

Fælles didaktisk og pædagogisk grundlag

Revideret den 31. maj 2017



EUC · SYD

Indledning

EUC Syd's didaktiske og pædagogiske grundlag har til formål at være den platform som skolens undervisningsaktiviteter hviler på. Det betyder at grundlaget udstikker den retning skolen arbejder i på det pædagogiske og didaktiske felt, det giver elever, undervisere og pædagogisk ledelse et klart billede af hvor det er vi vil hen som skole og hvilke didaktiske og pædagogiske tiltag skolen prioriterer.

Grundlaget tager afsæt i følgende tre overskrifter:

- Eleverne
- Underviserne
- Undervisningen

Eleverne

På EUC Syd stræber vi mod at vores elever, via deres uddannelsesforløb på skolen:

- Udvikler en faglig identitet
- Udvikler evnen til samarbejde på tværs af fag og niveauer
- Bliver nysgerrige på deres fag og får lyst og mod på at eksperimentere med dette
- Får kendskab og forståelse for hvordan digitale løsninger indgår i deres fag

På EUC Syd betragter vi vores elever som fremtidens vigtigste ressource, der via et uddannelsesforløb hos os udvikler deres faglige identitet og bliver bevidste om hvordan de, ved at tage ansvar og være aktive medspillere i deres egen læringsproces, får den største indflydelse på deres faglige og personlige udvikling.

Eleverne samarbejder i forskellige konstellationer således, at de opnår en forståelse for hvordan forskellige kompetencer skal bringes i spil, når udfordrende faglige problemstillinger skal løses med succes.

Eleverne bliver afklarede på deres eget faglige udgangspunkt og vi sår den spire af faglig nysgerrighed, som gør at eleverne får lyst og mod på at eksperimentere med deres fag og inddrage digitale løsninger, hvor det giver mening.

Underviserne

På EUC Syd har vi fokus på hvordan vores undervisere:

- Bringer deres faglige identitet i spil i undervisningen
- Arbejder med klasserumsledelse
- Samarbejder på tværs om elevernes uddannelsesforløb
- Differentierer og varierer deres undervisning
- Bruger digitale løsninger til at understøtte elevernes læring

På EUC Syd ser vi underviserne som den vigtigste ressource i forhold til elevernes læringsproces. Deres fagfaglighed og deres pædagogiske kompetencer er det, der udgør fundamentet for elevernes uddannelsesforløb på skolen.

Vores undervisere har fokus på klasserumsledelse, hvilket betyder at de:

- Sørger for at undervisningen er struktureret og varieret
- Er tydelige i forhold til hvad de forventer af eleverne
- Er tydelige i forhold til mål og indhold i undervisningen
- Løbende giver feedback, der motiverer eleverne til at arbejde videre mod deres mål
- Sørger for at læringsmiljøet er trygt og positivt

Underviserne indgår i faglige og pædagogiske fællesskaber og arbejder kontinuerligt med, at udvikle og justere undervisningsforløb, så de understøtter elevernes uddannelsesforløb på skolen.

Undervisningen

På EUC Syd har vi fokus på hvordan vores undervisning:

- Udvikler elevernes faglige identitet og evne til at samarbejde
- Udvikler elevernes motivation for at løse faglige problemstillinger
- Udfordrer eleverne uanset deres forudsætninger
- Er tværfaglig og praksisrelateret og kæder praksis og teori sammen
- Bærer præg af høj grad af differentiering og digitalisering

Undervisningen på EUC Syd tager udgangspunkt i erhvervsfaglige emner og problemstillinger, således at eleverne bliver udfordret fagligt i emner knyttet til den valgte uddannelse. Med baggrund i dette udvikler, planlægger og gennemfører underviserne undervisningsforløb med varierede aktiviteter, der tilpasses elevernes forskellige læringsforudsætninger.

Vi arbejder på at få grundfag og fag-fag til at spille sammen, så eleverne oplever undervisningen som meningsfyldt, helhedsorienteret og tværfaglig.

Undervisningen skal sikre at eleverne bliver så dygtige, som de kan. Differentiering i undervisningen er et nøgleord og kommer til udtryk ved at undervisningen:

- Giver mening i forhold til elevernes uddannelsesønske
- Tager afsæt i elevernes forskellige læringsforudsætninger
- Giver eleverne passende udfordringer i forhold til fagligt niveau, metode og behov for støtte

Digitalisering er et vigtigt middel til differentiering. I undervisningen er der fokus på at bringe digitaliseringens muligheder i spil, hvilket betyder at undervisningen og læringsmiljøet skal være præget af:

- Brug af fagrelevante programmer
- IT baserede løsninger, som understøtter læring i klasserummet
- Mulighed for at træne forskellige emner på forskellige niveauer 24-7

Grundlaget omsat i praksis

Det didaktisk pædagogiske grundlag er et dynamisk værktøj, hvilket betyder, at det er et grundlag, som vi forholder os til i en hverdag, der ændrer sig hele tiden. Dette grundlag holdes up to date og indgår som led i skolens kvalitets årshjul i forbindelse med selvevalueringer og justeringer af de lokale uddannelsesplaner.

Grundlaget indgår som tema på områdemøderne (møder for skolens driftsansvarlige ledere) forud for opstart af elever i januar og august (på dagsordenen i oktober og april) og diskuteres på teammøder i samme kadence.