



Årsberetning 2014



**EUC
SYD.DK**

Erhvervsuddannelsescenter Syd

Indhold

3	FAKTA OM EUC SYD
4	INDLEDNING
7	BESTYRELSEN
9	NY EUD REFORM - IMPLEMENTERINGEN BEGYNDT I 2014
12	PRAKTIKCENTER SYD I FULD SVING
14	TEKNISK GYMNASIUM SØNDERJYLLAND
15	INTERNATIONAL BACCALAUREATE
16	INTERNATIONAL AFDELING
18	EFTERUDDANNELSE
19	VEU-CENTER SYD
21	ZEROBYG
22	IT-CENTER SYD
24	SIKKERHED OG ARBEJDSMILJØ
25	BYGGERIER 2014
26	INDKØB
27	KOMMUNIKATION
28	EUC SYDS JUBILÆUMSLEGAT
29	FREMTID
29	ÅRET I TAL





Fakta om EUC Syd

EUC Syd har 394 medarbejdere, hvoraf 232 er undervisere.

Skolen har i 2014 haft 2.190 årselever.

Omsætningen i 2014 har været på 286 mio. kr. og skolen er kommet ud med et årsresultat på 4,9 mio. kr.



EUC Syd er Sønderjyllands største uddannelsesinstitution med over 100.000 m² under tag fordelt på følgende adresser:

SØNDERBORG
Hilmar Finsens Gade 14-18
Søndre Landevej 28

TØNDER:
Plantagevej 35
Bargumsvej 19-23

HADERSLEV
Christen Kolds Vej 20

AABENRAA
Stegholt 35-36
Lundsbjerg Indsutrivej 50

Forord

FINN KARLSEN, 1. MARTS 2015

Endnu et år er gået på EUC Syd og det har været et år præget af reformerne i uddannelsessektoren såvel som på beskæftigelsesområdet. Efter en langstrakt forhandlingsforløb mundede de politiske forhandlinger om erhvervsuddannelsesreformen i februar 2014 ud i et forlig. Den politiske aftale rummer flere positive ting, så som et attraktivt ungdomsuddannelsesmiljø, en enklere struktur og en styrkelse af læreres og leders kompetenceniveau. Reformen sætter også fokus på opbyggelsen af campuskonstellationer, hvor flere ungdomsuddannelser flytter sammen og samarbejder på nye måder. Her er EUC Syd på forkant med vores campussamarbejde i Tønder, der står færdigt allerede i sommeren 2015.

Foruden reformen har særligt to andre emner optaget os på EUC Syd i 2014; lærernes arbejdstidsaftale og videreudviklingen af bæredygtighedsprojekter inden for ZERO-familien.

OK13 førte til en ny arbejdstidsaftale på det gymnasiale område og i 2014 kom implementeringen af lovindgrebet om forlængelse og fornyelse af de kollektive overenskomster på erhvervsuddannelsesområdet. Gennem en løbende dialog mellem tillidsfolk, samarbejdsudvalg og ledelse har vi alle søgt at sikre en fornuftig udfoldelse af de arbejdstidsaftaler og øvrige bestemmelser, som er defineret ved lovindgrebet og tilpasse vores organisation til de nye forhold.

ZERObyg projektet fik flot medvind i slutningen af 2014, trods en turbulent opstart af projektet, og uforudsete udfordringer undervejs. Det er vigtigt, at håndværksbranchens kompetencer løftes, for vi står over for en kæmpe energiudfordring lokalt og nationalt. Energipriserne stiger, og boligejerne efterspørger de nyeste og smarteste teknologier for at spare på energien. Samtidig bliver kravene skrappe, når en bolig istandsættes eller renoveres.

EUC Syd har derfor også i fremtiden fokus på håndværkernes energikompetencer og bæredygtighed i bred forstand.

De tre områder ovenfor er bare et lille udpluk af de mange emner, vi beskæftiger os med i løbet af et langt år. Med denne årsberetning ønsker EUC Syd at fortælle skolens historie og vise de resultater, der er opnået i 2014.







Bestyrelsen

Der er i 2014 udpeget ny bestyrelse for EUC Syd. Bestyrelsen konstituerede sig den 20. marts 2014. Thorkild Jacobsen (BAT-kartellet) er genvalgt som formand og Gerhard Bertelsen (Dansk Industri) er genvalgt som næstformand. Forretningsudvalget er konstitueret med, udover formand og næstformand, Mette Sørensen Boysen (Dansk Industri) og Jesper Lund (Dansk Metal).

BESTYRELSEN BESTOD MED UDGANGEN AF 2014 AF:

Thorkild Jacobsen (BAT-kartellet) **Formand**
Gerhard Bertelsen (Dansk Industri) **Næstformand**
Mette Sørensen Boysen (Dansk Industri) **Forretningsudvalg**
Jesper Lund (Dansk Metal) **Forretningsudvalg**
Manfred Muus (Dansk Industri)
Peder Pedersen (Fødevareforbundet NNF)
Marita Geinitz (Fælles Fagligt Forbund 3F)
Lars Jørgensen (Dansk Byggeri)
Erik Lauritzen (Det Sønderjyske Koordinationsudvalg for de fire kommuner)
Per Schmidtke (Medarbejderrepræsentant) **Med stemmeret**
Merethe Lyck Nielsen (Medarbejderrepræsentant) **Uden stemmeret**
Valthor Gudmundsson (Elevrepræsentant) **Med stemmeret**
Michael Fabricius (Elevrepræsentant) **Uden stemmeret**

Udover det konstituerende møde har den siddende bestyrelse afholdt yderligere tre ordinære møder. Den afgående bestyrelse har afholdt et enkelt møde i 2014.





Fagretninger

Ud fra de kort beskrevne rammer, blev fagretningerne således:

Fagretninger - ved EUC Syd fra august 2015

"Innovation, strøm & energirigtigt byggeri" - Haderslev, Aabenraa (Stegholt)
Fagretningsansvarlig: Jan Kleemann

"Sundhed & livsstil" - Aabenraa (Stegholt), Sønderborg, Tønder, Haderslev
Fagretningsansvarlig: Jan Wilhelmssen

"Industriel produktion & mekanik" - Sønderborg, Haderslev, Tønder
Fagretningsansvarlig: Søren Neess Priisholm

"Strøm, elektronik, data & energirigtigt byggeri" - Sønderborg
Fagretningsansvarlig: Karin Jespersen

"Mekanik & logistik" - Aabenraa (Lundsbjerg)
Fagretningsansvarlig: Torben Leth

"EUX" - Sønderborg / Aabenraa
Fagretningsansvarlig: Leif Elsborg



Ny EUD reform – implementeringen begyndt i 2014

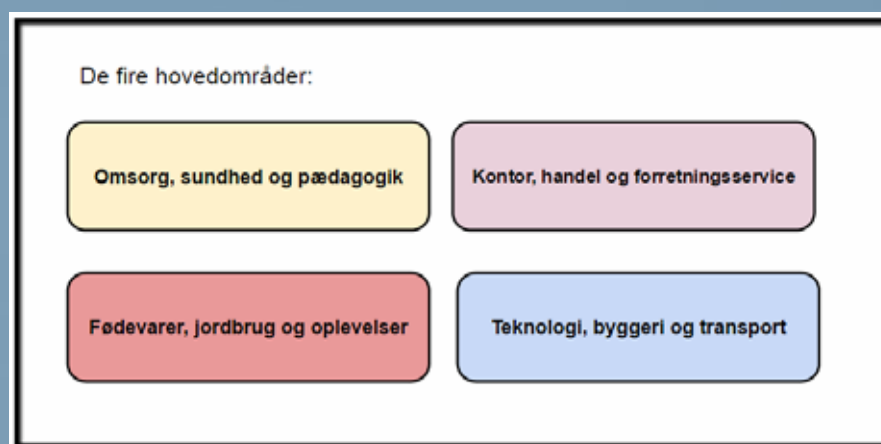
Det var overskriften: **“Ambitiøs erhvervsuddannelsesreform på plads”** - som UVM skrev i deres pressemeddelelse i februar 2014. Med en ny aftale - *“Bedre og mere attraktive erhvervsuddannelser”*, var der således annonceret, at der i den ny EUD reform ville forekomme væsentlige ændringer. EUC Syd påbegyndte implementeringsarbejdet kort efter pressemeddelelsen var udgivet, så skolen er klar til at optage i de nye uddannelsesforløb til august 2015.

NY STRUKTUR - NYE BEGREBER

Et væsentligt punkt i reformimplementeringen 2014 har været beskrivelsesarbejdet omkring de helt nye fagretninger, der udgør grundforløbets 1 del (gf1), og de generelle beskrivelser til grundforløbets 2. del (gf2). Beskrivelsesarbejdet skulle foreligge til optagelse.dk. ultimo oktober 2014.

IMPLEMENTERINGSARBEJDET 2014 PRÆGET AF STRUKTURÆNDRINGER

Både gf 1 og gf 2 vil være bygget op om **fire** erhvervsfaglige **hovedområder** - hvilket er en reduktion af de nuværende 12 indgange til erhvervsuddannelserne.



Grundforløbet deles op i to dele af hver 20 ugers varighed. Elever, der kommer direkte fra folkeskolen 9. eller 10. klasse, skal således påbegynde gf1, inden de kan fortsætte på gf2.

Hvis det er mere end et år siden eleven gik ud af folkeskolen, og stadig er under 25 år, springer eleven gf1 over og begynder direkte på gf2.

Målet med gf1 (20 uger)

Grundforløbets 1. del - skal give de helt unge almene og brede erhvervsfaglige kompetencer. Det skal også give dem bedre tid og grundlag for at træffe det endelige uddannelsesvalg.

Der introduceres et nyt begreb på grundforløbets 1. del. - **“Fagretninger”**

En fagretning skal bestå af fagligt tematiserede projekter inden for **et** eller i begrænset omfang **to** hovedområder. En fagretning skal være styrende for holddannelsen og undervisningens organisering i projekter og skal som udgangspunkt rette sig mod flere konkrete erhverv.



Ny EUD reform – implementeringen begyndt i 2014

Grundforløb 2. del (gf2)

Gf2 er for elever, der har gennemført eller er frafaldet grundforløb 1. Det er også for elever, der er under 25 år og ikke kommer direkte fra folkeskolen, eller dem, som er over 25 år uden erhvervs erfaring eller forudgående uddannelse. Alle elever, der har en uddannelsesaftale (praktikplads), begynder på gf2 uanset alder. På gf2 har eleven valgt uddannelse. Gf2 afsluttes med både praktiske og boglige prøver inden for faget.

SKOLENS DIDAKTISKE PÆDAGOGISKE GRUNDLAG

Et anden stor opgave i 2014 har været udformningen af skolens didaktiske og pædagogiske grundlag i skolen undervisningsteam. Opgaven har været at udfolde og implementere grundlaget, som tager udgangspunkt i de forskelligheder, de enkelte lærerteam udgør i forhold til de forskellige opgaver og uddannelsesporteføljer. Det didaktiske og pædagogiske arbejde fortsætter og udgør en central rolle i reformen.

ØVRIGE EUD-NYHEDER 2014

Skolen har afholdt regionsmesterskab i folkeskoleskills - i "Skansen" - Dybbøllhallen. Der var liv og glade dage, da næsten 2.000 deltagende elever fra områdets folkeskoler var mødt op med højt humør og god stemning. Dagen var en stor succes og folkeskoleskills vender tilbage i 2015.



De første EUC Syd undervisere afsluttede i 2014 deres diplomuddannelse med flotte resultater. På nuværende tidspunkt er der ca. 40 undervisere således enten i gang med eller har afsluttet uddannelsen.

De første to EUX-forløb på skolen blev udbudt og sat i drift fra august 2014. EUX-uddannelserne udbydes og gennemføres i Aabenraa og Sønderborg.

Primo 2014 trådte den nye beskæftigelsesreform i kraft med den konsekvens, at mange uddannelsessøgende blev optaget på de forskellige uddannelsesforløb på skolen.

Udviklingen af "Den digitale erhvervsskole" er fortsat i 2014 og der er til stadighed en vision om, at de erhvervsrettede uddannelser skal være førende inden for brug af IT og digitale medier i undervisningen. I 2014 er der arbejdet for, at skolens IT-strategier understøtter, at elever og kursister i højere grad kan medbringe og bruge deres eget udstyr på skolen.

Fem elever fra forskellige uddannelser og brancher har kvalificeret sig til DM i Skills i januar 2015



Praktikcenter Syd i fuld sving

Praktikcenter Syd har nu været i gang i lidt over et år, og vi er stolte af at fortælle det går rigtig godt. Ved udgangen af året havde Praktikcenteret i alt 214 aktive skolepraktikelever, fordelt på EUC Syds fem lokationer.

PRAKTIKCENTER SYD BLEV EVALUERET

I september 2014 havde Praktikcenter Syd besøg af konsulenter fra Danmarks Evalueringsinstitut (EVA). Praktikcenteret havde nu eksisteret i et år og det skulle evalueres. Der blev afholdt møder med praktikcenterets instruktører, elever, den administrative medarbejder samt med uddannelseskonsulenter og leder. I november modtog Praktikcenteret evalueringsrapporten, som også sendes til Undervisningsministeriet. Rapporten beskriver det gode samarbejde Praktikcenter Syd har med Rybners, Hansenberg og Syddansk Erhvervsskole om udlægning af skolepraktik. Gennemgående er rapporten positiv og EVA fremhæver særligt den tydelige ledelsesstruktur og opprioriteringen af det opsøgende arbejde.

HVAD ER SKOLEPRAKTIK?

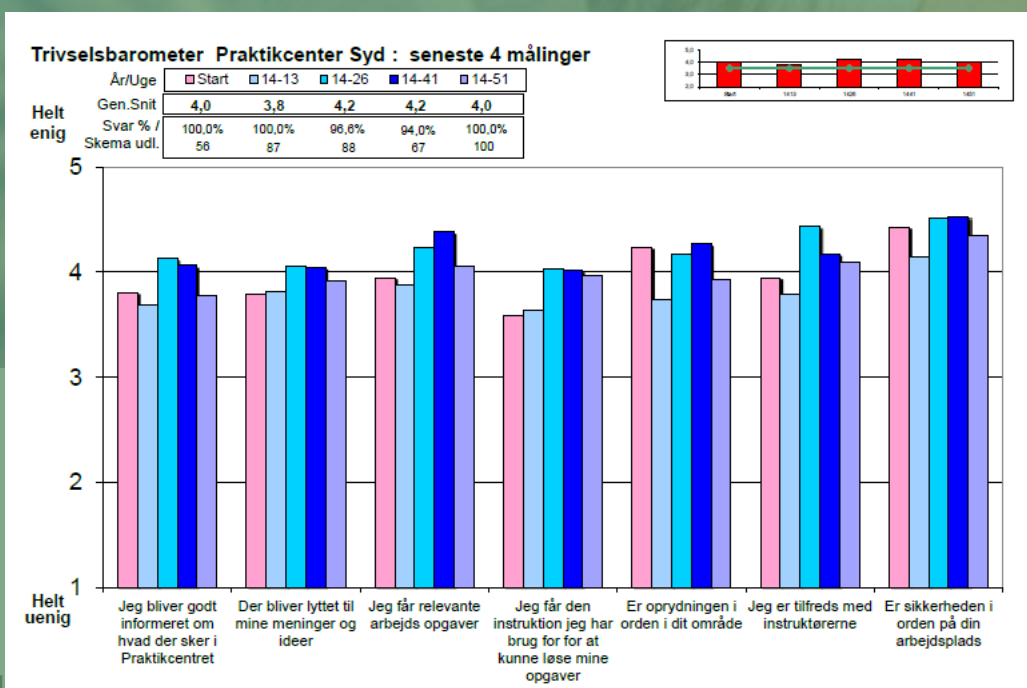
Det er Praktikcenter Syds erfaring, at mange elever såvel som virksomheder, ikke ved hvad skolepraktik er, eller at der er en negativ holdning til det. Derfor har Praktikcenteret deltaget ved diverse arrangementer for at sprede det gode budskab omkring skolepraktik.

I februar 2014 deltog praktikcenteret i Åbent Hus arrangement på skolerne. Her deltog også SKP elever som guides rundt på skolen. På den måde fik de deltagende gæster en mulighed for at høre mere om SKP og tale med en erfaren elev. I august var praktikcenteret igen repræsenteret ved et arrangement, som foregik i Haderslev. SKP eleverne havde en stand under markedsdagene og tog en snak med tilfældige forbigående om, hvad skolepraktik er. Elever fra uddannelserne personvognsmekaniker, Teknisk designer, Tømrer, Murer og Gastronom deltog. Skolepraktikken var også repræsenteret i efteråret ved skoleskills hvor 8. og 9. klasses elever var inviteret en tur i Skansen. Her fik de lov at prøve kræfter med forskellige opgaver. Der var også mulighed for at få en snak med en elev fra skolepraktikken og hører om de muligheder, det giver.

TRIVSELSBAROMETER

Praktikcenter Syd måler løbende elevernes tilfredshed og deres syn på arbejdsopgaver i skolepraktikken. Eleverne udviser gennem 2014 fortsat en stor tilfredshed og vi er glade for at slutte med et resultat på 4,2 på en skala fra 1-5, hvor 5 er bedste score. Tilfredshedsmålingerne finder sted fire gange årligt.

Nedenstående viser resultaterne i 2014.



Praktikcenter Syd i fuld sving

PRAKTIKCENTER SYDS UDDANNELSESKONSULENTER

Bendikte Zoega kom i 2014 tilbage efter endt barsel og Marc Sahlman, der tidligere har varetaget det opsøgende arbejde, er overgået til efteruddannelse. Efter ansættelsen af to konsulenter i 2013, kan vi se en forventet og markant stigning af antal af besøg ved virksomheder i 2014.

	2012	2013	2014
Antal af virksomhedsbesøg	231	348	667

Som følge heraf kan vi også se et fald i antal af SKP elever og en stigning i antallet af VFU aftaler, som ofte bliver brugt som en døråbner.

	2011	2012	2013	2014
I alt EUC Syd uddannelsesaftaler (uden VFU & delaftaler)	801	827	687	689 Status 01.12.14
Antal delaftaler	34	59	46	51 Status 01.12.14
Antal Virksomhedsforlagt undervisning (VFU)	174	237	254	539 Status 01.12.14
Antal korte aftaler	59	71	63	85 Status 01.12.14
Antal kombinationsaftaler	22	17	16	8 Status 01.12.14
Antal restlæreforhold efter SKP	49	57	56	79 Status 01.12.14

VIRKSOMHEDS TILFREDSHEDS UNDERSØGELSE

I 2014 gennemførte Praktikcenter Syd en virksomhedstilfredshedsundersøgelse (VTU). Undersøgelsen var gældende for hele skolen. Rapporten blev præsenteret for ledelse og afdelingsledere i foråret og EUC Syd ligger i top fem i de fleste kategorier landsplan, det er bestemt et flot resultat, som vi kan være stolte af. Undersøgelsen indeholdt spørgsmål om samarbejdet mellem skole og virksomhed, elevernes præstation på skolen samt i virksomheden, skolens omdømme og det fremtidige samarbejde. Efter undersøgelsen blev der sat fokus på endnu bedre kontakt til virksomhederne. Undersøgelsen vil blive gentaget i foråret 2016.

PRAKTIKCENTER

2014 var alle formænd og næstformænd for de lokale uddannelsesudvalg inviteret til flere informationsmøder i praktikcenteret. Her blev der igen sat fokus på skolepraktik og det at ansætte en lærling med baggrund i skolepraktik. Deltagerne fik også mulighed for at få en rundvisning på skolen i Sønderborg og et besøg i et af skolepraktikkens lokaler. Praktikcenter Syd vil fortsat samarbejde med det Lokale Uddannelses Udvalg om at søge AUB midler.

Teknisk Gymnasium Sønderjylland

I forlængelse af OK13 er vi i 2014 gået fra implementering af overenskomsten til egentlig udfoldelse af de muligheder, der nu foreligger. Vi har med udgangspunkt i den pædagogiske strategi, der skal sikre vedvarende fokus på og udvikling af pædagogik og faglighed på vores tekniske gymnasium indledningsvis fokuseret på differentiering i undervisningen. I denne sammenhæng har vi dels benyttet os af eksterne oplægsholdere, aktuelt har det været Steen Beck, SDU samt egne pædagogikumkandidater, der har beskæftiget sig med emnet i forbindelse med deres gennemførelse af pædagogikum.

Vi har igen i år øget optaget på HTX med ca. 10 %, men derudover er det særdeles glædeligt at se, at stadig flere piger benytter sig af vores gymnasiale tilbud, således at vi nu i enkelte klasser har op til 36 % piger. Vi arbejder med vores synlighed udadtil gennem mange forskellige tiltag så som åbent hus, informationsaftener og brobygnings- og introduktionskurser for folkeskoleelever, men også gennem vores deltagelse i råd og udvalg i såvel kommunale som uddannelsesmæssige sammenhænge, og endelig gennem deltagelse i forskellige projekter blandt andet støttet af Region Syd.

I forbindelse med det kommende eftersyn af de gymnasiale uddannelser er et af fokusområderne skolernes samarbejde med det omgivende erhvervsliv. Dette arbejde har vi i år taget hul på gennem deltagelse i et projekt støttet af Region Syd. I dette projekt arbejder vi sammen med andre gymnasier/gymnasieformer spredt ud over hele regionen samt de lokale erhvervscentre. For vores gymnasium betyder det, at vi her i projektets første år arbejder tæt sammen med Gram Slot, hvor vi er med til at analysere og udvikle nye tilbud til slottets gæster. Projektet har til formål:

- At øge fastholdelsesprocenten og gennemførelsesgraden
- At øge trivsel og meningsfuldheden gennem oplevelsen af praksis
- At skabe et større indblik i sammenhængen mellem fagene i gymnasiet og job/kompetencer i erhvervslivet
- At understøtte elevernes valg af studie efter gymnasiet
- At øge innovation og kreativitet
- At øge elevernes og lærernes kendskab til det lokale erhvervsliv
- At øge virksomhedernes kendskab til de gymnasiale uddannelser

Et andet stort projekt, der skal øge kendskabet til htx i almindelighed og til Teknisk Gymnasium Sønderjylland i særdeleshed er projektet Science Future, hvor vi i samarbejde med Universe, Syddansk Universitet, lokale folkeskoler og en række andre gymnasier. I dette projekt arbejder vi med undervisningsforløb baseret på aktuel forskning fra SDU, hvor gymnasielever og folkeskoleelever kan afprøve disse på forskellige camps.

For at kunne både fastholde en dygtig medarbejderstab og øge medarbejdertilfredsheden, er vi deltagere i et projekt, hvor vi vil forbedre vores koncept vedrørende medarbejderudviklingssamtaler. Til dette projekt får vi hjælp fra Kompetencesekretariatet. Formålet med projektet er at skabe større sammenhæng mellem samtalerne med medarbejderne og skolens strategier.

Htx i Tønder er en lille afdeling, men det har ikke forhindret, at Undervisningsministeriet har haft et godt øje til os i år. Skoleåret startede med fornemt besøg af HKH Prinsesse Marie og Undervisningsminister Christine Antorini, som deltog i KomIT-undervisningen hos htx 2. årgang. Men også rent didaktisk er Tønder involveret i flere forsøgs- og udviklingsprojekter, som indgår i grundlaget for de justeringer af den nuværende gymnasieordning, der kommer inden for en overskuelig fremtid.





International Baccalaureate

IB – det engelsksprogede gymnasium – er fuldt udfoldet i uddannelsesrækken. Vi havde 22 elever til eksamen i maj 2014 og vi har 18, der er skrevet op til eksamen i maj 2015. Så processen med at få etableret IB som et gymnasialt tilbud er gennemført. IB profilen i Sønderborg er ved at forankre sig i både området og i det internationale uddannelsesmiljø. Vi har et bredt udvalg af IB fag på skolen og er ved at have fundet ud af hvilken type fag den slags elever, vi tiltrækker, vælger. Vi dækker både det naturvidenskabelige og det humanistiske område og et fag som "Visual Arts" (billedkunst) har vist sig en succes. Lærerkollegiet består af en spændende blanding af udenlandske og danske lærere. Blandt elever på de tre årgange finder vi 17 forskellige nationaliteter, det giver en ægte international atmosfære – både i klasserummene, i frikvarterene, hvor eleverne helt naturligt holder sig til det engelske sprog for ikke at udelukke nogen, og i de sociale aktiviteter.

Tredje årgang har med stor succes været på studietur til Malta, hvor vi har samarbejde med IB skoler på øen. Så turen var en god blanding af kultur, faglighed og udveksling af erfaring både blandt elever og lærere.

Vi har videreudviklet på vores udbud af online kurser.

Vi har deltaget i et pilotprojekt fra et IB firma, der hedder "Lanterna" som ekstra faglig støtte til eleverne især i de naturvidenskabelige fag og matematik. Det er et onlinesystem, der hjælper eleverne med at overskue både det teoretiske og de mange skriftlige afleveringer

Vi tilbyder "Self-taught Language" til de elever, som ikke har dansk og engelsk som modersmål og i skoleåret 2014-15 har vi seks sprog på modersmålsniveau. De mange sprog bliver koordineret af Alicja Wunsch, som sørger for at de får støtte i sproget af en vifte af sprog og litteraturlærere online. På den måde imødekommer vi elevernes fagønsker, selv om der ikke er nok elever til at oprette et hold i disse sprogfag.



International afdeling

Direktionen har i efteråret lagt sidste hånd på vores internationale strategi for 2015-16, og den er meget ambitiøs. Den indeholder mål om, at EUC Syd fx vil deltage i internationale projekter og udviklingsarbejder samt at udvikle uddannelses- og læringsaktiviteter i udlandet, sammen med danske erhvervs- virksomheder. Det sidste er meget i tråd med, at Undervisningsministeriet også på det område opfordrer til en øget indsats fra de danske uddannelsesinstitutioner.

Hen over efteråret, har der fra mange sider været stort fokus på elevernes muligheder for en praktik- / læreplads i Tyskland. En række medier, radio og TV, har bedt EUC Syd om at deltage med udtalelser og yderligere information om elevernes muligheder i Tyskland, og undervisningsminister Christine Antorini har udtalt, at hun gerne ser, at erhvervsskolerne udvider indsatsen på området for lære- og praktikmuligheder i Tyskland. EUC Syd har gennem de sidste par år haft et virkelig godt samarbejde med IHK i Flensborg, og vi vil intensivere indsatsen også med erhvervsskolerne syd for grænsen gennem en Interreg-projektansøgning for 2015-19.

EUC Syd er stærkt involveret i ProjectZero og derigennem har vi også et godt "energisamarbejde" med Sønderborg Kommune. Byen Haiyan i Kina skal bygge energirigtigt, og de er meget inspirerede af ProjectZero. I 2014 har der været et forberedende arbejde i gang med planlægning af, hvorledes EUC Syd kan medvirke til at løfte den uddannelsesmæssige opgave af lærere og elever i den kinesiske byggesektor. En faglig spændende og kulturelt udfordrende opgave, som vi glæder os til at få yderligere konkretiseret i 2015.

Vi har også i år haft en mindre del af vores elever på kortere og længere praktikophold i udlandet. Tilbagemeldingerne fra de fleste elever er gode, de får et fagligt udbytte af opholdene, og de får et indblik i den europæiske kultur og sprog, hvilket også er et af formålene med mobiliteterne.

Ifølge en undersøgelse af Den Europæiske Unions udvekslingsprogram, Erasmus, så klarer europæiske elever med international erfaring sig langt bedre på arbejdsmarkedet. Og langvarig ledighed er kun halvt så stor, som dem der ikke har været på et praktikophold. Ydermere viser tallene, at tre ud af fire planlægger at starte egen virksomhed. Det nye program Erasmus+ vil de kommende år (2014-2020) give fire millioner studerende mulighed for at komme til udlandet og studere eller være i praktikophold. Underviserne er også en vigtig faktor til fremme af internationale mobiliteter og projekter for skolen og for vores elever. Gennem internationale projekter, kurser og virksomheds- og skolebesøg får underviserne udvidet deres internationale netværk og kompetencer, hvilket bredt kan gavne skolen.

Som I kan se af oversigten nedenfor, så er der stadig mange gæster, lærere og elever, der ønsker at besøge EUC Syd. De mange gæster er med til at styrke vores internationale profil, og vore internationale gæster er et synligt aktiv for skolen og inddrages gennem deltagelse i aktiviteter og undervisning, hvilket fremmer kulturforståelse og tilfører viden og oplevelser for vore elever og medarbejdere.

EUC Syd har gennem de sidste par år oparbejdet en stærk grøn profil og vores ambitioner er at være førende på området. Dette begynder også at vække vore samarbejdspartners interesse, og vi kan mærke, at der fra dem er et øget ønske om, at de grønne temaer kan indgå i forløbene for vores indstationerede elever.

Hvis vi for de kommende år skal kigge lidt internationalt på EUC Syd, så handler det naturligvis stadig om både de ud- og indgående mobiliteter. Der er også et helt klart fokus på, at det vi er gode til, det kan vi omsætte til vore samarbejdspartnere. Og den viden og inspiration vi har hentet i udlandet, det skal omsættes i vores egen organisation.

2014 STATISTIK

AKTIVITETSTAL	2014	2013	2012	2011
INDSTATIONERING AF ELEVER	211	217	236	231
UDSTATIONERING AF ELEVER	21	35	58	52
STUDIETURE HTX OG EUD	252	281	193	116
UDSTATIONERING AF UDDANNELSES ANSVARLIGE	17	4	8	*26
BESØG OG STUDIETURE LEDELSE OG ANDRE	33	55	36	43
BESØG FRA UDLANDET	55	121	48	71

* World Skills i London



Efteruddannelse

2013 var et år, hvor EUC Syd mærkede den generelle nationale tendens til lavere aktivitet på efteruddannelsesområdet. I 2012 oplevede vi en mindre stigning af efteruddannelseskursister i modsætning til resten af landet. Tilbagegangen kom således lidt senere til det sønderjyske område. Denne nedadgående tendens er fortsat i hele 2014. Skolen oplever en tilbagegang både i forhold til antal ansatte og kursister. Fra 2013 til 2014 har skolen samlet en tilbagegang for efteruddannelsesområdet på 12%.

2014 har også været præget af begrænsninger i de nylediges adgang til efteruddannelse. De ledige har først efter fire måneders ledighed haft adgang til seks ugers selvvalgt uddannelse. Trods en større fokus på efteruddannelse for de ledige fra jobcentrene i årets sidste kvartal, har begrænsningen i de lediges adgang til efteruddannelse overordnet præget hele 2014. Det har naturligt betydet mindre efteruddannelsesaktiviteter for denne målgruppe.

De regionale arbejdsmarkedsråd igangsatte i slutningen af 2014 særlige projekter af typisk op til 10 ugers efteruddannelsesforløb for ledige inden for områder med gode beskæftigelsesmuligheder. Dette har dog ikke ændret det generelle billede af nedgangen i efteruddannelsesaktiviteterne for denne målgruppe. Samtidig vil dette først kunne have en positiv indvirkning fra 2015.

For de ansatte har 2014 været præget af virksomhedernes fortsatte store fokus på den umiddelbare lønsomhed. Medarbejderstaben er nøje afstemt i forhold til den daglige produktion, og det er derfor ofte vanskeligt for virksomhederne at sende deres medarbejdere på efteruddannelse.

Der er ikke gennemført økonomisk genopretning i forhold til tidligere økonomiske vilkår ligesom målgruppen heller ikke er blevet udvidet. Mange virksomheder, især mindre virksomheder, oplever desværre stadig administrative hindringer i at kunne tilmelde sig elektronisk via Efteruddannelse.dk.



VEU-center Syd

VEU-center Syd har i 2014 især fokuseret på den voksende efterspørgsel efter individuel vejledning i det regionale socialfondsprojekt Samvirk. Her er VEU-center Syd projektholder. Samtidig har VEU-center Syd fokuseret på kompetenceudvikling af skolernes uddannelseskonsulenter, der er en forudsætning for, at de kan fungere som en indgang til efteruddannelse for både virksomheder og enkeltpersoner.

I 2013 fik VEU-center Syd, som projektholder, bevilget socialfondsprojektet Samvirk, der har et samlet budget på 10,4 mio. kr. Samvirk fokuserer på uddannelsesplanlægning i små og mellemstore virksomheder med op til 250 ansatte. Projektet kortlægger virksomhedens behov for opkvalificering og dette sammenholder man med medarbejdernes nuværende kompetencer.

På denne baggrund udarbejder en uddannelseskonsulent uddannelsesplaner for den enkelte medarbejder. Projektet har som mål at udarbejde 1.000 individuelle uddannelsesplaner. Samvirk er et regionalt projekt, hvor de fire VEU-centre i Region Syddanmark deltager. Der er knyttet ca. 40 uddannelseskonsulenter til projektet.

I 2014 har det lokale og regionale samarbejde med henholdsvis RAR Syddanmark, de lokale jobcentre og a-kasser spillet en betydelig rolle for VEU-center Syd. I tæt samspil med RAR Syddanmark har VEU-center Syd faciliteret flere større opkvalificeringsprojekter, hvor bl.a.

250 ledige i lokalområdet har gennemført eller er i færd med at gennemføre opkvalificeringsforløb. Projektet forsøger gennem længerevarende opkvalificeringsforløb, af typisk op til 10 ugers varighed, at sikre lediges fodfæste på arbejdsmarkedet. Jobcentrene udpeger brancheområder med særlige gode beskæftigelsesmuligheder, og VEU-centeret sikrer, via individuel kompetenceafklaring, at det efterfølgende efteruddannelsesforløb bygger på de lediges kompetencer.

Individuel vejledning har også i 2014 været et stort indsatsområde for VEU-center Syd.

Individuel vejledning af ansatte i forbindelse med det virksomhedsopsøgende arbejde spiller fortsat en afgørende rolle, men især individuel vejledning af ledige har taget yderligere fart i 2014. I tæt samarbejde med jobcentrene i Tønder, Aabenraa, Haderslev og Sønderborg gennemføres der i stigende grad individuel vejledning, ligesom individuel kompetenceafklaring med henblik på at få udarbejdet en individuel uddannelsesplan er efterspurgt.

I 2014 gik VEU-center Syd efteruddannelsesprisen til Lindab A/S. I forbindelse med centerrådets forårsmøde var ledelse og HR fra Lindab A/S inviteret til at modtage årets anerkendelse for virksomhedens systematiske arbejde med uddannelsesplanlægning for ufaglærte og faglærte medarbejdere. Centerrådsformand udtalte følgende ved overrækkelsen af årets efteruddannelsespris:

"I Centerrådet synes vi, at jeres fremsynethed og store fokus på viden- og kompetenceudvikling hos alle jeres medarbejdere, nuværende som kommende, fortjener ros og anerkendelse. Det er en af grundene til at I får prisen som Årets Efteruddannelsesvirksomhed 2014".

Generelt er VEU-center Syd kommet godt i hus i forhold til udviklingskontrakten og nåede meget tilfredsstillende en samlet kontraktopfyldelse på 87 %.

For første gang er VEU-centrene blevet målt omkring "kundetilfredsheden" hos virksomhederne i forhold til det virksomhedsopsøgende arbejde.

Et dygtigt og velfungerende tværinstitutionelt korps af virksomhedskonsulenter sikrede, at VEU-center Syd som et ud af fire VEU-centre af samlet 13 centre opnåede udviklingskontraktens minimumskrav på 75 % tilfredshed.





ZERObyg

Det EU-finansierede ZERObyg-projekt er snart i sin afsluttende fase, og det sidste seje træk er i gang. Men selvom projektet stopper er der en masse værdifulde erfaringer, som på bedste vis skal leve videre og indgå i fremtidens mange projekter. Derfor arbejdes der også på at undersøge mulighederne for nye projekter med fokus på uddannelse, bæredygtighed og energi.

Der har i projektperioden, som startede i 2011, og indtil nu været mere end 450 kursister på forskellige efteruddannelsesforløb med energioptimering som omdrejningspunkt. Selvom projektet har haft en svær opstart, er det lykkedes at få et flot antal kursister.

NYT ZEROBYG-TEAM

Et nyt ZERObyg-team er ved udgangen af 2014 etableret. De skal sikre fagligt kendskab inden for alle områder, og at der bliver løftet i flok. Det nye ZERObyg-team består af faglærere, der i forvejen er ansat ved EUC Syd. Som en ny og spændende opgave får de nu mulighed for at beskæftige sig med ZERObyg-projektet. Ved siden af har de stadig deres vante arbejdsdag (men i lidt mindre omfang) med undervisning på grundforløb og hovedforløb.

“Vi prøver med en lidt ny strategi i forhold til hvad vi er vant til her på skolen. Vi har brug for fremdrift i projektet, og så er et godt team med de rette faglige kompetencer altafgørende. Denne sammensætning gør, at vi har folk med hver deres kompetencer og specialer. Jeg tror også på, at opgaven bliver nemmere, når vi løfter i flok” fortæller Hans Lehmann.

Teamet skal være med til at bakke op omkring alle aktiviteter i ZERObyg, også ud over undervisning. Det er for eksempel kontakt og dialog til virksomheder og kursister, rekruttering af kursister, overblik over muligheder i markedet og planlægning/udvikling af nye kurser.

ET HALVT ÅR MERE

Som udgangspunkt skulle projektet slutte ved udgangen af 2014, men god dialog med regionen har gjort det muligt at forlænge projektet. I skrivende stund er ZERObyg projektet blevet forlænget frem til 30. juni 2015. Med forlængelsen forventer vi at nå helt i mål i forhold til kursistdeltagelse. Nu sættes slutspurten ind, så måltallene nås.

IT-Center Syd

IT-Center Syd er en it-leverandør, som er tæt integreret med uddannelsessektoren. Med udgangspunkt i de for sektoren gældende aftaler og normer tilstræber vi at skabe et arbejdsmiljø og en kultur, der tiltrækker og fastholder dygtige og engagerede medarbejdere, som fremmer ansvarlighed og professionalisme og medvirker til nytænkning og udvikling.

NY PRINTKONTO LØSNING

Den skærpede konkurrence på markedet stiller høje krav til IT-Centeret i dag. At opnå kontrol med dokumentoutputtet på skolerne er således vigtigere end nogensinde. I modsat fald kan driftsomkostningerne stige betydeligt på grund af et øget antal netværksforbundne enheder samt hastigt stigende outputomkostninger.

Denne brugervenlige løsning er udviklet til at overvåge, måle og styre hele netværkets dokumentoutput ved en udførlig sporing af kopi- og printaktiviteter. Omkostninger kan nemt, enkelt og præcist allokeres til enkeltpersoner, afdelinger eller grupper/skoler.

PRINTKONSOLIDERING PÅ EUC SYD

IT-Center Syd har sammen med direktionen på EUC Syd udarbejdet en ny, bæredygtig printstrategi.

Energi og klima er vigtige områder for EUC Syd at forholde sig aktivt til. Der er stigende efterspørgsel på energi, elever, studerende og samarbejdspartnere har stadig stigende forventninger til EUC Syds klimaansvarlighed og ikke mindst ser vi et tiltagende politisk fokus på området. Derfor har IT-Center Syd analyseret EUC Syds print setup og er sammen med direktionen kommet til den konklusion, at bæredygtighed og bundlinje går hånd i hånd.

Printere påvirker indeklimaet, fordi de varmer, støjer og forurener. Det er især netværksprintere, der giver problemer, hvorfor dette også er et godt argument for at reducere antallet af dem. Ved at placere printere i åbne områder, kan vi undgå luft- og støjgener og give brugerne det optimale arbejdsmiljø.

Hovedparten af printerne erstattes med multifunktionsprintere, hvilket medfører følgende besparelser:

Enhed:	pr. mdr.	pr. år
Printere:	144 stk.	144 stk.
Økonomi, besparelse:	12.352,- kr.	136.224,- kr.
Energi:	1968 KW	23.616 KW
Co ₂ :	1241 kg	14.892 kg
Træer:	6,5 stk.	78 stk.

Vi skal altså i fremtiden bevæge os lidt længere efter vores print, hvilket jo passer godt ind i erhvervsuddannelsesreformen, hvor elever og studerende hver dag skal have 45 minutters bevægelse. Noget af bevægelsen skal ligge i egentlig idrætsundervisning, mens den "understøttende undervisning" står for resten og her går print og reform godt i spænd.

Ligger mine print så bare offentligt tilgængelige? Svaret er nej, sammen med indføringen af bæredygtigt print implementeres der parallelt hhv. et printkonteringsystem (Follow-You) og alle elever og studerende får udleveret et studiekort, der bruges til at udløse print med.





I stedet for at sende printet til en bestemt printer, "printes" der til skyen og du kan frit vælge, hvor du ønsker at printe, hvilket også giver en sikkerhed, hvis en printer skulle være fejlmeldt, så går man bare hen til den næste printer og logger sig ind der. Dokumentation af driftsoptimeringer, der skaber energibesparelser, styrker vores konkurrenceevne og image og er med til at skabe og opretholde en bæredygtig profil.

Udvikling af et samlet koncept mellem kantine,- print og kopibetaling, adgangskontrol samt kortproduktion - Et projekt mellem kantinefunktionen og IT, som sikrer god service kombineret med sikker betaling - ét kort til alt på EUC Syd.

Kantinesystemet er et af de mest moderne og veludviklede kantinesystemer på markedet i dag. Systemet understøtter både betjening og selvbetjening i samme hardware. Selve vedligeholdelsen af varegrupper og opdatering af priser foregår decentralt fra kantinelederens egen computer.

Betalingen kan foregå på forskellige vis - med sit kort kan brugeren enten "tanke op" via en hjemmeside, kontant og naturligvis understøttes almindelige betalingskort. Til kopi og print er der ligeledes en hjemmeside.

MEDARBEJDER- OG STUDIEKORT, HERUNDER SELVBETJENT FOTOGRAFERING

Kortsystemet interagerer med administrative systemer og udveksler data med STADS, EASY, SIS og Ludus. Derfor kan vi udstede og administrere studiekort, samtidig med at den centrale database opdateres og vedligeholdes, hvilket gør hele processen hurtig og nem.

Der er valgt en hardwareløsning, der sparer tid og er fleksibel, så som fotograferingen til kort og kantinebetaling.

TOTAL RENOVERING AF BC-SYDS INFRASTRUKTUR

BC-Syd fik i sommeren renoveret alt netværk. Del 1 (auditorie) foregik i maj måned og det resterende blev renoveret i juli. Arbejdet var i udbud og blev vundet af Haderslev El teknik med baggrund i en veludført tidsplan.

Det udførte arbejde bestod af demontering af seks krydsfelter, med dertilhørende kabling samt montering af tre nye krydsfelter, komplet cat. 6A netværk, projektor, højttaler installationer og nye EDB eltavler.

Arbejdet var meget tilfredsstillende udført, og der var en god kommunikation mellem El teknik, BC Syd og ITC både før, under og efter arbejdet.

EASY-A FORVANDLET TIL EASY-C (EUC SYD, BC-SYD OG GLS)

EASY-C er navnet på det projekt, der skal skabe grundlaget for den kommende markedsåbning af de studieadministrative systemer. EASY-C er primært et teknisk projekt, der som hovedformål har at samle driften af EASY-A centralt.





Sikkerhed og arbejdsmiljø 2014

I 2014 oplevede vi et fald i antal arbejdsulykker. Dog kan vi se en stigning i antal anmeldte ulykker til henholdsvis Arbejdstilsynet og Arbejdsskadestyrelsen. Vores målsætning om maksimalt 12 anmeldte ulykker er nået.

	Arbejdsulykker	Anmeldelser
2012	25	8
2013	37	10
2014	27	12

Arbejdstilsynet har været på et besøg i 2014. Besøget medførte ingen anmærkninger. I første kvartal 2015 har Arbejdstilsynet varslet to tilsynsbesøg.

I foråret har vi gennemført både en fysisk- og psykisk APV, arbejdspladsvurdering, for alle medarbejdere. Vores data skolepraktikere har udviklet et spørgeskema samt registrerings- og opfølgningssystem til vores fysiske APV, hvilket har været et godt værktøj til vores arbejdsmiljøgrupper.

Resultatet af den psykiske APV, viser at specielt underviserne er udfordret. På baggrund af undersøgelsen har arbejdsmiljøudvalget udvalgt følgende fokus- /indsatsområder, som der arbejdes med på tværs af vores organisation:

- Tid til arbejde
- Belastende følelser
- Påvirkning af privatliv

I uge 43 har mange af vores grundforløbs elever arbejdet meget engageret med arbejdsmiljø.

Vi har iværksat en konkurrence, hvor der kunne vindes en julefrokost fra vores kantiner.

Vi har modtaget 31 korte videofilm fra lige så mange hold. Vores arbejdsmiljøudvalg har udråbt ikke mindre end tre film til førstepladsen, der alle fik lige mange point; to fra Lunsbjerg transport og en fra frisørerne. Vinderfilmene kan ses på vores hjemmeside som en nyhed kaldet "Vi pepper arbejdsmiljøet op".

Arbejdsmiljømålene for 2014 blev nået, på nær inden for sygefravær, hvor målet med højst 3,5 % blev realiseret med 4,2 %.

I 2015 vil EUC Syd fokusere på følgende overordnede arbejdsmiljømål:

- Nedbringelse af sygefravær
- Arbejdsulykker
- Psykisk arbejdsmiljø
- Unges arbejdsmiljø

Byggerier 2014

NYBYGGERI OG RENOVERINGER

Campusbyggeriet i Tønder er rigtig godt i gang. Det er et rigtigt spændende samarbejde med Tønder Handelsskole og VUC. Vores del omfatter primært en kantine, som bliver et fælles omdrejningspunkt for hele Campus Tønder. Byggeriet går planmæssigt fremad, godt hjulpet af den milde vinter. Første spadestik blev taget den 7. august 2014. Rejsegilde afholdes den 9. marts 2015 og vi forventer indvielse omkring skolestart i august 2015. Både på Plantagevej i Tønder og Christen Kolds vej i Haderslev er vi i gang med at optimere gangbelysningen ved anvendelse af LED teknik. Belysningen er fra bygningernes opførelse og er energi- og lysmæssigt utidssvarende. På Plantagevej udskiftes belysningen og på Christen Kolds vej ombygges denne af designmæssige årsager.

På Christen Kolds vej har vi konstateret skimmelsvamp i struktørhallens trækonstruktion. Indeklimamålinger viste, at hallen kun måtte anvendes med åbne døre og porte. Hallens tag og trækonstruktion er under udskiftning og her blev der ligeledes konstateret omfattende rådskader.

Taget over murerhallen på Stegholt er udskiftet, idet det gamle var så dårligt isoleret, at der opstod kraftig kuldenedfald og kondensvandsregn. Efter udskiftningen fremstår hallen pæn og lys, hvilket har givet et betydeligt bedre indeklima og arbejdsmiljø.

I foråret var Kommunen på miljøtilsyn på Hilmar Finsens Gade. Kommunen fandt fire mindre forhold, som vi alle har rettet op på.

Natten mellem den 6. og 7. september sprang to radiatorer på Hilmar Finsens Gade 18. Fejlen blev opdaget ved, at vores brandalarmering blev aktiveret, men da var der sket omfattende vandskader flere steder i bygningen. Gennem efteråret har vi fået udtørret og udbedret bygningen. Selve årsagen til bruddene er ved at blive undersøgt i samarbejde med Sønderborg Fjernvarme.

I efterårsferien (uge 42) flyttede Sønderborg Kommunes 10. klasse til Ørstedsgade. Eftersom der i de lejede lokaler kun var ét toilet, er der i kælderen nu indrettet egnede faciliteter, med fem ekstra toiletter.

I samarbejde med Sønderborg Kommune og Dansk Firmaidræt har vi ved vores Skolehjem opsat en minifodboldbane på 15 x 24 m. Banen har lys, kunstgræs, bander og er helt lukket med net. Banen bliver flittigt brugt af vores elever, af 10. klasseskolen, den internationale skole og om aftenen af vores elever og kursister på skolehjemmet.

På Hilmar Finsens Gade 14 er der omrokeret og indrettet lokaler for at samle Sønderborgs skolepraktikelever på adressen.

Indkøb

Vor nye strategi vedrørende indkøb, der indebærer en spredning af vort indkøb på egne udbud – udbud foretaget gennem IFIRS – udbud sammen med andre tekniske skoler – tilslutning til SKI og Statens Indkøbs aftaler, er løbende blevet implementeret.

Det planlagte udbud i samarbejde med SKI, der skulle omfatte indkøb af svagstrøm, stærkstrøm, tømmer, mur, stål, vvs, overfladebehandling og værktøj, er skrinlagt. Det viste sig, beklageligvis langt inde i processen, at SKIs omkostninger som operatør ville blive så betydelige, at sektoren ikke ville kunne bære det.

Dette har medført, at vi er en gruppe tekniske skoler der, i samarbejde med en udbudsadvokat, har gennemført egne udbud. Der er gennemført udbud og indgået aftaler på områderne: træ- og murprodukter, stål i hele længder og opskåret stål. 15 tekniske skoler og et indkøbsfællesskab har deltaget. Samarbejdet og resultatet har været en succes. Det er indgået aftaler med gode og lokale leverandører og der er opnået gode priser og besparelser. Dette samarbejde vil blive videreført i 2015. Derudover er der gennemført udbud i eget regi på rengøringsydelse, vinduespolering, telefoni og naturgas.

IFIRS består pr. 01.01.2015 af 65 Erhvervs-, Handels-, SOSU- og Landbrugsskoler, AMUCentre, VUC Centre, Almene Gymnasier og Erhvervsakademier. Medlemmernes samlede årlige indkøbsvolumen oversteg kr. 3,2 mia. pr. 01.08.2014. Vi deltager for tiden i 25 aftaler, der er konkurrenceudsat gennem IFIRS.

Der er i 2014 sat fokus på nedbringelse af antallet af leverandører. Dette vil fremover være et fast punkt i indkøbsfunktionen. Indgåelse af indkøbsaftalerne forpligter skolen til at købe hos de valgte leverandører. For at få et overblik over graden af "compliance" i vore indkøb, har vi iværksat en kontinuerlig opfølgning. Dette sker både for at sikre, at vi overholder de indgåede aftaler og for at sikre, at vi køber til de rigtige priser og derved opnår den optimale besparelse. Dette område vurderes vigtigt og er sammen med implementering af aftaler hos indkøberne intensiveret i 2014.

Vi har foretaget en ændring af information om aftaler på intranettet. Vi har hidtil lagt hele rammeaftalerne på intranettet. Fremover bliver der lagt et skema med de vigtigste oplysninger fra rammeaftalen, der kan have interesse for brugerne. Dette for at gøre det nemmere for brugerne og for at undgå at lægge oplysninger ud, der ikke skal offentliggøres.

Kommunikation

Det er helt naturligt, at den nye lov om erhvervsuddannelser har en central plads i vores daglige arbejde i 2014. Vores opgave er at understøtte den bedst mulige implementering af reformen frem mod august 2015. Derfor har vi haft særligt fokus på at kommunikere reformen både på vores website, i brochurer, i pressen og i bybilledet i form af annoncer og busreklamer. Den nye reform medfører en række ændringer på vores hjemmeside, og dette arbejde er stadig undervejs.

SKILLS FOR FOLKESKOLELEVER OG DM I SKILLS

Igen i år har Skills for folkeskoleelever og DM i Skills haft en stærk bevågenhed internt og eksternt. Vores dialog med pressen har været tæt, og det har givet flere positive artikler i både lokale og regionale aviser samt i radioen. Mere end 2000 folkeskoleelever fra Sønderjylland fik afprøvet deres praktiske færdigheder og 200 gik videre til de regionale mesterskaber.

Vi sendte også fem elever videre til DM i Skills i København. Konkurrencen havde i år rekordmange besøgende, hvor mere end 68.000 samlet set gæstede standene. Den ene af vores elever kæmper nu videre om VM pladsen i Brasilien.

ÅBENT HUS OG INFORMATIONS MØDER

Vi arbejder konstant for at øge antallet af elever til vores uddannelser. Derfor har vi igen i år sat massivt fokus på at kommunikere vores åbent hus arrangementer og vores informationsmøder. Det er sket på en række forskellige platforme som Facebook, annonceringer i aviser, bannere i bybilledet og radiospots i de fire byer.

KERNEFORTÆLLING

I samarbejde med ledelsen igangsatte vi i slutningen af året en proces blandt elever og undervisere, der skulle afdække vores styrker og værdier. Processen mandede ud i én samlet kernefortælling – vores kernefortælling. Målet er, at vi alle kan se os selv i fortællingen, og ved hvor og hvornår vi kan bruge den. Den samlede kernefortælling bliver præsenteret for alle medarbejdere i løbet af 1. kvartal 2015.

LEDERENS HJØRNE

Ledelsen vil gerne sikre, at medarbejderne hele tiden er opdateret på, hvilken vej organisationen bevæger sig. Derfor lancerede vi 'Lederens Hjørne' på intranettet. Vi vil hver 14. dag interviewe direktør Finn Karlsen, vice-direktør Hans Lehmann og vicedirektør Bente Lyck-Damgaard på skift omkring deres daglige fokus, og hvilke strategiske tiltag der bliver sat i søen for at nå vores mål. Lederens Hjørne er medarbejdernes mulighed for at få et dybere kendskab til, hvad der foregår i organisationen.

ÅRETS LÆREPLADS

24 elever fra vores erhvervsuddannelser indstillede deres læreplads til at blive 'Årets læreplads'. Vinderen blev i år Tangshave Bo- og Aktivitetscenter indstillet af elev Bettina Westh. Valget faldt på dem, bl.a. fordi kollegaerne på stedet er imødekommende, der er fokus på medarbejderudvikling, og der eksisterer en generel tillid mellem medarbejdere og ledelse. Formålet med kåringen er at synliggøre den store værdi virksomhederne har for vores uddannelser.

NEWSTEAM

Vi ønsker at have en progressiv tilgang til pressen og formidle de interessante historier og projekter, der opstår på alle vores adresser. Derfor har vi taget initiativ til et 'Newsteam', der mødes fysisk hver anden måned. Newsteamet består af en repræsentant for alle vores adresser. Teamet har ansvaret for at indsamle og præsentere de historier, der kan have pressens interesse. Teamet skitserer i fællesskab, hvordan historierne skal kommunikeres ud.





EUC Syds jubilæumslegat

EUC Syd har et jubilæumslegat, som skolens elever kan søge til studieture og lignende. Det er legatets renteindtægter, som kan anvendes til uddeling.

Skolen har desuden modtaget kr. 40.000,00 fra Danfoss, Fabrikant Mads Clausens Fond og kr. 8.000,00 fra Sønderborg Handels Uddannelsesfond, som skolens elever og medarbejdere har kunnet søge.

Der er i 2014 uddelt kr. 53.219,72. Den resterende saldo kr. 58.174,92 fra donationerne overføres til uddeling i 2015.

I 2015 vil der gælde de samme regler, således at beløb til anvendelse alene udgøres af renteindtægter samt eventuelle donationer.

Fremtid

Som 2014 vil også 2015 blive præget af udrulningen af den nye erhvervsuddannelsesreform, der sætter rammerne for skolens arbejde. Reformen indeholder fire klare mål – som vi alle skal kunne på rygraden, høj som lav, både alle medarbejdere og i ledelsen. De fire mål er udgangspunktet for vores strategiske arbejde og de relaterede indsatser, vi sætter i søen.

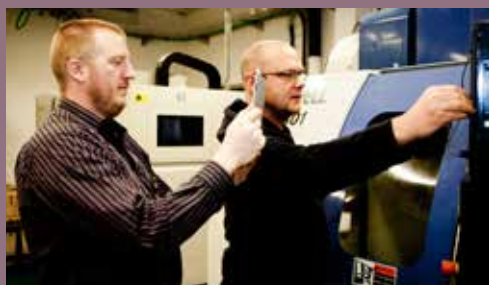
- Flere elever skal vælge en erhvervsuddannelse direkte fra 9. og 10. klasse
- Flere elever skal fuldføre en erhvervsuddannelse
- Eleverne skal blive så dygtige, som de kan
- Trivsel på erhvervsskolerne skal øges

Reformen sætter eleven i centrum. For at opfylde målsætningerne vil vi blandt andet videreudvikle vores indsatser for at fastholde eleverne og højne deres trivsel. Tilfredse og dygtige elever er vores vigtigste produkt og vi kan alle hver især bidrage til, at de trives endnu bedre. Vi vil have fokus på stærke sociale og faglige fællesskaber, hvor vægten lægges på, at de unge, der starter direkte efter 9. eller 10. klasse, skal være sammen med andre unge og følges ad i faste hold. Vi vil udbygge vores talentspor for at sikre, at alle elever udfordres og udvikler sit faglige potentiale så meget som muligt.

Erhvervsuddannelsesreformen er bare én af flere store reformer på uddannelsesområdet i disse år, vi venter en snarlig gymnasireform, hvor vi kan bygge på de erfaringer vi tilegner os lige nu på EUD. En gymnasireform vil forventeligt indebære adgangsbegrænsning i form af karakterkrav for optag i gymnasiet, en styrkelse af de matematisk-naturvidenskabelige fag og et øget fokus på innovation og anvendelsesorienteret undervisning. Det nye fokus på resultatmål vil også afspejle sig i gymnasireformen, der ligeledes vil sætte spot på talentpleje og fastholdelse.

Dansk viden og uddannelsesydelser har en høj kvalitet, som gør, at udlandet efterspørger den særlige danske "vare", vi kan levere. I fremtiden vil vi se et endnu stærkere globalt udsyn på skolen, med en videreudvikling af bæredygtige uddannelsesmoduler og kurser som eksportprodukter. Uddannelseseksport styrker ledernes og medarbejdernes kompetencer og uddannelsernes image, ligesom det at formidle danske uddannelsesløsninger og –ekspertise naturligt medfører feedback og ny læring fra andre landes uddannelsessystemer. Uddannelseseksport kan fx være salg af undervisningsforløb, eksport af lærerkræfter med en særlig ekspertise, levering af knowhow om særlige pædagogiske metoder eller udenlandske studerendes udvekslingsophold på danske institutioner.

Fremad set bliver der masser at tage fat på for skolen, og vi er klar til at gøre, hvad vi kan, for at opfylde de politiske målsætninger om, at skabe endnu dygtigere faglærte i fremtiden og højne fastholdelse og trivsel.



Indhold

31	KVALITETSRAPPORT 2014 - ÅRET I TAL
33	TILMELDINGSTAL
33	TILMELDINGSTAL PÅ TEKNISK GYMNASIUM SØNDERJYLLAND OPDELT PÅ HTX OG INTERNATIONAL BACCALAUREATE (IB)
33	GENNEMFØRELSE PÅ TEKNISK GYMNASIUM
34	FASTHOLDELSE PÅ EUD
34	FASTHOLDELSE EUC SYD SAMLET
35	INDGÅEDE UDDANNELSESAFTALER
35	INTERNATIONALE AKTIVITETER
36	ELEVTRIVSEL
37	AMU-AKTIVITET
38	VIS KVALITET
39	SYGGEFRAVÆR BLANDT MEDARBEJDERE



Kvalitetsrapport 2014

Året i tal



Tilmeldingstal

Tilmeldingstallene for henholdsvis skolens gymnasiale uddannelser og erhvervsuddannelser opgøres på

Tilmeldingstal på Teknisk Gymnasium Sønderjylland opdelt på htx og International Baccalaureate (IB)

TABEL 1. ELEVOPTAG PÅ TEKNISK GYMNASIUM HTX OG IB PR. AUGUST OPDELT PÅ BYER

	HTX HADERSLEV	HTX SØNDERBORG	HTX TØNDER	HTX AABENRAA	IB SØNDERBORG	SAMLET FOR TEKNISK GYMNASIUM
2012	33	46	14	41	37	171
2013	28	54	23	46	32	183
2014	23	63	16	47	42	191

Kilde: EASY-A

Gennemførelse på Teknisk Gymnasium

TABEL 2. ANTAL ELEVER OPTAGET OG GENNEMFØRT PÅ HTX, IB OG EUD-HTX. AFGANGSÅR 2014.

AFGANGSÅR 2014	OPTAGET 2011	STUDENT 2014	GENNEMFØRELSESPROCENT
HADERSLEV HTX	35	25	71%
SØNDERBORG HTX	47	35	74%
TØNDER HTX			86%
AABENRAA HTX	25	21	84%
I ALT	129	100	77%
PRE-IB	Optaget 2013 16	Fuldført 2014 17*	100%
IB	Optaget 2012 25	Student 2014 14	56%

Kilde: EASY-A

*Skyldes løbende optag

Fastholdelse på EUD

Her beskrives fastholdelsesprocenten på EUD fordelt på indgange.

Tabel 3 viser antal optagne i de fire kvartaler samt fastholdelsesprocenten på de otte indgange.

Fastholdelse EUC Syd samlet

TABEL 3. FASTHOLDELSESPROCENT PÅ EUD 6 MDR. EFTER START, EUC SYD 2013/2014

EUC SYD I ALT	OPTAGNE				FASTHOLDELSESPROCENT EFTER 6 MDR.*			
	AUG-13	OKT-13	JAN-14	APR-14	AUG-13	OKT-13	JAN-14	APR-14
PRODUKTION OG UDVIKLING	152	46	78	82	68	47	67	65
STRØM, STYRING OG IT	153	41	78	82	72	61	60	41
BIL, FLY OG ANDRE TRANSPORTMIDLER	112	26	59	43	69	50	46	26
BYGGE OG ANLÆG	179	56	118	69	77	64	52	39
TRANSPORT OG LOGISTIK	33	17	22	31	64	47	68	32
MAD TIL MENNESKER	167	97	140	126	64	45	49	43
SUNDHED,	26	2	9	13	54	100	56	38
KROP OG STIL	6					100		

Kilde: Prophix



Indgåede uddannelsesaftaler

TABEL 4. OPGØRELSE OVER FORDELINGEN AF ELEVER, SOM HAR GENNEMFØRT ET GRUNDFORLØB OG DERES STATUS IFT. EN INDGÅET UDDANNELSESAFТАLE

ÅR	PRAKTIKPLADSSØGENDE	SKOLEPRAKTIK	UDDAN- NELSESAFТАLER	SAMLET ELEVТAL
2009	238	108	477	823
2010	195	116	621	932
2011	220	110	628	958
2012	73	148	670	891
2013	190	169	535	894
2014	140	210	593	943

Kilde: EASY-P. Tallene er opgjort pr. 31. december de pågældende år.

Internationale aktiviteter

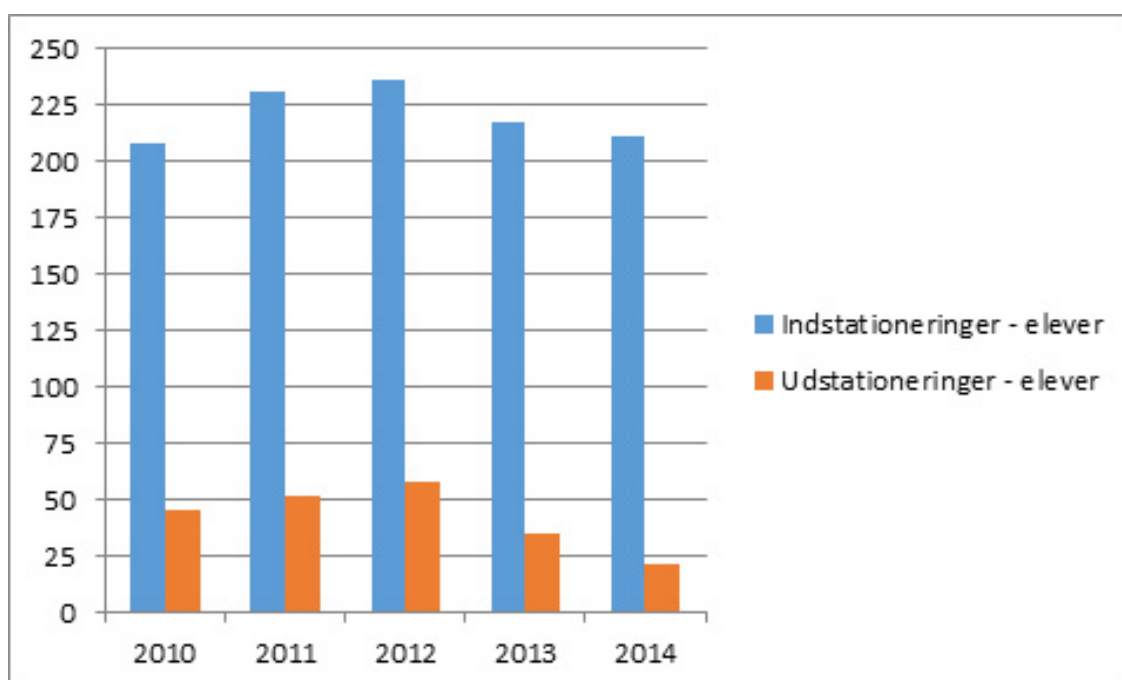
TABEL 5. SKOLENS INTERNATIONALE AKTIVITETER I ÅRENE 2012-2014

AKTIVITETSTAL	2012	2013	2014
INDSTATIONERING AF ELEVER	236	217	211
UDSTATIONERING AF ELEVER	58	35	21
UDSTATIONERING AF UDD. ANSVARLIG	8	4	17
BESØG/STUDIETURE LEDELSE OG ANDRE	36	55	33
BESØG FRA UDLANDET	48	121	55

* World Skills i London

Kilde: Intern optælling, International afdeling

FIGUR 1. SKOLENS INTERNATIONALE AKTIVITETER I ÅRENE 2012-2014

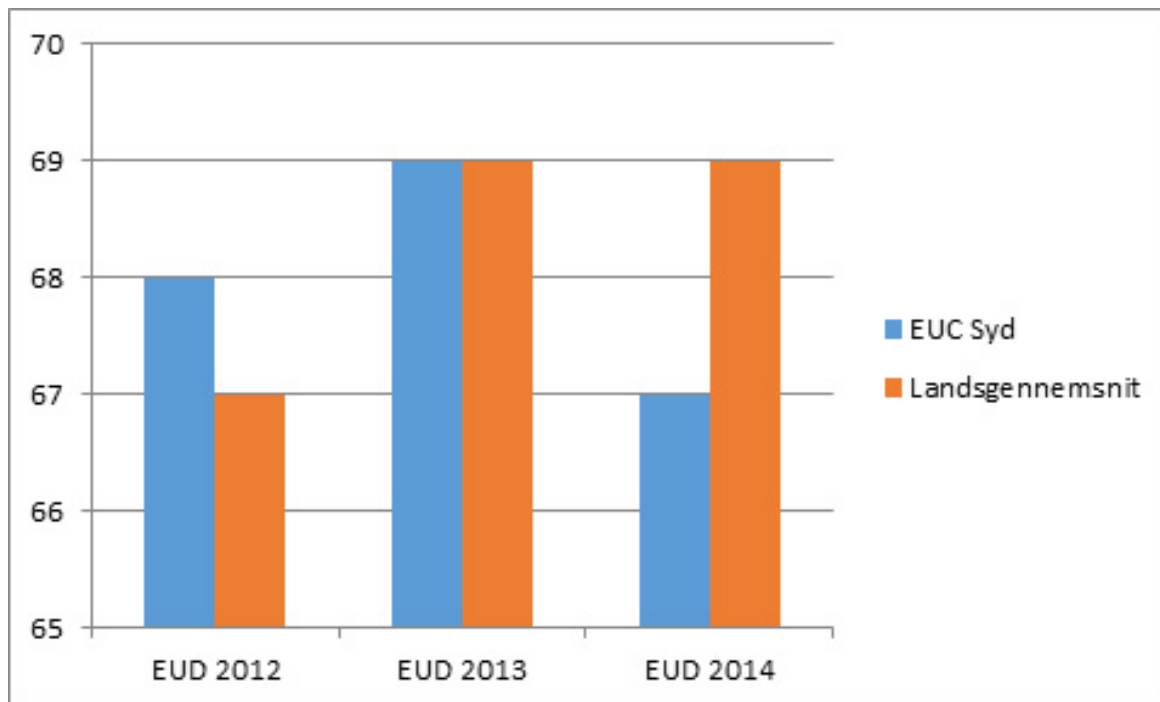


Kilde: Intern optælling, International afdeling

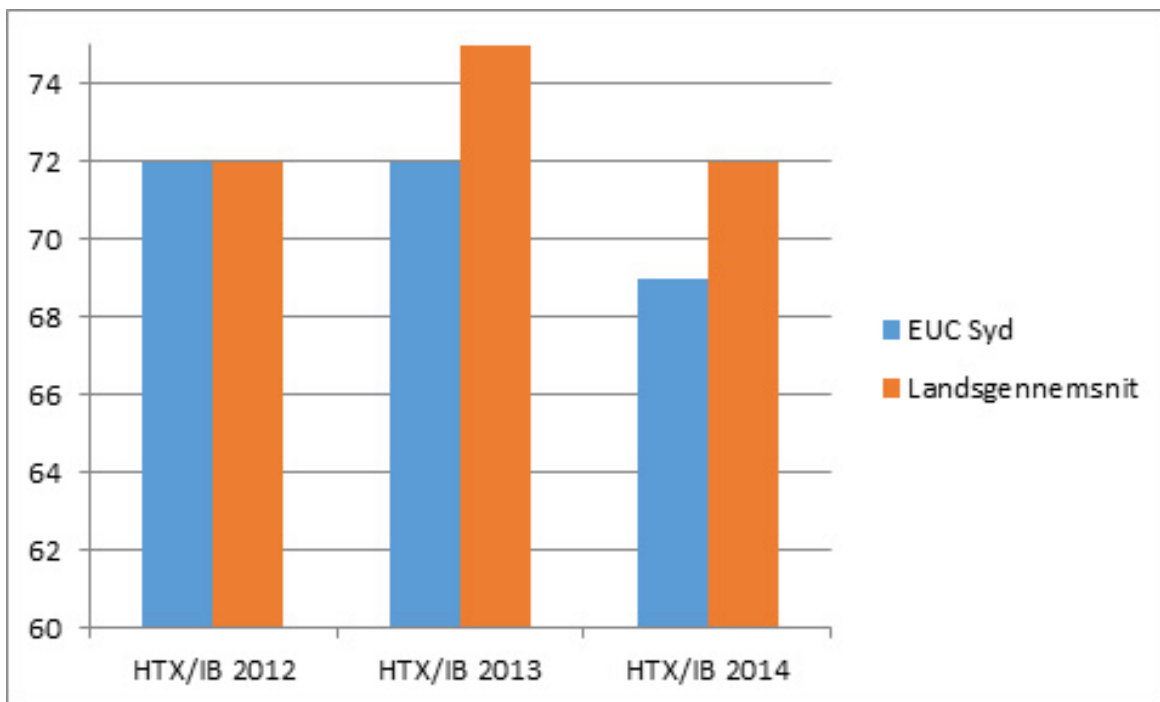
Elevtrivsel

Hvert år gennemføres en landsdækkende elevtrivselsundersøgelse (ETU), som har til formål at måle og benchmarke elevernes trivsel på erhvervsskoler og gymnasier. Trivslen måles på mange parametre, som munder ud i en samlet score på skala 0-100, hvor højeste score er 100.

FIGUR 2. EUC SYDS ETU-SCORE FORDELT PÅ EUD I ÅRENE 2012-2014



FIGUR 3. EUC SYDS ETU-SCORE FORDELT PÅ HTX/IB I ÅRENE 2012- 2014



Kilde: Ennova:

ETU 2012, 2013, 2014 Elevtrivselsundersøgelse, Benchmarkingrapport for HTX/HHX og EUD ekskl. SOSU

AMU-aktivitet

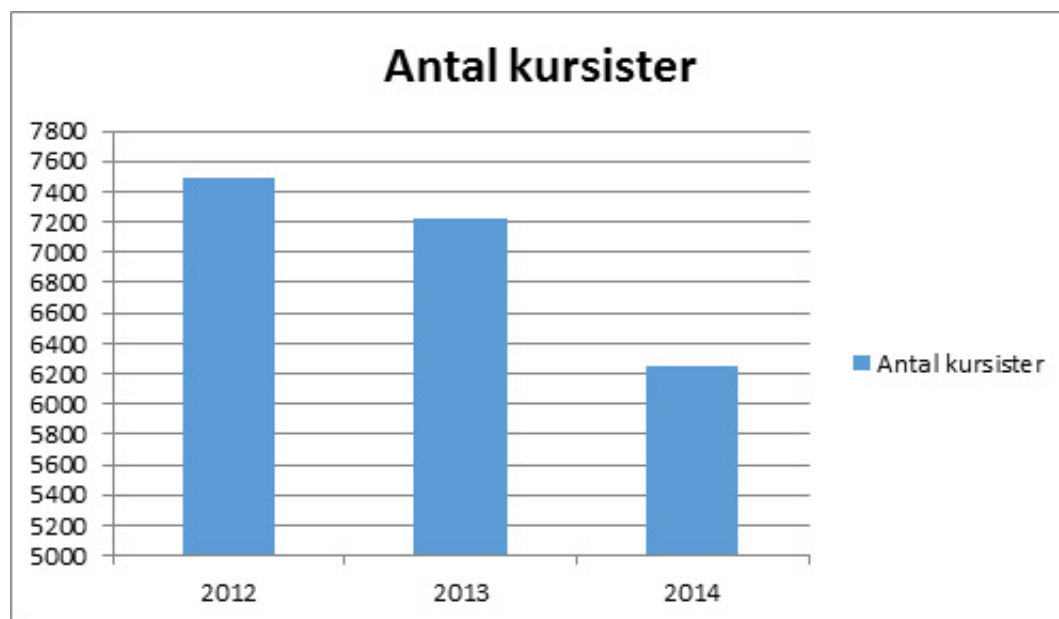
I afsnittet om AMU-aktivitet fokuseres på tre områder – antal kursister, der har været på kursus på EUC Syd, antal årselever samt kursustilfredsheden, i perioden 2012-2014.

TABEL 6. ANTAL KURSISTER PÅ EUC SYD

EUC SYD I ALT	2012	2013	2014
ANTAL KURSISTER	7496	7221	6256

Kilde: EASY-A

FIGUR 4. ANTAL KURSISTER PÅ EUC SYD



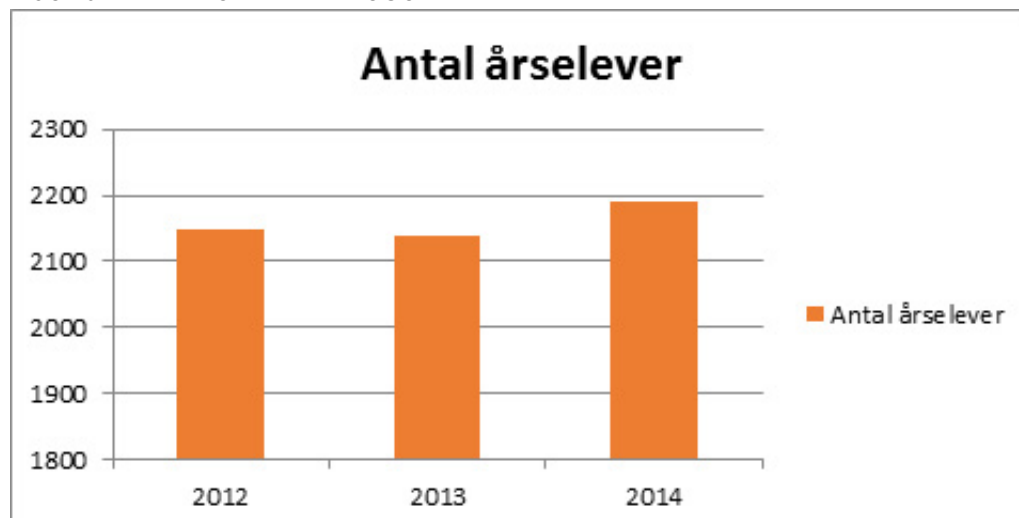
Kilde: EASY-A

TABEL 7. ANTAL ÅRSELEVER PÅ EUC SYD

EUC SYD I ALT	2012	2013	2014
ANTAL ÅRSELEVER	2149	2140	2190

Kilde: EASY-A

FIGUR 5. ANTAL ÅRSELEVER PÅ EUC SYD



Kilde: EASY-A

Vis Kvalitet

TABEL 8. KURSISTTILFREDSHED FORDELT PÅ SPØRGSMÅL, 2013 OG 2014

SPØRGSMÅL	2014	2013	2014	2013
	MEGET TILFREDS + TILFREDS	MEGET TILFREDS + TILFREDS	UTILFREDS + MEGET UTILFREDS	UTILFREDS + MEGET UTILFREDS
DET KURSUS NU NETOP HAR GENNEMFØRT?	90%	92%	3%	2%
KENDTE DU KURSETS FORMÅL, INDEEN DU STARTEDE?	41%	41%	25%	21%
HAR DU LÆRT DET, DER ER KURSETS FORMÅL?	79%	78%	4%	2%
DIN EGEN INDSATS PÅ KURSET?	93%	94%	1%	1%
AT LÆREREN/LÆRERNE HAR TILRETTELagt UNDERVISNINGEN, SÅ DU HAR HAFT MULIGHED FOR AT LÆRE DET, DER ER KURSETS FORMÅL?	85%	82%	3%	3%
KURSETS FAGLIGE NIVEAU?	89%	90%	3%	2%
AT DET DU HAR LÆRT PÅ KURSET, KAN ANVENDES I DIT ARBEJDE FREMMER?	66%	69%	7%	7%
GENNEMSNIT EUC SYD	78%	77%	7%	5%
LANDSGENNEMSNIT FOR ALLE UDDANNELSER	78%	77%	6%	5%

Kilde: Viskvalitet.dk



Sygefravær blandt medarbejdere

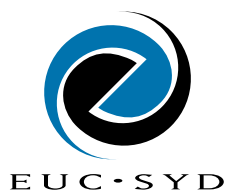
Sygefraværet er inklusive barns første og anden sygedag.

TABEL 9. SYGEFRAVÆR BLANDT MEDARBEJDERE PÅ EUC SYD, 2011-2014

Sygefravær	2011	2012	2013	2014
ANTAL MEDARBEJDERE	411	408	404	390
ANTAL SYGEMELDINGER	916	822	992	*
ANTAL SYGEARBEJDS-DAGE	3.466	3.178	4.414	4029
ANTAL ARBEJDS-DAGE	104.091	103.121	101.810	98.280
SYGEFRAVÆR EUC SYD (PROCENT)	3,33	3,08	4,34	4,10
SYGEFRAVÆR ERHVERVSSKOLEOMRÅ- DET (PROCENT)	3,32	3,29	3,17	3,76

Kilde: MedHelp og ISOLA

* Kan ikke opgøres i 2014



www.eucsyd.dk
Tlf. +45 7412 4242



27.03.2015

Sønderborg

Hilmar Finsens Gade 14-18
6400 Sønderborg

Sønder Landevej 28
6400 Sønderborg

Aabenraa

Stegholt 35-36
6200 Aabenraa

Lundsberg Industrivej 50
6200 Aabenraa

Haderslev

Christen Kolds Vej 20
6100 Haderslev

Tønder

Plantagevej 35
6270 Tønder

Bargumsvej 19-23
6270 Tønder