



可持续发展性 提供商机

可持续发展性对我们来说这
不仅只是个词句之意- 而它
更在于的是一个商业模式。
我们在丹麦国内的运营操作
等方面处于领先地位，例如
在能源利用效益上。
政府及境外公司求需我们掌
握的技能技巧。不仅因为它
是可持续发展的，
而是因为它能自身拥有经济
效益的回报。为此，我们很
愿意成为是在这个区域内的
先锋派学校。

EUC
SYD.DK

Erhvervsuddannelsescenter Syd

可持续发展的工商企业学校

我们的基本价值观使可持续发展性扮演着中轴核心作用。我们会通过好实例起到带头作用，不只是有关于我们自己的设施建设和我们自身的进程上，而且是涉及到我们整个全体大中小学生的教学。作为一所工商企业的职业学校我们担有一种要明确阐明可持续发展性和确保我们的特殊责任，那就是我们要教育我们的年轻人们，既要对环境关注，而且也要能对我们未来可持续发展的现实有所行动。我们将针对各类工商企业岗位来培训学生们 - 工商企业界求需在可持续发展和有能源效益技能技巧的毕业生。

芬-卡尔森，南丹麦工商企业教育中心董事



“我们所拥有的可持续发展的文化并不只是涉及有关于各种安装，而是涉及到态度和职业道德观，这一点我们可以突出显示并加以推广。在这种情况下我们与此同时既直接教授学生们也教导他们的老师。这部分其中是我们在中国领域内重点努力之一。我们将即对教师进行培训也对从事相同工作的人员进行培训，为此中国的学校将可把可持续发展纳入到整个组织。

我们相信，让学生在教育中完全受益是很重要的“。

汉斯·莱曼，南丹麦工商企业教育中心的副总裁



拥有多种新技能的工艺技术人员



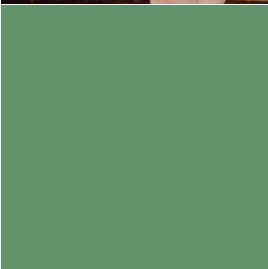
我们选择了可持续发展这一跨领域的主题作为我们学生的培训。南丹麦工商企业教育中心是欧盟资助的零碳建设项目，即旨在区域性的提升工艺技术人员在能源创新和绿色能源供应的专业知识上的主要合作伙伴。我们的培训是基于要懂得这些专业知识，但更要懂得实际案例的工作原理这样的原则。因此，我们已建立了零碳建设研究学会，在那里有个测试中心，工艺技术人员们在他们走出去并给他们的客户展示解决方法之前能在一个封闭式的车间内检验、验证系统解决方案。



我们的许多供应商会提供给我们可用来作为教学的各种材料。太阳能解决方案就是在这方面上的一个例子 - 丹佛斯 (Danfoss) 和威卢克斯 (Velux) 把太阳能电池，太阳能采暖和建筑可自然采光通风组合的一个产品置放在屋顶窗处。



目前，我们正在开发一个能够让工艺技术人员使用的应用程序，当他们须要用不同举措计算清楚各种在能源更新改造上的节能。这个项目是由一些电动电气公司和南丹麦大学 (SDU) 共同合作完成的。



我们与南丹麦大学实验室知识平台 (SDU/KnowledgeLab)，南丹麦大学学院 (UCSyd) 在关于以全面综合博士学位为主的学习计划方案上进行密切合作，并且我们已和丹麦科技研究所共同一起培训了日后要成为节能顾问150余人。就这项工作的后续部分，我们刚刚与中国海盐市理工专业学校签署了一份有关向海盐他们传授经验的协议，以便海盐他们能依据中国国情自定义丹麦模式。



海盐

海盐坐落在华东以南的经济开发区域。海盐作为中国五个城区之一被指定将充当在城市可持续发展方面的示范作用。这个城市正处在建设一个新型的30万住户的可持续发展城区的进程中。这个新城里的一条街道将被命名为“丹麦零碳街”。



“当我们开始启动这个项目的时候，南丹麦工商企业教育中心在2007年是其中最早采用这个零碳项目挑战。这所教育中心学校已经把可持续发展作为首要的发展方向，并要自我尝服对在更新改造的建筑群和开发发展新的培训项目及伙伴关系综合发展的良药，即其过程中的多个创新经验教训是我们的关注焦点。由此不管是对零碳项目还是对其它那些想把各种城镇，企业，各行业，住房等等进行疏导转变的南丹麦工商企业教育中心都会是一个完全能胜任的和负责任的合作伙伴”。

零碳项目首席执行官彼得-拉杰





程序已在启动

我们尚未在可持续发展性方面受过充分的培训，但是我们已经开始了一个将会影响并作用于这种方法的流程序，那个是我们按我们国家国情采取行动的方法。未来的电力供应要转为绿色供电。因此，我们必须逐步停止使用化石燃料例如煤炭和石油，并要取而代之更多地使用可持续发展燃料的形式，如风能，水能和太阳能。在南丹麦工商企业教育中心我们要支付额外费用为我们的部分电能。这个额外的额外费用要被用来建立多座新型风力发电场，为此我们就能在日后分享绿色电能。与此同时，我们计划在我们的风力条件最适合的住处建立起家庭式的风力发电。

我们已开始在建筑物朝南的表面上设置太阳能电池板。我们的目标是，我们最终能够覆盖我们在这些建筑物的空载功率消耗，例如当我们是周末休息或是休假。





绿色环保建筑的最新标准

当我们要进行更新改造和建造新的建筑物时，改造和建造就要以最新版的绿色环保建筑标准为基础的。我们始终展望更远的未来，比起硬要强制我们接受的。因此，我们多年来一直采用至2015年的标准为基础，现在我们期盼到至2030年。我们想要为绿色建筑铺设更多的道路，并且是这种那些欧洲国家的人倾向的地方，当新设的建造标准须得开发制定时。这对我们来说意味着健康、舒适和能源效率都应齐头并进。

电力驱动客货车

我们的在学校之间运行的客货车，将来都是电动的。我们并存进行着汽油用和柴油用车辆更新换代以及用电动汽车将取代这些车辆。它不会在一夜之间就发生，而是一个持续的关注，所以它也会颇有经济利益收获。

可持续发展的绿色打印和复印

由于打印机内电热元件散发的热量，噪音和污染会影响室内环境。因此，我们已选用了若干个多功能打印机来替换位于我们不同地方的共计144台打印机。这给我们每年总经费节俭为136000 克朗，而且每年可降低15吨的二氧化碳排放。

学生的教学辅导

不管我们的学生是否将会在工业领域，建筑领域，食品行业还是在服装业工作，他们都受过可持续发展性这方面的教育。因此，我们开发制定了为期一周的模式来用于向学生们介绍可持续发展性将会对我们学校、也对整个社会将意义深远。例如在这里，他们有机会把加强节能措施做一个深入了解，有机会认识了解既关于垃圾分类也关于再使用材料的处理方式。我们在建筑业领域内的学生例如会被介绍成可持续发展的绝缘隔热，建筑围护结构和蒸汽屏障。要让电气技师，水暖工和木匠们都获益是这个培训方案中的基本要素部分。从长远来看，我们希望基础课程测验要含有可持续发展的具体基本内容，那么我们用这种方式就可以衡量学生专业知识的能力。



再利用 减量化 回收再造



“对于我们来说告诉学生们我们如何采用最好的方法作用于大自然并与其相互影响和互动是很自然的。我们希望他们须很明白地懂得再利用无需有某种负面的含义。这可能对富有巨大创造性的一种表达，例如当人们能够以全新的设计改造旧横幅或过时废弃的部分时”。

南丹麦工商企业教育中心 专业老师，卡米拉 - 阿尔普



服装设计用回收资源再造的材料

我们那些学服装业的学生们要接受社会责任的教育，从教育中他们会懂得化学品物质对环境影响的重要性并且这就是为什么我们必须是小心谨慎地使用它。

学生们在每年举办一次的时装表演中都有他们用回收资源再造的材料和低碳绿化材料设计独特的服装和开发演变的服装。它可以既是剪裁已经过时的衣服，但它还是可穿的服装，该面料被最大优化地使用在设计 and 裁剪上。

去年我们开始给商学院 (HTX) 三年级学生讲授设计和纺织物。在这里，教学中的可持续发展教育也扮演着核心作用。学生们最先引用设计过的豆袋椅是采用从前举办CSR奖（企业社会责任）的横幅作为材料。现如今所有各个学校内都被置放了这些豆袋椅。他们所传递的信息是双层含义，一部分含义是因为学生们有回收资源再造的材料，但一部分含义也因为可持续发展的信息理念已经被他们印制在这些旧横幅上。

食物浪费和废弃物分类

我们想要限制食物浪费，并我们教给学生们如何使用所有原材料，并尽可能少地抛出。在我们奥本罗的校址处，整理分类我们不可能再使用的废弃物。然后会被再加工成为水貂饲料。在环境与自然科学里，我们致力于采取低碳量能源消耗，当我们要生产和冷冻食品时。例如要测试学生们需要多少水的量，当我们要煮土豆或鸡蛋时。

未来的可持续发展

可持续发展性未来对我们职业学校来说会扮演一个特点显著的角色。这将成为我们所有教学培训计划中的一个稳固的组合成分和一个战略上的基础，我们会聚焦关注国家的和国际社会的各种努力。



EUC · SYD

www.eucsyd.dk
Tel. +45 7412 4242



09.01.2015

Sønderborg

Hilmar Finsens Gade 14-18
DK-6400 Sønderborg

Sønder Landevej 28
DK-6400 Sønderborg

Aabenraa

Stegholt 35-36
DK-6200 Aabenraa

Lundsberg Industrivej 50
DK-6200 Aabenraa

Haderslev

Christen Kolds Vej 20
DK-6100 Haderslev

Tønder

Plantagevej 35
DK-6270 Tønder

Bargumsvej 19-23
DK-6270 Tønder