

EUC Syd Årsberetning

2012



Indhold

- 2 Fakta om EUC Syd
- 3 Indledning
- 4 Bestyrelsen
- 5 Erhvervsuddannelse
- 6 Indsats mod frafald på grundforløb
- 7 Master Class
- 8 Praktikpladssituationen
- 9 Årets læreplads
- 10 Teknisk Gymnasium Sønderjylland (htx)
- 11 International Baccalaureate (IB)
- 12 International afdeling
- 13 Efteruddannelse
- 14 VEU-center Syd
- 15 Zerobyg Energismart
- 16 IT-Center Syd
- 17 Sikkerhed og arbejdsmiljø
- 19 Trivselspolitik
- 20 Bygninger
- 21 Indkøbsfællesskaber
- 22 Kommunikation og markedsføring
- 23 EUC Syds jubilæumslegat
- 24 Fremtid
- 25 Året i tal



Fakta om EUC Syd

EUC Syd er Sønderjyllands største uddannelsesinstitution med over 100.000 m². under tag fordelt på følgende adresser:

Sønderborg:

Hilmar Finsens Gade 14-18
Søndre Landevej 28

Haderslev:

Christen Kolds Vej 20

Aabenraa:

Lundsbjerg industrivej 50
Stegholt 35-36

Tønder:

Plantagevej 35
Bargumsvej 19-23

EUC Syd har 408 medarbejdere, hvoraf 225 er undervisere.

Skolen har i 2012 haft 2.149 årselever.

Omsætningen i 2012 har været på 277 mio. kr. og skolen er kommet ud med et årsresultat på 3 mio. kr.

Indledning



*Finn Karlsen, direktør
Den 1. marts 2013*

2012 blev på mange måder et godt år på EUC Syd.

På den økonomiske side bevirkede den tætte økonomiske styring, at skolen endnu engang kom ud med et fint økonomisk resultat, uden at det på nogen måde har påvirket kvaliteten af vores uddannelsesydelser. Såvel virksomheder, elever som kursister roser skolen for de uddannelsesforløb, de har deltaget i. Specielt får vores lærere megen ros for deres store engagement og berigende undervisning. En erhvervsskole som EUC Syd er på den rette vej, når kunder og uddannelsessøgende er glade og tilfredse.

Hvis man overhovedet skal kaste lidt salt i såret, så er det tendensen til, at færre og færre unge påbegynder en erhvervsfaglig uddannelse. Det er selvfølgelig et problem for skolen, men for samfundet er det et endnu større problem. Alle undersøgelser viser, at Danmark i løbet af nogle få år vil mangle faglært arbejdskraft og dermed undermineres Danmarks muligheder som produktionsland – de første flaskehalse og problemer med at rekruttere faglært arbejdskraft vil snart vise sig. På EUC Syd har vi i 2012 gentagne gange anskueliggjort problemstillingen for omverdenen, og vi håber at vejledere, folkeskoler m.fl. anerkender problemet, så vi igen vil se en stigning i unge, der søger ind i erhvervsuddannelserne.

2012 var heldigvis også året, hvor antallet af lærepladser igen begyndte at stige. Desværre er der dog stadigvæk unge, der ikke kunne finde en ordinær læreplads og dermed måtte påbegynde deres uddannelse i skolepraktik. Skolepraktik er en god løsning i perioder, hvor omsætningen på arbejdsmarkedet er under pres. Således starter de unge i skolepraktik, men de fleste får i løbet af læretiden en kontrakt med en arbejdsgiver og gennemfører således deres uddannelse på helt normale vilkår.

I 2012 havde EUC Syd tre meget ambitiøse mål. For det første ville vi vækste vores gymnasium – IB og HTX - med 10 %. Målet blev delvist opfyldt med en stigning på 7,5 %. For det andet ville vi hæve gennemførelsesprocenten på grundforløbet til 69 %, dette lykkedes næsten da 68 % gennemførte grundforløbet. For det tredje ville vi vækste vores AMU-aktivitet med 15 %. Dette var nok det mest ambitiøse mål, da aktiviteten på landplan er faldet med 30 %. Alligevel lykkedes det os at skabe en vækst på 7,7 %, hvilket alt andet lige er meget tilfredsstillende.

Summa summarum har 2012 været et godt og resultatrigt år for EUC Syd, hvilket kan læses i denne omfattende og spændende redegørelse. Jeg ønsker alle en god læselyst.

Bestyrelsen

I 2012 trådte næstformand, Kim Fredenslund, ud af bestyrelsen. I hans sted er indtrådt Gerhard Bertelsen, som har overtaget posten som næstformand. I årets løb er der yderligere indtrådt en ny elevrepræsentant i bestyrelsen som afløser for Lena Pohl, der er blevet student. Den forhenværende elevrepræsentant uden stemmeret har nu opnået stemmeret.

Bestyrelsen består således med udgangen af 2012 af:

Thorkild Jacobsen (BAT-kartellet) **Formand**

Gerhard Bertelsen (Dansk Industri) **Næstformand**

Bo Vang Jensen (Dansk Industri) **Forretningsudvalg**

Jesper Lund (Dansk Metal) **Forretningsudvalg**

Manfred Muus (Dansk Industri)

Dieter Jessen (Teknisk Landsforbund)

Marita Geinitz (Fagligt Fælles Forbund 3F)

Lars Jørgensen (Dansk Byggeri)

Tove Larsen (Det Sønderjyske Koordinationsudvalg for de fire kommuner)

Bernd Funda Thomsen (Medarbejderrepræsentant) **Med stemmeret**

Merete Lyck Nielsen (Medarbejderrepræsentant) **Uden Stemmeret**

Tanja Bruun Marstrup (Elevrepræsentant) **Med stemmeret**

Janni Pohl (Elevrepræsentant) **Uden stemmeret**

Bestyrelsen har i 2012 afholdt 4 bestyrelsesmøder.



Erhvervsuddannelse

Når vi ser tilbage på erhvervsuddannelsesområdet i 2012, er året både kendetegnet ved arbejdet med kendte målsætninger og nye udfordringer. Vi skal hele tiden have opmærksomheden rettet mod at videreudvikle det, der virker, og have fokus på nye muligheder og uddannelsesbehov for at matche behovet for erhvervsuddannelse.

Ligesom tidligere år, er det vigtigste punkt på erhvervsuddannelsernes dagsorden stadig at bidrage til målsætningen om, at 95 % af en ungdomsårgang i 2015 skal have en ungdomsuddannelse.

Vi tror på, at åbenhed bidrager til at nå 95 % målsætningen. Det er Skills¹-arrangementerne et eksempel på. EUC Syd deltager i Skills, hvor elever dystes i Regionsmesterskaber, DM og med mulighed for at gå videre til VM.

Undervisningens kvalitet er et andet væsentligt parameter for fastholdelse. Vi har derfor som skole fokus på de pædagogiske og didaktiske overvejelser. Når skolen skal etablere og implementere et fælles didaktisk og pædagogisk grundlag, vil dette blandt andet dannes via faglærernes pædagogiske uddannelse og efteruddannelse. I dag er det sådan, at en nyansat faglærer uden tidligere pædagogisk uddannelse skal gennemføre en pædagogisk diplomuddannelse i erhvervspædagogik. Denne formelle pædagogiske efteruddannelse suppleres på skolen af et internt kompetenceudviklingsprogram for både nyansatte og erfarne pædagogiske medarbejdere.

Krav om pædagogisk uddannelse på diplomniveau og udbud af et bredt internt kursusprogram udspringer af det faktum, at erhvervsuddannelsesområdet i stadig større omfang er præget af komplekse og sammensatte dagsordener.

Pædagogisk udvikling i erhvervsuddannelserne kan desuden ske via deltagelse i pædagogiske forsøgs- og udviklingsprojekter.

Blandt flere udviklingsprojekter deltager EUC Syd sammen med en række andre erhvervsskoler i et skoleudviklingsprojekt, der hedder Den Digitale Erhvervsskole. Den Digitale Erhvervsskole rummer en vision om, at de erhvervsrettede uddannelser skal være førende inden for brug af IT og digitale medier i undervisningen. De sociale, digitale medier, der er en del af de unges hverdag, bliver nu også en integreret del af læremiljøet på erhvervsuddannelserne.

Erfaringer viser, at trives eleverne med uddannelsen, er trivsel en væsentlig faktor for at fastholde eleverne i uddannelsesforløbet. Elevtrivsel var derfor i 2012 og vil fortsat i 2013 være et indsatsområde på skolen.

Erhvervsuddannelsernes hovedforløb er nøje beskrevet i bekendtgørelser og uddannelsesordningerne for de enkelte uddannelser. Hovedforløbene har en fast og velbeskrevet struktur.

Indgangene til erhvervsuddannelserne kan derimod se meget forskellige ud. Vi udbyder de obligatoriske grundforløb, der typisk varer 20 uger. Vi udbyder Turboforløb for studenter, hvor et grundforløb med godskrivninger kan gennemføres på 10 uger.

Derudover har vi en række grundforløbspakker, hvor der er mulighed for individuelle tiltag, såsom at tage hensyn til elevernes læring, evner og muligheder for at gennemføre et grundforløb og derved øge mulighederne for at gennemføre hele uddannelsen. Vi har i 2012 specifikt arbejdet med det særlige faglige indhold, forløbenes varighed og hvilken særlig pædagogik, der kunne anlægges i forhold til undervisningen på netop disse grundforløbspakker.

¹ Skills er engelsk for håndværksfag

Indsats mod frafald på grundforløb

I 2012 har der fortsat været meget fokus på at fastholde elever optaget på skolens mange forskellige grundforløb. I 2011 ændrede vi opgørelserne over frafald til opgørelser over fastholdelses. Som forventet, har dette givet en mere positiv tilgang til problemløsningsmodellerne.

Gennemførelsestallene og indsatsen gøres op i forhold til hvilket elevperspektiv, der ligger bag tallene. Elevomvalg, fuldført grundforløb, skoleskift og fortsat i uddannelsesforløb, medgår som positive fastholdelsestal.

I afsnittet "Året i tal" kan man se elevernes fastholdelsesprocent opdelt efter indgang og hvilket kvartal de er påbegyndt uddannelsen.

En af de helt store problemstillinger i 2012 har været at skulle forholde sig til det stigende antal unge, der tilmelder sig en ungdomsuddannelse kun med det formål at få SU i en periode. Problemet er, at flere af disse unge reelt ikke ønsker at gennemføre eller påbegynde et uddannelsesforløb. De påvirker således statistikkerne i negativ retning

Strategien fra 2011 er fortsat i 2012 og har været at sætte fokus på det, vi tror, der virker. Den største enkeltfaktor for elevens mulighed for at gennemføre og fastholde sit engagement i uddannelsesforløbet er den enkelte faglærer. Uddannelsesprogrammet for skolens lærere er

fortsat udviklet. Der har i 2012 været særlig fokus på den "inkluderende lærer". Lærerrollen, der stiller krav om at kunne håndtere mangfoldigheden og møde eleverne, der hvor de er. I 2011 påbegyndte de første nye lærere deres pædagogiske diplomuddannelse. Lærerne gennemfører deres uddannelse med flotte resultater og bibringer skolen nye pædagogiske og didaktiske modeller, som vi håber og forventer vil bidrage til en øget fastholdelse.

Handlingsplan for øget gennemførelse 2012 beskrev 3 indsatsområder på skolen. At øget elevtrivsel i lærings- og studiemiljøet vil højne læringslysten og læringsudbyttet. Et andet indsatsområde har været kommunikation og klasseledelse. Det tredje område har været indsats mod frafald på hovedforløbene. Blandt andet tror vi på, at virksomhedskontakt før og efter et skoleophold vil medvirke til at fastholde lærlingene i uddannelsesforløbet.

Det fortsatte arbejde med øget gennemførelse og fastholdelse vil handle om:

- Fælles didaktisk og pædagogisk grundlag
- Styrket differentiering
- Stærkere kobling mellem skoledel og praktikdel
- Styrkelse af det praktikpladsopsøgende arbejde
- Øget elevtrivsel



MasterClass

På Mad til mennesker i Aabenraa har EUC Syd i halvandet år kørt den såkaldte MasterClass, som er et særligt tiltag på hovedforløbet. Formålet er at lave "Danmarks bedste hovedforløb" for elever på cater- og kokkeuddannelserne på EUC Syd. Indtil videre har der været 70 elever igennem forløbet.

Overordnet handler det om at give eleverne et fagligt løft og give dem et indblik i den øvrige del af den virksomhed, de til dagligt er en del af. De skal opnå forståelse for, hvilke konsekvenser deres handlinger ved komfuret kan have for både gæster, kolleger og økonomien i virksomheden. Samtidigt skal eleverne tilegne sig en skarpere holdning og etik i forhold til råvarer og det at tilberede disse på respektfuld og bæredygtig vis.

MasterClass drives som en virksomhed med både administration, markedsføring, forskning, produktion og drift. På den måde lærer eleverne at sikre, at virksomheden udviklingsmæssigt og økonomisk fungerer.

For at knytte en tættere kontakt til virksomhederne besøger vi disse, inden eleverne starter i MasterClass, og får en uformel snak om indholdet på det kommende hovedforløb og virksomhedens forventninger til både EUC Syd og eleven. Denne samtale følger vi så op på ved en midtvejs-samtale med virksomheden og eleven.

Virksomhedskontakten har betydet, at skulle der dukke noget op omkring elevens fravær eller engagement, så oplever vi, at virksomhederne tager hånd om "problemet" med det samme og eleven får en oplevelse af, at der er et solidt samarbejde mellem virksomhed og EUC Syd. Fremtiden i MasterClass byder på spændende udfordringer, hvor vi fortsat vil udvikle indhold og materiale til de kommende elever. Vi har mange forskellige spændende tiltag i støbeskeen, som vi glæder os til at få sat i værk og se resultaterne af.

Se venligst den nye hjemmeside for MasterClass:
www.masterclass-mtm.dk

Praktikpladssituationen

Når vi gør status for året 2012, kan vi konstatere, at der igen i år har været en moderat fremgang i det totale antal elever, der har fået en læreplads. Men på trods af praktikpladspræmien er der endnu et stykke vej op til niveauet for 2007. Tallene kan ses i afsnittet "Året i tal".

Vi har i 2012 videreført traditionen med at udsende et nyhedsbrev i begyndelsen af januar. Brevet indeholder bl.a. en præsentation med billeder af uddannelseskonsulenterne og en beskrivelse af, hvordan virksomhederne kan gøre brug af konsulenternes ekspertise. Det har en god effekt og giver mange henvendelser fra firmaer.

En vigtig del i lære- og praktikpladsformidlingen er fortsat arbejdet med at klæde eleverne på, så de kan skrive en præsentabel ansøgning. Denne del af arbejdet har vi fået sat i system, så eleverne allerede fra starten af grundforløbet bliver præsenteret for de krav og forventninger, der bliver stillet til dem, så de selv aktivt er en del af processen med at fremskaffe lærepladser. Den praktiske del af det arbejde bliver gennemført af faglærerne og andre, der har den daglige kontakt med eleverne. I forbindelse med elevernes udslusningssamtale ved afslutningen af grundforløbet er et af punkterne, at kontaktlæreren skal kontrollere, om eleverne i Elevplan og på Praktikpladsen har synlige profiler og præsentable ansøgninger. På den måde kan vi sikre, at alle elever som forlader skolen, er klædt på til at fortsætte med praktikpladssøgningen på egen hånd.

LOP¹-afdelingen har gennem de seneste år haft meget fokus på at få et godt samarbejde med de lokale uddannelsesudvalg for på den måde at få en bedre kontakt og dialog med virksomhederne. Helt konkret har LOP-afdelingen hjulpet de forskellige udvalg med at søge ekstraordinære midler ved AER til at lave opsøgende arbejde i virksomhederne. Det overordnede mål med projekterne er først og fremmest at få lærepladser til flere elever, men det er også vigtigt at finde nye virksomheder, for på den måde at fremme det totale antal godkendte lærepladser. I 2012 har vi gennemført projekter for smede, industritekniker, tømrer, murer, snedker, anlægsstruktør, bygningsmaler, vejgods, ernæringsassistent, tandtekniker, beklædning og teknisk design.

I hele 2012 har en af uddannelseskonsulenterne brugt mange ressourcer på at deltage i et projekt fra Ministeriet for Børn og Undervisning. Målet med projektet er, at der fremadrettet skal mere kvalitet i skolepraktikken. I første omgang har projektet været rettet mod mekanerafdelingen. De erfaringer, der er høstet, kan med fordel inddrages i de andre afdelinger. Et af vores mål med projektet har været at få udviklet materialer, der på en overskuelig måde synliggør, hvilke fag elever har på de enkelte skoleophold.

For at sikre kvaliteten i skolepraktikkens praktikdel, er der ligeledes udviklet materialer, der beskriver de praktiske opgaver og mål, der er relevante mellem de enkelte skoleophold. Der er ligeledes udviklet materialer, der giver mulighed for en ensartet evaluering af praktikforløbene for de enkelte elever. For LOP-afdelingen har det også været vigtigt at få udviklet et materiale, der kan bruges af virksomhederne.

Et meget vigtigt værktøj for uddannelseskonsulenterne er Praktik+. Det er her alle godkendte virksomheder er registreret, og det er her, uddannelseskonsulenterne registrerer de kontakter, de har med virksomhederne. Praktik+ kan ligeledes bruges til at finde nye potentielle virksomheder, som søger efter lærlinge. I 2012 har vi registreret 1069 virksomhedskontakter. Det er ikke alle kontakter, der har ført til besøg i virksomheder, men virksomhedskontakten er selvfølgelig en vigtig del af konsulenternes arbejdsområde.

Vores procedurer omkring optagelse til skolepraktik er systematisk blevet gennemgået og revideret. Det gælder både for elever, der afslutter grundforløbet og for elever, der mister en lærekontrakt.

Det betyder bl.a., at det altid er den samme uddannelseskonsulent, der står for informationsmøderne vedrørende skolepraktik og indslusningssamtalerne for elever, der har mistet deres lærekontrakt.

I løbet af 2012 har skolen modtaget 108 ophævede lærekontrakter, mod 123 i 2011.

Det er bekymrende, at der stadig ophæves forholdsvis mange kontrakter, da det har været et af skolens indsatsområder i 2012. Baggrunden for ophævelserne er mange-

1 Lære- og praktikplads

artede. Ofte er det længere henne i uddannelsesforløbet, at uenighederne opstår. De lokale uddannelsesudvalg har været involveret i flere mæglingsmøder mellem virksomhed og elev, hvilket i nogen omfang har hjulpet.

Ud over den rådgivning og vejledning, der gives til eksterne samarbejdspartnere, gives der også råd og vejledning

internt. Her er det specielt de administrative medarbejdere, der registrerer lærekontrakter. Men der er også mange teamledere og lærere, der får råd og vejledning om alt lige fra jobsøgning, brug af Praktikpladsen, Praktik+, AER-regler, lønforhold for lærlinge, kvotepladser, praktikpladspræmier og bonusregler, ny mesterlære og korte uddannelsesaftaler.



Årets læreplads

Årets Læreplads blev i 2012 afholdt som en landsdækkende konkurrence for 13. og sidste gang. Konkurrencen har kørt landsdækkende siden 1999 for at sætte fokus på det gode samarbejde mellem virksomheder, lærlinge og tekniske skoler. I år var sidste gang, at Danske Erhvervsskoler – Lederne stod for den nationale del af kampagnen. Men der er allerede ved at blive udtænkt planer her på skolen til andre mulige events som afløser for Årets Læreplads.

Gennem efteråret 2012 kunne alle elever med læreplads nominere deres praktikvirksomhed til titlen. I år deltog 43 elever ved at indstille deres virksomhed. De indstillede virksomheder repræsenterede 24 uddannelser.

Vinderen blev Sydjysk El-Service, der var indstillet af elektrikerlærling Morten Andersen fra EUC Syd i Haderslev. På en delt 2.-plads kom Salon MainStreet i Sønderborg indstillet af Carina Wigand og Velkær Tømrer og Snedker fra Aabenraa indstillet af tømrerlærling Morten Nissen.

Man kan følge præmieoverrækkelsen og få et godt indblik i stemningen ved at se filmen, som vi fik produceret omkring vinderen og hele eventen. Filmen ligger med et link på forsiden af skolens hjemmeside.

Teknisk Gymnasium Sønderjylland (htx)

Vækst

Bestyrelsen har besluttet, at htx skal vokse med 10 % i optaget pr. år (inkl. nyoptag til IB og pre-IB) over en tre-årig periode startende med 2011. Baggrunden er naturligvis ønsket om at gøre htx bæredygtigt både økonomisk, i forhold til muligheden for et bredt og fagligt velfunderet lærerkorps og endeligt i forhold til at have en størrelse, der i sig selv gør Teknisk Gymnasium Sønderjylland kendt og attraktivt for potentielle elever.

Teknisk Gymnasium Sønderjylland har gennem de sidste par år været igennem omfattende om- og nybygninger i Aabenraa og Sønderborg og er samtidigt blevet styrket af ansættelsen af en række nye stærke profiler på medarbejdersiden. Samlet set er det et godt udgangspunkt for en vækst.

I 2012 nåede vi ikke helt den ønskede vækst, men fik dog en fremgang på 7 % især takket være pæne tilmeldingstal på IB.

For at understøtte vækststrategien er der lavet en plan for en række aktiviteter i 2012/2013, nogle med direkte fokus på optaget sommer 2013 og andre med et mere lang-

sigtet formål. Planen har fokus på vejledningsaktiviteter over for folkeskoleelever samt på relationer til kommuner, herunder UU, folkeskoler og virksomheder. En rød tråd i planen er arbejdet med at få det tekniske gymnasium til at fremstå som en synlig og væsentlig del af EUC Syd.

Elevernes trivsel

Årets elevtrivselsundersøgelse viste igen, at eleverne på det tekniske gymnasium er meget glade for deres skole. Især ligger områderne "undervisning", "undervisere" og "socialt miljø" meget højt sammenlignet de andre erhvervsgymnasier i det benchmarkingsarbejde, som vi er en del af.

I forhold til det sociale miljø, hvor vi i sidste runde var absolut topscorer blandt de deltagende erhvervsskoler, er vi nu at finde på en 3. plads, hvilket stadig er særdeles tilfredsstillende. Vedvarende fokus på området ser således ud til at have båret frugt.

Studieturene i 2. g, som også er væsentlige i forhold til elevtrivsel og sammenhold, gik i år til Dublin, Rom, Hamborg og København.



Pædagogisk udvikling

For at sætte fokus på den pædagogiske udvikling og sammenhæng både på de enkelte adresser og på tværs af disse, er der gennem 2012 udviklet en funktion, pædagogisk koordinator, hvoraf der er en på hver af de fire adresser. Disse skal i samarbejde med ledelsen sikre, at der i de enkelte afdelinger og på tværs af afdelingerne foregår:

- Refleksion,
- Evaluering og justering af daglig pædagogisk praksis
- Fokuseret pædagogisk udvikling samt faglig og pædagogisk efteruddannelse
- Koordinering af de mangeartede pædagogiske aktiviteter, så der er sammenhæng på tværs af fag og gennem uddannelsens tre år

De pædagogiske koordinators skal sørge for koordinering, mens det er de enkelte lærerteams og lærere, som står for planlægning af de pædagogiske aktiviteter, herunder studieture. Begreberne samarbejde, formidling og igangsættelse er centrale for funktionen og arbejdet vil i langt overvejende grad ske i samarbejde med andre. Sammen med rektor og afdelingschefer udgør de pædagogiske ko-

ordinatorer desuden det pædagogiske udvalg for Teknisk Gymnasium Sønderjylland.

Begyndende generationsskifte

De mange nye medarbejdere, der blev ansat i 2011 og 2012, har givet store personalemæssige og økonomiske udfordringer i forbindelse med, at de kort tid efter ansættelsen skulle på pædagogikum (PG) og således kun i forholdsvis lille grad kunne bidrage med undervisning af egne hold. Det har krævet en høj grad af fleksibilitet blandt de øvrige undervisere, hvoraf mange også har været involveret i fagdidaktisk vejledning af nye kolleger. Endelig har det stillet store krav til planlægningen, idet de til rådige lærerressourcer er meget varierende i løbet af skoleåret og fra år til år.

Øvelsen er nu ved at være afsluttet for denne runde, da den sidste store flok af nyansatte startede på PG i august 2012. Takket være opbakning og støtte fra hele lærerkorpset har dette kunnet gennemføres på bedste vis, og vi står nu med et fornyet og stærkt lærerkorps på Teknisk Gymnasium Sønderjylland.

International Baccalaureate

IB-afdelingen er godt på vej til at få sin egen identitet og profil. En proces der er godt i gang og i forståelse af, at det kræver sin tid. Ud over det interne arbejde med at skabe vores IB-profil, arbejder vi eksternt tæt sammen med Sønderborg International School (den internationale grundskole i Sønderborg) samt de øvrige IB-skoler i Danmark. Et på mange måder givende, inspirerende og udviklende arbejde, som medvirker til at fastforankre os som institution i det internationale uddannelsesmiljø.

Vi har nu siden august 2012 haft tre igangværende årgange og er med andre ord fuldt oppe at køre. En international lærerstab er i store træk etableret og såvel administrativt som pædagogisk, er vi blevet fortrolige med IB-systemet.

Udover etableringen af nye, administrative rutiner og procedurer har IB-afdelingen udvidet sit fagudbud med de populære fag antropologi og spansk. Og som den eneste IB-skole i Danmark, gennemfører vi on line kurser i IT in Global Society, psykologi og økonomi. På den måde imø-

dekommer vi elevernes fagønsker, selvom der ikke er nok elever til at oprette et hold.

For at gøre uddannelsen endnu mere attraktiv, skal der fremover arbejdes med nye udbudstilbud, hvor gruppe 6 – Arts i fremtiden kan komme på tale.

Mod forventning optog vi lidt færre elever på Pre-IB i 2012 end i 2011. På den baggrund har vi iværksat en omfattende marketingsindsats for at udbrede kendskabet til eksistensen af vores internationale gymnasium. Vi forventer derfor et øget optag i august 2013.

Den positive tendens med fremtidsperspektiv er IB-klas-sernes sammensætning. Halvdelen af de IB-studerende kommer fra udlandet og bidrager til uddannelsens ægte, internationale profil. Vores rekrutteringsområde omfatter også i større stil Flensborgområdet og Nordtyskland. Til maj 2013 fører vi de første elever til eksamen, og vi ser meget frem til at sætte huerne på hovedet af de første internationale studenter i Sønderborg nogensinde.

International afdeling

I begyndelsen af 2012 besøgte repræsentanter for EUC Syd SAIT Polytechnic, et meget stort college i Calgary, Canada, og her var megen inspiration at hente. Vi mødte et professionelt college, der var excellente i udviklingen af undervisningsmaterialer og e-læring og den pædagogiske efteruddannelse stod højt på deres agenda. EUC Syd forventer at kunne inddrage samarbejdet med SAIT til en fortsat udvikling af undervisernes pædagogiske værktøjer, undervisningsmaterialer og tilrettelæggelsesformer. Indledningsvist er samarbejdet skudt i gang med elevudvekslinger over Atlanten i begyndelsen af 2013.

De lokale håndværksmestre og lokale uddannelsesudvalg har vist en stigende interesse for internationalisering ved f.eks. at tage på opsøgende besøg i udlandet med henblik på at etablere aftaler for deres elever om praktikpladser i udlandet i PIU¹-ordningen. Perspektivet i denne aktivitet er en styrkelse af de lokale virksomheders interesse i PIU-ordningen for på sigt at kunne etablere uddannelsesforløb, der indeholder kortere eller længere praktikophold i udlandet. Sådanne forløb er afhængige af, at de lokale mestre bakker op om ideen, hvilket vi forsøger at tilskynde fra mange sider. EUC Syd har formidlet kontakter samt været behjælpelig med diverse ansøgninger.

EUC Syd har en ambition om, at internationalisering også er for de elever, der af forskellige årsager ikke har mulighed for ophold i udlandet. Vi har derfor i løbet af året udarbejdet et undervisningsmodul på 2 dage, der forbereder eleverne på bl.a. kulturelle forskelle og bevidstgørelse om samspillet mellem andres og deres egen kultur. Undervisningsmodulet forventes at kunne inspirere elever og undervisere til at beskæftige sig yderligere med internationalisering.

Et antal udenlandske delegationer har i årets løb lagt vejen forbi EUC Syd, fordi de har været meget interesserede i vores måde at drive skole på. Forskellige emner er altid på banen, men den store interesse er det tætte samarbejde med virksomhederne. Herunder den direkte kontakt mellem virksomhed, elev og EUC Syd. Men gæsterne har bestemt også været interesserede i at høre om, hvorledes

EUC Syd samarbejder med virksomheder i større internationale projekter f.eks. Project Zero. Gennem Project Zero er vores forbindelser i Kina blevet yderligere styrket. Endvidere er der i løbet af året etableret netværk med nye forventeligt stærke partnere i Nigeria og Norge, som vi i 2013 håber at skulle intensivere samarbejdet med.

EUC Syd leder i samarbejde med Styrelsen for Universiteter og Internationalisering et PIU-netværk for ca. 15 erhvervsskoler i Danmark, herunder også SOSU- og Landbrugsskoler. Netværket har til formål at kvalificere og øge aktiviteten på det internationale område gennem et tæt erfa-samarbejde. På skolens hjemmeside er der en kalenderoversigt over EUC Syds internationale aktiviteter samt et verdenskort, hvor man får et indtryk af de mange elever, der har været ude under mere eller mindre fjerne himmelstrøg, og her ligger deres statements til inspiration for andre, der måtte "lide" af udve.

Kvalitetsarbejdet og udviklingen af ECVET², som EUC Syd er udpeget til at deltage i, nærmer sig sin afslutning, og projektet har udarbejdet metoder til, hvorledes kompetencer og erfaringer, erhvervet under udlandsophold, kan valideres og krediteres i elevernes samlede læreplaner. Et resultat, som vi fremover skal inddrage i samarbejdet med vores mange udenlandske partnere i forbindelse med ind- og udgående mobiliteter.

Et overblik over skolens internationale aktivitetstal kan ses i afsnittet "Året i tal".

2 European Credit System for Vocational Education and Training

1 Praktik i udlandet



Efteruddannelse

Skolens efteruddannelsesaktiviteter blev i 2012 præget af stabilisering.

EUC Syd har igennem 2012 fortsat haft stærkt fokus på længerevarende opkvalificeringsforløb. Det har betydet en stor vejledningsindsats for at bringe ufaglærte frem mod faglært status. Her er GVU¹-ordningen fortsat meget central. Uddannelserne til Industrioperatør, Elektronikoperatør, Automatikmontør samt Lager- og Logistikoperatør har her været de centrale uddannelsesområder.

Områderne Energiteknik samt Intern og Ekstern transport blev i 2012 præget af fremgang og modsætningsvis var der faldende aktiviteter indenfor Maskin- og Automatikområdet. Automatik er dog stadig et centralt efteruddannelsesområde, der rekrutterer kursister fra hele landet.

Digitaliseringen er nu ved at være fuldt indfaset, og det ser ud til, at virksomhederne har betydelig lettere ved at

håndtere tilmeldingsproceduren, lige såvel som ansøgning om VEU- godtgørelse.

Ledige er igen mere bredt begyndt at anvende skolens efteruddannelsesaktiviteter efter, at loftet på 3500 kr. blev fjernet fra april 2012.

På trods af faldende aktiviteter i de tre første kvartaler af 2012, var der i 4. kvartal så meget pres på efteruddannelsesområdet, at skolen samlet set nåede sit budgettal på 185 årselever. 185 årselever dækker over, at ca. 8.000 personer i løbet af året har været på et efteruddannelseskursus på EUC Syd.

Samlet set blev 2012 et tilfredsstillende år på efteruddannelsesområdet.

1 Grundlæggende voksenuddannelse

VEU-center Syd

Det har i 2012 været vigtigt for VEU-center Syd at fokusere på institutionernes uddannelseskonsulenter, som en af de helt væsentlige forudsætninger for at efterleve målsætningen om én indgang til efteruddannelse for både virksomheder og enkeltpersoner. I naturlig forlængelse heraf har det også været vigtigt at arbejde for en professionel tværinstitutionel rådgivnings- og vejledningsfunktion samt endelig at arbejde for at sikre enkeltpersoner og virksomheder en tilfredsstillende udbudsdækning. I tråd hermed har VEU-center Syd påtaget sig projektlederrollen ved TUP¹-projektet "Fra panik til plan", der fokuserer på at sætte rammer omkring det samlede konsulentkorpsets vejlederadfærd i forbindelse med konsulentkorpsets kontakt til og efterfølgende udarbejdelse af uddannelsesplaner i virksomhederne. Etablering af en "Åben Vejledningsfunktion" har ligeledes medvirket til at styrke VEU-korpsets tværinstitutionelle vejledningskompetencer og samtidigt vist, at der er et udækket behov for en åben og synlig voksenvejledningsinstitution. Til at understøtte disse indsatsområder, er der i 2012 implementeret et CRM²-system, ligesom der har været fokus på at styrke vejlederkorpsets afdækning af virksomhedernes fremtidige kompetencebehov.

-
- 1 Tværgående udviklingspuljer
2 Customer relationship management

Herudover har uddelingen af årets efteruddannelsespris til en virksomhed, der i særlig grad har arbejdet med strategisk efteruddannelsesplanlægning af deres medarbejdere, været et spændende indslag i arbejdet for at sætte strategisk efteruddannelse på dagsordenen.

Årets prisvinder blev Thyssen Stål, Skærbæk. Virksomheden har specialiseret sig i levering af stålspær og bærende stålkonstruktioner efter ordre. Direktør Johannes Kiil modtog prisen på vegne af Thyssen Stål.

Erfaringen i Thyssen Stål er, at uddannelsesplanen skal laves for alle medarbejdere i god tid, så man sikrer sig pladser på de relevante kurser. Her er samarbejdet med VEU-centret en stor fordel, fordi de har overblikket og kan vejlede om muligheder og regler, siger Johannes Kiil.

I relation til den regionale erhvervs- og beskæftigelsesudvikling er der sket en positiv udvikling i forhold til de regionale samarbejdspartnere. Både i relation til analysemateriale for konsulentkorpsets rådgivnings- og vejledningsfunktion og i relation til konkrete samarbejdsprojekter. Generelt er samspillet mellem de lokale og regionale uddannelses- og erhvervs- og beskæftigelsespolitiske målsætninger blevet styrket i 2012.





Zerobyg Energismart

EUC Syd indgår i projekt Zerobyg Energismart sammen med Project ZERO, Lean Energy Cluster, UC Syd, Knowledge lab (Syddansk Universitet), Kursuscenter Vest og Svendborg Erhvervsskole. EUC Syd er leadpartner for projektet. Som netværksdeltagere bidrager Danfoss, Velux, RATIO-NEL, Servodan, Danske Bank, Sloth Møller, Esbensen, Teknik, Syd Energi, Nordic Built, Go2Green, Dansk Byggeri, 3F, EUC Sjælland, Sønderborg Kommune og Udviklingsråd Sønderjylland (URS) med deres systemløsninger og cases til ZERObyg akademiet og projektet som helhed.

Projektet har til formål at skabe ny viden blandt håndværkere og virksomheder indenfor byggesektoren.

Projektet er finansieret af Syddansk Vækstforum og Den Europæiske Unions Socialfond og har en varighed på 3 år, fra 2011 til og med 2014.

ZERObyg har primært fokus på opkvalificering af EL- og VVS-installatører indenfor viden og materialer, som kan fremme salget af energirigtige produkter til gavn for

miljøet og boligejerne. Projektet har også til formål at give håndværkerne den nødvendige viden indenfor energirigtige løsninger, så de kan gå fra at tilbyde deres kunder enkeltløsninger til helhedsløsninger.

I februar 2013 starter de første faglige kurser op indenfor EL, VVS samt Energivejlederuuddannelsen. Derudover kan håndværkerne blive opkvalificeret indenfor de blødere områder som kommunikation i teams, salgskurser og LEAN indenfor byggeprocessen.

Der er som en del af projektet ansat en Ph.d.-studerende, som skal dokumentere effekten af opkvalificering af håndværkere i ZERObyg-projektet i både Sønderborg, Tønder, Esbjerg og Svendborg. Der er gennemført interviews med både undervisere og virksomheder indenfor EL og VVS-området. Spørgeskemaer er sendt ud til virksomheder i alle fire byer for at belyse behovet for efteruddannelse blandt EL- og VVS-firmaer.

IT-Center Syd

IT-Center Syd er et samarbejde mellem BC Syd, Gråsten Landbrugsskole og EUC Syd og har eksisteret siden 1. april 2011. IT-Center Syd er organisatorisk og fysisk placeret på EUC Syd. IT-Center Syd er en non-profit organisation, der arbejder for, at it får den centrale placering på den politiske dagsorden, som det fortjener.

2012 har været et år, hvor IT-Center Syd har skullet løbe stærkt.

Den faglige udviklingsproces har trukket store veksler på centeret og organisationerne i øvrigt, og der ligger stadig et stort arbejde med at udvikle, tilpasse og konsolidere, før vi er i mål.

Medarbejderne er ved at finde sig til rette i den nye organisation, hvor der kan være nye arbejdsopgaver, nye omgivelser og nye kolleger, og det kan være udfordrende nok i sig selv. Samtidig er der flere projekter, som vi skal arbejde videre med i det kommende år; herunder bl.a. den fortsatte digitalisering, konsolidering og LYNC1. Oveni kommer den vigtige daglige drift, som skal sikre, at et stadig stigende antal elever/studerende og kolleger får den bedst mulige support.

Når man kigger rundt i organisationen, ser man alligevel dybt dedikerede medarbejdere, som udstråler både faglig stolthed og en helt enorm arbejdsmoral. Og det er en fornøjelse at se, at det hårde arbejde giver tydelige resultater.

Vi har i disse år fokus på nye måder og nye rammer. Det handler i høj grad om, at vi i IT-Center Syd hele tiden gerne vil blive bedre til at levere det, som uddannelsesinstitutionerne og deres elever og kursister efterspørger.

Digitaliseringen er godt i gang med at forandre samfundet, som vi kender det. I IT-Center Syd er vi derfor ikke i tvivl om, at digitaliseringsgraden forøges de kommende år, hvorfor vi fortsætter det målrettede arbejde med udvikling af de digitale muligheder som:

- Digitale fundament
- Digitale services
- Lovgivning
- Sårbarhed

1 PC-baseret telefoni

Arbejdet sker først og fremmest i IT-Centerets styregruppe og i den pædagogiske it-strategigruppe, som er nedsat med repræsentanter fra alle skoler, der er med i it-fællesskabet.

Visionen er:

- At skolerne i IT-Center Syd-samarbejdet udbygges til at være et sted præget af informations-, lærings- og kommunikationsteknologi, der har til formål at understøtte et spændende og anderledes studiemiljø.
- At informations-, lærings- og kommunikationsteknologi af uddannelsessøgende og medarbejdere betragtes som et alment dannende og nødvendigt element, således at den enkelte bliver i stand til at vurdere og anvende informationer.
- At udvikle og anvende et koncept, der teknologisk og pædagogisk medvirker til, at områdernes, afdelingernes og uddannelsesretningernes mål-, strategi- og handlingsplaner opfyldes, og som muliggør udvikling af nye undervisnings-, kvalitetssikrings- og evalueringsformer.



Sikkerhed og arbejdsmiljø

Som man kan se nedenfor, har 2012 været et år med en synlig nedgang i antallet af arbejdsulykker i forhold til de to foregående år. Det er en udvikling, vi kan være stolte af, da det viser, at såvel elever som ansatte er blevet bedre til at forebygge, at ulykkerne sker.

	Arbejdsulykker	Anmeldt til arbejdstilsynet	Anmeldt til Arbejdsskadestyrelsen
2010	53	10	12
2011	43	14	9
2012	25	8	7

Arbejdstilsynet har været på risikobaseret tilsyn på vores adresser i Aabenraa og Tønder. Som noget nyt afsætter Arbejdstilsynet tid til et grundigt eftersyn, inden for særlig risikofyldte brancher – og erhvervsskolerne tilhører denne branchegruppe.

På Lundsberg i Aabenraa har vi modtaget påbud om afkast til det fri fra en båndsliber, sikre et lager med passende værn og måling af temperaturforholdene i et teorilokale.

På Stegholt i Aabenraa har vi modtaget påbud om eftersyn af en tryklufthsbeholder.

I Tønder blev der ikke konstateret arbejdsmiljømæssige problemer.

Arbejdstilsynet har ligeledes været på detailtilsyn i frisørafdelingen på Stegholt i Aabenraa. Arbejdstilsynet har set på forholdene og specielt vores procesudsugning, og det blev konstateret, at anlægget overholder alle gældende regler. Frisørerne kan dog opleve problemer, som følge af de manglende pladsforhold – et forhold som vi håber, der findes en løsning på.

I oktober blev der fejlagtigt udløst en skoleskydealarm på Stegholt. Vi havde dagen forinden aktiveret et alarmeringsmodul på vores intranet. Årsagen til fejlalarmen var, at en medarbejder ville tilmelde sin private mobiltelefon til sms alarmeringen og fejlagtigt anvendte den forkerte vejledning. Politiet mødte talstærkt op, og vi fik alle lejlighed til at drage læring af episoden.

Det, at vi har etableret et sms-modul til alarmering ved skoleskyderi, er noget, vi kan være meget stolte af. Hvis en skoleskydesituation skulle opstå, kan vi nu både handle og agere hensigtsmæssigt i situationen.

Vi har i årets løb haft et par mindre brande. På Lundsberg i Aabenraa opstod der brand, da taget over det nye Open Learning Center skulle lukkes, efter prøveudtagning af konstruktionstømmer. På Hilmar Finsens Gade i Sønderborg opstod der brand i en affaldsspand i svejseafdelingen.

Brandene var reelle nok, men blev opdaget med det samme og har ikke forvoldt skade på mennesker og materiel. I november havde vi uanmeldt besøg af politiets narkohundeteam på Stegholt 35. Bygningen blev gennemført fra A-Z, og der blev ikke fundet narko.

I august blev den nye rygelov iværksat. Vi har opsat "ikke rygeskilte" ved indgangsdøre ligesom askebægre og rygeskure er fjernet.



Trivselspolitik

Skolens medarbejderindflydelsesorgan (MIO) har i november 2012 godkendt en trivselspolitik for medarbejdere. Når politikken har kørt et års tid, evalueres den, og der udformes på baggrund af evalueringerne en tilsvarende politik for elever.

Politikken består af en vision gældende for alle skolens medarbejdere og elever:

EUC Syd ønsker, at alle medarbejdere trives på skolen. Medarbejdere tilbringer en stor del af deres dagligdag på skolen, og vi ønsker derfor at medvirke til, at skolen er et rart sted at være, hvor alle føler sig som en del af et fællesskab.

Vi ønsker at bidrage til, at alle har mulighed for at leve et sundt liv. Det gør vi, fordi medarbejdere, som trives, er mere motiverede og effektive og har et lavere sygefravær.

EUC Syd ønsker at forblive en attraktiv, udfordrende, motiverende og udviklingsorienteret arbejdsplads, hvor medarbejderne er den vigtigste værdiskabende ressource, og hvor respekten for det enkelte menneske og de ansattes trivsel og sundhed er højt prioriteret. Skolen ønsker, at kommunikationen mellem ledelse og medarbejdere er klar, åben og tillidsfuld. Vi er alle ansvarlige for hinandens trivsel, og skal leve op til vores ansvar ved at behandle hinanden med respekt.

EUC Syds trivselspolitik indeholder desuden en beskrivelse af skolens holdning og retningslinjer indenfor områderne:

- Kost
- Krop og motion
- Sociale arrangementer
- Arbejds miljø

Under hvert område har de lokale MIOer opstillet konkrete handlinger, som er lokalt forankrede.

Effekten af politikken skulle gerne være en øget trivsel blandt medarbejdere og elever samt et lavere frafald blandt eleverne.

Vi er af den overbevisning, at medarbejdertrivsel og elevtrivsel er gensidigt afhængige. Hvis medarbejdere trives og har det godt, har det en afsmittende effekt på elevernes trivsel og omvendt.

Bygninger

Renovering

2012 har stået i renoveringens tegn.

På Stegholt i Aabenraa har vi renoveret de dårligste tage, indklædt frie limtræsener og renoveret ventilationen til undervisningskøkkener. På Stegholt har vi ligeledes, som et SKP-projekt, påbegyndt fornyelse af vådrum i bygge/anlæg og etablering af faciliteter til Masterclass. Det har vist sig, at der i frisørafdelingen på Stegholt ikke kan etableres de i projektet forudsatte frisørarbejdspladser. Vi har derfor bedt vores rådgiver om en løsning på problemet. Rådgiveren finder dog ikke, at forholdet er ansvarspådragende, hvorfor vi har indledt en syn- og skøn sag. En sådan sag kan være en langvarig affære, men vi håber, at det udmøntes i en god og brugbar løsning for vores frisører.

Energi

I et samarbejde med SE Big Blue har vi indledt en energianalyse på vores adresser, og vi håber at kunne påbegynde realisering af energibesparelser i det komne år.

I 2012 har vi fået energimærket vores bygninger i Haderslev (CK) og på Stegholt (ST), med følgende resultat:

- Christen Kolds Vej 18 (skolehjem): C
- Christen Kolds Vej 20 (skolen): D
- Stegholt 35 (B&A): F
- Stegholt 36 (htx og MTM) C
- Stegholt 37 (pedelbolig) D

Hvis der bygges nyt, skal der bygges efter energimærkingen B.

Resultatet af energimærkingen indgår i analysearbejdet med SE Big Blue.

Vi har anskaffet vores første el-bil på EUC Syd. Der er tale om en varebil, der erstatter den dieseldrevne transporter i Sønderborg. En el-varevogn synes ideel til det kørselsbehov og kørselsmønster, vi har i byerne.

Taget over det nye Open Learning Center og auditorium på Lundsberg i Aabenraa er desværre i så dårlig stand, at der er risiko for sammenstyrtning ved snelast. Da det bliver nødvendigt at bygge et nyt tag (oven på det gamle), har vi etableret nogle midlertidige forstærkninger, så vi med sindsro kunne gå vinteren i møde. Årsagen til, at et kun 7 år gammelt tag er i så dårlig stand, skyldes den valgte byggemetode og manglende påpasselighed under udførelsen. Vi har undersøgt, hvorvidt rådgiver/entreprenør kan drages til ansvar, hvilket ikke er tilfældet, da byggeriet er mere end 5 år gammelt.

I Sønderborg har vi udskiftet vinduer, asfalteret og etableret effektive fartdæmpere.





Indkøbsfællesskaber

Vi har ultimo 2011 foretaget en strategændring indenfor vore indkøbsprocedurer. For at løfte vor udbudspligt og opnå besparelser har vi hidtil puljet så meget som muligt hos Indkøbsfællesskabet i Region Syddanmark (IFIRS). For at være mere fleksibel og derved opnå større besparelser vil vi fremover stadig udbyde gennem IFIRS, men også, hvor det vurderes fordelagtigt for skolen, gennem Statens Indkøb (SKI), gennem samarbejde med andre tekniske skoler og gennem egne udbud.

Denne nye strategi er løbende implementeret og har indtil nu medført, at vi har deltaget i 2 it-auktioner under SKI, konkurrenceudsat via miniudbud på SKI rammeaftale, foretaget egne udbud og samtidig øget antallet af udbud og aftaler via IFIRS. Vi deltager for tiden i 22 aftaler, der er konkurrenceudsat gennem IFIRS.

IFIRS har på nuværende tidspunkt en medlemstal på 56 skoler med en anseelig indkøbsvolumen på totalt ca. kr. 2 milliarder. Nyeste tiltag hos IFIRS er udvikling af et elektronisk udbudssystem i samarbejde med Ministeriet for Børn og Undervisning.

Indgåelse af indkøbsaftalerne forpligter skolen til at købe hos de valgte leverandører. For at få et overblik over graden af "compliance" i vore indkøb, har vi iværksat en kontinuerlig opfølgning. Dette sker både for at sikre, at vi overholder de indgåede aftaler og for at sikre, at vi køber til de rigtige priser og derved opnår den optimale besparelse. Dette område vurderes vigtigt og vil sammen med implementering af aftaler hos indkøberne blive intensiveret i 2013.

Seneste tiltag indenfor indkøbsfunktionen er deltagelse i et projekt i samarbejde SKI. Deltagerne i projektet er 10 tekniske skoler, der også fungerer som styregruppe, 4 indkøbsfællesskaber, SKI og Ministeriet for Børn og Undervisning. Formålet med projektet er, via SKI, at udbyde indkøb af varer, der specifikt er beregnet til undervisningsbrug på tekniske skoler. Områderne der vil blive dækket af nye aftaler er: svagstrøm, stærkstrøm, tømmer, murer, stål, vvs, overfladebehandling og værktøj. Projektet er i den forbedrende fase med indhentning af data og udarbejdelse af tilbudslister. Udbuddet forventes konkurrenceudsat i 2013 med aftalestart den 1. august.

Kommunikation og markedsføring

2012 har været et travlt år i Kommunikationsafdelingen. EUC Syd har været bredt annonceret og inden for efteruddannelsesområdet bl.a. digitalt med en stor Google-kampagne, der sætter spot på vores store udbud af AMU-kurser. Kampagnen opdateres løbende for at placere os bedst muligt og aktuelt i søgninger. Kampagnen fortsætter i hele 2013. Også på efteruddannelsesområdet satte vi i efteråret ind med kampagnen 'Fra ufaglært til faglært' med helsidesannoncer i Jyske Vestkysten og ugeaviser sammen med artikler om tilfredse medarbejdere, der havde fået lavet uddannelsesplaner og gennemført opkvalificering.

Skolen har i det hele taget igennem året været godt repræsenteret i aviser og uddannelsesstillæg med annoncer, små lokale historier og større artikler – nogle skrevet og udsendt i fælles fodslag med bl.a. ProjectZERO og Industrigruppen Sønderborg.

Kommunikationsafdelingen har også på vanlig vis udarbejdet adskilligt materiale herunder de fire store og temadre-

jede udgaver af Personalebladet EUC'en, adressespecifikke brochurer over lokale uddannelser samt som sædvanlig flyers, bogmærker, plakater mv. Området for medarbejderudvikling fik helt nylayoutede og opdaterede brochurer over eget kursusudbud og for Teknisk Gymnasium Sønderjylland, var der i 2. halvår biografspots i alle vores by-biografer. Spotsene samkørte med regionsdækkende avis- og tv-kampagner, der har løbet i flere perioder.

Markedsføringsmæssigt er der også gennem året udformet merchandise i form af nye, fine logo-usbstiks til de forskellige uddannelsesområder, mange forskellige slags t-shirts og nye muleposer, der de senere år har været en stor succes in- og eksternt. Endelig er skolens uddannelsesområder blevet gennemfotograferet med opdaterede billeder også af maskiner og materiel, og en smuk forårsdag med klar luft og blå himmel blev alle skolens adresser overfløjet og fotograferet fra luften med henblik på brug i promoveringsmateriale.



Regionsmesterskaberne i Skills

I efteråret var Aabenraa vært for de regionale konkurrencer i Skills inden for Bygge- og anlæg. Kommunikationsafdelingen var med i planlægningen og stod bl.a. for annoncering og pressedækning. Der var skiltning ved indfaldsvejene, bannere i nærområdet, nyhedsopdatering på hjemmesiden, og der blev lavet og udsendt mange pressemeddelelser om deltagerne og mesterskaberne. Arrangementet fik flot omtale i aviser og andre medier og tv-dækning i den bedste sendetid. Tre af EUC Syds egne elever vandt og gik dermed videre til DM, der afvikles i starten af 2013.

International Baccalaureate

Kommunikationsafdelingen har i årshjulet indført en stor informationskampagne i starten af hvert år, der forløber op til informationsmøderne og tilmeldingsfristen på IB-uddannelsen. I samarbejde med IB-uddannelsens medarbejdere og studerende udarbejdedes i foråret 2012 et 28 sider stort profilskrift, der beskrev uddannelsen, filosofien bag, dens indhold og lærerkræfterne og gengav sjove historier fra hverdagen. Det blev trykt i omkring tusind eksemplarer og udgivet internt til skolens medarbejdere og derudover udsendt til bl.a. virksomheder, skoler, UU'erne og øvrige interessenter og samarbejdspartnere. Bladet ligger på linje med skolens øvrige udgivelser til download fra hjemmesiden.

I første kvartal var Kommunikationsafdelingen endvidere katalysator ved indgåelse af et samarbejde mellem studerende på IB og Sønderborgs øvrige internationale uddannelser bl.a. fra Syddansk Universitet og Erhvervsakademiet. Det mundede ud i en udgivelse af et engelsksproget tillæg til en af lokalaviserne, målrettet de engelsksprogede studerende i området.

IB-uddannelsen har gennem året fået logo-t-shirts og beach-bannere bl.a. til brug ved de studerendes deltagelse i det internationale beachparty i Sønderborg. I slutningen af året blev 9 elever og lærere udpeget som rollemøder, hvorfor der blev iværksat fotografering, tryk og opsætning af roll-ups, plakater og forskellige annoncerammer - hvilket alt sammen blev færdigt til brug for det kommende års annoncering og markedsføring.

Events

I efteråret arrangeredes i et tæt samarbejde med direktionsekretariatet et stort og velbesøgt foredrag med hjerneforsker Peter Lund Madsen. Eventen hørte under Tekniske Gymnasium Sønderjylland og trak fulde huse, så rigtig mange kom ind i de nye, flotte omgivelser på Hilmar Finsens Gade. Det skabte megen og positiv omtale af skolen.

Ny hjemmeside

En omfangsrig og tidskrævende opgave igennem hele 2012 har været arbejdet omkring opbygning og layout af en ny hjemmeside. I samarbejde med PR-bureauet BeSouled er der i løbet af foråret gennemført en række fokusgrupper med repræsentanter fra skolens mange forskellige interessentgrupper. Skolens nuværende site er dissekeret ud i sitemaps og subbrands, og arbejdet mundede ud i udarbejdelsen af en digital og kommunikativ strategi, samt et oplæg til forskellige scenarier for indhold og design.

Det færdige layout får endeligt fodfæste i starten af 2013, og arbejdet vil blive fulgt tæt af in- og eksterne følgegrupper og testpersoner. I de kommende måneder skal hjemmesiden opbygges med de nye rammer og derpå nytæktes. Planen er, at den nye hjemmeside skal åbne til uddannelsesstart i august 2013.

EUC Syds jubilæumslegat

EUC Syd har et jubilæumslegat, som skolens elever kan søge til studieture og lignende. Det er alene legatets renteindtægter, som kan anvendes til uddeling.

Skolen har desuden modtaget kr. 50.000,00 fra Danfoss, Fabrikant Mads Clausens Fond og kr. 8.000,00 fra Sønderborg Handels Uddannelsesfond, som skolens elever og

medarbejdere har kunnet søge. Der er i 2012 uddelt kr. 44.812,91. Den resterende saldo kr. 58.544,01 fra donationerne overføres til uddeling i 2013.

I 2013 vil der gælde de samme regler, således at beløb til anvendelse alene udgøres af renteindtægterne samt eventuelle donationer.

Fremtid

I 2013 vil der ske en omlægning af erhvervsuddannelserne, ligesom der vil ske en udpegning af de skoler, der fremover skal drive praktikcentre. Begge forhold vil få stor betydning for EUC Syds fremadrettede aktiviteter. Det vil være en stor overraskelse, hvis EUC Syd ikke udpeges som praktikcenter, idet vi i så får problemer med at levere kvalificeret arbejdskraft til de Sønderjyske virksomheder.

EUC Syd har som landets eneste erhvervsskole indgået aftale med flere private virksomheder om at gennemføre dele af disse virksomheders praktiske uddannelse af eleverne. I februar i år tog vi i mod Danfoss' Trainee Center, som nu er en del af EUC Syd på adressen i Sønderborg. Vi forventer fremadrettet at kunne sælge denne ydelse til flere virksomheder i vores dækningsområde og ser dette arbejde, som et naturligt argument for, at EUC Syd udpeges til praktikcenter.

I 2013 har bestyrelsen fastlagt tre mål for skolens arbejde. Vi skal fortsætte væksten i antallet af elever i gymnasiet med 10 %, 72 % af eleverne, der starter på grundforløbet, skal gennemføre grundforløbet og endelig vil vi forsøge at øge vores AMU-aktivitet med 15 %. Det er tre meget ambitiøse mål, som vi vil forsøge at opnå, samtidig med at vi vil fortsætte med at levere en høj kvalitet i alle vores uddannelsesydelser.

Yderligere vil vi i 2013 arbejde med fire *fyrårne* på skolen- ét i hver by. Det er endnu ikke endelig fastlagt, hvad de fire *fyrårne* bliver, men det vil blive i stil med Masterclass på Mad til mennesker i Aabenraa, som beskrevet tidligere i årsberetningen.

På skolehjemmet i Sønderborg vil vi i sensommeren 2013 lukke dørene op for en helt ny gruppe elever – børn i alderen 6-16 år. Sønderborg International School har

indgået aftale med os om at leje sig ind på skolehjemmet. De bliver ikke en del af EUC Syd men har til huse i vores bygninger. Vi glæder os over aftalen omkring adressefællesskab og forventer, at det kommer elever og studerende på begge skoler til fordel.

2013 bliver også året, hvor de nye arbejdstidsaftaler skal implementeres, overenskomsterne vil formodentlig betyde, at der sker en normalisering af arbejdstidsaftalerne, og dermed vil der blive givet et større ledelsesrum til at tilrettelægge lærernes arbejde. På EUC Syd er vi allerede godt på vej med at implementere de nye tanker bag de centrale arbejdstidsaftaler, men der er stadigvæk et stykke vej, før vi er helt i mål. På skolen forventer vi, at det meget bureaukrati kan afløses af en mere smidig arbejdstilrettelæggelse til fordel for de uddannelsessøgende.

2013 vil blive et udfordrende år, men vi er rustet til de mange udfordringer med meget dygtige og engagerede medarbejdere og ledere. I 2013 har vi planlagt at revitalisere skolens værdier, hvilket vil være med til at styrke sammenholdet og det fælles mål for skolen, nemlig at levere gode uddannelsesydelser.

Vi ser frem til skoleåret 2013.

Kvalitetsrapport 2012

Året i tal

EUC Syd, januar 2013



Indhold

25	Året i tal
26	Indhold
26	Tilmeldingstal
27	Ungdomsårgange
28	Tilmeldingstal på Teknisk Gymnasium Sønderjylland opdelt på htx og IB
29	Gennemførelse på Teknisk Gymnasium
30	Fastholdelse på EUD
31	Indgåede uddannelsesaftaler
32	Internationale aktiviteter
33	Elevtrivsel
34	AMU-aktivitet
36	Vis kvalitet
39	Sygefravær blandt medarbejdere

Tilmeldingstal

Tilmeldingstallene for henholdsvis skolens gymnasiale uddannelser og erhvervsuddannelser opgøres på type af uddannelse samt på adresser.

Det samlede tilmeldingstal holdes op mod en population, defineret som den ungdomsårgang, der i det pågældende år er 16 år den 1. juli.

Vi er bevidste om, at der er elever fra andre årgange, som søger om optagelse, og at der er elever fra den pågældende ungdomsårgang, som vælger at tage 10. klasse, inden de søger ind på en ungdomsårgang. Men da det vil være tilfældet for alle årene, har vi valgt at lade dette være vores definition, således at vi har en sammenlignelig population at måle skolens tilmeldingstal ud fra hvert år.

Ungdomsårgange

Antallet af unge, som den 1. juli det pågældende år er 16 år gamle.

Tabel 1: Ungdomsårgange⁹

Ungdomsårgange	Antal personer
2008 (fødselsår 1991-92)	3339
2009 (fødselsår 1992-93)	3292
2010 (fødselsår 1993-94)	3423
2011 (fødselsår 1994-95)	3418
2012 (fødselsår 1995-96)	3175

Kilde: Danmarks Statistik, Statistikbanken

Tabel 2: Ungdomsårgange kommuneopdelt

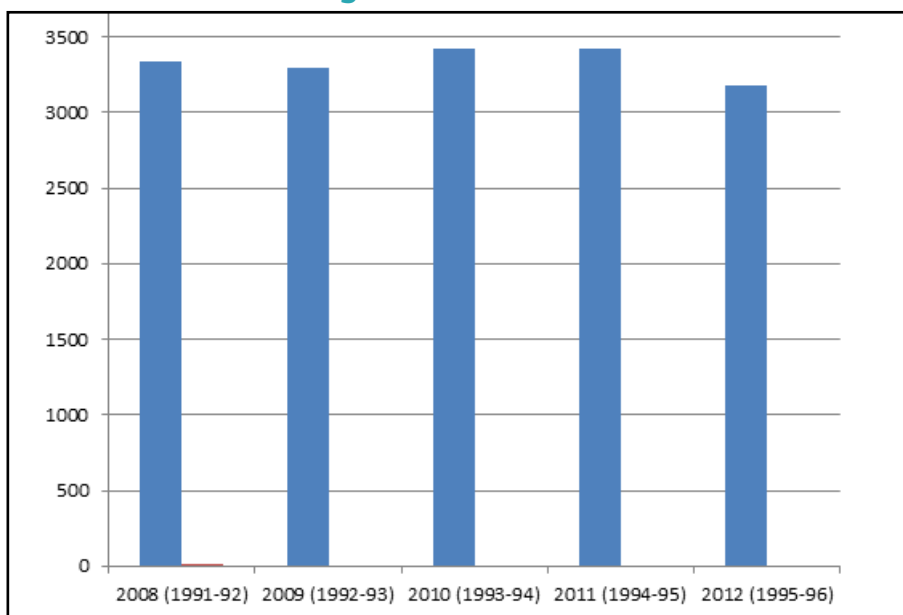
		2008	2009	2010	2011	2012
Mænd	Haderslev	423	413	438	412	415
	Sønderborg	569	533	564	543	545
	Tønder	331	297	330	327	296
	Aabenraa	423	446	444	439	420
Kvinder	Haderslev	360	421	414	433	394
	Sønderborg	497	476	515	509	464
	Tønder	291	297	301	297	267
	Aabenraa	445	409	417	458	374
I alt		3339	3292	3423	3418	3175

Kilde: Danmarks Statistik, Statistikbanken

Kilde: Danmarks Statistik, Statistikbanken

9 Samlet antal unge på 16 år den 1. juli det pågældende år i kommunerne: Haderslev, Sønderborg, Tønder og Aabenraa.

Figur 1: Ungdomsårgange samlet for de fire kommuner: Haderslev, Sønderborg, Tønder, Aabenraa



Kilde: Danmarks Statistik, Statistikbanken

Tilmeldingstal på Teknisk Gymnasium Sønderjylland opdelt på htx og International Bacculaureate (IB)

Tabel 3: Optagede elever på Teknisk Gymnasium htx og IB pr. august opdelt på byer

	htx Haderslev	htx Sønderborg	htx Tønder	htx Aabenraa	IB Sønderborg	Samlet for Teknisk Gymnasium
2010	33	63	25	30		151
2011	35	47	22	24	31	159
2012	33	46	14	41	37	171

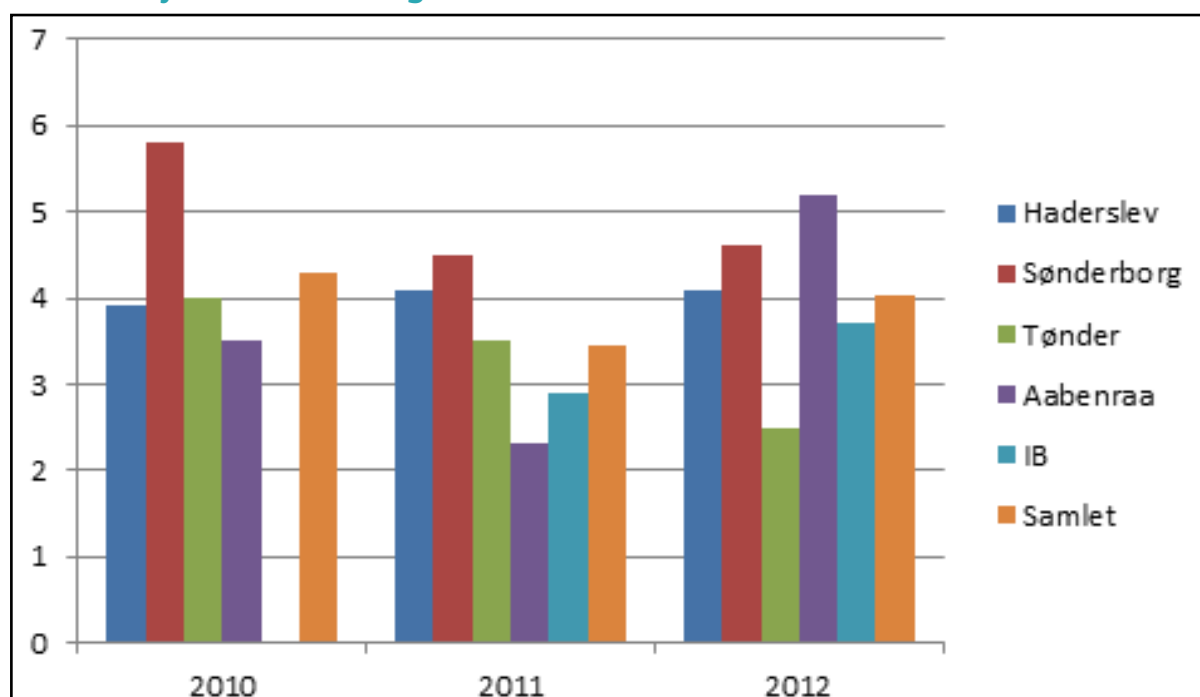
Kilde: EASY-A

Tabel 4: Procentvis andel af ungdomsårgang optaget på Teknisk Gymnasium htx og IB opdelt på byer pr august

	htx Haderslev	htx Sønderborg	htx Tønder	htx Aabenraa	IB Sønderborg	Samlet for Teknisk Gymnasium
2010	3,9	5,8	4	3,5	-	4,3
2011	4,1	4,5	3,5	2,3	2,9	3,5
2012	4,1	4,6	2,5	5,2	3,7	4,0

Kilde: sammenhold af Danmarks Statistik og EASY-A

Figur 2: Procentvis udvikling i andelen af en ungdomsårgang, der er optaget på Teknisk Gymnasium htx og IB



Gennemførelse på Teknisk Gymnasium

Tabel 5: Antal elever optaget og gennemført på htx, Internationalt Gymnasium Sønderborg (htx på engelsk) og EUD-htx. Afgangsårene 2010-2012

Afgangår 2010	Optaget 2005	Optaget 2007	Student 2010	Gennemførelsesprocent
I alt		138	96	70
EUD-htx	11		7	64

Afgangår 2011	Optaget 2006	Optaget 2008	Student 2011	Gennemførelsesprocent
I alt		120	92	77
EUD-htx	16		13	81

Afgangår 2012	Optaget 2007	Optaget 2009	Student 2012	Gennemførelsesprocent
I alt		159	119	75
EUD-htx	15		9	60

Kilde: EASY-A

Note: Elever på EUD-htx er optaget 5 år før afsluttende eksamen.



Fastholdelse på EUD

Vi har valgt at se på fastholdelsesprocenten på EUD fordelt på:

- Optagelseskvartal
- Indgang
- EUC Syd samlet
- Byerne Haderslev, Sønderborg, Tønder og Aabenraa hver for sig

Den første tabel viser antal optagne i de fire kvartaler, hvor mange fastholdte elever vi har efter 6 mdr. og slutteligt fastholdelsesprocenten på de 8 indgange. Det er fastholdelsesprocenten, der ses nedenfor i diagrammet

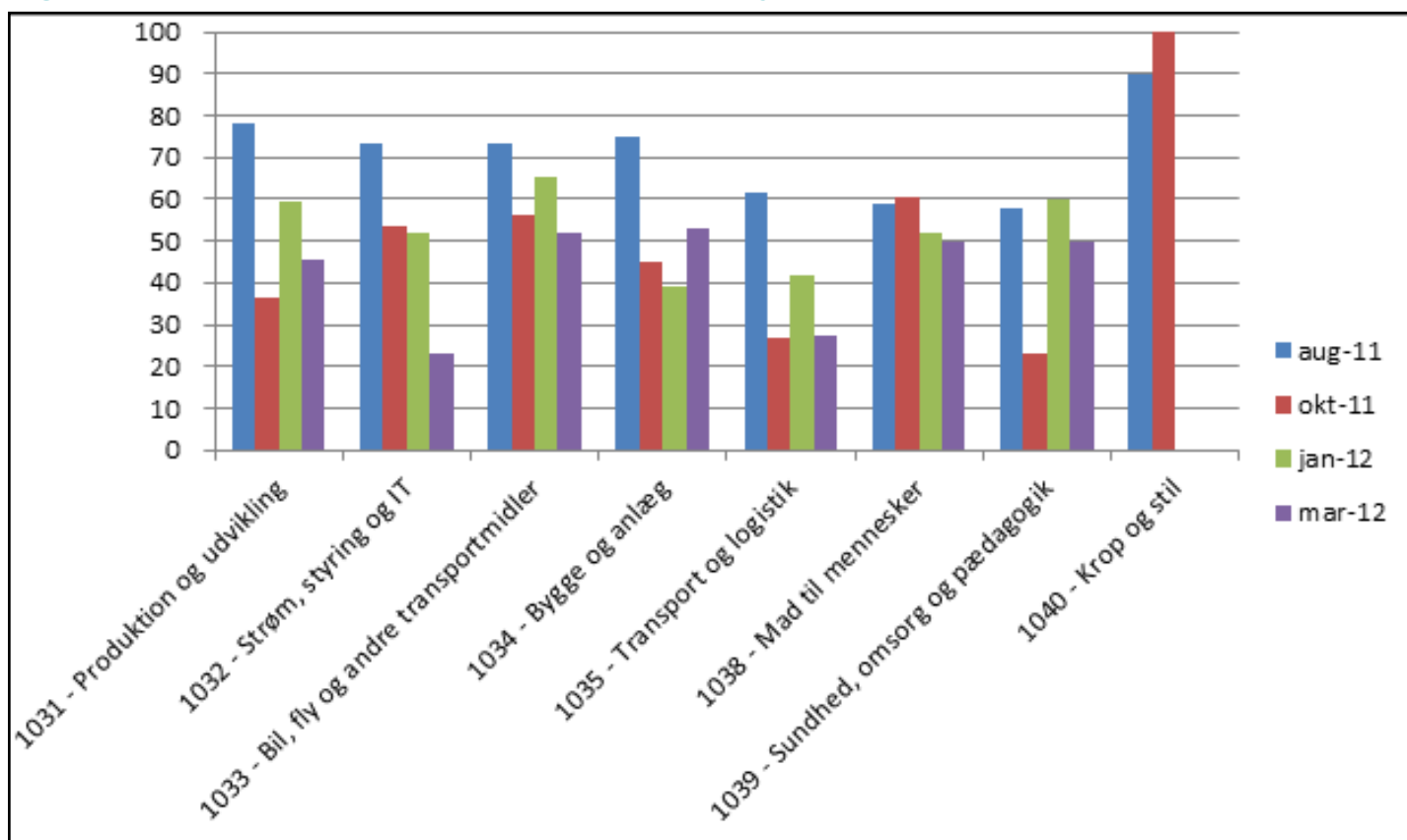
Tabel 6: Fastholdelsesprocent på EUD 6 mdr. efter start, EUC Syd i alt 2011/2012

EUC Syd i alt	Antal optagne				Fastholdte elever efter 6 mdr.				Fastholdelsesprocent efter 6 mdr.			
	aug-11	okt-11	jan-12	mar-12	aug-11	okt-11	jan-12	mar-12	aug-11	okt-11	jan-12	mar-12
1031 - Produktion og udvikling	119	63	59	57	93	23	35	26	78%	37%	59%	46%
1032 - Strøm, styring og IT	117	30	56	52	86	16	29	12	74%	53%	52%	23%
1033 - Bil, fly og andre transportmidler	170	39	49	25	125	22	32	13	74%	56%	65%	52%
1034 - Bygge og anlæg	203	67	190	47	152	30	74	25	75%	45%	39%	53%
1035 - Transport og logistik	26	30	24	11	16	8	10	3	62%	27%	42%	27%
1038 - Mad til mennesker	164	53	87	46	97	32	45	23	59%	60%	52%	50%
1039 - Sundhed, omsorg og	19	13	15	4	11	3	9	2	58%	23%	60%	50%
1040 - Krop og stil	10	1			9	1			90%	100%		

Kilde: ACCOSTAT

Note: Fastholdelsesprocent 6 mdr. efter start

Figur 3 Fastholdelsesprocent på EUD, EUC Syd 2011/2012



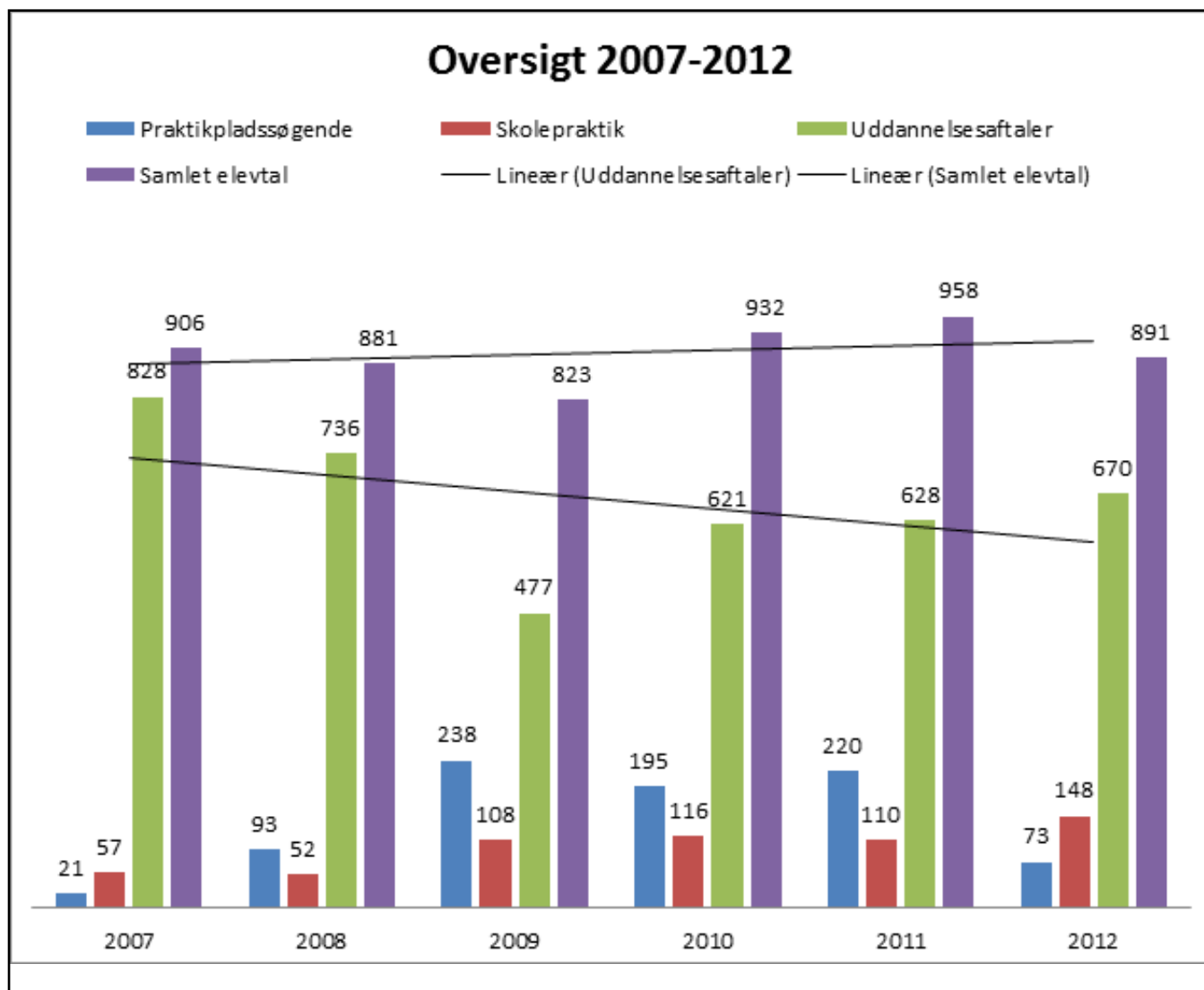
Indgåede uddannelsesaftaler

Tabel 7: Opgørelse over fordelingen af elever, som har gennemført et grundforløb og deres status ift. en indgået uddannelsesaftale

År	Praktikplads-søgende	Skolepraktik	Uddannelsesaftaler	Samlet elevtal
2007	21	57	828	906
2008	93	52	736	881
2009	238	108	477	823
2010	195	116	621	932
2011	220	110	628	958
2012	73	148	970	891

Kilde: EASY-P. Tallene er opgjort pr. 31. december de pågældende år.

Figur 4: Udviklingen i antallet af indgåede uddannelsesaftaler set i forhold til det samlede elevtal i årene 2007-2012



Kilde: EASY-P. Tallene er opgjort pr. 31. december de pågældende år.

Internationale aktiviteter

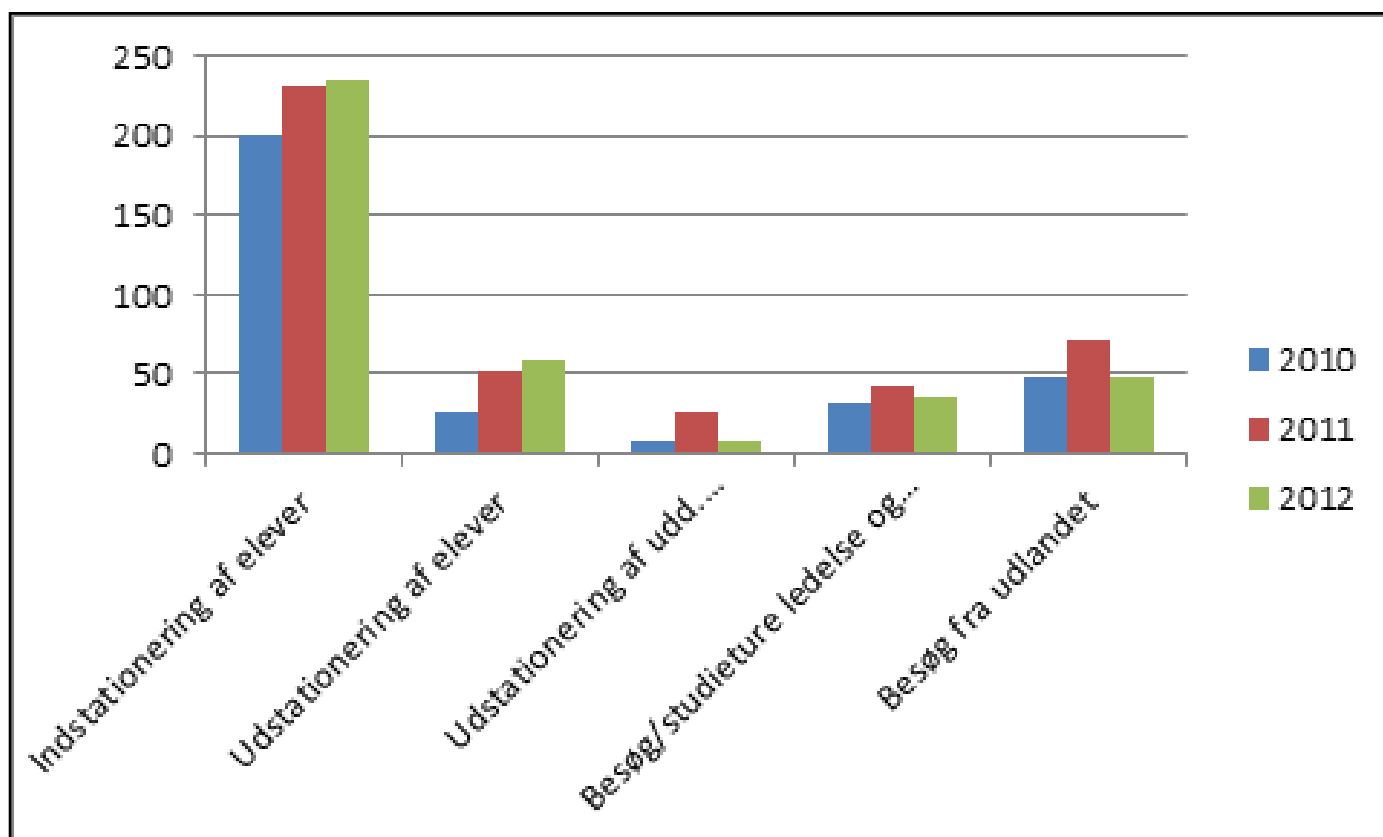
Tabel 8: Skolens internationale aktiviteter i årene 2010-2012

Aktivitetstal	2010	2011	2012
Indstationering af elever	200	231	236
Udstationering af elever	27	52	58
Udstationering af udd. Ansvarlig	8	26*	8
Besøg/studieture ledelse og andre	31	43	36
Besøg fra udlandet	48	71	48

* World Skills i London

Kilde: Intern optælling, Internationalt sekretariat

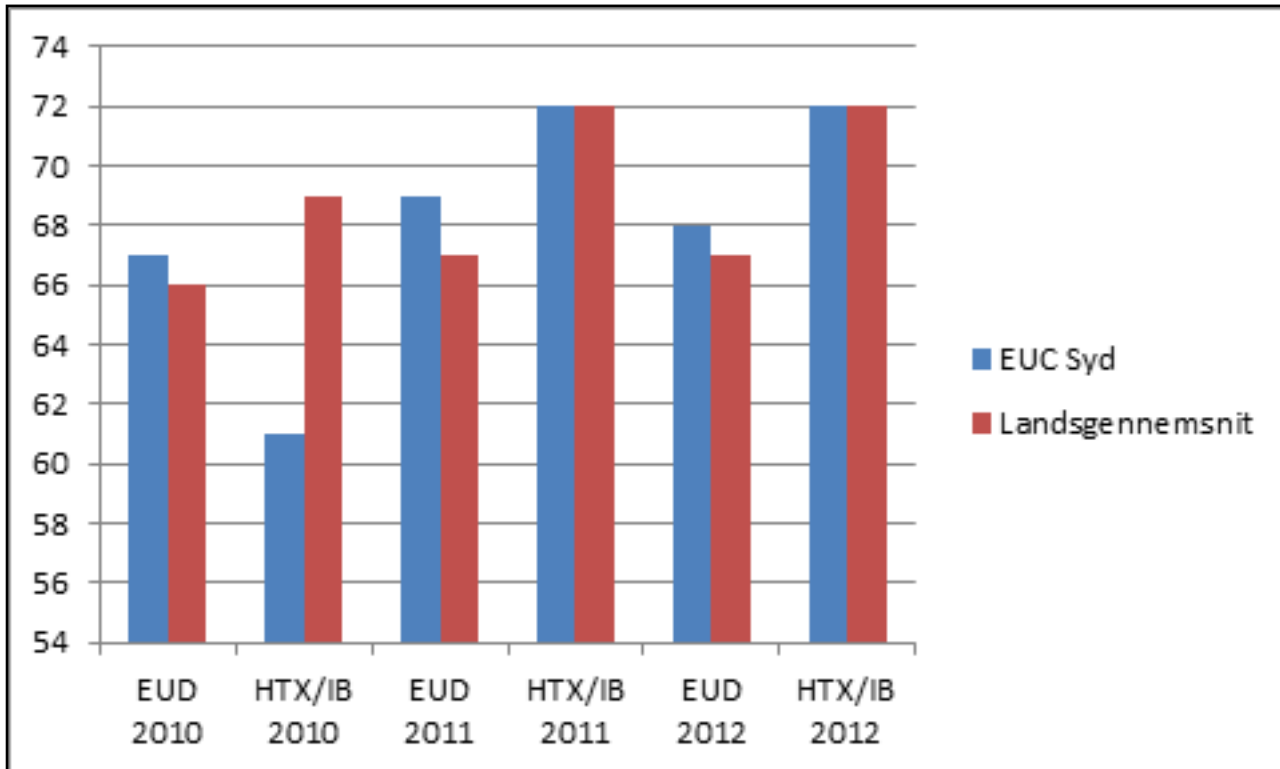
Figur 5: Skolens internationale aktiviteter i årene 2010-2012



Kilde: Intern optælling, Internationalt sekretariat

Hvert år gennemføres der i efteråret en landsdækkende elevtrivselsundersøgelse (ETU), som har til formål at måle og benchmarke elevernes trivsel på erhvervsskoler og gymnasier. Trivslen måles på mange parametre, som munder ud i en samlet score. Højeste score er 100.

Figur 6: EUC Syds ETU-score fordelt på EUD og htx/IB i årene 2010, 2011, 2012



Kilde: Ennova:

ETU 2010 Elevtrivselsundersøgelse, Benchmarkingrapport for HTX/HHX,

ETU 2010 Elevtrivselsundersøgelse, Benchmarkingrapport for EUD Ekskl. SOSU

ETU 2011 Elevtrivselsundersøgelse, Benchmarkingrapport for HTX/HHX

ETU 2011 Elevtrivselsundersøgelse, Benchmarkingrapport for EUD Ekskl. SOSU

AMU-aktivitet

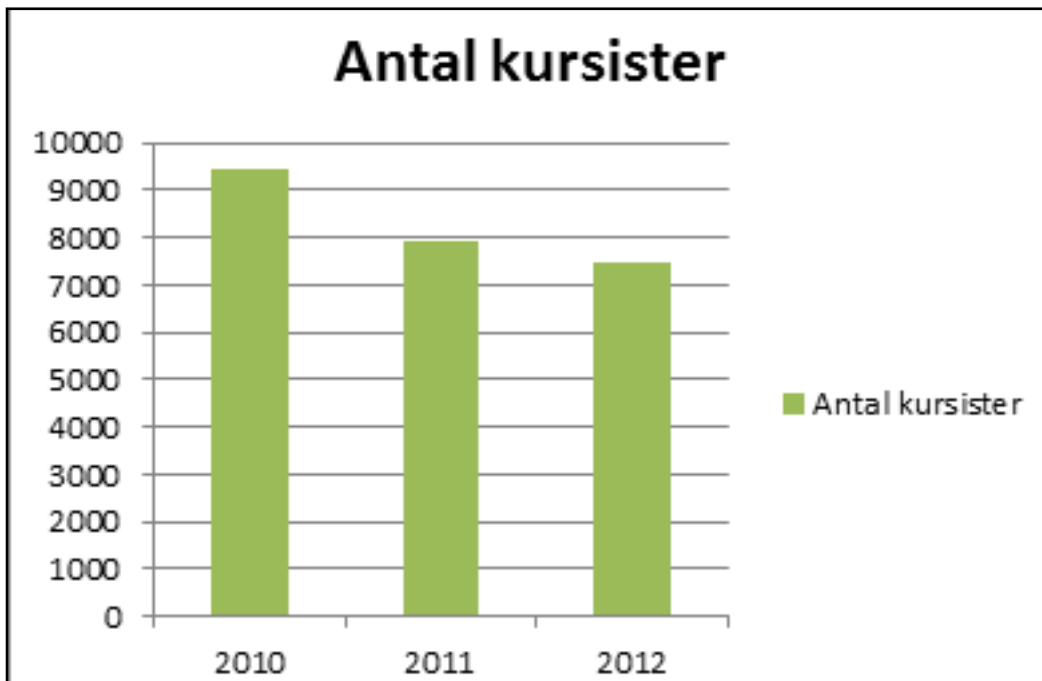
I afsnittet om AMU-aktivitet har vi besluttet at fokusere på 3 områder – antal kursister, der har været på kursus på EUC Syd, antal årselever samt antal kurser, skolen har gennemført i perioden 2010-2012.

Tabel 9: Antal kursister på EUC Syd

EUC Syd i alt	2010	2011	2012
Antal kursister	9532	8212	7496

Kilde: EASY-A

Figur 7: Antal kursister på EUC Syd

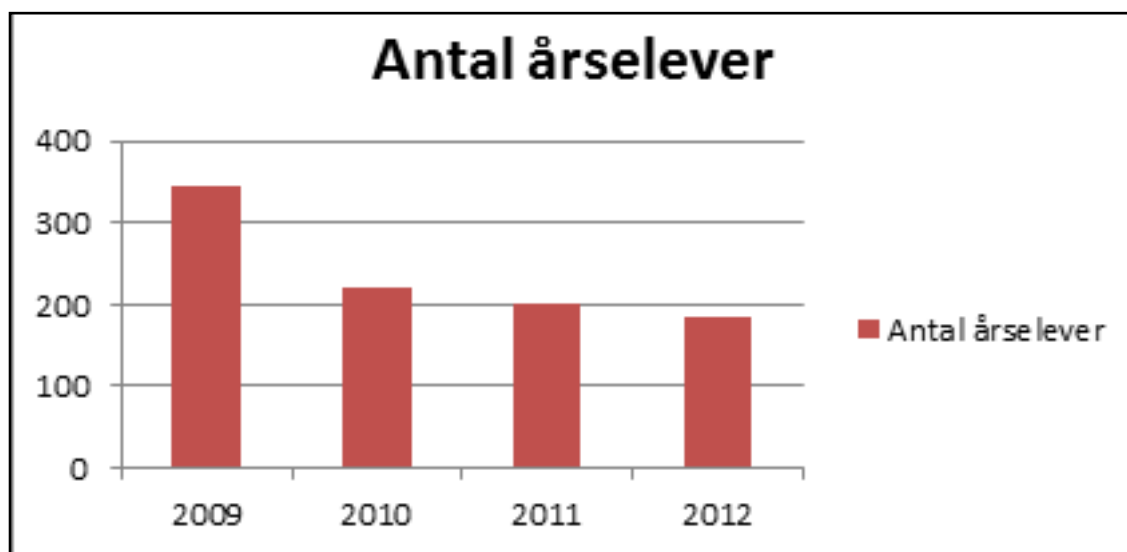


Kilde: EASY-A

Tabel 10: Antal årselever på EUC Syd

EUC Syd i alt	2009	2010	2011	2012
Antal årselever	343,8	219,98	200,77	184,89

Figur 8: Antal årselever på EUC Syd



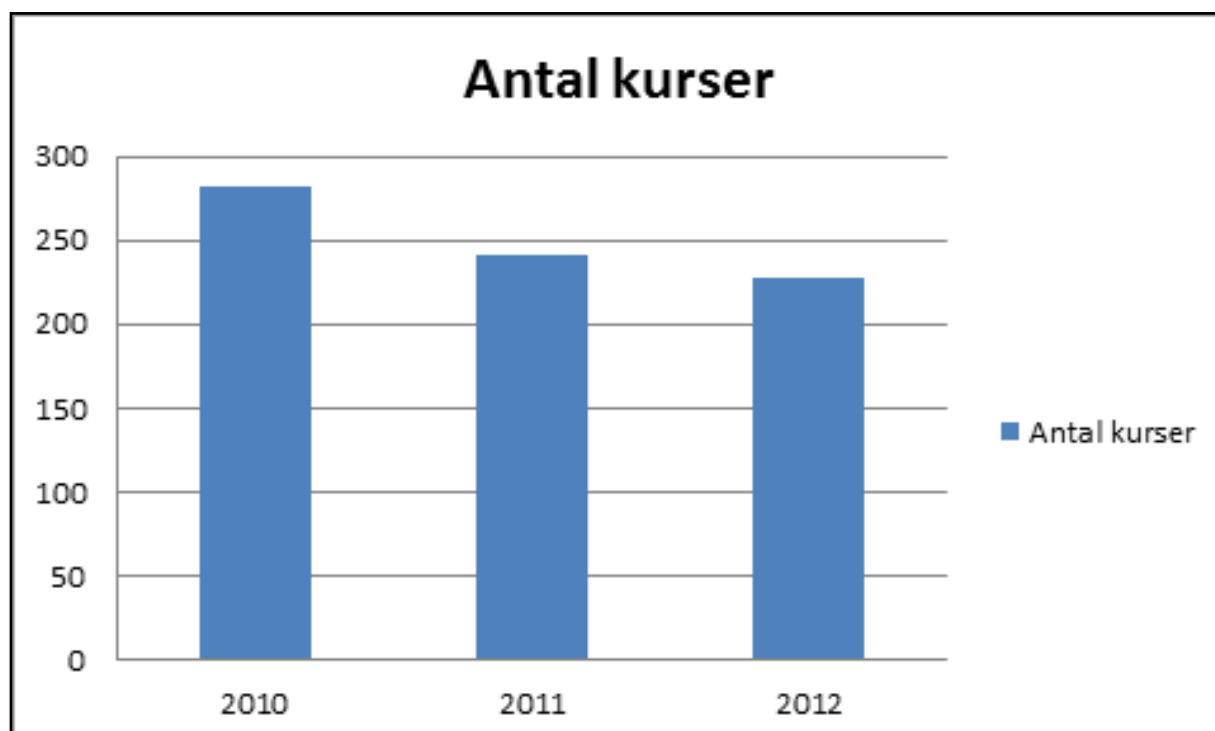
Kilde: EASY-A

Tabel 11: Antal kurser på EUC Syd

EUC Syd i alt	2010	2011	2012
Antal kurser	282	241	228

Kilde: EASY-A

Figur 9: Antal kurser på EUC Syd



Kilde: EASY-A

Vis Kvalitet

Tabel 12: Kursisttilfredshed fordelt på spørgsmål 2011 og 2012

Spørgsmål	2012	2011	2012	2011
	Meget tilfreds + tilfreds	Meget tilfreds + tilfreds	Utilfreds + meget utilfreds	Utilfreds + meget utilfreds
det kursus, du netop har gennemført?	91 %	90 %	2 %	3 %
kendte du kursets formål, inden du startede?	36 %	37 %	26 %	27 %
har du lært det, der er kursets formål?	77 %	78 %	2 %	3 %
din egen indsats på kurset?	93 %	93 %	1 %	1 %
at læreren/lærerne har tilrettelagt undervisningen, så du har haft mulighed for at lære det, der er kursets formål?	86 %	83 %	2 %	3 %
kursets faglige niveau?	90 %	90 %	2 %	2 %
at det du har lært på kurset, kan anvendes i dit arbejde fremover?	67 %	65 %	7 %	8 %
Gennemsnit EUC Syd	77 %	76 %	7 %	7 %
Landsgennemsnit for alle uddannelser	78 %	78 %	6 %	5 %

Kilde: Viskvalitet.dk



Tabel 13: Kursisttilfredshed fordelt på uddannelsesområder 2011 og 2012

Uddannelsesområde	2012	2011	2012	2011
	Meget tilfreds + tilfreds	Meget tilfreds + tilfreds	Utilfreds + meget utilfreds	Utilfreds + meget utilfreds
Efteruddannelsesudv. f. Køkken, Hotel, Restaurant, Bager, Konditor og Kødbranchen (AJ)	85 %	85 %	4 %	4 %
Efteruddannelsesudvalget for Handel, Administration, Kommunikation og Ledelse (AD)	72 %	75 %	8 %	8 %
Efteruddannelsesudvalget for byggelanlæg og industri (AF)	71 %	79 %	8 %	4 %
Efteruddannelsesudvalget for tekniske installationer og Energi	81 %	81 %	3 %	4 %
IAU & ME - svejsning og fyringsteknik (AQ)	U	80 %	U	8 %
Industriens Fællesudvalg for erhvervs- og arbejdsmarkedsuddannelser (AA)	76 %	76 %	7 %	7 %
Metalindustriens Uddannelsesudvalg (AB)	72 %	70 %	6 %	7 %
Serviceerhvervenes Efteruddannelsesudvalg (AE)	84 %	83 %	3 %	7 %
Transporterhvervets UddannelsesRåd (AK)	81 %	80 %	6 %	6 %
Gennemsnit EUC Syd	77 %	76 %	7 %	7 %
Lands gennemsnit for alle uddannelser	78 %	78 %	6 %	5 %

Kilde: Viskvalitet.dk

Tabel 14: Virksomhedstilfredshed fordelt på spørgsmål 2011 og 2012

Spørgsmål	2012	2011	2012	2011
	Meget tilfreds + tilfreds	Meget tilfreds + tilfreds	Utilfreds + meget utilfreds	Utilfreds + meget utilfreds
Fik virksomhedens medarbejder / medarbejdere plads på kurset på det ønskede tidspunkt?	84 %	81 %	3 %	3 %
Svarer udbyttet af kurset til virksomhedens behov?	83 %	80 %	2 %	3 %
Har medarbejderen /medarbejderne haft mulighed for at anvende udbyttet af kurset?	61 %	63 %	5 %	14 %
Anbefale dette kursus til andre?	90 %	94 %	0 %	3 %
Gennemsnit EUC Syd	80 %	80 %	3 %	6 %
<i>Lands gennemsnit for alle uddannelser</i>	82 %	80 %	4 %	4 %

Kilde: Viskvalitet.dk

Tabel 15: Virksomhedstilfredshed fordelt på uddannelsesområder 2011 og 2012

Uddannelsesområde	2012	2011	2012	2011
	Meget tilfreds + tilfreds	Meget tilfreds + tilfreds	Utilfreds + meget utilfreds	Utilfreds + meget utilfreds
Efteruddannelsesudvalget for bygge- og anlæg og industri(AF)	U	U	U	U
Efteruddannelsesudvalget for tekniske installationer og energi(AG)	64 %	75 %	0 %	0 %
Industriens Fællesudvalg for erhvervs- og arbejdsmarkedsuddannelser(AA)	84 %	U	0 %	U
Metalindustriens Uddannelsesudvalg(AB)	82 %	U	5 %	U
Transporterhvervets UddannelsesRåd(AK)	83 %	70 %	4 %	6 %
Gennemsnit EUC Syd	80 %	80 %	3 %	6 %
<i>Lands gennemsnit for alle uddannelser</i>	82 %	80 %	4 %	4 %

Kilde: Viskvalitet.dk

Sygefravær blandt medarbejdere

Sygefraværet er inklusiv barns første og anden sygedag.

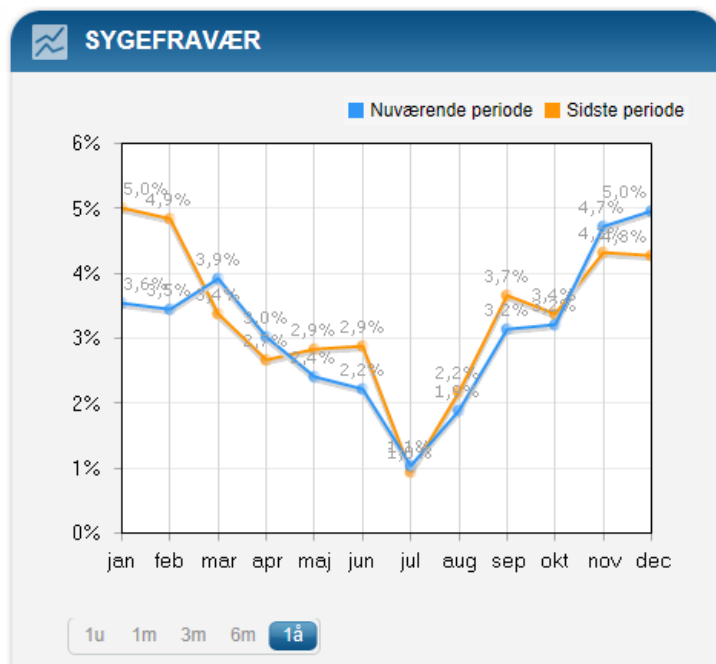
Tabel 16: Sygefravær blandt medarbejdere på EUC Syd i perioden 2010-2012

Sygefravær	2010	2011	2012
Antal medarbejdere	450	411	408
Antal sygemeldinger	938	916	822
Antal sygearbejdsdage	4140	3.466	3.178
Antal arbejdsdage	114.553	104.091	103.121
Sygefravær i % EUC Syd	3,62	3,33	3,08
Sygefravær i % Erhvervsskoleområdet	3,36	3,32	3,29

Kilde: MedHelp og ISOLA

Figur 10: Sygefravær i perioden 2011 og 2012

Nuværende periode: 2012, Sidste periode: 2011



Kilde: MedHelp

EUC Syd Årsberetning

2012



EUC • SYD

Hilmar Finsens Gade 18 • 6400 Sønderborg
Tel. +45 7412 4242 • eucsyd@eucsyd.dk • www.eucsyd.dk