillingsparate medarbejdere, så inden for få dage var vi organiseret og drev skolens aktiviteter hjemmefra.

Men udfordringen var jo som bekendt ikke ovre. En genåbning i flere faser som dygtigt blev ledet af skolens ledelse og arbejdsmiljøorganisation gjorde, at vi, de mange udfordringer og forordninger på trods, fik åbnet skolen på en forsvarlig måde. I hele perioden har vi på skolen haft forholdsvis få smittede, og har i den forbindelse derfor kun i begrænset omfang været nødsaget til at sende elever, kursister og medarbejdere hjem.

Inden året gik helt på hæld, nåede vi lige at organisere en ny nedlukning. Så 2020 har på alle måder været et meget anderledes år, med nogle andre fokusområder end normalt. Alligevel er der sket meget, der har med vores kerneydelse, uddannelse, at gøre, men årsberetningen vil i høj grad omhandle uddannelse under og sammen med Covid-19.

Finn Karlsen
Direktør



EUC · SYD

FAKTA OM EUC SYD

EUC Syd er en af Sønderjyllands største uddannelsesinstitutioner med omkring 75.000 m² under tag fordelt på følgende adresser:

SØNDERBORG:

Hilmar Finsens Gade 14-18
Søndre Landevej 28

TØNDER:

Plantagevej 35
Bargumsvej 19-23

HADERSLEV:

Christen Kolds Vej 20

AABENRAA:

Stegholt 35-36
Lundsbjerg Industrivej 50

EUC Syd har 302 medarbejdere, hvoraf 217 er undervisere. Skolen har i 2020 haft 1.606 årselever. Omsætningen har været på 227 mio. kr., og skolen er i 2020 kommet ud med et resultat af ordinær drift på 2,9 mio. kr.





BESTYRELSEN

Jesper Lund (Dansk Metal)

Formand og medlem af Forretningsudvalget

Paul Anker Clausen (Abena A/S))

Næstformand og medlem af Forretningsudvalget

Per Grønbeck Meier (Danfoss A/S)

Medlem af Forretningsudvalget

Erik Sivertsen (Dansk El-forbund)

Medlem af Forretningsudvalget

Peder Pedersen (Fødevarerforbundet NNF)

Marita Geinitz (Fælles Fagligt Forbund 3F)

Erik Lauritzen (Det Sønderjyske Koordinationsudvalg for de fire kommuner)

Bjarke Fynsk (Dansk Industri)

Per Schmidtke (Medarbejderrepræsentant)

Med stemmeret

Merethe Lyck Nielsen (Medarbejderrepræsentant)

Uden stemmeret

Jonas Kinnerup Gabrielsen (Elevrepræsentant)

Med stemmeret

Aslaug Clara Cecilie Blom Thomas (Elevrepræsentant)

Uden stemmeret

Bestyrelsen har i 2020 afholdt fire bestyrelsesmøder, hvoraf 3 af møderne blev afholdt virtuelt.



ERHVERVS- UDDANNELSER

Erhvervsuddannelserne har i 2020 været meget påvirket af Corona restriktioner og skiftende regelsæt for, hvorledes uddannelserne har kunnet gennemføres. En af de store fordele ved at restriktionerne først blev indført medio marts var, at da havde skolens undervisere nået at få et godt kendskab til deres elever, og derfor på fornuftig vis kunne gennemføre virtuel undervisning. Særlige udfordringer har været at få gennemført den praktiske del af undervisningen. Heldigvis nåede en del af eleverne tilbage på skolen inden afslutningen af deres undervisningsforløb inden sommerferien.

Der har været meget store forskelle fra uddannelse til uddannelse, hvilke vilkår der har været for at gennemføre virtuel undervisning. Uddannelser med meget praktisk indhold, har haft væsentlige udfordringer. En del elever fik årskarakterer ophøjet til eksamenskarakterer i stedet for eksamener, der ikke kunne gennemføres.

Trepartsaftaler har medført, at en betydelig større andel af eleverne fra skolens grundforløb, fik indgået en uddannelsesaftale med en virksomhed. Det har været medvirkende til, at skolen ikke har oplevet et øget frafald af uddannelsessøgende.

Erhvervsuddannelserne har i 2020 ikke været underlagt tilsyn fra undervisningsministeriet.

Nu vil de unge igen være murer og VVS'er. Sådan skifter det hele tiden.



TEKNISK GYMNASIUM SØNDERJYLLAND

I 2020 dimitterede det første hold studenter efter den seneste gymnasireform, som trådte i kraft i 2017. Det blev dog en noget alternativ afslutning af elevernes gymnasietid, idet de sidste måneder blev præget af den eskalerende corona-pandemi. Nedlukningen af skolerne fra 12. marts, og stort set frem til sommerferien, satte naturligvis sit præg på skoleårets afslutning og ramte i høj grad alle de praktiske elementer på htx, herunder laboratoriarbejde i de naturvidenskabelige fag og værktødsarbejdet i teknologi og teknikfag. Ligeledes blev størstedelen af eksamensafviklingen aflyst, og eleverne fik i stedet ophøjet deres standpunkt-skarakterer til prøvekarakterer.

Overgangen til udelukkende virtuel undervisning var en udfordring, men en udfordring der blev håndteret med stor dygtighed, tålmodighed og forståelse fra såvel undervisere som elever. Alle parter udviste en imponerende evne til at omstille sig på meget kort tid. Vi kunne hurtigt konstatere, at langt de fleste htx elever var udmærket rustede til det virtuelle skoleliv, både på det faglige og det tekniske niveau. Men både elever og ansatte savnede naturligvis de fysiske rammer og de sociale relationer. Den virtuelle undervisning har bestemt sine begrænsninger.

Til trods for Covid19 lykkedes det alle eleverne at blive studenter i fin stil. Selve dimissionen var ændret, så eleverne blev fejret klassevis med begrænsninger på antallet af pårørende. Det var en anderledes festligholdelse af de unge mennesker ved separate familieborde med god afstand. Men det var stadig med en fin balance mellem det højtidelige og det mere afslappede, hvilket er karakteristisk for vores dimissioner og noget, som de pårørende bemærker og nævner hvert år. I Tønder blev der i samarbejde med Det Blå Gymnasium gennemført en helt anderledes dimissionen, hvor forældre og pårørende i bedste drive-in stil blev siddende i deres biler på en stor parkeringsplads, taler m.v. blev transmitteret til bilernes radio og klapsalverne blev erstattet af bilernes horn.

Efter "første fulde gennemløb" af elever efter den nye gymnasireform, er det naturligt at spørge, om reformens intentioner så også er blevet indfriet. Der er til reformen knyttet et stort følgeforskningsprogram, og der har været, og bliver stadig, afholdt konferencer på mange niveauer, hvor bl.a. konsekvenser og resultater af reformen debatteres. Et tilbagevendende tema har været det gymnasiale grundforløb, som med reformen blev reduceret fra 6 til 3 måneder. Allerede ved reformens tilblivelse var der stor uenighed i sektoren omkring denne ændring, og undervisningsministeren har da også for nyligt udtalt, at det "nye grundforløb" sandsynligvis står foran endnu en justering.

I 2020 oprettede vi et helt nyt teknikfag på skolen i form af "Digitalt design og udvikling" på vores afdeling i Tønder. Teknikfaget passer bl.a. godt til elever, der har de kommunikations-tekniske studieretninger. Eleverne har bl.a. besøgt Laursen Grafisk, der er en topmoderne trykkerivirksomhed. Vi har i det hele taget fortsat vores tætte samarbejde med egnens virksomheder.

Htx er involveret i det nystartede regionale projekt "Bæredygtighed Lokalt og Globalt" i samarbejde med Det Blå Gymnasium i henholdsvis Tønder og Sønderborg, og med bl.a. de fire sønderjyske kommuner som partnere. Projektet, der blev igangsat med to store events i henholdsvis Tønder og Sønderborg i september 2020, har til formål at sætte bæredygtighed og de 17 verdensmål yderligere på dagsordenen på alle skolernes uddannelser. Noget vi på EUC Syd i forvejen er gode til qua vores status som verdensmålsskole.

På htx i Tønder deltager vi også i et andet regionalt projekt "Bro til de videregående uddannelser", hvor vi i samarbejde med EASV, SDU og UC Syd forsøger at etablere lette overgange mellem ungdomsuddannelser og de videregående uddannelser. Traditionen tro deltager htx også i Company Programme, som er en aktivitet under Fonden For Entreprenørskab. Skolen arbejder bl.a. tæt sam-



men med Det Blå Gymnasium i Tønder og var igen i år repræsenteret ved DM i Company Programme.

Vi oplever stadig stor interesse fra elevernes side i forhold til at involvere sig i skolens elevrådsarbejde. Vi havde i efteråret en rigtig god opbakning til årets elevrådsseminar, som grundet corona restriktionerne blev afholdt i form af et digitalt livestreamet arrangement på tværs af de fire byer. Gymnasieeleverne udgør traditionelt set størstedelen af skolens elevråd, men der er heldigvis en bred elevrepræsentation på tværs af skolens mange forskellige uddannelser.

Teknisk gymnasium på EUC Syd er samlet set et middelstort gymnasium, men fordelt på fire relativt små enheder. De små enheder giver mange fordele, men også visse udfordringer. Dens største udfordring er, at mange unge søger et større fællesskab og ungdomsmiljø, end vi umiddelbart kan tilbyde. Vi oplever således desværre en fortsat udfordring med at tiltrække elever, særligt til vores helt små afdelinger i Tønder og Haderslev. Hertil kommer, at en demografisk fremskrivning udarbejdet af undervisningsministeriet forudsiger, at der frem mod 2030 vil være et fald i antal elever til de gymnasiale uddannelser i vores område på ca. 25 %.

De almene gymnasier er naturligvis også opmærksomme på problemstillingen med de faldende årgange. Det er således et pejlemærke i Danske Gymnasiers 2025-strategi, at der på længere sigt skabes én gymnasieskole, som samler alle de studieforberedende ungdomsuddannelser, og hvor

merkantile, tekniske og almene studieretninger kan kombineres efter lokale behov. Tendensen med at samle flere gymnasieuddannelser i større fællesskaber ses allerede mange steder i landet og den udvikling ser ud til at fortsætte. Vi har selv for år tilbage etableret et fælles gymnasiemiljø på tværs af htx og hhx i Tønder, og for nyligt offentliggjorde det almene gymnasium og handelsgymnasium i Haderslev, at de vil etablere et fælles campusmiljø inden for nærmeste fremtid.

Incitamentet til at etablere fælles gymnasiemiljøer er blevet yderligere forstærket af, at gymnasierne gennem de seneste 15 år er blevet mere og mere ens, både hvad angår fag og struktur. En ensretning, som både er initieret af undervisningsministeriet, men som også drives frem af sektoren selv. For nyligt meddelte Danske Gymnasier eksempelvis, at de almene gymnasier bør have mere fokus på teknologi og "engineering" – områder, som har været helt centrale og særkendet for htx siden uddannelsen blev etableret tilbage i 1982. Hvis det ønske imødekommes, vil begrundelsen for et selvstændigt htx i fremtiden, blive yderligere undermineret.

Hvordan det gymnasiale danmarkskort ser ud i 2025 eller 2030 er fortsat svært at spå om, men meget tyder på, at det vil være væsensforskelligt fra det, vi kender i dag.



International Baccalaureate

Som så meget andet blev IB linjen i skoleåret 2020 ramt af Covid-19. Det stod tidligt klart, at samtlige afsluttende eksamener blev aflyst, og at der på baggrund af mundtlige prøver, skriftlige afleveringer og lærernes årskarakter ville blive udarbejdet en algoritme, der tildelte eleverne deres endelige resultater. Det var bestemt ikke nogen nem øvelse, men forståeligt for et så globalt uddannelsessystem som IBO. For vores elever betød det i sidste ende, at alle kom fint igennem, nogle endda med meget fine gennemsnit. Der er ingen tvivl om, at det er de enormt dygtige og hårdtarbejdende læreres fortjeneste. At holde gejsten oppe hos eleverne og gennemføre undervisning med højt fagligt niveau online var ikke noget nemt arbejde. Som altid skal der i den forbindelse også lyde en stor tak til vores vejledere Elin Lunding og Joan Lund Nissen, som altid bakkede op om elevernes trivsel.

2020 blev også året, hvor vi afleverede vores femårs evaluering. Et enormt arbejde hvor alle administrative processer, alle skolens politikker, samt alle skolens procedurer debatteres, opdateres og dokumenteres.

Naturligvis blev alle skolens almindelige rejser og ture ud af huset aflyst i år, men vi nåede dog lige at afvikle vores Internationale Food Festival. Arrangementet løb af stablen dagen før nedlukningen, og selvom der derfor ikke var fuldt hus, bliver det bestemt en tilbagevendende begivenhed på skolen.

Indsatsen med at profilere skolen og tiltrække endnu flere dygtige og akademiske unge mennesker med interesse for det internationale blev intensiveret i 2020. Der blev lavet nyt promoveringsmateriale, der meget gerne skulle være med til at udbrede kendskabet til IB i Sønderborg samt rette fokus på, hvorfor vi er det oplagte valg for unge, der gerne vil videre på universitetet herhjemme eller i udlandet. En stor tak til rektor Peter Frost Brodersen for hans opbakning, samt til Merethe Lyck Nielsen og Lone Svane Kryger for deres store arbejde i den forbindelse.

IB er i den grad ved at finde fodfæste i regionen og elevernes trivselsundersøgelse bevidner i den grad, at vi er på rette vej.





PRAKTIKCENTER SYD

Praktikcenter Syd har i 2020 været udfordret af den svære tid med Covid-19. Det har været et år præget af mange restriktioner med hyppig håndvask, mundbind og afstand, og der har ikke været samme muligheder for at få elever til udlandet eller have elever indstationeret i samme omfang som tidligere år.

Der er brancher, som har været udfordret pga. manglende arbejdsopgaver eller delvis nedlukning, som desværre førte til konkurser og afskedigelser af medarbejdere, og dette har medført ophævelser af uddannelsesaftaler. Disse elever blev optaget i skolepraktik og efter en ekstraordinær indsats er de fleste igen tilbage i en ny uddannelsesaftale ved en ny virksomhed.

Trods ovenstående udfordringer har der stadig været gode muligheder for at få elever afsat til virk-

somhederne, og der er i 2020 indgået 912 ordinære uddannelsesaftaler, som er et mindre fald i forhold til de foregående år.

Vi har flere uddannelser med mangel på elever og derved ingen eller meget få elever i skolepraktik i korte perioder. Denne udvikling i antallet af skolepraktikelever, støtter op om de faglige udvalg og ministeriets ønsker om at nedbringe antallet af elever i skolepraktik.

EUC Syds konsulenter er i løbende dialog med virksomhederne og kender til deres krav og forventninger, og det betyder, at EUC Syd kan matche de rigtige elever med virksomhedernes krav ved første aftale. Der er afrapporteret på 642 fysiske virksomhedsbesøg, samt mange flere virtuelle møder via de digitale platforme og telefonopkald, end vi tidligere har udført.

EUC Syd Prisen

Faglig stolthed er hele omdrejningspunktet for prisen, og derfor ønsker vi at fejre de elever, som lægger en særlig indsats i deres arbejde, som hele tiden udvikler sig, og som har lyst til at vise omverdenen, hvad det kan føre til, når man både bruger sit hoved og sine hænder.

Prisen kan gå til alle vores nuværende elever på EUC Syd, såvel grundforløbselever, praktikcenterelever, hovedforløbselever og htx-elever. Prisen uddeles på alle EUC Syds afdelinger.

EUC Syd Prisen uddeles til en eller flere elever, der har udvist stor kreativitet, seriøsitet og har ydet en særlig faglig stolthed i deres projekt.

I Sønderborg vandt Nicoline Vedstesen EUC Syd Prisen. I indstillingen skrev hendes faglærer blandt andet:

"Nicoline har gennem hele sin læretid, og på sine skoleophold engageret sig 100 % i sit arbejde. Hun har altid sat baren højt og forsøgt at nå nye højder rent udviklingsmæssigt på sine skoleophold. Nikoline går gerne forrest og tager gerne lederskab i klassen, og med den evne at få alle med. Nikoline er en inspirerende elev at have på holdet, og hun er hele tiden i konstant udvikling og elsker fornyelse, men holder også fast i gamle dyder og formår at tviste dem, så de får et touch af noget nyt over sig.

Alt i alt er Nikoline en fantastisk elev at have på skolen."



INTERNATIONAL AFDELING

Frem til den 11. marts havde International afdeling budt velkommen til en række internationale hold og elever, et hold fra Norge var ankommet d. 10. marts og glædede sig til at komme i gang. Så ændrede verden sig, og vi måtte bede nordmændene om at rejse hjem igen og aflyse alle andre internationale elever og aktiviteter. De planlagte ”mobiliteter”, for vores egne elever og lærere, har vi desværre heller ikke kunnet gennemføre.

Herfra kunne årsberetningen være blank, men der har været en god international aktivitet på de betingelser, der nu var gældende og mulige.

International afdeling har indsendt nye internationale projektansøgninger til både Interreg og Erasmus+ programmerne.

International afdeling har medvirket i de igangværende internationale samarbejdsprojekter, der var igangsat før COVID-19, og internationale møder er blevet afholdt online og ikke som normalt med besøg i de forskellige lande.

Internationale elever og hold er blevet udskudt og planlagt på ny, først efteråret 2020 og så igen til sent forår 2021.

International afdeling har udvidet sit netværk og samarbejde betragteligt i Tyskland bl.a. gennem deltagelse i TWB, Training Without Borders, hvor vi deltog på et virtuelt webinar og efterfølgende har fået henvendelser fra flere tyske partnere og skoler om fremtidigt samarbejde.

International Academy på EUC Syd bliver nu videreudviklet med online tilbud til vores internationale partnere. Dels for at være forberedte på de nye fordringer i Erasmus+ programmet, hvor det bliver vægtet, at internationale mobiliteter også kan foregå og suppleres med online undervisning. Og så har COVID-19 også lært os, at muligheder for online undervisning giver en stor fleksibilitet for vores internationale elever og muligheder for aktiviteter trods lukkede grænser.

De mere oversøiske aktiviteter i fx Kina og Indien har været stærkt udfordret i 2020. Igennem samarbejdet i DCAC har International afdeling fastholdt kontakter og fokuseret på, hvilke indsatser der kan iværksættes, når verden igen åbner. Her forventes også, at udviklingen af online tilbud bliver en del af tilbudspaletten.

En sommer uden flystriber på himlen og H.C. Andersens ord om ”at rejse er at leve”, har på en måde været spændingsfeltet for International afdeling. Vi har erfaret, hvad vi vidste i forvejen, at det er vigtigt at mødes. At samtale og se nye steder, nye og anderledes skoler og deltage i projekter, det er vigtigt. Det er vigtigt for de unge mennesker, så de kan blive inspireret til deres uddannelser og karrierer. Og det er vigtigt for EUC Syd at vores internationale aktiviteter er med til at gøre skolen endnu bedre for både elever og ansatte.

I 2020 havde International afdeling ordrebogen fuld, det får vi igen, når verden vender tilbage.



Projekter

Skolen har igen i år deltaget i flere nationale og internationale projekter, som alle har til formål at understøtte skolens udvikling til gavn for eleverne. Flere projekter slutter ved årets afslutning eller forår 2021. Det gælder blandt andet projektet ”Fremskudt Trivselsberedskab”, som skolen har deltaget i, sammen med blandt andet Sønderborg Kommune og en lang række sønderjyske uddannelsesinstitutioner. I projektet har de unge blandt andet deltaget i forskellige individuelle og gruppeaktiviteter, der alle havde til formål at styrke de unges mestring og sammenhold på tværs. Skolens undervisere er også blevet klædt på af Psyk-info kurser til bedre at kunne spotte og forstå udsatte unge. Det har samtidig givet skolen et fælles sprog og forståelse for at arbejde med målgruppen. Det gælder også på tværs af faggrupper på skolen, så vi som skole i højere grad understøtter udsatte elever i deres uddannelse. Samtidig er samarbejdet på tværs af uddannelsesinstitutionerne i Sønderborg og Sønderborg Kommune styrket væsentligt, hvilket sikrer, at der tages hånd om den enkelte unges behov for tilbud for at trives og lære.

Skolen har i året også deltaget i et større nationalt STEM-projekt (Science, Technology, Engineering, Mathematics). Der er i høj grad brug for STEM-kompetencerne på tværs af brancher, sektorer og uddannelser. Derfor er det nødvendigt med et løft hele vejen fra grundskolen til ungdoms- og erhvervsuddannelserne. Projektet arbejder derfor både med at øge antallet af elever fra grundskolen, som vælger en erhvervsuddannelse inden for STEM-fagene, ligesom projektet arbejder med at styrke undervisningens indhold i forhold til opnåelse af STEM-kompetencer. Der er i den forbindelse udarbejdet flere digitale undervisningsforløb inden for STEM-fagene, som har været til stor gavn under perioder med hjemmeundervisning. Grundskolerne i de fire sønderjyske kommuner har også været positivt stemt overfor at indgå i et samarbejde om at øge kendskabet til fagene. Der er udviklet undervisningsforløb til grundskolerne i blandt andet 3D tegning og robotprogrammering. Det har dog været vanskeligt at komme ud i grundfagsklasserne med undervisningen på grund af covid-19. Vi håber, at det kan lade sig gøre i det nye år, så grundskoleeleverne får større kendskab til karrieremuligheder inden for STEM-fagene og de muligheder og styrker, som erhvervsuddannelserne har.



Skolen har i august igangsat arbejdet med projektet ”Bæredygtighed, lokalt og globalt” for både gymnasie- og erhvervsuddannelseselever. Indsætterne i projektet skal motivere og dygtiggøre unge i Region Syddanmark, så de kan handle med både hjerne og hjerte i forhold til bæredygtighedsudfordringer. Skolens lærere vil i projektet udarbejde undervisningsforløb, så FN’s verdensmål fremover kommer til at indgå i undervisningen i alle fag, ligesom der uddannes særlige engagerede elever til at blive bæredygtighedsambassadører. I efteråret har gymnasielever fra EUC i Tønder blandt andet arbejdet med konkrete bæredygtighedscases omkring klimaindsatsen, livet i havet og livet på landet i Tønder Kommune. Slutproduktet af forløbet er, at eleverne udvikler et forslag til Tønder Kommunes hjemmeside for Naturvejledning. På denne måde arbejder eleverne både med innovativ undervisning, egen viden og konkrete handlekompeterer inden for verdensmålene.

Efteruddannelse

Der har i 2020 stort set kun været en overskrift for efteruddannelsen, og det er problematikken og nedlukning på grund af Covid-19.

De første måneder af 2020 har der været udbudt den sædvanlige aktivitet på AMU-området. Vi havde dog meget svært ved at fylde de enkelte hold, fordi mange virksomheder havde lokale restriktioner.

Alt AMU blev lukket ned den 11. marts i forbindelse med den store nedlukning. De kurser der var i gang i uge 11, blev afbrudt torsdag morgen. Langt de fleste kursister blev hjemme, fordi de havde hørt meldingen i medierne, resten blev sendt hjem. Der var ikke nogen nødlove på det tidspunkt, så kursisterne fik ikke noget bevis for gennemført kursus.

Den 15. april blev der åbnet for den del af AMU-kurserne, som berører certifikater (der var krav om minimum 2 meters afstand, afspritning og ekstra rengøring). Certifikatkurser er en stor del af transportkurserne, samt svejseområdet. Vi reducerede antallet af kursister til 10 deltagere for at overholde kravene.

Den 18. maj blev der åbnet for alle AMU-kurser, men stadig med række Covid-19 restriktioner. Det medførte, at vi stort set kun har gennemført certifikatkurser op mod ferien. På grund af kapacitetsproblemer, grundet krav til afstand og afspritning af udstyr, var det ikke muligt at gennemføre AMU plankurser i resten af maj og juni.

Vi forsøgte med nogle udbud som fjernundervisning, men interessen var meget lav, så vi valgte til sidst at indstille aktiviteten.

Fra august blev afstandskravet ændret, hvilket medførte, at deltagerantallet kunne forhøjes i efteråret, og derefter har AMU kørt efter de normale udbudsplaner.

På transportområdet har der været god søgning, og de enkelte hold har været fyldte. På de andre AMU-områder har der været mange afmeldinger, primært fordi de enkelte virksomheder har haft interne regler omkring, hvad deres medarbejdere måtte deltage i. Vi har ikke i efteråret haft nogle AMU-hold med Corona udbrud, så vi har ikke sendt kursister hjem i isolation.

Der er meldt hjælpepakker ud i forhold til det økonomiske grundlag for skolen med hensyn til gennemførelse af AMU-aktiviteter. Disse hjælpepakker har holdt hånden under det økonomiske fundament for at køre AMU-kurser.

En del af den ekstra tid vi har haft til rådighed, har vi brugt på at være involveret i udvikling af både nye og eksisterende versioner af AMU-kurser. Herunder også udvikling af digitale versioner af kurserne. Det er intentionen at tilbyde virksomhederne større fleksibilitet, så kursisterne kan gennemføre fjernundervisning, hvor det er hensigtsmæssigt i forhold til tid og geografi.

I 2019 skiftede vi til et nyt administrativt IT-system. Det har givet meget store udfordringer for AMU-området, hvilket har medført store gener for kursister, virksomheder og skolen. De fleste ting er ved at være på plads, men vi arbejder stadig sammen med leverandøren for at få IT-systemet til at fungere (udrulningen er nu begyndt til de andre skoler, der har valgt det samme system).



IT Center Syd



NYT DATACENTER

Jf. vedtægterne skifter vi vores datacenter hvert 4. år. Pga. den teknologiske udvikling er det nu ændret til hvert 5. år, og vi er nu godt rustet til fremtidens udfordringer.

Hastighed og digitalisering er to store udfordringer i fremtiden. Intet kan gå hurtigt nok, intet kan blive stort nok, og intet kan blive ændret hurtigt nok. Derfor er datacenteret bygget efter moderne principper, og datasikkerhed og forsyningsikkerhed har fået et løft. Det er vigtigt for os alle i IT-Center Syd, at skolerne får stillet en moderne og driftssikker platform til rådighed for deres arbejde, så de kan fokusere på mødet med elever og studerende – uanset om mødet er face-to-face eller en virtuel videokonference.

IT-STRATEGI, SIKKERHEDSPOLITIKKER OG IT-ORGANISATIONEN

IT-chefen har i samarbejde med styregruppen udarbejdet en it-strategi gældende for perioden 2021-2023, som understøtter forretningsstrategien. It-sikkerhedspolitikker er implementeret, og overholdelsen heraf overvåges. It-organisationen er på plads med en entydig rolle- og ansvarsfordeling.

OFFICE 365 SIKKERHED

Vi har konfigureret Office 365 således, at det sikrer kontrol og forsvarlig håndtering af e-mails, dokumenter og følsomme data, der deles uden- og inden for IT-Center Syd/skolerne.

Uden ordentlig kontrol kan eksponering af data lægge IT-Center Syd/skolerne i retslig eller finansiel risiko eller i uoverensstemmelse med GDPR-reglerne.

Endvidere administrerer vi vedligeholdelse af PC'er, udskiftning til nye PC'er, mobiler mm. og har klarhed over, hvor vores data ender.



ERFARINGER FRA CORONA: DER SKAL FINDES NYE BALANCER MELLEM DET VIRTUELLE OG FYSISKE

Med nedlukningen i marts 2020 blev Danmark og IT-Center Syd fra den en dag til den anden kastet ud i et stort virtuelt eksperiment, hvor de digitale muligheder kom til at spille en afgørende rolle i bestræbelserne på at fastholde den daglige undervisning på skolerne i it-fællesskabet. Erfaringer styregruppen kan bygge videre på til at indføre nye undervisnings- og samarbejdsmodeller.

Der opstod et akut behov for bl.a. at kunne afholde videomøder og bruge chat på skolerne, som en processtyregruppe havde igangsat og afsat de næste to år på at indføre, men med Coranaens komme lykkedes det på få dage. Anvendelsen af Teams steg med en faktor 8 (mellem den 11. og 15. marts), og chat steg med en faktor 12 og efterfølgende steg anvendelsen yderligere. IT-Center Syd havde løsningen klar og skaleringen var på plads, men medarbejderne på skolerne havde også brug for at øge deres viden om, hvordan de kunne bruge Microsoft Teams, hvorfor diverse webinarer blev arrangeret.



BÆREDYGTIG, VIRTUEL PROJEKTLEDELSE – MEST MULIG VÆRDI FOR FÆRREST MULIGE RESSOURCER, ERFARINGER INTERNT I IT CENTER SYD

Projekter skal levere mest mulig værdi for færrest mulige ressourcer. Projektarbejdet foregår ofte i et virtuelt miljø, hvor teamet er bemandet med de rette ressourcer, uanset lokation. Det kræver stram styring og masser af nærvær på distancen. Bæredygtig it-projektledelse handler ikke kun om at spare CO² ved at holde online møder. Det handler også om at få skabt den rette teamånd.



Bygninger

2020 har også for Bygningstjenesten været et besynderligt år. Udover de åbenlyse udfordringer, som Corona har givet, er afdelingens mangeårige chef, Finn Rasmussen, stoppet med udgangen af august. Frem til ansættelse af ny chef Simon H. Harboe Sneevang 1. november, er afdelingen drevet i en midlertidig struktur, hvor beslutninger om diverse tiltag, er blevet holdt åbne.

2020 startede med en fokuseret indsats for at skifte lyskilder til LED. Denne indsats fortsætter i 2021, hvor vi benytter os af, at mange lokaler står tomme. Ombygning af gamle armaturer, samt installation af nye, er relevante opgaver for vores skolepraktikelever og bidrager til en kort tilbagebetalingstid på investeringen (1-2 år). Så i sandhed, er det "lavthængende frugter", vi plukker.

Der er, meget tiltrængt, lagt nyt asfalt på parkeringspladsen i Haderslev. Vi fortsætter, i roligt tempo, med at forskønne området omkring hovedindgangen med belægning, granitskærver mv.

Der er investeret markant i trængende udskiftninger af vinduer i 2020. Der er afsat beløb, mange år frem, for at nå igennem dette vedligehold.

Vi har i 2020 givet vores CTS et markant løft i kraft af opgradering og udskiftning. Dette har givet os et optimalt grundlag for at forbedre brugerkomfort og muligheder for at spare på energien.

Forbrug				
	2018	2019	Forskel	%
El	3.491.178	3.415.623	-75.555	-2,16
Fjernvarme	6.766	6249	-517	-7,64
Gas	92.201	77.657	-14.544	-15,77
KM	512.760	483.847	-28.913	-5,64

Co2				
	2018	2019	Forskel	%
EL	-348268	-348609	-341	0,10
Fjernvarme	584555	499953	-84.602	-14,47
Gas	207714	173873	-33.841	-16,29
Kørsel	215841	181918	-33.923	-15,72

Dette er en analyse af henholdsvis vores forbrugstal for 2018 og 2019.

Forbrug, viser den del af co2-regnskabet, vi selv påvirker. Altså hvor megen energi, vi undlader at bruge.

Co2, viser udviklingen i vores co2-udledning. Som det ses, er reduktionen i vores co2-udledning markant større, end reduktionen i energiforbruget. Differencen skyldes, at produktion af varme, el mv. er blevet mere "Grøn".

ENERGI OG CO²

Ovenstående illustrerer, at den indsats vi gør i vores egne bygninger, på vores egne kontorer, i vores hjem, gør en større forskel, end vi ser ved første øjekast. F.eks. ses, at vores fjernvarmeforbrug er reduceret med 7,64 %, men vores co²-udledning fra fjernvarme reduceres 14,47 %. Det skyldes, at den varme, vi køber, er produceret mere klimavenligt end sidste år. Vi er således i et stort fællesskab, der sammen reducerer vores aftryk på planeten!

Skolemiljø og elevrådet

ET GODT OG SPÆNDENDE SKOLEMILJØ MED ET STÆRKT FÆLLESSKAB

På EUC Syd er vi bevidste om, at skolemiljøet vægter meget højt for de fleste elever og forældre, når de skal vælge en uddannelse for deres fremtid efter folkeskolen. Derfor har EUC Syd også i år satset på at styrke sammenholdet og fællesskabet på skolen, og vi fortsætter i 2021.

PÅ EUC SYD FÅR ELEVERNE ET STÆRKT FÆLLESSKAB



Da corona-pandemien kom, måtte vi med meget kort varsel lukke ned for fysisk tilstedeværelse på skolen for på få dage at omstille til digital undervisning. Vi har i over 7 uger haft digital undervisning uden fremmøde. I slutningen af april måned sendte vi et spørgeskema ud, hvis resultater skulle hjælpe skolen med at lære af elevernes erfaringer fra de seneste måneder med online undervisning for alle fag og uddannelser.

ELEVERNE HAR MEST SAVNET FÆLLESSKABET OG UNDERVISERNE PÅ SKOLEN

Undersøgelsen viste, at eleverne mest har savnet fællesskabet og underviserne på skolen. Derfor har vi endnu mere fokus på et stærkt fællesskab på skolen.

Vi har fulgt op på elevernes erfaringer. Disse resultater har ført os til 15 ideer og tips til, hvordan vi får styrket vores fællesskab på skolen.



De femten tiltag er: Første skoledag, Introuge, Fælles sprog med klassens time, Workshop, Safe Zone, Speeddates, Samtalsaloner, God morgen, Brug Elevrådet, Tal om problemerne, Brætspil, Trivselsamtaler, Synlighed og Beredskab, Fælles arrangementer & studiecafé, Tal med hinanden.

Hver adresse arbejder med de tiltag, der bedst passede til adressens behov.

ELEVRÅDET MED REKORDMANGE ELEVER

EUC Syd har et fælles elevråd med lokale afdelinger i skolens fire byer. Elevrådet på EUC Syd har i efteråret 2020 registreret 88 elever. Det er ca. 20 elever mere end sidste år.

Elevrådets vigtigste opgave og højeste prioritet er at tage hånd om elevernes ønsker.

De lokale medlemmer afholder elevrådsmøder på de respektive adresser ca. en gang om måneden. Eleverne taler om, hvad de synes skal ændres eller indføres på skolen. Elevernes motto er:

Hvis du tager initiativ, sker der noget!

ELEVRÅDET VISER VEJEN

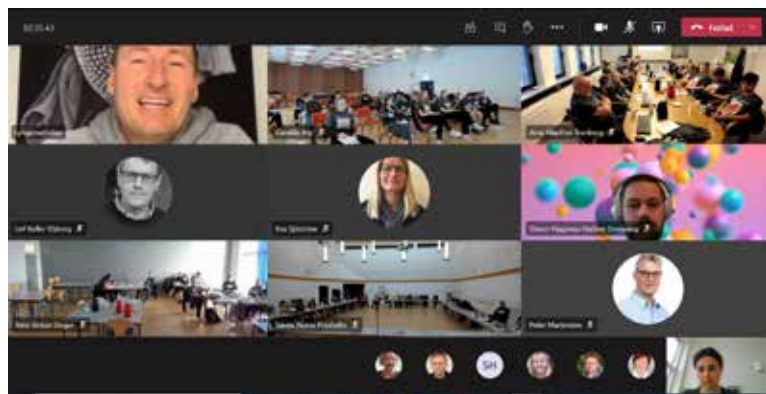
Ovenfor ses de 15 ideer til tiltag samt tegninger/plakater til tiltagene.

Der er blevet lavet A2 plakater og roll ups, som findes på skolens adresser. Nederst på plakaterne står der en reklame for skolens elevråd.

- VI VISER VEJEN TIL GOD TRIVSEL PÅ SKOLEN
- DU KAN OGSÅ VÆRE MED
- DIT ELEVRÅD

LIVESTREAMET DEMOKRATI

Eleverne fra alle adresser har deltaget i årets elevrådskonference, som er blevet livestreamet så alle kunne være med og samtidig overholde covid-19 restriktioner.



GODMORGEN MED ET SMIL

I efteråret blev der afholdt GODMORGEN MED ET SMIL events på vores adresser i Sønderborg og Tønder.

I 2020 har elevrådet i samarbejde med adressecheferne på hver adresse arbejdet med EUC Syds 15 tiltag til et stærkt fællesskab. Dette arbejde vil fortsætte i 2021.

KOMMUNIKATION

2020 startede i vanlig stil med informationsmøder om de gymnasiale uddannelser og efterfølgende åbent hus for alle uddannelser på vores fem adresser. Men derefter forsvandt med ét ”som vi plejer”, og årshjulet, rutinen og de kendte arbejdsopgaver i Kommunikation skulle nytænkes i et år præget af pandemi, akut hjemsendelse, restriktioner og hjemmearbejde i sammenlagt ½ år. Det har selvfølgelig givet store udfordringer i forhold til produktion, information og afvikling af arrangementer.

Løbende gennem foråret fra marts frem til slutningen af maj og igen i efteråret fra oktober har vi måtte lukke og genåbne hele eller dele af skolen og indføre forskellige restriktioner, der har skullet meldes ud og iværksættes ofte med kort eller af og til ingen varsel. Så vi har informeret diverse steder om de forskellige krav og tiltag for vores forskellige målgrupper og genereret en del skriv og udsendelser om, hvordan de forskellige afdelinger og uddannelser har taklet nedlukning og grebet udfordringerne med virtuel undervisning.

Stort set alle skolens arrangementer blev i 2020 aflyst, eller har på kort tid skullet ændres til online afvikling. Det har medført en stor produktion af videomateriale til bl.a. præsentation af vores undervisere, uddannelser og skolens forskellige adresser, hvor Kommunikation i mange forløb er drivkraft for planlægningen og indhold samtidig med deltagelse i selve produktionen.

I PRESSE OG MEDIER MED SKRIV OG KAMPAGNER

I løbet af 2020 skrev og sendte Kommunikationsafdelingen en stor del pressemeddelelser og oplæg også af billeder og videoer på div. medier. Målinger viser, at der i pressen blev genereret ca. 1.200 artikler med angivet 25-44 mio. læsere fra hele landet, men selvfølgelig med hovedvægt fra Region Syd og dermed Jyske Vestkysten, Sønderjyllands ugeaviser samt aviser på Fyn og i Flensborg. Omtalen i div. papir og online-aviser har en uvurderlig annonceværdi, ligesom vores annonceindsats

også på de sociale medier er stor og ikke bare når ud til de hhv. ca. 3.000 og 800, der dagligt følger EUC Syd eller HTX Syd på Facebook, men rammer mange tusind læsere fra Nordtyskland til Østdanmark og genererer interaktion

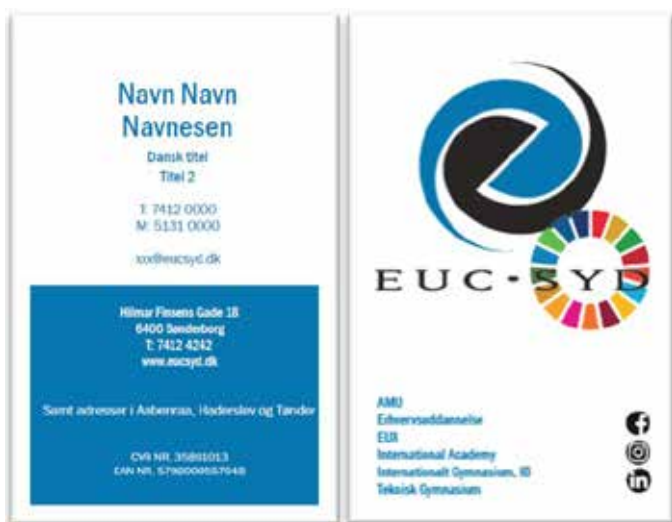
og trafik også til hjemmesiden. I 2020 satte vi ekstra ind på EUC Syd-profilen på Instagram og har mere end fordoblet antallet af følgere.

"EUX", "BossLadies", "Byggeriets Uddannelser - Gør noget nu", "Ernæringsassistenterne - Gør en forskel med mad", med flere har også i 2020 haft oplysnings- og hvervekampagner bestående af bl.a. inspirationsmaterialer, billeder, film og hjemmesider, vi har promoveret på div. digitale medier for fortløbende at udbrede kendskab og materiale ved relevante links og henvisninger fra de forskellige kampagner. Flere af skolens egne uddannelser har også deres egne profiler, vi også kontinuerligt gennem året deler opslag fra eller på anden vis skriver om stort og småt på organisationens store platforme ofte med et link til den relevante uddannelse på hjemmesiden, lykønskninger ved svendeprøver mv. Og så har ikke mindst corona-situationen med hjemsendelsen af elever afstedført, at trivsel blev en stor dagsorden, hvor Kommunikation har været involveret.



FILM OM INTERNATIONALT GYMNASIUM

Gennem tiden har vi fået lavet en del videoer om skolen og dens uddannelser, og i 2020 blev også vores Internationale Gymnasium IB sat på promoverende film. Vi nåede at få filmet en del, men det faldt sammen med den bratte nedlukning i foråret, så der blev arbejdet kreativt med at få alle scener i hus. Det endte med en flot film, der kom ud på de forskellige platforme og er lavet i forskellige længder og versioner afhængig af om det er til visning på Facebook, Instagram, hjemmeside eller biografteater – og den er blevet distribueret både i tyske og danske biografteater. Filmen blev brugt som løbende mailsignatur i en periode over efteråret og ligger bl.a. tilgængelig på IB's indgangsside: www.eucsyd.dk/internationalt-gymnasium



VERDENSMÅLS LOGO

Som den allerførste erhvervsskole i Danmark blev EUC Syd jo UNESCO-certificeret. Som verdensmålskole forpligter vi os til at arbejde med de 17 verdensmål på alle uddannelser og områder også vedr. efteruddannelse, og vi har et særligt fokus på bæredygtighed. Kommunikation har derfor lavet ny fast mailsignatur indeholdende verdensmålslogoet. Logoet er også inkorporeret i vores visitkort, der er blevet nydesignet og løbende bliver skiftet ud. Det

Kantinechef Tommy Mikkelsen (tv.) og ernæringsassistentelev Mathilde Christensen (th.) fra Abena A/S – vinder af Årets Læreplads.



farverige verdensmålslogo er sat ind i det digitale brevpapir, som signaturbillede på Facebook og de øvrige sociale medier samt blevet implementeret som en menu på hjemmesiden.

INTRANET PÅ MOBILEN

Mange medarbejdere har set intranettet som et lukket område begrænset af, at det kun var muligt at tilgå via computer på den fysiske arbejdsadresse eller hjemmearbejdsplads.

I løbet af 2020 arbejdede vi derfor med at konvertere og tilrette intranettets opsætning, moduler og menuer, så medarbejderne nu kan tilgå og arbejde dynamisk på Intra også fra mobile enheder som smartphones og tablets. Meningen er jo, at det er platform for intern kommunikation og deling af informationer, der således kan samles ét sted, dermed er endnu nemmere at gå til og kan drive samarbejde og engagement i samme retning, uanset hvor teamet befinder sig og arbejder fra.

ÅRETS LÆREPLADS

I efteråret deltog EUC Syd i Årets Læreplads, der blev vundet af Abena A/S fra Aabenraa og blev valgt på baggrund af en indstilling fra Mathilde Christensen, der er under uddannelse og i lære i Abenas kantine som ernæringsassistent. Mathildes Christensens chef Tommy Beck og hans ansatte modtog prisen overrakt af direktør Finn Karlsen. Det hele blev afholdt hos Abena selv, der har en stor kantine, der dagligt servicerer og bespiser ca. 430 medarbejdere.

EUC Syds Jubilæumslegat

EUC Syd har et jubilæumslegat, som skolens elever kan søge til studieture og lignende. I 2020 er der ikke foretaget nogen uddelinger.

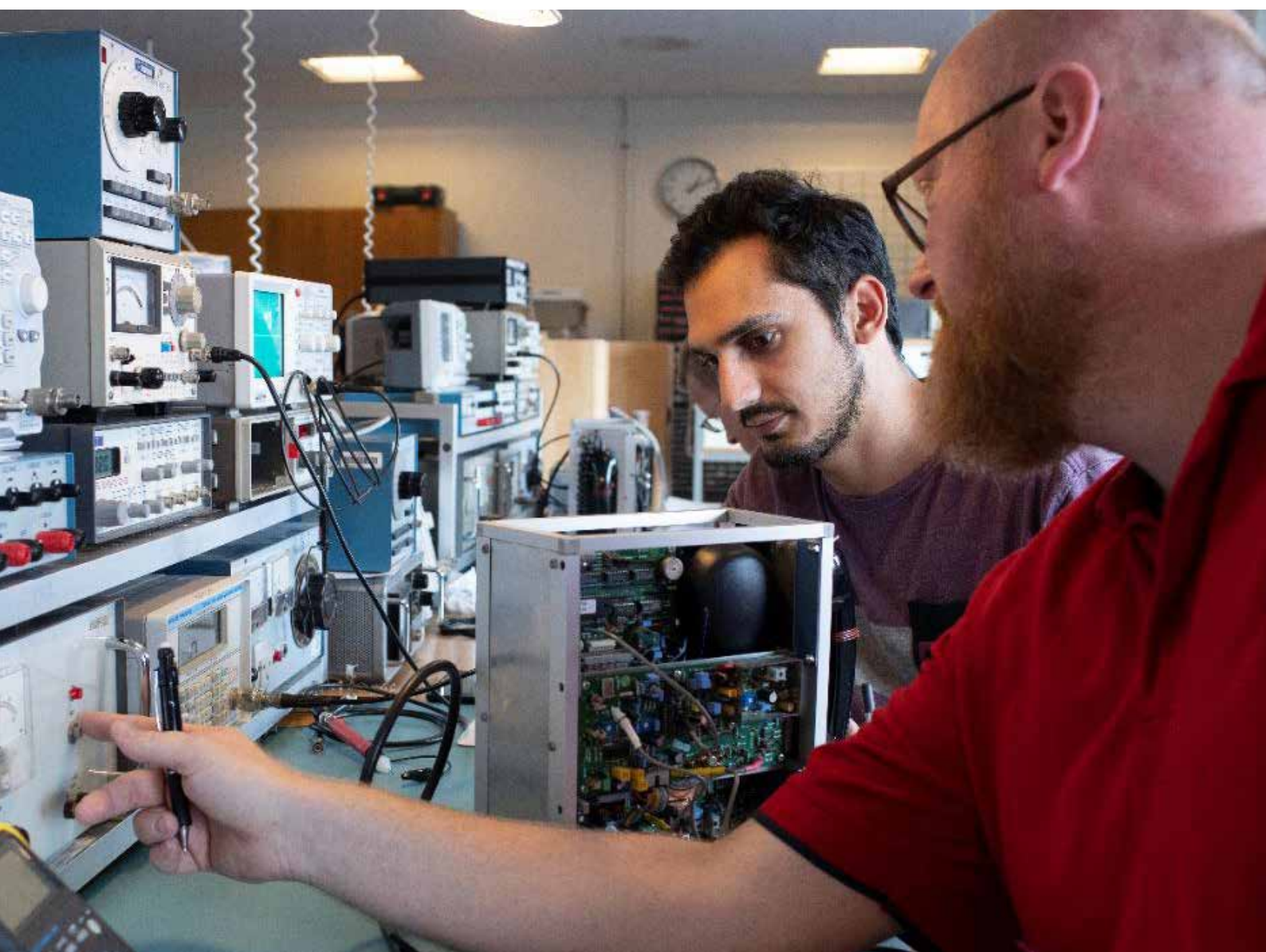
Der er kr. 197.920,30 til rådighed pr. 31. december 2020.

Udover jubilæumslegatet modtager skolen evt. donationer til uddeling i forbindelse med udenlandske studieture.

Skolen har i 2020 ikke modtaget nogen donationer.

Der står en resterende saldo pr. 31.12.2019 på kr. 37.642,64, som skolens elever fra HTX og IB kan søge.

Der har i 2020 ikke været nogen rejseaktivitet. Den resterende saldo på kr. 37.642,64 overføres til uddeling i 2021.



Fremtid

2021 vil også være et år med covid-19 på dagsordenen. Således ved vi ikke, hvornår skolen bliver åbnet op for almindelig aktivitet. Vi håber bestemt, at det sker i starten af det nye år, så vi undgår alt for meget læringstab, fordi både motivation og fysisk indlæring har en nedadgående kurve i takt med, at 100 % digital undervisning gennemføres. Der er dog også høstet mange positive erfaringer under Corona-krisen, som vi skal arbejde med at implementere i den måde, vi fremadrettet tilrettelægger vores undervisning på. Således vil digital undervisning være endnu et element i det katalog af ”blended learning”, som skolen har.

Aktiviteten er vi meget spændt på i 2021, eksempelvis er vi usikre på, hvad den ændrede vejledningssituation for UU, bortfald af brobygningsaktivitet mm. vil betyde for de unges valg af ungdomsuddannelse. En anden usikkerhedsfaktor efter genåbningen er AMU aktiviteten, som jo alt andet lige har et stort efterslæb, der skal indhentes, og vi håber på, at der kommer en ketchup-effekt i efterspørgslen efter AMU-kurser.

På skolen er vi klar til tiden efter Corona, så vi håber på det grønne lys fra regeringen.

Finn Karlsen, Direktør





ÅRET I TAL 2020

ANTAL ÅRSELEVER

Tabel 1. Antal årselever på grund- og hovedforløb på erhvervsuddannelserne, 2015-2020

		2015	2016	2017	2018	2019	2020
Grundforløb	Antal årselever	762	561	600	529	475	497
Hovedforløb	Antal årselever	386	365	386	403	372	378

Tabel 2. Årselever på de gymnasiale uddannelser, 2015-2020

	2015	2016	2017	2018	2019	2020
HTX	382,9	418,6	403,3	375,7	344,1	309,8
IB (inkl. Pre-IB)	63,5	73,5	73,8	69,1	63,5	54,5

ANDEN AKTIVITET

Tabel 3. Anden aktivitet opgjort på uddannelser, 2015-2020

Årselever	2015	2016	2017	2018	2019	2020
AMU	141,8	164,5	156,3	146,9	132,1	81,5
Åben uddannelse	5,4	4,3	6,5	1,2	0,2	0,0
Præsentation/Brobygning	70,7	71,5	69,6	60,1	51,9	39,8
Skolepraktik	207,9	244,2	207,8	185,5	158,6	180,4
Andet	53,6	50,6	52,6	32,6	69,7	64,8

Tabel 4. Årselever ved kostafdeling, 2015-2020

	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Årselever	196,0	166,4	197,4	198,8	183,8	194

ELEVTRIVSEL

Samlet elevtrivsel, målt på en skala 0-5, hvor 5 er den højeste tilfredshed.

Tabel 5. Elevtrivsel, 2015-2020

	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Trivsel i praktik	4,2	4,2	4,1	4,0	4,1	4,0

OVERORDNEDE RESULTATER ETU 2020 FOR GYMNASIET

Svarprocent: 98 % (276 besvarelser ud af 282 mulige)

Trivselsindeks: 71 [landsgennemsnit - 74]

Højeste indeks: MOBNING, CHIKANE m.m [90]

Laveste indeks: LÆRINGSMILJØ [65]

Skal fra 0-100, hvor 100 er det højeste (bedst mulige)

Elevtrivsel for gymnasiet lå i 2020 på 71, hvor landsgennemsnittet lå på 74. Så her lå vi en smule lavere. Vi kan desværre ikke sammenligne resultater med sidste år, da vi gennemførte ETU fra Undervisningsministeriet som anvendte en skala fra 0-5, hvor 5 var det bedste. Her lå elevtilfredsheden på 3,8 ud af 5.

Hvis vi sammenligner med elevtrivselsundersøgelse fra 2018, lå elevtrivsel kun på 64 for gymnasiet. Her har vi forbedret resultatet fra 2018 fra 64 til 71 (+7).

OVERORDNEDE RESULTATER ETU EUD 2020 – FOR ERHVERVSUDDANNELSERNE

Svarprocent: 89 % (447 besvarelser ud af 504 mulige)

Trivselsindeks: 77 [landsgennemsnit - 78]

Højeste indeks: VELBEFINDENDE [83]

Laveste indeks: FYSISKE RAMMER [66]

Elevtrivsel lå i 2020 på 77 ud af 100, hvor landsgennemsnittet lå på 78. Så kun 1 lavere.

Elevernes velbefindende lå samlet på 83 ud 100, må siges at være meget tilfredsstillende.

Dog vurderes de fysiske rammer samlet kun til 66 ud af 100. Specielt på adresserne Lundsberg og Steg-holt vurderes de fysiske rammer lavere.

Desværre kan undersøgelsen for 2020 ikke sammenlignes med undersøgelsen for 2019, eftersom UVM lavede en undersøgelsen som anvendte en skala fra 0-5, hvor 5 var det bedste. Her scorede erhvervsuddannelserne i gennemsnit 3,8 ud af 5.

Vi kan sammenligne med elevtrivselsundersøgelsen for 2018. Her lå elevtrivsel på 84 og landsgennemsnittet lå på 82. Her er vi gået tilbage med -7.

LÆRERPERFORMANCE

Tabel 6. Lærerperformance KPI, Key Performance Indicator

KPI	2017	2018	2019	2020
Efterår	7,94	8,04	7,98	8,25
Forår		7,97	8,13	-

AFTALESTATISTIK 2020

aftalestart 01.01.20 - 31.12.20	Delaftaler, VFP-aftaler og ordinære aftaler			Ordinære aftaler med følgende tillægskoder			
	Delaftaler	VFP-aftaler	Ordinære aftaler	Korte aftaler	Kombinationsaftaler	Restaftaler efter skp eller kort	Mesterlære
Anlægsstruktør, bygningsstruktør og brolægger	0	1	29	5	0	0	0
Automatik- og procesuddannelsen	3	3	98	8	3	15	4
Beklædningshåndværker	1	3	15	0	0	4	10
Bygningsmaler	0	6	40	15	0	5	4
Bygningssnedker	2	4	18	7	0	2	5
Cnc-tekniker	0	0	2	0	0	0	1
Data- og kommunikationsuddannelsen	1	5	65	4	0	25	1
Elektriker	5	8	68	13	1	9	0
Elektronik- og svagstrømsuddannelsen	0	1	9	0	0	2	1
Ernæringsassistent	0	0	21	0	0	2	3
Frisør	0	9	24	5	0	11	1
Gastronom	0	7	38	3	0	5	11
Industrioperatør	0	0	1	0	0	0	0
Industriteknikeruddannelsen	0	0	29	2	0	4	2
Lager- og terminaluddannelsen	0	5	36	0	0	0	15
Murer	1	3	33	10	0	0	4
Møbelsnedker og orgelbygger	2	1	5	3	0	0	0
Personvogsmekaniker	3	22	26	4	0	6	1
Skorstensfejer	0	0	29	0	0	1	0
Smed	0	3	27	8	0	1	7
Snedker	0	3	8	0	0	5	0
Tandklinikassistent	1	0	18	2	0	5	1
Teknisk designer	0	1	9	1	0	5	0
Træfagernes byggeuddannelse	3	27	138	55	3	18	16
Vejgodstransportuddannelsen	0	0	12	3	0	0	1
VVS-energi	0	0	18	3	0	4	0
Grand Total	22	112	816	151	7	129	88



AABENRAA
STEGHOLT 35-36

AABENRAA
LUNDSBJERG INDUSTRIVEJ 50

HADERSLEV
CHRISTEN KOLDS VEJ 20

SØNDERBORG
HILMAR FINSENS GADE 14-18

TØNDER
PLANTAGEVEJ 35



EUC · SYD
EUCSYD.DK